



Do natychmiastowej publikacji: 23.01.2025

GUBERNATOR KATHY HOCHUL

KOMENTARZE: URZĘDNICY, LIDERZY ZWIĄZKOWI, ADMINISTRATORZY SZKÓŁ I DZIAŁACZE SPOŁĘCZNI POPIERAJĄ KAMPANIĘ GUBERNATOR HOCHUL NA RZECZ OGRANICZENIA MOŻLIWOŚCI KORZYSTANIA ZE SMARTFONÓW W SZKOŁACH W CAŁYM STANIE

Gubernator Kathy Hochul rozpoczęła wczoraj kampanię na rzecz ograniczenia możliwości korzystania ze smartfonów w szkołach K-12 w całym stanie. Ma ona związek z [propozycją legislacyjną](#) ogłoszoną w ramach projektu ustawy budżetowej na rok fiskalny 2026, mającą na celu wprowadzenie przepisów umożliwiających naukę bez rozpraszania uwagi w szkołach w stanie Nowy Jork. Gubernator podkreśliła, że propozycja została opracowana po ubiegłorocznej serii spotkań z uczniami, rodzicami, nauczycielami, działaczami na rzecz sprawiedliwości społecznej i funkcjonariuszami organów ścigania. Dodała też, że przedstawiciele wszystkich tych grup będą czynnie uczestniczyć w tej inicjatywie.

Senator stanowa i przewodnicząca Senackiej Komisji Edukacji Shelley B. Mayer powiedziała: „Popieram działania gubernator Hochul mające na celu rozwiązanie poważnego problemu, jakim są negatywne konsekwencje korzystania z telefonów komórkowych przez uczniów w szkołach. Według naszych danych istnieje ścisły związek między korzystaniem z telefonów komórkowych a pogorszeniem zdrowia psychicznego i wyników w nauce uczniów ze względu na rozpraszanie uwagi i zmniejszoną zdolność koncentracji, ograniczone interakcje społeczne i stres emocjonalny. Realizacja tego planu będzie wymagać dodatkowych zasobów – na szczęście gubernator zdaje sobie z tego sprawę. Liczę na udaną współpracę z panią gubernator i innymi senatorami. Wspólnie umożliwimy okręgom szkolnym elastyczne wdrożenie tego planu, tak aby był on jak najkorzystniejszy dla uczniów, personelu szkół i lokalnych społeczności”.

Senator Brad Hoylman-Sigal powiedział: „Jako ojciec 14-letniej córki zdaję sobie sprawę, że telefony stały się przeszkodą w nauce. Mają wyraźny negatywny wpływ na zdrowie psychiczne i zdolność koncentracji młodych ludzi. Dlatego na początku tego roku przygotowałem propozycję przepisów zakazujących używania telefonów komórkowych i urządzeń mobilnych przez uczniów w klasach. Wyrażam uznanie dla gubernator Hochul za dostrzeżenie powagi tego problemu i włączenie podobnej propozycji do ustawy budżetowej. Doceniam również to, że jej inicjatywa uwzględnia obawy rodziców dotyczące bezpieczeństwa dzieci i przewiduje zezwalanie dzieciom na

korzystanie z telefonów w drodze do i ze szkoły. Z przyjemnością zagłosuję za propozycją ustawy budżetowej gubernator na lata 2025-26”.

Członkini Zgromadzenia Michaelle Solages powiedziała: „Aby nasi uczniowie mogli się rozwijać pod względem akademickim, musimy umożliwić im naukę bez czynników rozpraszających uwagę. Plan gubernator Hochul zakładający określenie jasnych wytycznych dotyczących korzystania ze smartfonów w szkołach jest dobrym rozwiązaniem, które nadaje priorytet edukacji, nie pozbawiając opiekunów możliwości kontaktu z dziećmi. Inicjatywa ta pozwoli zwiększyć aktywność uczniów oraz poprawi ich dobrostan psychiczny i wyniki w nauce”.

Członek Zgromadzenia Harvey Epstein powiedział: „Wśród przedstawicieli władz, pediatrów, psychiatrów i nauczycieli panuje coraz większa zgoda co do tego, że korzystanie z telefonów komórkowych w szkołach wpływa negatywnie na zdolność uczniów do skupienia się na nauce i naraża ich na czynniki rozpraszające uwagę, które mogą szkodzić zdrowiu psychicznemu. Cieszę się, że gubernator chce nakazać okręgom szkolnym wprowadzenie przepisów zakazujących używania telefonów komórkowych podczas zajęć lekcyjnych. Musimy zadbać o to, aby w szkołach najważniejsza była nauka i aby zdrowie psychiczne uczniów było należycie chronione”.

Członek Zgromadzenia Charles Fall powiedział: „Jako ojciec dwóch córek doskonale wiem, jak wszechobecne mogą być smartfony w naszym codziennym życiu i jak wpływa to na zdolność naszych dzieci do skupienia się i kontaktu z otaczającym światem. Propozycja gubernator Hochul dotycząca ograniczenia korzystania ze smartfonów w szkołach jest przemyślanym, popartym dowodami naukowymi krokiem, dzięki któremu klasy w szkołach znowu staną się przestrzeniami sprzyjającymi nauce, kreatywności i rozwojowi osobistemu. Inicjatywa ta stawia na pierwszym miejscu zdrowie psychiczne i wyniki uczniów w nauce, a ja z dumą ją popieram, ponieważ zależy mi na lepszej przyszłości naszych szkół i rodzin”.

Członkini Zgromadzenia Yudelka Tapia powiedziała: „Propozycja pani gubernator dotycząca ograniczenia korzystania z telefonów komórkowych w szkołach jest ważnym krokiem w kierunku poprawy dobrostanu psychicznego zarówno uczniów, jak i nauczycieli. Pozwoli ona stworzyć atmosferę sprzyjającą nauce i kreatywności, a także pomoże rozwiązać jeden z najważniejszych problemów współczesnej edukacji. Cieszę się, że w budżecie uwzględniono środki na pomoc szkołom w skutecznym wdrażaniu tych zmian. W szkołach, w których już wprowadzono tego rodzaju przepisy, odnotowano pozytywne wyniki, co dowodzi, że ten model może okazać się skuteczny w całym stanie. Wspólnymi siłami możemy poprawić wyniki w nauce i zdrowie psychiczne wszystkich uczniów”.

Członek Zgromadzenia Bill Conrad powiedział: „Jako ojciec czwórki małych dzieci i nauczyciel z 20-letnim doświadczeniem przekonałem się na własne oczy o szkodliwym wpływie nadmiernego korzystania z telefonów komórkowych na uczniów. Dzieci w szkole nie skupiają się na nauce, ponieważ są ciągle rozpraszane przez powiadomienia, wiadomości, media społecznościowe i zagrożenia związane z

cyberprzemocą. Gdy w szkole nie ma spójnych zasad, w klasach występują niepotrzebne problemy i pyskówki z nauczycielami. Wielu moich wyborców domaga się wprowadzenia regulacji na szczeblu stanowym, które umożliwią naszym dzieciom naukę bez elektronicznych rozpraszaczy. Dziękuję gubernator Hochul za uznanie powagi tego problemu i gotowość do przeznaczenia funduszy stanowych na pomoc szkołom w budowaniu środowiska, które sprzyja bezpieczeństwu i skutecznej nauce”.

Członek Zgromadzenia Manny De Los Santos powiedział: „Jako rodzic, ustawodawca i szkolny pracownik socjalny doskonale zdaję sobie sprawę, że smartfony są poważnym problemem dla edukacji. Dzięki inicjatywie gubernator Hochul nasze szkoły będą sprzyjać nauce, zapewniając jednocześnie rodzicom spokój ducha. Jest to zdroworozsądkowe podejście, które na pierwszym miejscu stawia zdrowie psychiczne i dobrostan naszych dzieci”.

Członek Zgromadzenia Brian Cunningham powiedział: „Ta propozycja stanowi kompromis między poprawą bezpieczeństwa w szkole, ograniczeniem rozpraszania uwagi i zapewnieniem rodzicom możliwości kontaktu z dziećmi. Przekazując szkołom zasoby i umożliwiając im elastyczne działania, gubernator Hochul pomaga nauczycielom i uczniom skuteczniej wykonywać swoje obowiązki i poprawić wyniki w nauce”.

Członek Zgromadzenia George Alvarez powiedział: „Inicjatywa ta dotyczy jednej z najbardziej palących kwestii w naszych szkołach, która ma wpływ na przebieg edukacji uczniów. Musimy starać się za wszelką cenę skierować uwagę uczniów na naukę i wyeliminować cyfrowe rozpraszacze z klas. Plan gubernator Hochul nie tylko wpłynie pozytywnie na wyniki nauczania, ale także poprawi dobrostan psychiczny naszych uczniów”.

Przewodniczący Rady Hrabstwa Albany Dan McCoy powiedział: „Ta propozycja przekształci szkoły w miejsca bardziej sprzyjające nauce, a także będzie promować dbanie o zdrowie psychiczne, ponieważ uczniowie nie będą odczuwać presji ciągłego pozostawania w kontakcie i sięgania po telefony, co jest poważną przeszkodą w edukacji”.

Burmistrz miasta Ithaca Robert Cantelmo powiedział: „Wielokrotnie przekonaliśmy się, że firmy technologiczne przedkładają swoje zyski ponad dobro naszych dzieci. Upoważniając administratorów szkół do zakazania uzależniającego korzystania z telefonów komórkowych w klasach, gubernator Hochul w zdecydowany sposób pokazuje, że stawia na pierwszym miejscu naukę i tworzenie warunków sprzyjających edukacji. Jestem też wdzięczny za uwzględnienie w propozycji 13,5 mln USD na wdrożenie tej inicjatywy”.

Kurator centralnego okręgu szkolnego Niagara Falls Mark Laurie powiedział: „Jako kurator doceniam działania pani gubernator na rzecz rozwiązania tego niezwykle poważnego problemu. Wciąż pozostaje wiele do zrobienia, ale nie mam wątpliwości, że szkoły i nasz stan na tym skorzystają”.

Kurator centralnego okręgu szkolnego Maine-Endwell Jason Van Fossen powiedział: „Jako przedstawiciel Maine-Endwell uważam, że wyeliminowanie zewnętrznych czynników rozpraszających pomoże w realizacji naszej misji polegającej na zapewnieniu wszystkim uczniom edukacji na wysokim poziomie. W 2022 r. w związku z coraz powszechniejszą obecnością urządzeń mobilnych w szkołach w całym kraju nasz okręg przyjął podejście proaktywne, wprowadzając w naszym oficjalnym kodeksie postępowania zapis o zakazie korzystania z tych urządzeń (w tym smartfonów, smartwatchów itp.) w czasie lekcji. Dlatego też popieramy działania pani gubernator na rzecz priorytetowego traktowania edukacji i bezpieczeństwa na terenie naszych szkół”.

Kurator centralnego okręgu szkolnego (Central School District, CSD) Greece Jeremy Smalline powiedział: „Centralny okręg szkolny Greece popiera propozycję pani gubernator dotyczącą wprowadzenia przepisów zakazujących rozpraszaczy uwagi w szkołach (Distraction Free Schools Policy). Warto dodać, że nasza decyzja – oprócz wspomnianych przez panią gubernator kwestii dotyczących zdrowia psychicznego i wyników w nauce w związku ze zbyt długim przebywaniem przed ekranem – opiera się na obawach związanych z zachowaniem uczniów. Zgodnie z naszymi danymi wiele problematycznych zachowań – w tym nękanie – miało swoje przyczyny w zbyt intensywnym korzystaniu z telefonów. Wdrażając tę inicjatywę w okręgu Greece, położyliśmy nacisk na planowanie strategiczne i komunikację. Nie było to idealne rozwiązanie, ale czas poświęcony na sformułowanie zasad, zbadanie wpływu korzystania z telefonów komórkowych na nastolatków oraz komunikację z zarządem i społecznością bardzo się opłacił. W ciągu ostatnich kilku miesięcy przeprowadziliśmy kilka prezentacji dotyczących opracowania i wdrożenia tych przepisów, m.in. dla Stowarzyszenia Kuratorów Szkół Hrabstwa Monroe i Stowarzyszenia Dyrektorów Gimnazjów Regionu Western New York”.

Kurator centralnego okręgu szkolnego Binghamton Tonia Thompson powiedziała: „Szkoły i sale lekcyjne to miejsca, w których uczniowie powinni być skupieni na nauce i mieć kontakt z nauczycielami i rówieśnikami – bez ciągłego sprawdzania wiadomości i mediów społecznościowych na telefonie komórkowym. Od czasu wprowadzenia przez okręg szkolny Binghamton zakazu korzystania z telefonów w naszych szkołach średnich i gimnazjach, koncentracja i zaangażowanie uczniów wyraźnie wzrosły. Pomogło to również w realizacji misji naszego okręgu polegającej na stworzeniu przestrzeni sprzyjającej nauce, poczuciu przynależności i dojrzwaniu. Wdrożenie tego rodzaju przepisów we wszystkich szkołach w stanie Nowy Jork pomoże wszystkim uczniom poprawić wyniki w nauce”.

Kurator centralnego okręgu szkolnego Vestal Clifford Kasson powiedział: „Centralny okręg szkolny Vestal jakiś czas temu wdrożył plan ograniczenia możliwości korzystania z urządzeń elektronicznych przez uczniów w naszym gimnazjum i liceum. W obu szkołach zaobserwowano znaczny wzrost zaangażowania uczniów w naukę i udział w zajęciach. Nasi nauczyciele mogą bez przeszkód przekazywać wiedzę, a uczniowie są mniej rozproszeni i zdecydowanie bardziej skupieni na nauce. Zmniejszyła

się też liczba problemów wśród uczniów spowodowanych nękaniami i zastraszaniem w mediach społecznościowych. Ogólnie inicjatywa okazała się sukcesem, dlatego zamierzamy nadal ograniczać dostęp do urządzeń elektronicznych w czasie zajęć szkolnych, aby uczniowie byli bardziej skupieni na nauce. Cieszę się, że podobne działania zostaną wdrożone w całym stanie Nowy Jork”.

Dyrektor szkoły w centralnym okręgu szkolnym Vestal Sarah Wiggins powiedziała: „Wyeliminowanie smartfonów z sal lekcyjnych w stanie Nowy Jork stworzy bezpieczną i wolną od rozpraszaczy przestrzeń, w której uczniowie będą mogli w pełni rozwinąć swój potencjał”.

Przewodniczący Rady Dyrektorów i Administratorów Szkół (Council of School Supervisors and Administrators, CSA) Henry Rubio powiedział: „Dyrektorzy szkół wiedzą z pierwszej ręki, że nadmierne korzystanie z telefonów komórkowych może mieć szkodliwe konsekwencje – takie jak utrudnianie pracy szkoły i odwracanie uwagi od nauki. Specjaliści z CSA pomogą zespołowi pani gubernator w opracowaniu przepisów dotyczących telefonów komórkowych, które będzie można wdrożyć w szkołach w mieście Nowy Jork. Omówione zostaną też potencjalne problemy z przestrzeganiem tych przepisów. Uważamy, że należy wprowadzić spójne zasady dotyczące odbierania telefonów, a także dotkliwe kary dla uczniów, którzy będą ignorować zakaz. Cieszymy się też, że w propozycji uwzględniono metody kontaktowania się rodziców z uczniami w ciągu dnia. Będziemy nadal współpracować z panią gubernator nad finalizacją propozycji ustawy określającej formy wsparcia szkół (w postaci funduszy i personelu), które pomoże w skutecznym wdrożeniu nowych przepisów”.

Przewodniczący związku zawodowego Teamsters Local 237 Gregory Floyd powiedział: „Jeśli chodzi o korzystanie z telefonów komórkowych przez uczniów w szkołach publicznych, mieliśmy okazję przetestować oba warianty: za burmistrza Bloomberga telefony były zakazane, a burmistrz DeBlasio zniósł ten zakaz. Sytuacja była jednak lepsza bez telefonów. Teraz – zgodnie z propozycją gubernator Hochul – rozpraszacze uwagi znowu znikną i uczniowie będą mogli się skupić na nauce”.

Założyciel i dyrektor organizacji Phone Free NY ds. technicznych Raj Goyle powiedział: „Widzę, że moja córka – uczennica w szkole bez telefonów – spędza mniej czasu przed ekranem w domu, ponieważ nie wpatruje się w telefon w szkole. Szkoła bez rozpraszaczy to po prostu zdroworozsądkowe rozwiązanie, które przynosi korzyści wszystkim”.

Dyrektor wykonawczy SustainableMedia.Center Steven Rosenbaum powiedział: „Organizacja Sustainable Media Center wspólnie z uczniami, specjalistami ds. technologii i rodzicami szuka sposobów na stworzenie bezpiecznego i zdrowego środowiska dla młodych ludzi. Oczywiście jest, że dopóki platformy technologiczne będą przedkładać zyski ponad dobro ludzi i pielęgnować negatywne emocje, aby sprzedawać reklamy, media społecznościowe pozostaną niebezpiecznym miejscem dla młodych

ludzi. Szkoły bez telefonów to bardzo potrzebna inicjatywa i dziękujemy pani gubernator za podjęcie tego odważnego i ważnego kroku”.

Założyciel i dyrektor wykonawczy Long Island Coalition Against Bullying Joseph

A. Salamone powiedział: „Ograniczając możliwość korzystania ze smartfonów podczas zajęć szkolnych, tworzymy bezpieczniejsze przestrzenie, które sprzyjają nauce, zachęcają do zaangażowania, wspierają kontakty międzyludzkie i nadają priorytet dobrostanowi psychicznemu. Ta inicjatywa pomaga uczniom skupić się na nauce, a także wspiera ich rozwój społeczny i emocjonalny, ograniczając potencjalne czynniki pobudzające do nękania, które mogą być wynikiem niemonitorowanych interakcji cyfrowych. Wyrażam uznanie dla pani gubernator za podjęcie tego ważnego kroku, który pomoże skuteczniej chronić nasze dzieci”.

Prezes i dyrektor naczelna EAC Network Neela Mukherjee Lockel powiedziała:

„W imieniu EAC Network popieram działania gubernator Hochul na rzecz ograniczenia możliwości korzystania ze smartfonów i eliminacji rozpraszaczy uwagi w szkołach w całym stanie Nowy Jork. Rodzice i decydenci powinni wspólnymi siłami doprowadzić do wdrożenia przepisów zakazujących używania telefonów. Rodzice mają przy tym do odegrania ważną rolę: muszą pomóc szkołom promować edukację i zwalczać rozpraszacze uwagi. Potrzebujemy odważnych inicjatyw, które ochronią naszych uczniów przed negatywnym wpływem aplikacji, polubień i kliknięć na ich psychikę oraz wyniki w nauce”.

Prezes i dyrektor naczelny Family & Children’s Association Jeffrey L. Reynolds

powiedział: „Biorąc pod uwagę nasz stan wiedzy na temat wpływu mediów społecznościowych na zdrowie psychiczne dzieci oraz telefonów komórkowych na rozpraszanie uwagi, zdecydowanie popieramy proponowany przez gubernator Hochul zakaz używania telefonów komórkowych podczas zajęć szkolnych. Zakaz na szczeblu stanowym – oraz przekazanie szkołom zasobów, które pomogą we wdrażaniu nowych przepisów – ułatwi nauczycielom i administratorom szkół wprowadzanie i egzekwowanie tych ograniczeń, wspierając jednocześnie rodziców, którzy zdają sobie sprawę, jakie korzyści niesie ze sobą dzień w szkole bez telefonu”.

Dyrektor naczelna Youth Enrichment Services (YES) MaryAnn Pfeiffer

powiedziała: „W imieniu organizacji YES cieszę się z proponowanej przez gubernator Hochul strategii skutecznego rozwiązania problemu używania telefonów komórkowych przez uczniów w ciągu zajęć szkolnych. Problem ten wpływa negatywnie nie tylko na wyniki w nauce, ale również na bezpieczeństwo i zdrowie psychiczne dzieci. Nieograniczone korzystanie z SMS-ów, mediów społecznościowych i innych aktywności niezwiązanych ze szkołą może prowadzić do zaległości w przyswajaniu materiału i gorszych wyników w nauce. Może również narazić dzieci na nękanie online, trolling, strach przed przegapieniem czegoś ważnego (fear of missing out, FOMO), depresję, lęk i inne zagrożenia dla zdrowia psychicznego. Taka «przerwa» w dostępie do telefonu komórkowego przez kilka godzin dziennie będzie miała pozytywny wpływ na wyniki w nauce, zaangażowanie i interakcje społeczne oraz ogólny dobrostan psychiczny. Nasza

organizacja i zespół z radością wspierają tę inicjatywę i liczą na jej szybkie wdrożenie w naszych programach zajęć pozalekcyjnych, wieczorowych i wakacyjnych”.

Współzałożyciel organizacji Sophie Fund Scott MacLeod powiedział: „W imieniu Sophie Fund bardzo dziękuję gubernator Hochul za zdecydowane działania na rzecz rozwiązania problemów ze zdrowiem psychicznym, z którymi boryka się nasza młodzież. Inicjatywa pani gubernator mająca na celu ograniczenie możliwości korzystania ze smartfonów w szkołach pomoże naszym dzieciom w zachowaniu uwagi podczas zajęć w szkole. Ochroni je też przed potencjalnymi szkodami spowodowanymi przeładowaniem bodźcami cyfrowymi w dzisiejszej kulturze młodzieżowej. Wiemy, że korzystanie ze smartfonów stale rozprasza uwagę uczniów i nauczycieli w czasie zajęć. Wiemy również, że uzależniające przewijanie i interakcje w mediach społecznościowych mają ścisły związek z depresją, lękiem, samotnością, cyberprzemocą, a nawet myślami samobójczymi. Komunikacja cyfrowa za pośrednictwem zaawansowanych technologicznie i wszechobecnych urządzeń, takich jak smartfony, jest stosunkowo nowym zjawiskiem społecznym o ogromnym zakresie oddziaływania. Pomimo wielu korzyści, stanowi poważne utrudnienie dla społecznego i emocjonalnego rozwoju dzieci. Doceniamy pozytywny wpływ propozycji gubernator Hochul na codzienne życie i przyjmujemy ją z zadowoleniem jako apel do rodziców, personelu szkolnego i wszystkich specjalistów zajmujących się młodzieżą o intensywniejszą pracę nad ochroną dobrostanu psychicznego dzieci dorastających we współczesnej niebezpiecznej erze cyfrowej”.

Dyrektor naczelny organizacji Children's Agenda Larry Marx powiedział: „Nasza organizacja wyraża przekonanie, że ograniczenie możliwości korzystania z telefonów komórkowych w czasie zajęć szkolnych jest ważnym celem, który znacząco pomoże wyeliminować zjawisko nękania i poprawi wyniki w nauce – zwłaszcza w przypadku uczniów z rodzin o niskich dochodach. Popieramy decyzję pani gubernator o przeznaczeniu funduszy na wdrożenie tej inicjatywy, dzięki którym szkoły nie będą musiały dodatkowo obciążać swoich budżetów. Dziękujemy jej również za sfinansowanie inicjatywy «Unplug and Play», mającej na celu promowanie interakcji społecznych, która ma zastąpić nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych szerszym dostępem do placów zabaw i programów rekreacyjnych. Ponadto apelujemy do władz stanu o ochronę uczniów przed niezamierzonymi konsekwencjami nowych przepisów przez wprowadzenie zapisu, że samo korzystanie z telefonu komórkowego nie będzie wykroczeniem karanym zawieszeniem”.

Kurator centralnego okręgu szkolnego Lake Shore Daniel W. Pacos powiedział: „Jako kurator szkół publicznych popieram decyzję gubernator Hochul o uregulowaniu kwestii związanych z używaniem telefonów komórkowych przez uczniów w naszych szkołach. Korzystanie z telefonów przez dzieci w szkołach jest źródłem wielu problemów dla nauczycieli, administratorów i rodziców – od zwykłego odwracania uwagi od nauki, po uzależnienie od mediów społecznościowych, nękanie w sieci i ostracyzm. Podjęcie działań mających na celu wyeliminowanie prawdziwej przyczyny problemów jest odważne i bez wątpienia spotka się z krytyką ze strony uczniów i rodziców, którzy popierają korzystanie z telefonów w szkole przez swoje dzieci. Zaproponowany przez

gubernator Hochul plan zapewni okręgom szkolnym możliwość opracowania rozwiązań dopasowanych do ich potrzeb – zamiast odgórnie wprowadzać jedno wspólne rozwiązanie. Duże znaczenie ma też zobowiązanie do zapewnienia środków na pomoc szkołom we wdrażaniu przygotowanych rozwiązań. Dzięki temu wszystkie okręgi szkolne będą mogły skorzystać na tej inicjatywie. Ponadto możliwość opracowania własnego planu przez każdy okręg oznacza, że można będzie swobodnie korygować plany pod kątem nowych problemów lub w celu wprowadzenia ulepszeń. Okręgi będą również zobowiązane do zapewnienia rodzicom możliwości kontaktu z dziećmi w ciągu zajęć szkolnych, co pomoże rozwiązać obawy rodziców. Nakładając na okręgi obowiązek opracowania osobnych planów, władze stanu umożliwiają im rozwiązywanie problemów według własnego uznania przy wsparciu administracji centralnej. Wspólna praca nad tą ważną kwestią znacznie ułatwi osiągnięcie zamierzonych rezultatów”.

Współprzewodniczący grupy zadaniowej ds. równouprawnienia w edukacji w regionie Western New York (WNY Education Equity Task Force) Samuel L. Radford III powiedział:

„Dążąc do równouprawnienia w edukacji, musimy nadać priorytet przepisom, które nie tylko ograniczają rozpraszanie uwagi, ale także szanują różnorodne potrzeby naszych uczniów, rodzin i nauczycieli. Inicjatywa gubernatora Hochul mająca na celu ograniczenie możliwości korzystania ze smartfonów w szkołach jest zgodna z naszym wspólnym celem, jakim jest tworzenie przestrzeni, w których uczniowie mogą rozwijać się pod względem akademickim, społecznym i emocjonalnym. Jako współprzewodniczący grupy zadaniowej ds. równouprawnienia w edukacji w regionie Western New York opowiadam się jednak za bardziej zniuansowanym podejściem – takim, które uwzględnia głosy społeczności, promuje odpowiedzialne korzystanie z technologii oraz zapewnia bezpieczeństwo i dostępność dla wszystkich uczniów. Wspólnymi siłami możemy tworzyć przestrzenie do nauki, które sprzyjają koncentracji i integracji”.

###

Dodatkowe wiadomości są dostępne na stronie www.governor.ny.gov
Stan Nowy Jork | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
Zarejestruj się, aby otrzymywać najnowsze informacje z biura gubernatora: ny.gov/signup | Wyślij SMS o treści NEW YORK na numer 81336

[ZREZYGNUJ](#)