



Diffusione immediata: 23/1/2025

GOVERNATRICE KATHY HOCHUL

COSA DICONO: FUNZIONARI ELETTI, LEADER SINDACALI, DIRIGENTI SCOLASTICI E SOSTENITORI DELLE COMUNITÀ SUPPORTANO L'INIZIATIVA DELLA GOVERNATRICE HOCHUL PER LIMITARE L'USO DELLO SMARTPHONE NELLE SCUOLE DI TUTTO LO STATO

Ieri la governatrice Hochul ha lanciato la sua iniziativa per limitare l'uso dello smartphone nelle scuole primarie e secondarie in tutto lo Stato, a seguito dell'introduzione della [sua proposta di legge](#) per garantire scuole prive di distrazioni a New York come parte della Proposta di Bilancio esecutivo dell'anno fiscale 2026 (FY 2026 Executive Budget Proposal). La governatrice ha sottolineato che questa proposta è stata elaborata l'anno scorso a seguito del suo giro di ascolto in tutto lo Stato, con studenti, genitori, insegnanti, sostenitori della giustizia sociale e funzionari delle forze dell'ordine, che continueranno a partecipare a questa iniziativa.

La senatrice statale e presidente del Comitato del Senato per l'istruzione (Senate Committee on Education), Shelley B. Mayer, ha dichiarato: "Mi congratulo con la governatrice Hochul per il suo impegno a contrastare i gravi effetti derivanti dall'uso dei telefoni cellulari nelle nostre scuole e tra i nostri studenti. Sappiamo che è stato dimostrato il nesso tra l'uso del cellulare e il peggioramento della salute mentale e delle prestazioni scolastiche degli studenti, dovuto alle continue distrazioni e alla minore capacità di concentrazione, alla diminuzione dell'interazione sociale e allo stress emotivo. Apprezzo inoltre il fatto che la governatrice abbia compreso che questo piano avrà bisogno di ulteriori risorse per la sua attuazione. Attendo di collaborare con la governatrice e i miei colleghi per garantire che i distretti dispongano della flessibilità necessaria ad attuare questo piano nel modo migliore per i loro studenti, il personale e le comunità".

Il senatore Brad Hoylman-Sigal ha dichiarato: "Come genitore di una figlia di 14 anni, capisco come i telefoni siano un ostacolo nell'ambiente di apprendimento. È chiaro che questi dispositivi influiscono sulla salute mentale dei giovani e sulla loro capacità di concentrazione. Per questo motivo ho presentato la legge all'inizio di quest'anno per impedire l'uso dei cellulari e dei dispositivi intelligenti quando gli studenti sono in classe. Mi congratulo con la governatrice Hochul che ha riconosciuto la gravità del problema e ha inserito un provvedimento simile nel suo bilancio esecutivo. Apprezzo anche il fatto che la sua iniziativa tenga conto delle preoccupazioni dei genitori in materia di sicurezza e consenta comunque ai bambini di usare il telefono

durante il tragitto da casa a scuola e viceversa. Attendo di votare per sostenere la proposta della governatrice nel bilancio per l'esercizio fiscale 2025-26".

Il membro dell'assemblea Michaelle Solages ha dichiarato: "La creazione di un ambiente di apprendimento privo di distrazioni è essenziale per la riuscita dei nostri studenti a scuola. Il piano della governatrice Hochul volto a indicare linee guida chiare sull'uso dello smartphone nelle scuole trova il giusto equilibrio, dando priorità alla formazione e affrontando al contempo il problema dell'accessibilità per gli assistenti. L'iniziativa è un passo fondamentale per aumentare il coinvolgimento, il benessere mentale e la riuscita degli studenti a scuola".

Il membro dell'Assemblea Harvey Epstein ha dichiarato: "I funzionari governativi, i pediatri, i professionisti della salute mentale e gli educatori sono sempre più concordi nell'affermare che l'uso del cellulare a scuola influisce negativamente sulla capacità degli studenti di concentrarsi sull'apprendimento e li espone a distrazioni che possono danneggiare la loro salute mentale. Mi congratulo con la governatrice Hochul per la sua volontà di ordinare ai distretti di adottare una politica che proibisca l'uso dei cellulari durante le lezioni in classe. Dobbiamo garantire che le nostre scuole siano luoghi che promuovono l'apprendimento e proteggano la salute mentale degli studenti".

Il membro dell'Assemblea Charles Fall ha dichiarato: "Come padre di due figlie, vedo quanto sia invadente l'uso dello smartphone nella vita di tutti i giorni e come influisca sulla capacità dei bambini di concentrarsi e connettersi con il mondo circostante. La proposta della governatrice Hochul di limitare l'uso degli smartphone nelle scuole è un passo ponderato e basato su prove per garantire che le nostre aule siano spazi di apprendimento, creatività e crescita personale. L'iniziativa pone in prima linea la salute mentale e la riuscita scolastica degli studenti, sono quindi orgoglioso di supportarla per creare un futuro più luminoso per le nostre scuole e le famiglie".

Il membro dell'assemblea Yudelka Tapia, ha dichiarato: "La proposta della governatrice di limitare l'uso del cellulare nelle scuole è un passo fondamentale per il miglioramento della salute mentale di studenti e insegnanti. Creando un'atmosfera dove l'apprendimento e la creatività possono crescere, questa iniziativa affronta una delle problematiche fondamentali dell'istruzione moderna. Mi congratulo in particolare per gli stanziamenti di bilancio volti a sostenere le scuole nell'implementazione efficace di questi cambiamenti. Nelle scuole che hanno già adottato questa politica sono stati riscontrati risultati positivi, a conferma del potenziale successo di questo modello a livello nazionale. Insieme possiamo garantire migliori risultati e un ambiente scolastico più sano per tutti".

Il membro dell'Assemblea Bill Conrad ha dichiarato: "Come genitore di quattro bambini piccoli e insegnante per 20 anni, ho visto di persona gli effetti negativi di un uso eccessivo dello smartphone sugli studenti. L'apprendimento in classe è una priorità poco importante per i ragazzi, viste le interruzioni che subiscono, per i continui avvisi, gli sms senza sosta, l'eccessiva concentrazione sui social media e la paura fondata del cyberbullismo. Problemi inutili e lotte di potere si verificano nelle aule dove le scuole

non hanno politiche coerenti e molti dei miei elettori con cui ho parlato vogliono che vengano introdotte norme a livello statale per garantire ai nostri figli un apprendimento privo di distrazioni elettroniche. Ringrazio la governatrice Hochul per aver condiviso questo obiettivo e per la sua disponibilità a destinare fondi statali volti ad aiutare le scuole a creare un ambiente di apprendimento più sicuro ed efficace per i giovani".

Il membro dell'Assemblea Manny De Los Santos ha dichiarato: "Come genitore, legislatore e assistente sociale scolastico, ho provato personalmente i problemi che gli smartphone pongono all'istruzione. L'iniziativa della governatrice Hochul garantisce che le nostre scuole siano luoghi di apprendimento, dando tranquillità ai genitori. Si tratta di un approccio sensato che mette la salute mentale e il benessere dei nostri figli al primo posto".

Il membro dell'Assemblea Brian Cunningham ha dichiarato: "Questa proposta trova il giusto equilibrio tra l'aumento della sicurezza in aula, la riduzione delle distrazioni e la garanzia che i genitori possano contattare i loro figli durante la scuola. Fornendo alle scuole le risorse e la flessibilità, la governatrice Hochul dà a educatori e studenti gli strumenti necessari per riuscire e migliorare i risultati di apprendimento".

Il membro dell'Assemblea George Alvarez ha dichiarato: "Questa iniziativa affronta uno dei problemi attuali più pressanti nelle nostre scuole che influisce sull'apprendimento degli studenti. Dobbiamo fare tutto il possibile per mantenere gli studenti impegnati nell'apprendimento e ridurre al minimo le distrazioni digitali in classe. Il piano della governatrice Hochul non solo migliorerà i risultati scolastici, ma supporterà inoltre il benessere mentale dei nostri studenti".

Il direttore esecutivo della Contea di Albany, Dan McCoy, ha dichiarato: "I telefoni cellulari sono diventati un grande ostacolo all'istruzione e questa proposta non solo creerà un ambiente di apprendimento più dinamico ma promuoverà anche una migliore salute mentale dato che gli studenti non sentiranno la pressione di essere costantemente connessi".

Il sindaco della Città di Ithaca, Robert Cantelmo, ha dichiarato: "Abbiamo constatato ripetutamente che non possiamo fare affidamento sulle aziende tecnologiche per dare la priorità ai nostri bambini rispetto ai loro profitti. La governatrice Hochul sta assumendo una posizione ferma per mettere al primo posto l'apprendimento e gli ambienti didattici consentendo agli amministratori di tenere l'uso compulsivo del cellulare fuori dalle aule. Sono felice di vedere che la governatrice abbia abbinato questa iniziativa a 13,5 milioni di dollari di finanziamenti proposti per agevolarne l'attuazione".

Il sovrintendente del Niagara Falls CSD, Mark Laurrie, ha dichiarato: "In qualità di sovrintendente apprezzo la leadership della governatrice Hochul nell'affrontare questa enorme problematica. Abbiamo tutti molto da fare, ma alla fine sarà un bene per tutti, le scuole e il nostro Stato".

Il sovrintendente del Maine Endwell CSD, Jason Van Fossen, ha dichiarato: "In Maine-Endwell riteniamo che eliminare le distrazioni esterne sia fondamentale per promuovere la nostra missione di garantire un'esperienza educativa di prim'ordine a ogni studente. Nel 2022, a seguito dell'aumento nell'uso dei dispositivi mobili nelle scuole di tutta la nazione, il nostro distretto ha adottato un approccio proattivo modificando il Codice di condotta ufficiale per limitare l'uso di tali dispositivi (tra cui smartphone, orologi, ecc.) durante tutti i periodi di apprendimento. Sosteniamo la governatrice nell'adozione di misure per garantire che l'istruzione e la sicurezza rimangano la prima priorità nei nostri edifici scolastici".

Il sovrintendente del Greece Central School District (CSD), Jeremy Smalline, ha dichiarato: "Il Greece Central School District sostiene la proposta Politica scuole prive di distrazioni (Distraction Free Schools Policy) della governatrice Hochul. In aggiunta ai timori rilevati dalla governatrice in merito alla salute mentale e al rendimento scolastico associati al tempo eccessivo sugli schermi, vorremmo aggiungere che le problematiche comportamentali hanno rappresentato un fattore significativo nel nostro processo decisionale. Il riscontro puntava ai telefoni cellulari come strumento che ha peggiorato il comportamento problematico tra cui il bullismo. La pianificazione strategica e la comunicazione sono state fondamentali per far decollare questa iniziativa a Greece. Non è stata in nessun modo perfetta, ma il tempo che abbiamo dedicato a scrivere questa politica, cercare l'impatto dell'uso dei telefoni cellulari sugli adolescenti e a comunicare con il Consiglio e la comunità sono stati estremamente utili. Nei mesi scorsi, abbiamo presentato diverse volte lo sviluppo e l'attuazione della politica, tra cui sessioni con l'Associazione dei sovrintendenti delle scuole della Contea di Monroe (Monroe County School Superintendents Association) e l'Associazione dei presidi delle scuole medie di Western NY (Western NY Middle School Principals Association)".

La sovrintendente del Binghamton CSD, Tonia Thompson, ha dichiarato: "Le scuole e le aule sono un luogo dove gli studenti devono essere impegnati nell'apprendimento con i loro insegnanti e compagni, senza la distrazione di leggere i messaggi e i social media sul cellulare. Da quando il Binghamton City School District ha proibito i cellulari nelle scuole medie e superiori, la concentrazione e la partecipazione degli studenti sono notevolmente aumentate. Questo ha inoltre aiutato tutti a realizzare la missione del distretto volta a garantire che gli spazi di apprendimento sostengano la fiducia, l'appartenenza e la formazione. Avere una politica in tutte le scuole nello Stato di New York aiuterà a sostenere risultati migliori per tutti gli studenti".

Il sovrintendente di Vestal CSD, Clifford Kasson, ha dichiarato: "Noi del Distretto scolastico centrale di Vestal (Vestal Central School District) abbiamo avviato un piano per limitare i dispositivi personali degli studenti nelle nostre scuole medie e superiori. In entrambe le scuole abbiamo riscontrato un significativo aumento dell'apprendimento e dell'impegno durante le lezioni da parte degli studenti. I nostri insegnanti sono in grado di insegnare e i nostri studenti sono meno distratti e decisamente più impegnati nell'apprendimento. Abbiamo notato meno punizioni agli studenti per bullismo e molestie sui media. Nel complesso, il piano si è rivelato un successo e continueremo a concentrarci in questa direzione sull'impegno degli studenti nell'apprendimento con

minore accesso ai dispositivi personali durante la giornata scolastica. Sono felice di sapere che queste iniziative saranno estese allo Stato di New York".

La preside del Vestal CSD, Sarah Wiggins, ha dichiarato: "Eliminare gli smartphone dalle aule nello Stato di New York creerà uno spazio sicuro e privo di distrazioni che consentirà agli studenti di aumentare il loro pieno potenziale".

Il presidente del Consiglio dei supervisori e degli amministratori scolastici (Council of School Supervisors and Administrators, CSA), Henry Rubio, ha dichiarato: "I leader scolastici sanno bene che l'uso eccessivo dei cellulari può avere effetti dannosi tra cui disagi nelle scuole e distrazioni dall'apprendimento. Il CSA ha incontrato il team della governatrice Hochul per sostenere una politica relativa ai telefoni cellulari nelle scuole che abbia senso per le scuole della Città di New York e metta in evidenza le difficoltà di applicazione. Riteniamo che ci debbano essere protocolli uniformi per la raccolta dei telefoni, unitamente a misure significative per gli studenti che ignorano il divieto e siamo lieti che questa proposta richieda metodi per contattare gli studenti da parte dei genitori durante la giornata. "Continueremo a lavorare con la governatrice Hochul alla definizione di una proposta di legge che supporti le scuole con i finanziamenti e il personale necessari per un'implementazione di successo".

Il presidente di Teamsters Local 237, Gregory Floyd, ha dichiarato: "Per quanto riguarda il problema dei telefoni cellulari degli studenti nelle scuole pubbliche, abbiamo vissuto la situazione in entrambe le modalità: con il sindaco Bloomberg non ce n'erano. DeBlasio li ha riportati. Senza, le cose andavano meglio. Ora, come proposto dalla governatrice Hochul, non ci saranno più cellulari, ma più apprendimento".

L'AD di Phone Free NY Founder Tech, Raj Goyle, ha dichiarato: "Posso constatare con mia figlia come uno studente in una scuola senza telefoni e che non guarda il telefono a scuola, trascorre meno tempo a guardare lo schermo anche a casa. Un apprendimento privo di distrazioni è solo una politica di buon senso vantaggiosa per tutti".

Il direttore esecutivo del SustainableMedia.Center, Steven Rosenbaum ha dichiarato: "Il Sustainable Media Center lavora con persone giovani, tecnici e genitori per trovare modalità volte a creare un ambiente più sicuro e sano per i giovani. È chiaro che fino a quando queste piattaforme tecnologiche sceglieranno i profitti rispetto alle persone e la vendita aggressiva di pubblicità, lo stato dei social media sarà pericoloso per i giovani. È assolutamente chiaro che la scuola senza cellulari è un'iniziativa che deve essere lanciata e ci congratuliamo con la governatrice per questo passo importante e coraggioso".

Il fondatore e direttore esecutivo della Coalizione di Long Island contro il bullismo (Long Island Coalition Against Bullying), Joseph A. Salamone, ha dichiarato: "Limitando l'uso degli smartphone a scuola, creiamo spazi più sicuri incentrati sui risultati scolastici, che promuovono l'impegno, favoriscono le relazioni interpersonali e danno la priorità al benessere mentale. Questa iniziativa non aiuta solo

gli studenti a concentrarsi sulla loro istruzione, ma supporta l'importante sviluppo socio-emotivo riducendo i possibili fattori scatenanti del bullismo che possono insorgere dalle interazioni digitali incontrollate. Mi congratulo con la governatrice Hochul per questo passo importante volto a proteggere meglio i nostri figli".

La presidente e AD di SEAC Network, Neela Mukherjee Lockel, ha dichiarato:

"EAC Network sostiene l'impegno della governatrice per limitare l'uso degli smartphone a scuola e garantire un apprendimento privo di distrazioni nelle scuole di tutto lo Stato di New York. I genitori e i politici devono collaborare per sostenere le politiche che prevedono l'eliminazione dei cellulari. I genitori hanno un ruolo importante: aiutare le scuole a dare priorità all'istruzione e non alla distrazione. Serve un'azione decisa ora per tutelare gli studenti dai danni mentali e scolastici di app, like e swipe".

Il presidente e AD di Family & Children's Association, Jeffrey L. Reynolds, ha

dichiarato: "Considerando quello che sappiamo sull'impatto dei social media sulla salute mentale dei ragazzi e come l'uso del cellulare interrompe l'apprendimento, sosteniamo con entusiasmo il divieto dei cellulari proposto dalla governatrice Hochul. Un divieto in tutto lo Stato, insieme a un investimento nelle risorse necessarie ad aiutare le scuole a integrare la nuova legge, faciliterà agli insegnanti e agli amministratori scolastici l'implementazione e l'obbligo di questi limiti a livello universale, supportando al contempo i genitori che comprendono i vantaggi associati a un giorno di scuola senza cellulare".

La direttrice generale di Youth Enrichment Services (YES), MaryAnn Pfeiffer, ha

dichiarato: "YES è entusiasta della proposta della governatrice Hochul di limitare l'uso del cellulare come strategia per gestirne meglio l'uso da parte degli studenti a scuola. L'uso del cellulare a scuola è stato un problema per un po' di tempo, non solo in relazione alle prestazioni scolastiche degli studenti, ma anche per quanto riguarda la sicurezza e la salute mentale. L'uso illimitato di messaggi, il coinvolgimento sui social media e altre attività non correlate alla scuola, non consentono di seguire la lezione e portano a risultati scolastici più scarsi. Può anche portare a bullismo online, trolling, paura di essere esclusi (Feelings of missing out, FOMO) degli studenti, depressione, ansia e altri impatti negativi sulla salute mentale. Offrire agli studenti una pausa di diverse ore al giorno dall'uso del cellulare, avrà un impatto positivo sui risultati scolastici, sull'impegno/interazione sociale di persona e sul miglioramento generale della salute mentale. La nostra agenzia e il personale sono entusiasti di supportare questa iniziativa e attendono di integrarla nei programmi di doposcuola, serali ed estivi".

Il co-fondatore di The Sophie Fund, Scott MacLeod, ha dichiarato:

"The Sophie Fund è grato alla governatrice Hochul per il suo grande impegno verso i problemi mentali che i nostri giovani devono affrontare. L'iniziativa della governatrice Hochul di limitare l'uso degli smartphone a scuola è un passo fondamentale per mantenere i ragazzi concentrati sulla lezione e lontani dai pericoli associati al sovraccarico digitale che contraddistingue la cultura giovanile di oggi. Sappiamo che lo smartphone è una distrazione costante per studenti e insegnanti a scuola. Sappiamo anche che lo scorrimento compulsivo e le interazioni sui social media si correlano a depressione,

ansia, solitudine, cyberbullismo e idee suicidarie. La comunicazione digitale tramite dispositivi tecnologicamente avanzati, ma onnipresenti come gli smartphone è una forza relativamente nuova e immensamente potente nella nostra società. Nonostante i molteplici vantaggi, pone profonde problematiche allo sviluppo socio-emotivo dei ragazzi. Oltre ad apprezzarne l'impatto pratico quotidiano previsto, accogliamo con favore la proposta della governatrice Hochul come una chiamata all'azione per i genitori, il personale scolastico e tutti i professionisti che si occupano di giovani per intensificare il lavoro di salvaguardia del benessere mentale dei ragazzi che crescono nella nostra precaria era digitale".

L'AD di The Children's Agenda, Larry Marx, ha dichiarato: "The Children's Agenda crede che limitare l'uso dei cellulari durante le ore di lezione a scuola sia un obiettivo valido e particolarmente utile per ridurre il bullismo e migliorare i risultati scolastici soprattutto per gli studenti a basso reddito. Accogliamo la decisione della governatrice di destinare i fondi all'implementazione per garantire che le scuole non subiscano conseguenze indesiderate sui loro bilanci e per il finanziamento della sua iniziativa "Scollegati e gioca" ("Unplug and Play"), al fine di espandere gli sbocchi sociali e le connessioni che sostituiscono l'uso eccessivo dei social media con un maggiore accesso ai parchi giochi e alla programmazione ricreativa. Chiediamo inoltre allo Stato di evitare conseguenze indesiderate per gli studenti, garantendo che l'uso del cellulare non diventi di per sé un'infrazione soggetta a sospensioni".

Il sovrintendente del Lake Shore Central School District, Daniel W. Pacos, ha dichiarato: "Come sovrintendente della scuola pubblica, accolgo la decisione della governatrice Hochul di risolvere i problemi causati dall'uso del cellulare nelle scuole da parte degli studenti. Dalla semplice distrazione dall'apprendimento alla dipendenza dai social media, al bullismo e all'ostracismo online, l'uso del cellulare da parte dei ragazzi nelle scuole crea molti problemi per insegnanti, amministratori e genitori. Attivarsi per affrontare la causa alla radice dei problemi è un passo coraggioso e senza dubbio attirerà le critiche di studenti e genitori che sostengono l'uso dei cellulari a scuola. Il piano proposto dalla governatrice Hochul darà ai distretti scolastici la possibilità di sviluppare un piano adatto al proprio distretto, non un unico piano adatto a tutti. La promessa di fornire alle scuole il finanziamento per aiutarle a integrare il loro piano è fondamentale e rende la proposta realizzabile per i distretti scolastici. Sembra anche che ogni distretto sarà in grado di sviluppare un proprio piano per l'integrazione, ogni distretto avrà la possibilità di adeguare il piano per risolvere eventuali problemi e/o migliorarlo. I distretti dovranno anche occuparsi della possibilità da parte dei genitori di contattare i propri figli durante la giornata scolastica, per contribuire a placare le preoccupazioni. Inoltre, chiedendo ai distretti di avere un piano, lo Stato ha dato loro la possibilità di risolvere i problemi nel modo più adatto con il sostegno dello Stato di New York. Collaborare su questo problema importante contribuirà a facilitare il raggiungimento dei risultati previsti".

Il co-coordinatore di WNY Education Equity Task Force, Samuel L. Radford III, ha dichiarato: "Nella nostra ricerca di un'istruzione equa, dobbiamo dare priorità a politiche che non solo riducano le distrazioni, ma che rispettino anche le diverse

esigenze dei nostri studenti, delle famiglie e degli educatori. L'iniziativa della governatrice Hochul per limitare l'uso degli smartphone nelle scuole si allinea con il nostro obiettivo comune di promuovere ambienti dove gli studenti possono migliorare a livello scolastico, sociale ed emotivo. In qualità di co-coordinatore di WNY Education Equity Task Force, sostengo un approccio modulato che coinvolga la comunità, promuova l'uso responsabile della tecnologia e garantisca sicurezza e accesso per tutti gli studenti. Insieme possiamo creare spazi di apprendimento mirati e inclusivi".

###

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito www.governor.ny.gov
Stato di New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
Per ricevere gli aggiornamenti dall'Ufficio della governatrice, iscriversi su: ny.gov/signup | Inviare un SMS
con scritto NEW YORK all'81336

[ANNULLARE L'ISCRIZIONE](#)