



Для немедленной публикации: 23.01.2025

ГУБЕРНАТОР КЭТИ ХОКУЛ

**ЧТО ОБ ЭТОМ ГОВОРЯТ: ВЫБОРНЫЕ ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА, ЛИДЕРЫ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ, ШКОЛЬНЫЕ АДМИНИСТРАТОРЫ И ПРАВООЩИТНИКИ ПОДДЕРЖИВАЮТ ИНИЦИАТИВУ ГУБЕРНАТОРА ХОКУЛ ПО ОГРАНИЧЕНИЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СМАРТФОНОВ В ШКОЛАХ ПО ВСЕМУ ШТАТУ**

Вчера губернатор Кэти Хокул выступила с инициативой ограничить использование смартфонов в школах K-12 по всему штату, после того как в рамках проекта исполнительного бюджета на 2026 финансовый год было представлено ее [законодательное предложение](#) по созданию в Нью-Йорке школ без отвлекающих факторов. Губернатор подчеркнула, что это предложение подготовлено по результатам проведенного ею за последний год по всему штату аудиторского тура с участием учащихся, родителей, учителей, сторонников социальной справедливости и сотрудников правоохранительных органов - все они будут продолжать участвовать в этой работе.

**Сенатор штата и председатель сенатского комитета по образованию Шелли Б. Майер (Shelley B. Mayer):** «Я благодарю губернатора Хокул за ее усилия по решению проблемы серьезного негативного влияния использования мобильных телефонов в наших школах и на наших учеников. Мы наблюдаем связь между использованием мобильных телефонов и снижением уровня психического здоровья и успеваемости учащихся из-за отвлекающих факторов, снижения способности сосредоточиться, ухудшения социального взаимодействия и эмоционального стресса. Я также признательна губернатору за понимание того, что для реализации этого плана потребуются дополнительные ресурсы. Я надеюсь на сотрудничество с губернатором и моими коллегами, чтобы обеспечить округам гибкость в реализации этого плана так, как это будет лучше для их учеников, персонала и сообществ».

**Сенатор штата Брэд Хойлман-Сигал (Brad Hoylman-Sigal):** «Как отец 14-летней дочери, я понимаю, что телефоны стали помехой в учебном процессе. Эти устройства оказывают явное влияние на психическое здоровье молодых людей и их способность сосредоточиться. Именно поэтому в начале этого года я представил закон, запрещающий использование мобильных телефонов и смарт-устройств, когда ученики находятся в классе. Я признателен губернатору Хокул за то, что она признала серьезность этой проблемы и включила аналогичную

формулировку в свой исполнительный бюджет. Мне также нравится, что ее инициатива учитывает опасения родителей по поводу безопасности и позволяет детям пользоваться телефонами во время поездок в школу и обратно. Я с нетерпением жду возможности проголосовать в поддержку предложения губернатора в бюджете на 25-26 финансовый год».

**Член Ассамблеи Мишель Соладжес (Michaëlle Solages):** «Создание учебной среды, свободной от отвлекающих факторов, необходимой для успешной учебы наших студентов. План губернатора Хокул по установлению четких правил использования смартфонов в школах обеспечит правильный баланс, уделяя первостепенное внимание образованию и одновременно обеспечивая доступность для опекунов. Эта инициатива - важнейший шаг на пути к вовлечению учащихся в учебный процесс, их психическому благополучию и успеху в классе».

**Член Ассамблеи Харви Эпстайн (Harvey Epstein):** «Правительственные чиновники, педиатры, специалисты по психическому здоровью и педагоги все чаще говорят о том, что использование мобильных телефонов в школах негативно сказывается на способности учеников сосредоточиться на учебе и заставляет их отвлекаться, что может нанести вред их психическому здоровью. Я благодарю губернатора за то, что она дала указание округам принять политику, запрещающую использование мобильных телефонов во время занятий в школе. Мы должны сделать так, чтобы наши школы были местом, способствующим обучению и защищающим психическое здоровье учеников».

**Член Ассамблеи Чарльз Фолл (Charles Fall):** «Как отец двух дочерей, я видел, насколько распространено использование смартфонов в нашей повседневной жизни и как это влияет на способность наших детей концентрироваться и общаться с окружающим миром. Предложение губернатора Хокул ограничить использование смартфонов в школах - это продуманный, обоснованный шаг к тому, чтобы наши классы стали пространством для обучения, творчества и личностного роста. Эта инициатива ставит во главу угла психическое здоровье учащихся и их успехи в учебе, и я горжусь тем, что поддерживаю эти усилия по созданию светлого будущего для наших школ и семей».

**Член Ассамблеи Юделька Тапия (Yudelka Tapia):** «Предложение губернатора ограничить использование мобильных телефонов в школах - это важный шаг к улучшению психического здоровья как учеников, так и учителей. Создавая атмосферу процветания обучения и творчества, эта инициатива решает одну из ключевых проблем современного образования. Я особенно приветствую выделение бюджетных средств на поддержку школ в эффективном внедрении этих изменений. Школы, которые уже приняли эту политику, демонстрируют положительные результаты, доказывая, что такая модель может быть успешной в масштабах всего штата. Вместе мы сможем обеспечить лучшие результаты обучения и здоровую школьную среду для всех».

**Член Ассамлеи Билл Конрад (Bill Conrad):** «Как родитель четырех маленьких детей и учитель со стажем 20 лет, я не понаслышке знаю о пагубном влиянии чрезмерного использования мобильных телефонов на учеников. Учеба в классе имеет низкий приоритет для детей, поскольку они постоянно нарушают учебный процесс благодаря постоянным оповещениям, безостановочным текстовым сообщениям, гиперфокусировке на социальных сетях и обоснованной боязни кибербуллинга. В классах, где нет единой политики, возникают ненужные проблемы и конфликты интересов, и многие из моих избирателей, с которыми я беседовал, хотят, чтобы в стране действовали стандарты, обеспечивающие нашим детям возможность учиться без отвлечения на электронику. Я благодарю губернатора Хокул за то, что она разделяет эту цель и готова выделить средства из бюджета штата, чтобы помочь школам создать более безопасную и эффективную среду обучения для молодежи».

**Член Ассамблеи Мэнни Де Лос Сантос (Manny De Los Santos):** «Будучи родителем, законодателем и социальным работником в школе, я не понаслышке знаю, какие проблемы для образования создают смартфоны. Инициатива губернатора Хокул позволит нашим школам стать местом обучения и в то же время обеспечит спокойствие родителей. Это разумный подход, который ставит во главу угла психическое здоровье и благополучие наших детей».

**Член Ассамблеи Брайан Каннингем (Brian Cunningham):** «В этом предложении соблюдается баланс между повышением безопасности в классе, минимизацией отвлекающих факторов и обеспечением возможности для родителей связаться со своими детьми во время занятий. Предоставляя школам ресурсы и гибкие возможности, губернатор Хокул дает педагогам и ученикам инструменты, необходимые для достижения успехов и улучшения результатов обучения».

**Член Ассамблеи Джордж Альварес (George Alvarez):** «Эта инициатива направлена на решение одной из самых острых проблем, которая сегодня стоит перед нашими школами и влияет на успеваемость учащихся. Мы должны сделать все возможное, чтобы ученики были вовлечены в процесс обучения, и свести к минимуму цифровые отвлекающие факторы в классе. План губернатора Хокул будет способствовать не только улучшению успеваемости, но и поддержанию психического благополучия наших учащихся».

**Глава исполнительной власти округа Олбани (Albany) Дэн Маккой (Dan McCoy):** «Мобильные телефоны стали серьезным препятствием в образовании, и это предложение не только обеспечит более благоприятную учебную среду, но и будет способствовать улучшению психического здоровья, поскольку студенты не будут испытывать давления от постоянного подключения к сети».

**Мэр города Итака (City of Ithaca) Роберт Кантельмо (Robert Cantelmo):** «Мы неоднократно убеждались в том, что нельзя рассчитывать на то, что технологические компании будут отдавать предпочтение нашим детям, а не своей прибыли. Губернатор Хокул решительно настроена на то, чтобы поставить

обучение и образовательную среду на первое место, предоставив сотрудникам школ право не допускать использования мобильных телефонов в классе. Я благодарен губернатору за предоставление в дополнение к этой инициативе финансирования в размере 13,5 млн. долларов для ее реализации».

**Директор городского школьного округа Ниагара-Фолс (Niagara Falls CSD) Марк Лорри (Mark Laurrie):** «Как руководитель школы я ценю лидерство губернатора в решении этой грандиозной проблемы. Нам всем предстоит проделать большую работу, но в конечном итоге школы и наш штат от этого станут только лучше».

**Директор городского школьного округа Мейн-Эндвелла (Maine Endwell) Джейсон Ван Фоссен (Jason Van Fossen):** «В Мейн-Эндвелле мы считаем, что устранение внешних отвлекающих факторов - это ключевой момент в реализации нашей миссии по предоставлению лучшего образования каждому учащемуся. В 2022 году, в связи с растущим использованием мобильных устройств в школах по всей стране, наш округ предпринял упреждающий подход, внося изменения в наш официальный Кодекс поведения, чтобы ограничить использование таких устройств (включая смартфоны, часы и т.д.) во время всех учебных периодов. Мы поддерживаем губернатора в принятии мер, направленных на то, чтобы образование и безопасность оставались приоритетом номер один в зданиях наших школ».

**Директор Центрального школьного округа г. Грис (Greece Central School District) Джереми Смоллин (Jeremy Smalline):** «Центральный школьный округ Гриси поддерживает предложение губернатора о политике "Школы без отвлекающих факторов" (Distraction Free Schools Policy). В дополнение к озабоченности, высказанной губернатором по поводу психического здоровья и успеваемости, связанной с чрезмерным увлечением экранами, мы бы добавили, что при принятии решения важную роль сыграли поведенческие проблемы. Факты указывают на то, что мобильные телефоны способствуют усугублению проблемного поведения, включая буллинг. Решающее значение для запуска этой инициативы в Гриси сыграли стратегическое планирование и коммуникация. Она ни в коем случае не идеальна, но время, которое мы потратили на составление политики, исследование влияния использования мобильных телефонов на подростков и общение с Советом директоров и общественностью, принесло огромную пользу. За последние несколько месяцев мы несколько раз рассказывали о разработке и реализации нашей политики, в том числе на заседаниях Ассоциации руководителей школ округа Монро (Monroe County School Superintendents Association) и Ассоциации директоров средних школ Западного Нью-Йорка (Western NY Middle School Principals Association)».

**Директр центрального школьного округа Бингемтона (Binghamton CSD) Тоня Томпсон (Tonia Thompson):** «Школы и классы - это место, где ученики должны заниматься со своими учителями и сверстниками, не отвлекаясь на проверку сообщений и социальных сетей на мобильном телефоне. С тех пор как школьный

округ Бингемтона ввел в старших и средних классах политику запрета на использование телефонов, внимание и активность учеников заметно возросли. Это также помогло в реализации миссии округа - создать учебные пространства, способствующие развитию веры, принадлежности и становления. Внедрение этой политики во всех школах Нью-Йорка будет способствовать улучшению результатов для всех учащихся».

**Руководитель центрального школьного округа Вестала (Vestal CSD)**

**Клиффорд Кассон (Clifford Kasson):** «В Центральном школьном округе Вестала мы разработали план по ограничению использования личных устройств учеников в средней и старшей школе. В обеих школах мы наблюдаем значительный рост успеваемости и вовлеченности учащихся в процесс обучения. Наши учителя могут преподавать, а наши ученики меньше отвлекаются и, безусловно, больше вовлечены в процесс обучения. Мы заметили снижение дисциплины среди учащихся из-за травли и издевательств в социальных сетях. В общем, проект оказался успешным, и мы будем продолжать уделять особое внимание вовлечению учащихся в учебный процесс, сокращая доступ к персональным устройствам в течение учебного дня. Я рад, что эти усилия будут распространяться по всему штату Нью-Йорк».

**Директор центрального школьного округа Вестала (Vestal CSD) Сара Виггинс (Sarah Wiggins):**

«Запрет на использование смартфонов в учебных классах штата Нью-Йорк позволит создать безопасное и свободное от отвлекающих факторов пространство, в котором ученики смогут в полной мере раскрыть свой потенциал».

**Президент Совета руководителей и администраторов школ (Council of School Supervisors and Administrators, CSA) Генри Рубио (Henry Rubio):**

«Руководители школ не понаслышке знают, что чрезмерное использование мобильных телефонов может оказывать пагубное влияние, в том числе нарушать порядок в школе и отвлекать от учебы. Совет CSA встречался с командой губернатора, чтобы поддержать политику в отношении мобильных телефонов, которая имеет важное значение для школ Нью-Йорка, а также обратить внимание на проблемы, связанные с ее соблюдением. Мы считаем, что должны существовать стандартные протоколы для сбора телефонов, а также значимые меры по отношению к ученикам, которые игнорируют запрет, и мы рады, что это предложение предусматривает методы, позволяющие родителям связываться с учениками в течение дня. Мы продолжим работать с губернатором, чтобы доработать законопроект, который обеспечит школы необходимым финансированием и персоналом для его успешной реализации».

**Президент профсоюза Teamsters Local 237 Грегори Флойд (Gregory Floyd):**

«Что касается мобильных телефонов учеников в государственных школах, то мы не раз сталкивались с такой ситуацией: При мэре Блумберге (Bloomberg) их не было. ДеБлазио (DeBlasio) вернул их назад. Без них дела шли лучше. Теперь, благодаря предложению губернатора Хокул, ученики не будут отвлекаться и станут больше учиться».

**Основатель Phone Free NY, технический директор Радж Гойл (Raj Goyle):** «Я вижу, что для моей дочери, учащейся в школе, где нет телефонов, отсутствие необходимости смотреть в телефон в школе способствует тому, что она меньше времени проводит за экраном и дома. Свободная от отвлекающих факторов учебная среда - это разумная политика, которая выгодна всем».

**Исполнительный директор SustainableMedia.Center Стивен Розенбаум (Steven Rosenbaum):** «Sustainable Media Center работает с молодежью, технологами и родителями, чтобы найти способы создания безопасной и здоровой среды для молодых людей. Очевидно, что до тех пор, пока технологические платформы будут выбирать прибыль, а не людей и продавать рекламу, социальные сети будут оставаться опасными для молодежи. Совершенно очевидно, что инициатива по освобождению школ от телефонов должна быть запущена, и мы поддерживаем этот смелый и важный шаг губернатора».

**Учредитель и исполнительный директор Лонг-Айлендской коалиции против буллинга (Long Island Coalition Against Bullying) Джозеф А. Саламоне (Joseph A. Salamone):** «Ограничивая использование смартфонов в течение учебного дня, мы создаем более безопасное пространство, в котором особое внимание уделяется успеваемости, вовлеченности, межличностным связям и психическому благополучию. Эти усилия не только помогают ученикам сосредоточиться на учебе, но и способствуют важнейшему социальному и эмоциональному развитию, уменьшая потенциальные поводы для травли, которые могут возникнуть в результате неконтролируемого взаимодействия с цифровыми технологиями. Я благодарю губернатора за этот необходимый шаг, призванный лучше защитить наших детей».

**Президент и главный исполнительный директор EAC Network Нила Мукерджи Локель (Neela Mukherjee Lockel):** «EAC Network поддерживает усилия губернатора по ограничению использования смартфонов в школах и обеспечению свободного от отвлекающих факторов обучения в школах по всему штату Нью-Йорк. Родители и политики должны работать вместе в поддержку политики запрета на использование телефонов. В этом вопросе важная роль остается за родителями: они должны помочь школам отдать предпочтение образованию, а не отвлечению внимания. Необходимо принять решительные меры, чтобы защитить наших учеников от психического и академического вреда приложений, лайков и пролистываний».

**Президент и генеральный директор Ассоциации Family & Children's Association Джеффри Л. Рейнольдс (Jeffrey L. Reynolds):** «Учитывая то, что мы знаем о влиянии социальных сетей на психическое здоровье детей и о том, как использование мобильных телефонов мешает учебе, мы с энтузиазмом поддерживаем предложенный губернатором Хокул запрет на использование мобильных телефонов на уроках. Запрет на всей территории штата - наряду с инвестициями в ресурсы для помощи школам в реализации нового закона -

облегчит учителям и школьной администрации повсеместное внедрение и соблюдение этих ограничений, а также поддержит родителей, которые понимают преимущества свободного от телефонов учебного дня».

**Главный исполнительный директор Youth Enrichment Services (Youth Enrichment Services, YES) МэриЭнн Пфайффер (MaryAnn Pfeiffer):** «YES рады, что губернатор Хокул предлагает ограничить использование мобильных телефонов в качестве стратегии, позволяющей более эффективно бороться с использованием мобильных телефонов учащимися в течение учебного дня. Использование мобильных телефонов в течение учебного дня уже давно является проблемой, причем не только с точки зрения академической успеваемости, но и с точки зрения безопасности и психического здоровья. Неограниченное использование текстовых сообщений, социальных сетей и других видов активности, не связанных со школой, может привести к пропуску важных занятий в классе, что приведет к ухудшению успеваемости. Это также может привести к издевательствам в сети, троллингу, чувству упущенного времени (feelings of missing out, FOMO), депрессии, тревоге и другим негативным последствиям для психического здоровья. Предоставление студентам перерыва в пользовании мобильным телефоном на несколько часов в день положительно скажется на успеваемости, социальной активности/взаимодействии с людьми и общем улучшении психического здоровья. Наше ведомство и сотрудники с радостью поддержали эту инициативу и с нетерпением ждут ее реализации в рамках наших внешкольных, вечерних и летних программ».

**Соучредитель Фонда Софи (Sophie Fund) и защитник интересов родителей Скотт Маклеод (Scott MacLeod):** «Фонд Софи очень благодарен губернатору Хокул за ее активную работу по решению проблем психического здоровья, с которыми сталкивается наша молодежь. Инициатива губернатора по ограничению использования смартфонов в школах - важнейший шаг к тому, чтобы наши дети могли сосредоточиться на занятиях и защитить себя от вреда, связанного с перегрузкой цифровыми технологиями в современной молодежной культуре. Мы знаем, что использование смартфонов постоянно отвлекает учеников и учителей в течение учебного дня. Мы также знаем, что зависимость от скроллинга и взаимодействия в социальных сетях взаимосвязана с депрессией, тревогой, одиночеством, кибербуллингом и даже суицидальными мыслями. Цифровая коммуникация с помощью технологически продвинутых, но вездесущих устройств, таких как смартфоны, - относительно новая и чрезвычайно мощная сила в обществе. Несмотря на многочисленные преимущества, она создает серьезные проблемы для социального и эмоционального развития детей. Мы приветствуем предложение губернатора Хокул не только за его предполагаемый ежедневный практический эффект, но и как призыв к действию для родителей, школьного персонала и всех специалистов по работе с молодежью, которые должны активизировать работу по защите психического благополучия детей, растущих в наш нестабильный цифровой век».

**Генеральный директор Children's Agenda Ларри Маркс (Larry Marx):**

«Children's Agenda считает, что ограничение использования мобильных телефонов в школьное время - достойная цель, которая будет особенно полезна для борьбы с хулиганством и улучшения успеваемости, особенно для учеников из семей с низким уровнем дохода. Мы поддерживаем решение губернатора о выделении средств на реализацию проекта, чтобы гарантировать, что школы не пострадают от непредвиденных последствий для своих бюджетов, а также за финансирование ее инициативы "Отключись от сети и играй (Unplug and Play)", направленной на расширение социальных связей, заменяющей чрезмерное использование социальных сетей расширением доступа к игровым площадкам и развлекательным программам. Мы также призываем штат не допустить непредвиденных последствий для учащихся, обеспечив, чтобы использование мобильного телефона само по себе не стало правонарушением, за которое полагается отчисление».

**Директор центрального школьного округа Лейк Шор Дэниел (Lake Shore Central School District) В. Пакос (Daniel W. Pacos):**

«Как директор государственной школы, я приветствую решение губернатора Хокул решить проблемы, которые возникают из-за использования учениками мобильных телефонов в наших школах. Использование мобильных телефонов детьми в школах создает множество проблем для учителей, администрации и родителей: от простого отвлечения от учебного процесса до зависимости от социальных сетей, буллинга и остракизма в Интернете. Попытка устранить первопричину проблем - смелый шаг, который, несомненно, вызовет критику со стороны учеников и родителей, поддерживающих использование мобильных телефонов в школе. Предложенный губернатором Хокул план даст школьным округам возможность разработать план, подходящий именно для их округа, без какого-либо "универсального плана". Обещание предоставить финансирование для помощи школам в реализации их планов имеет решающее значение и делает это предложение выполнимым для школьных округов. Также предполагается, что, поскольку каждый округ сможет разработать свой собственный план реализации, у него будет возможность скорректировать свой план, чтобы решить любые проблемы и/или внести в него улучшения. Округа также должны будут решить вопрос о том, чтобы родители могли связаться со своими детьми во время учебного дня, что поможет решить проблемы родителей. Кроме того, возложив на округа обязательство по разработке плана, штат предоставил округам возможность решать проблемы так, как они считают нужным, опираясь на поддержку штата Нью-Йорк. Совместная работа над этим важным вопросом значительно облегчит достижение намеченных результатов».

**Соучредитель Целевой группы по обеспечению равенства в сфере образования Западного Нью-Йорка (WNY Education Equity Task Force)**

**Сэмюэл Л. Рэдфорд III (Samuel L. Radford III):** «Стремясь к справедливому образованию, мы должны уделять первостепенное внимание политике, которая не только способствует уменьшению отвлекающих факторов, но и учитывает разнообразные потребности наших учеников, семей и преподавателей.

Инициатива губернатора Хокул по ограничению использования смартфонов в школах соответствует нашей общей цели - создать среду, в которой ученики смогут преуспевать в академическом, социальном и эмоциональном плане. Однако мы, как соучредители Целевой группы по вопросам равенства в образовании Западного Нью-Йорка, выступаем за более тонкий подход - такой, который учитывает мнение сообщества, способствует ответственному использованию технологий и обеспечивает безопасность и доступность для всех учащихся. Вместе мы сможем организовать учебные пространства, которые будут одновременно сосредоточенными и инклюзивными».

###

Другие новости см. на веб-сайте [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)  
Штат Нью-Йорк | Executive Chamber | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418  
Подпишитесь на рассылку управления губернатора на сайте [ny.gov/signup](http://ny.gov/signup) | Отправьте сообщение «NEW YORK» на номер 81336

[ОТМЕНИТЬ ПОДПИСКУ](#)