



De publicación inmediata: 01/23/2025

GOBERNADORA KATHY HOCHUL

**LO QUE SE DICE: FUNCIONARIOS ELEGIDOS, LÍDERES LABORALES, ADMINISTRADORES ESCOLARES Y DEFENSORES DE LA COMUNIDAD APOYAN LA INICIATIVA DE LA GOBERNADORA HOCHUL PARA RESTRINGIR EL USO DE TELÉFONOS INTELIGENTES EN LAS ESCUELAS DE TODO EL ESTADO**

Ayer, la gobernadora Kathy Hochul lanzó su iniciativa para restringir el uso de teléfonos inteligentes en las escuelas K-12 de todo el estado, luego de la presentación de [su propuesta legislativa](#) para garantizar escuelas libres de distracciones en Nueva York como parte de la propuesta del presupuesto ejecutivo para el año fiscal (FY, por sus siglas en inglés) 2026. La gobernadora destacó que esta propuesta está basada en la gira de audiencias que realizó a nivel estatal durante el año pasado con estudiantes, padres, docentes, defensores de la justicia social y oficiales de policía, quienes seguirán siendo parte de este esfuerzo.

**La senadora estatal y presidenta del Comité de Educación del Senado (Senate Committee on Education), Shelley B. Mayer, manifestó:** "Felicitó los esfuerzos de la gobernadora Hochul para abordar el grave impacto negativo del uso de teléfonos celulares en nuestras escuelas y en nuestros estudiantes. Observamos una clara relación entre el uso de teléfonos celulares y una disminución en la salud mental y el rendimiento académico de los estudiantes, debido a las distracciones, la menor capacidad de concentración, la disminución de la interacción social y el estrés emocional. También agradezco que la gobernadora haya comprendido que este plan requerirá recursos adicionales para implementarse. Espero trabajar con la gobernadora y mis colegas para garantizar que los distritos tengan flexibilidad para que puedan implementar este plan de una manera que funcione mejor para sus estudiantes, personal y comunidades".

**El senador Brad Hoylman-Sigal expresó:** "Como padre de una hija de 14 años, entiendo cómo los teléfonos se convirtieron en un obstáculo en el entorno de aprendizaje. Estos dispositivos tienen un claro impacto en la salud mental de los jóvenes y en su capacidad de concentración. Por eso presenté una legislación a principios de este año para prohibir el uso de teléfonos celulares y dispositivos inteligentes mientras los estudiantes están en el aula. Aplaudo a la gobernadora Hochul por reconocer la gravedad de este problema e incluir una propuesta similar en su presupuesto ejecutivo. También valoro que su iniciativa tenga en cuenta las preocupaciones de seguridad de los padres y permita que los niños puedan seguir

usando sus teléfonos cuando viajan hacia y desde la escuela. Espero avanzar hacia la votación para apoyar la propuesta de la gobernadora en el presupuesto para el año fiscal 2025-2026".

**La asambleísta Michaelle Solages opinó:** "Crear un entorno de aprendizaje libre de distracciones es esencial para que nuestros estudiantes prosperen académicamente. El plan de la gobernadora Hochul de establecer pautas claras para el uso de teléfonos inteligentes en las escuelas logra el equilibrio adecuado al priorizar la educación y al mismo tiempo abordar la accesibilidad para los cuidadores. Esta iniciativa es un paso fundamental para fomentar la participación de los estudiantes, el bienestar mental y el rendimiento en el aula".

**El asambleísta Harvey Epstein comentó:** "Existe un consenso creciente entre los funcionarios gubernamentales, pediatras, profesionales de la salud mental y educadores de que el uso de teléfonos celulares en las escuelas afecta negativamente la capacidad de los estudiantes para concentrarse en el aprendizaje y los expone a distracciones que pueden dañar su salud mental. Felicito la disposición de la gobernadora para instruir a los distritos a adoptar una política que prohíba el uso de teléfonos celulares durante las clases. Debemos garantizar que nuestras escuelas sean lugares que promuevan el aprendizaje y protejan la salud mental de los estudiantes".

**El asambleísta Charles Fall manifestó:** "Como padre de dos hijas, observé lo omnipresente que puede ser el uso de teléfonos inteligentes en nuestra vida diaria y cómo afecta la capacidad de nuestros hijos para concentrarse y conectarse con el mundo que los rodea. La propuesta de la gobernadora Hochul de restringir el uso de teléfonos inteligentes en las escuelas es una medida reflexiva y basada en evidencia para garantizar que nuestras aulas sean espacios de aprendizaje, creatividad y crecimiento personal. Esta iniciativa pone la salud mental y el rendimiento académico de los estudiantes en primer plano, y estoy orgulloso de apoyar este esfuerzo para crear un mejor futuro para nuestras escuelas y familias".

**La asambleísta Yudelka Tapia afirmó:** "La propuesta de la gobernadora de limitar el uso de teléfonos celulares en las escuelas es un paso esencial para mejorar la salud mental tanto de los estudiantes como de los docentes. Al crear una atmósfera donde el aprendizaje y la creatividad pueden prosperar, esta iniciativa aborda uno de los desafíos clave de la educación moderna. Felicito especialmente las asignaciones presupuestarias para apoyar a las escuelas en la implementación efectiva de estos cambios. Las escuelas que ya adoptaron esta política están demostrando resultados positivos, lo que prueba el potencial de éxito de este modelo en todo el estado. Juntos podemos garantizar mejores resultados educativos y un entorno escolar más saludable para todos".

**El asambleísta Bill Conrad expresó:** "Como padre de cuatro niños pequeños y docente durante 20 años, presencié los efectos perjudiciales del uso excesivo de teléfonos celulares en los estudiantes. El aprendizaje en el aula tiene baja prioridad para los niños debido a las distracciones que experimentan, gracias a las alertas

constantes, los mensajes de texto ininterrumpidos, el enfoque excesivo en sus redes sociales y la justificada desconfianza hacia el acoso cibernético. Se producen problemas innecesarios y luchas de poder en las aulas donde las escuelas no tienen políticas consistentes, y muchos de mis electores con los que hablé quieren que se establezcan normas estatales para garantizar un aprendizaje sin distracciones electrónicas para nuestros niños. Agradezco a la gobernadora Hochul por compartir este objetivo y por su disposición a destinar fondos estatales para ayudar a las escuelas a crear un entorno de aprendizaje más seguro y eficaz para los jóvenes".

**El asambleísta Manny De Los Santos declaró:** "Como padre, legislador y trabajador social escolar, presencié los desafíos que los teléfonos inteligentes plantean a la educación. La iniciativa de la gobernadora Hochul garantiza que nuestras escuelas sean lugares de aprendizaje, al mismo tiempo que brinda tranquilidad a los padres. Es un enfoque de sentido común que prioriza la salud mental y el bienestar de nuestros niños".

**El asambleísta Brian Cunningham señaló:** "Esta propuesta logra un equilibrio entre mejorar la seguridad en el aula, minimizar las distracciones y garantizar que los padres puedan comunicarse con sus hijos durante las horas escolares. Al brindarles a las escuelas recursos y flexibilidad, la gobernadora Hochul está proporcionando a los educadores y estudiantes las herramientas que necesitan para tener éxito y mejorar los resultados de aprendizaje".

**El asambleísta George Alvarez indicó:** "Esta iniciativa aborda uno de los problemas más urgentes de nuestras escuelas hoy en día, que está afectando el aprendizaje de los estudiantes. Debemos hacer todo lo posible para mantener el interés de los estudiantes en el aprendizaje y minimizar las distracciones digitales en el aula. El plan de la gobernadora Hochul no solo mejorará los resultados académicos, sino que también apoyará el bienestar mental de nuestros estudiantes".

**El ejecutivo del condado de Albany, Dan McCoy, manifestó:** "Los teléfonos celulares se convirtieron en un obstáculo importante en la educación, y esta propuesta no solo creará un entorno de aprendizaje más propicio, sino que también promoverá una mejor salud mental, ya que los estudiantes no sentirán la presión de la conectividad constante".

**El alcalde de la ciudad de Ithaca, Robert Cantelmo, opinó:** "Observamos una y otra vez que no podemos confiar en que las empresas de tecnología prioricen a nuestros niños por sobre sus resultados financieros. La gobernadora Hochul está adoptando una postura firme para poner el aprendizaje y nuestros entornos educativos en primer lugar al capacitar a los administradores para mantener el uso adictivo de teléfonos celulares fuera del aula. Agradezco ver que la gobernadora acompaña esta iniciativa con una propuesta de financiación de \$13.5 millones para facilitar su implementación".

**El superintendente del Distrito Escolar Central (CSD, por sus siglas en inglés) de Niagara Falls, Mark Laurrie, afirmó:** "Como superintendente, valoro el liderazgo de la

gobernadora al abordar este problema monumental. Todos tenemos mucho trabajo por hacer, pero finalmente, las escuelas y nuestro estado mejorarán gracias a ello".

**El superintendente del CSD de Maine Endwell, Jason Van Fossen, expresó:** "En Maine-Endwell, creemos que eliminar las distracciones externas es clave para promover nuestra misión de brindar una experiencia educativa de primer nivel a cada estudiante. En 2022, tras el creciente uso de dispositivos móviles en las escuelas de todo el país, nuestro distrito adoptó un enfoque proactivo al modificar nuestro Código de Conducta (Code of Conduct) oficial para restringir dichos dispositivos (incluidos teléfonos inteligentes, relojes, etc.) durante todos los períodos de aprendizaje. Apoyamos a la gobernadora en la adopción de medidas para garantizar que la educación y la seguridad sigan siendo la prioridad principal dentro de nuestros edificios escolares".

**El superintendente del Distrito Escolar Central de Greece, Jeremy Smalline, indicó:** "El Distrito Escolar Central de Greece apoya la propuesta de la Política de Escuelas sin Distracciones (Distraction Free Schools Policy) de la gobernadora. Además de las preocupaciones señaladas por la gobernadora con respecto a la salud mental y el rendimiento académico asociados con el tiempo excesivo frente a la pantalla, queremos señalar que las preocupaciones de comportamiento fueron un factor importante en nuestra toma de decisiones. La evidencia apuntaba a los teléfonos celulares como una herramienta que exacerbaba el comportamiento problemático, incluido el acoso escolar. La planificación estratégica y la comunicación fueron fundamentales para que esta iniciativa despegara en Greece. No fue perfecto en absoluto, pero el tiempo que dedicamos a redactar la política, a investigar el impacto del uso de teléfonos celulares en los adolescentes y a comunicarnos con la Junta y la comunidad fue extremadamente útil. En los últimos meses, presentamos varias veces el desarrollo y la implementación de nuestra política, incluidas sesiones con la Asociación de Superintendentes Escolares del Condado de Monroe (Monroe County School Superintendents Association) y la Asociación de Directores de Escuelas Secundarias (Middle School Principals Association) de la Región Oeste de Nueva York".

**La superintendente del CSD de Binghamton, Tonia Thompson, afirmó:** "Las escuelas y las aulas son un lugar donde los estudiantes deben estar comprometidos en el aprendizaje con sus docentes y compañeros, sin la distracción de revisar mensajes y redes sociales en un teléfono celular. Desde que el Distrito Escolar de la ciudad de Binghamton implementó una política de prohibición de teléfonos en nuestras escuelas secundarias y preparatorias, la concentración y la participación de los estudiantes aumentaron notablemente. Esto también ayudó a todos a hacer realidad la misión del distrito de garantizar que los espacios de aprendizaje apoyen la creencia, la pertenencia y el desarrollo. Tener una política en todas las escuelas de Nueva York ayudará a lograr mejores resultados para todos los estudiantes".

**El superintendente del CSD de Vestal, Clifford Kasson, comentó:** "En el Distrito Escolar Central de Vestal, pusimos en marcha un plan para restringir el uso de

dispositivos personales de los estudiantes en nuestra escuela secundaria y preparatoria. En ambas escuelas observamos un aumento significativo en el aprendizaje de los estudiantes y la participación en las lecciones. Nuestros docentes pueden enseñar y nuestros estudiantes están menos distraídos y definitivamente más comprometidos con el aprendizaje. Notamos una menor disciplina estudiantil debido al acoso y la intimidación en las redes sociales. En general, esto fue un éxito y continuaremos con este enfoque en la participación del aprendizaje de los estudiantes con menos acceso a dispositivos personales durante el día escolar. Me alegra que estos esfuerzos se expandan por todo el estado de Nueva York".

**La directora del CSD de Vestal, Sarah Wiggins, manifestó:** "Eliminar los teléfonos inteligentes de las aulas en el estado de Nueva York creará un espacio seguro y libre de distracciones que permitirá a los estudiantes desarrollar todo su potencial".

**El presidente del Consejo de Supervisores y Administradores Escolares (CSA, por sus siglas en inglés), Henry Rubio, indicó:** "Los líderes escolares saben de primera mano que el uso excesivo de teléfonos celulares puede tener efectos perjudiciales, incluidas interrupciones en las escuelas y distracciones del aprendizaje. El CSA se reunió con el equipo de la gobernadora para defender una política de teléfonos celulares que tenga sentido para las escuelas de la ciudad de Nueva York y destacar los desafíos de su aplicación. Creemos que debe haber protocolos uniformes para la recolección de teléfonos, junto con medidas significativas para los estudiantes que ignoran la prohibición, y nos alegra que esta propuesta requiera métodos para que los padres se comuniquen con los estudiantes durante el día. Seguiremos trabajando con la gobernadora para finalizar un proyecto de ley que respalde a las escuelas con el financiamiento y el personal necesarios para una implementación exitosa".

**El presidente del sindicato Teamsters Local 237, Gregory Floyd, señaló:** "En lo que respecta a los teléfonos celulares de los estudiantes en las escuelas públicas, experimentamos la situación de ambas maneras: No hubo ninguno bajo el mandato del alcalde Bloomberg. DeBlasio los trajo de vuelta. Todo funcionaba mejor sin ellos. Ahora, como lo propuso la gobernadora Hochul, no habrá distracciones y habrá más aprendizaje".

**El fundador y director ejecutivo de Nueva York sin Teléfonos (Phone Free NY), Raj Goyle, señaló:** "Puedo ver que para mi hija, una estudiante de una escuela sin teléfonos, el no estar mirando su teléfono en la escuela lleva a pasar menos tiempo frente a la pantalla en casa. Un entorno de aprendizaje sin distracciones es simplemente una política de sentido común que beneficia a todos".

**El director ejecutivo del SustainableMedia.Center, Steven Rosenbaum, explicó:** "El Sustainable Media Center trabaja con jóvenes, tecnólogos y padres para encontrar formas de crear un entorno seguro y saludable para los jóvenes. Está claro que mientras estas plataformas tecnológicas prioricen las ganancias sobre las personas y la ira para vender publicidad, el estado de las redes sociales será peligroso para los jóvenes. Está absolutamente claro que las escuelas sin teléfonos son una iniciativa que

debe implementarse, y felicitamos a la gobernadora por tomar esta medida audaz e importante".

**El fundador y director ejecutivo de la Coalición contra el Acoso de Long Island (Long Island Coalition Against Bullying), Joseph A. Salamone, declaró:** "Al restringir el uso de teléfonos inteligentes durante la jornada escolar, estamos creando espacios más seguros que se centran en el rendimiento académico, alientan la participación, fomentan las conexiones interpersonales y priorizan el bienestar mental. Este esfuerzo no solo ayuda a los estudiantes a centrarse en su educación, sino que también apoya un crecimiento social y emocional fundamental, al reducir los posibles desencadenantes del acoso que pueden surgir a través de interacciones digitales no supervisadas. Felicito a la gobernadora por tomar esta medida necesaria para proteger mejor a nuestros niños".

**La presidenta y directora ejecutiva de EAC Network, Neela Mukherjee Lockel, señaló:** "EAC Network apoya los esfuerzos de la gobernadora para restringir el uso de teléfonos inteligentes en las escuelas y garantizar un aprendizaje sin distracciones en dichas instituciones de todo el estado de Nueva York. Los padres y los responsables políticos deben trabajar juntos para apoyar políticas que permitan liberar a los niños de sus teléfonos. Los padres tienen un rol importante que desempeñar: ayudar a las escuelas a priorizar la educación por sobre la distracción. Es necesario tomar medidas audaces ahora para proteger a nuestros estudiantes de los daños mentales y académicos que causan las aplicaciones, los 'me gusta' y los deslizamientos".

**El presidente y director ejecutivo de la Asociación de Familias y Niños (Family & Children's Association), Jeffrey L. Reynolds, expresó:** "Teniendo en cuenta lo que sabemos sobre el impacto de las redes sociales en la salud mental de los niños y las formas en que el uso de teléfonos celulares interrumpe el aprendizaje, apoyamos con entusiasmo la propuesta de la gobernadora Hochul de prohibir los teléfonos celulares durante la jornada escolar. Una prohibición a nivel estatal, junto con una inversión en recursos para ayudar a las escuelas a implementar la nueva ley, facilitará que los maestros y administradores escolares implementen y hagan cumplir estas restricciones a nivel mundial, al mismo tiempo que apoya a los padres que comprenden los beneficios asociados con un día escolar sin teléfonos".

**La directora ejecutiva de Youth Enrichment Services (YES, por sus siglas en inglés), MaryAnn Pfeiffer, mencionó:** "YES se enorgullece de que la gobernadora Hochul proponga restringir el uso de teléfonos celulares como estrategia para abordar de manera más efectiva el uso de dichos teléfonos por parte de los estudiantes durante la jornada escolar. El uso de teléfonos celulares durante la jornada escolar fue un problema durante bastante tiempo, no solo en relación con el rendimiento académico de los estudiantes, sino también como una preocupación de seguridad y salud mental. El uso irrestricto de mensajes de texto, la participación en las redes sociales y otras actividades no relacionadas con la escuela pueden provocar la pérdida de instrucción vital en el aula, lo que conduce a un rendimiento escolar deficiente. También puede llevar al acoso en línea, al trolling, a los sentimientos de los estudiantes de estar

perdiéndose algo (FOMO, por sus siglas en inglés), depresión, ansiedad y otros impactos negativos en la salud mental. Ofrecer a los estudiantes un 'intervalo' de uso del teléfono celular durante varias horas al día tendrá efectos positivos en el rendimiento académico, la interacción y el compromiso social en persona y una mejor salud mental en general. Nuestra agencia y nuestro personal están entusiasmados de apoyar esta iniciativa y esperan implementarla en nuestros programas extracurriculares, nocturnos y de verano".

**El cofundador de Sophie Fund, Scott MacLeod, indicó:** "El Sophie Fund agradece profundamente a la gobernadora Hochul por sus sólidos esfuerzos para abordar los desafíos de salud mental que enfrentan nuestros jóvenes. La iniciativa de la gobernadora de restringir el uso de teléfonos inteligentes en las escuelas es un paso fundamental para mantener a nuestros niños concentrados en el trabajo de clase y más seguros de los daños asociados con la sobrecarga digital en la cultura juvenil actual. Sabemos que el uso de teléfonos inteligentes es una distracción constante para estudiantes y docentes durante la jornada escolar. También sabemos que el desplazamiento y las interacciones adictivas en las redes sociales se correlacionan con la depresión, la ansiedad, la soledad, el acoso cibernético e incluso la ideación suicida. La comunicación digital a través de dispositivos tecnológicamente avanzados pero omnipresentes, como los teléfonos inteligentes, es una fuerza relativamente nueva e inmensamente poderosa en la sociedad. A pesar de sus numerosos beneficios, plantea profundos desafíos para el desarrollo social y emocional de los niños. Además de valorar el impacto práctico previsto en el día a día, recibimos con agrado la propuesta de la gobernadora Hochul como un llamado a la acción para que los padres, el personal escolar y todos los profesionales que atienden a los jóvenes intensifiquen el trabajo de proteger el bienestar mental de los niños que crecen en nuestra precaria era digital".

**El director ejecutivo de The Children's Agenda, Larry Marx, expresó:** "The Children's Agenda cree que limitar el uso de teléfonos celulares durante el horario escolar es un objetivo valioso y será especialmente útil para reducir el acoso escolar y mejorar el rendimiento académico, en particular de los estudiantes de bajos ingresos. Felicitamos la decisión de la gobernadora de destinar fondos a la implementación para garantizar que las escuelas no sufran consecuencias indeseadas en sus presupuestos, y de financiar su iniciativa 'Desconéctese y juegue' (Unplug and Play) para ampliar las salidas y conexiones sociales que reemplacen el uso excesivo de las redes sociales con un mayor acceso a áreas de juegos y programación recreativa. También hacemos un llamado al estado para prevenir consecuencias no deseadas para los estudiantes, al garantizar que el uso del teléfono celular por sí solo no se convierta en una infracción sujeta a suspensiones".

**El superintendente del Distrito Escolar Central de Lake Shore, Daniel W. Pacos, comentó:** "Como superintendente de escuelas públicas, aplaudo la decisión de la gobernadora Hochul de abordar los problemas causados por el uso de teléfonos celulares por parte de los estudiantes en nuestras escuelas. Desde simples distracciones del proceso de aprendizaje hasta la adicción a las redes sociales, el

acoso y el ostracismo en línea, el uso de teléfonos celulares por parte de los niños en las escuelas crea muchos problemas para docentes, administradores y padres. Tomar medidas para abordar la causa principal de los problemas es una decisión audaz y sin duda generará críticas de los estudiantes y padres que apoyan el uso de teléfonos celulares en la escuela. El plan propuesto por la gobernadora Hochul dará a los distritos escolares la capacidad de desarrollar un plan que funcione para cada uno; no hay 'un plan único para todos'. La promesa de proporcionar fondos para ayudar a las escuelas a implementar su plan es clave y hace que la propuesta sea factible para los distritos escolares. También parece que, dado que cada distrito podría desarrollar su propio plan de implementación, cada uno tendría la capacidad de ajustar su plan para abordar cualquier problema o realizar mejoras en el mismo. Los distritos también deberán evaluar la posibilidad de que los padres puedan comunicarse con sus hijos durante el día escolar, lo que ayudará a abordar las inquietudes de los padres. Además, al obligar a los distritos a tener un plan, el Estado les proporcionó la capacidad de abordar los problemas como lo consideremos conveniente con el respaldo del estado de Nueva York. Trabajar juntos en esta importante cuestión hará que sea mucho más fácil lograr los resultados previstos".

**El co-coordinador del Grupo de Trabajo de Equidad Educativa de la Región Oeste de Nueva York (WNY Education Equity Task Force), Samuel L. Radford III, declaró:** "En nuestra búsqueda de una educación equitativa, debemos priorizar políticas que no solo reduzcan las distracciones sino que también respeten las diversas necesidades de nuestros estudiantes, familias y educadores. La iniciativa de la gobernadora Hochul de limitar el uso de teléfonos inteligentes en las escuelas se alinea con nuestro objetivo compartido de fomentar entornos donde los estudiantes puedan crecer académica, social y emocionalmente. Sin embargo, como co-coordinador del Grupo de Trabajo de Equidad Educativa de la Región Oeste de Nueva York, defendemos un enfoque matizado: uno que involucre las voces de la comunidad, promueva el uso responsable de la tecnología y garantice la seguridad y el acceso para todos los estudiantes. Juntos podemos crear espacios de aprendizaje que estén centrados y sean inclusivos".

###

Más noticias disponibles en [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)  
Estado de Nueva York | Cámara Ejecutiva | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418  
Regístrese para recibir novedades de la Oficina de la Gobernadora en [ny.gov/signup](http://ny.gov/signup) | Envíe NEW YORK  
por mensaje de texto al 81336

[CANCELAR SUSCRIPCIÓN](#)