



Pour diffusion immédiate : 23/01/2025

GOVERNEURE KATHY HOCHUL

**CE QU'ILS DISENT : DES ÉLUS, DES DIRIGEANTS SYNDICAUX, DES ADMINISTRATEURS D'ÉCOLES ET DES DÉFENSEURS DES DROITS COMMUNAUTAIRES SOUTIENNENT LES EFFORTS DE LA GOUVERNEURE HOCHUL POUR RESTREINDRE L'UTILISATION DES SMARTPHONES DANS LES ÉCOLES DE L'ÉTAT**

Hier, la gouverneure Kathy Hochul a lancé son offensive pour restreindre l'utilisation des smartphones dans les écoles K-12 (de la maternelle au lycée) à l'échelle de l'État, suite à l'introduction de [sa proposition législative](#) pour garantir des écoles sans distractions dans l'État de New York dans le cadre de la proposition de budget exécutif pour l'exercice 2026. La gouverneure a souligné que cette proposition s'inspire de la consultation itinérante qu'elle a menée l'année dernière dans tout l'État avec des élèves, des parents, des enseignants, des défenseurs de la justice sociale et des responsables de l'application de la loi, qui continueront tous à participer à cet effort.

**Shelley B. Mayer, sénatrice d'État et présidente de la commission sénatoriale de l'éducation, a déclaré :** « Je salue les efforts déployés par la gouverneure Hochul pour lutter contre les graves effets néfastes de l'utilisation des téléphones portables dans nos écoles et sur nos élèves. Il a été prouvé qu'il existe un lien entre l'usage des téléphones portables et le déclin que nous constatons dans la santé mentale et les résultats scolaires de nos jeunes qui sont constamment sollicités par des distractions. Ils perdent en capacité de concentration, leurs interactions sociales se font plus rares et le stress émotionnel augmente. J'apprécie également de voir que la gouverneure est consciente de la nécessité d'injecter des ressources supplémentaires pour mener à bien une telle entreprise. Je me réjouis de travailler avec la gouverneure et mes collègues pour offrir aux districts la flexibilité nécessaire à la mise en place de ce plan, de la façon qui conviendra le mieux aux élèves, au personnel et aux communautés sur le terrain. »

**Le sénateur Brad Hoylman-Sigal a déclaré :** « En tant que parent d'une fille de 14 ans, je comprends que les téléphones soient devenus un obstacle à l'apprentissage. Ces appareils ont un impact évident sur la santé mentale des jeunes et sur leur capacité à se concentrer. C'est pourquoi j'ai déposé en début d'année une disposition législative visant à interdire l'utilisation des téléphones portables et des appareils intelligents lorsque les élèves sont en classe. Je félicite la gouverneure Hochul d'avoir reconnu la gravité de ce problème et d'avoir inclus une formulation similaire dans son budget exécutif. J'apprécie également que son initiative tienne compte des

préoccupations des parents en matière de sécurité et qu'elle permette aux enfants d'utiliser leur téléphone sur le chemin de l'école. Je me réjouis de voter en faveur de la proposition de la gouverneure dans le budget de l'exercice 2025-2026. »

**La membre de l'Assemblée Michaëlle Solages a déclaré :** « La création d'un environnement d'apprentissage sans distractions est essentielle pour que nos élèves réussissent sur le plan scolaire. Le plan de la gouverneure Hochul visant à tracer des lignes directrices claires pour l'utilisation des smartphones dans les écoles trouve un juste équilibre en donnant la priorité à l'éducation tout en tenant compte de l'accessibilité pour les personnes qui s'occupent des enfants. Cette initiative est une étape cruciale pour favoriser l'implication des élèves, leur bien-être mental et leur réussite en classe. »

**Le membre de l'Assemblée Harvey Epstein a déclaré :** « Les responsables gouvernementaux, les pédiatres, les professionnels de la santé mentale et les éducateurs s'accordent de plus en plus à dire que l'utilisation du téléphone portable à l'école a un impact négatif sur la capacité des élèves à se concentrer sur l'apprentissage et les expose à des distractions qui peuvent nuire à leur santé mentale. Je salue la volonté de la gouverneure de demander aux districts d'adopter une politique interdisant l'utilisation des téléphones portables pendant l'enseignement en classe. Nous devons veiller à ce que nos écoles soient des lieux qui favorisent l'apprentissage et protègent la santé mentale des élèves »

**Charles Fall, membre de l'Assemblée, a déclaré :** « En tant que père de deux filles, j'ai pu constater à quel point l'utilisation des smartphones peut être omniprésente dans notre vie quotidienne et comment elle affecte la capacité de nos enfants à se concentrer et à communiquer avec le monde qui les entoure. La proposition de la gouverneure Hochul de restreindre l'utilisation des smartphones dans les écoles est une mesure réfléchie et fondée sur des données probantes pour faire en sorte que nos salles de classe soient des espaces d'apprentissage, de créativité et d'épanouissement personnel. Cette initiative place la santé mentale et la réussite scolaire des élèves au premier plan, et je suis fier de soutenir cet effort visant à créer un avenir meilleur pour nos écoles et nos familles. »

**La membre de l'Assemblée Yudelka Tapia a déclaré :** « La proposition de la gouverneure de limiter l'utilisation des téléphones portables dans les écoles est une étape cruciale vers l'amélioration de la santé mentale des élèves et des enseignants. En créant une atmosphère propice à l'apprentissage et à la créativité, cette initiative répond à l'un des principaux défis de l'éducation moderne. Je salue tout particulièrement les allocations budgétaires destinées à aider les écoles à mettre en œuvre ces changements de manière efficace. Les écoles qui ont déjà adopté cette politique obtiennent des résultats positifs, ce qui prouve le potentiel de réussite de ce modèle à l'échelle de l'État. Ensemble, nous pouvons garantir de meilleurs résultats scolaires et un environnement scolaire plus sain pour tous. »

**Le membre de l'Assemblée Bill Conrad a déclaré :** « En tant que parent de quatre jeunes enfants et enseignant depuis 20 ans, j'ai vu de mes propres yeux les effets néfastes de l'utilisation excessive des téléphones portables sur les élèves. L'apprentissage en classe n'est pas une priorité pour les enfants étant donné les perturbations qu'ils subissent du fait des notifications permanentes, des textos incessants, de l'hyperfocalisation sur leurs réseaux sociaux et de la méfiance bien fondée à l'égard de la cyberintimidation. Des problèmes inutiles et des luttes de pouvoir se produisent dans les classes où les écoles n'ont pas de politiques cohérentes, et de nombreux électeurs avec lesquels j'ai discuté veulent que des normes soient mises en place à l'échelle de l'État pour garantir à nos enfants un apprentissage sans distractions électroniques. Je remercie la gouverneure Hochul de partager cet objectif et d'être prête à consacrer des fonds de l'État pour aider les écoles à créer un environnement d'apprentissage plus sûr et plus efficace pour les jeunes. »

**Le membre de l'Assemblée Manny De Los Santos a déclaré :** « En tant que parent, législateur et travailleur social dans des écoles, j'ai vu de mes propres yeux les défis que les smartphones posent à l'éducation. L'initiative de la gouverneure Hochul garantit que nos écoles sont des lieux d'apprentissage, tout en permettant aux parents d'avoir l'esprit tranquille. Il s'agit d'une approche de bon sens qui donne la priorité à la santé mentale et au bien-être de nos enfants. »

**Le membre de l'Assemblée Brian Cunningham a déclaré :** « Cette proposition établit un équilibre entre le renforcement de la sécurité dans les salles de classe, la réduction des distractions et la possibilité pour les parents de joindre leurs enfants durant l'école. En offrant aux écoles des ressources et de la flexibilité, la gouverneure Hochul dote les éducateurs et les élèves des outils dont ils ont besoin pour réussir et améliorer les résultats d'apprentissage. »

**Le membre de l'Assemblée George Alvarez a déclaré :** « Cette initiative s'attaque à l'un des problèmes les plus urgents dans nos écoles aujourd'hui, qui a un impact sur l'apprentissage des élèves. Nous devons faire tout ce qui est en notre pouvoir pour que les élèves restent engagés dans l'apprentissage et pour réduire au minimum les distractions numériques en classe. Le plan de la gouverneure Hochul permettra non seulement d'améliorer les résultats scolaires, mais aussi de soutenir le bien-être mental de nos élèves. »

**Le chef de l'exécutif du comté d'Albany, Dan McCoy, a déclaré :** « Les téléphones portables sont devenus un obstacle important dans l'éducation, et cette proposition permettra non seulement de créer un environnement d'apprentissage plus conducteur, mais aussi de promouvoir une meilleure santé mentale, car les élèves ne ressentiront pas la pression d'une connectivité constante. »

**Le maire d'Ithaca, Robert Cantelmo, a déclaré :** « Nous avons vu à maintes reprises que nous ne pouvons pas compter sur les entreprises technologiques pour donner la priorité à nos enfants plutôt qu'à leurs résultats. La gouverneure Hochul adopte une position ferme pour mettre l'apprentissage et nos environnements éducatifs au premier

plan en donnant aux administrateurs le pouvoir de garder l'utilisation addictive des téléphones portables en dehors des salles de classe. Je suis reconnaissant à la gouverneure d'avoir associé cette initiative à une proposition de financement de 13,5 millions de dollars pour en faciliter la mise en œuvre. »

**Le directeur du district scolaire central de Niagara Falls, Mark Laurrie, a déclaré :**

« En tant que directeur, j'apprécie le leadership dont a fait preuve la gouverneure en s'attaquant à ce problème monumental. Nous avons tous beaucoup de travail à accomplir, mais au final, les écoles et notre État s'en porteront mieux. »

**Jason Van Fossen, directeur du district scolaire central de Maine-Endwell, a déclaré :** « À Maine-Endwell, nous pensons que l'élimination des distractions extérieures est essentielle à la poursuite de notre mission, qui consiste à offrir à chaque élève une expérience éducative de premier ordre. En 2022, suite à l'utilisation croissante des appareils mobiles dans les écoles à l'échelle nationale, notre district scolaire a adopté une approche proactive en modifiant notre code de conduite officiel afin de restreindre l'utilisation de ces appareils (y compris les smartphones, les montres, etc.) pendant toutes les périodes d'apprentissage. Nous soutenons la gouverneure dans les mesures qu'elle a prises pour s'assurer que l'éducation et la sécurité restent la priorité numéro un au sein de nos établissements scolaires. »

**Le directeur du district scolaire central (Central School District, CSD) de Greece, Jeremy Smalline, a déclaré :** « Le district scolaire de Greece soutient la proposition de la gouverneure concernant la politique des écoles sans distractions (Distraction Free Schools Policy). Outre les préoccupations relevées par la gouverneure concernant la santé mentale et les performances scolaires associées à un temps d'écran excessif, nous voudrions ajouter que les préoccupations comportementales ont été un facteur important dans notre prise de décision. Les données indiquent que les téléphones portables sont un outil qui exacerbe les comportements problématiques, y compris l'intimidation. La planification stratégique et la communication ont joué un rôle essentiel dans le lancement de cette initiative à Greece. Tout n'a pas été parfait, loin de là, mais le temps que nous avons consacré à la rédaction de la politique, à la recherche sur l'impact de l'utilisation des téléphones portables sur les adolescents et à la communication avec le conseil d'administration ainsi que la communauté a été extrêmement utile. Au cours des derniers mois, nous avons fait plusieurs présentations sur l'élaboration et la mise en œuvre de notre politique, notamment lors de séances avec la Monroe County School Superintendents Association et la Western NY Middle School Principals Association. »

**La directrice du district scolaire central de Binghamton, Tonia Thompson, a déclaré :** « Les écoles et les salles de classe sont un lieu où les élèves devraient être engagés dans l'apprentissage avec leurs enseignants et leurs pairs, sans être distraits par la consultation de messages et de réseaux sociaux sur un téléphone portable. Depuis que le district scolaire de Binghamton a mis en place une politique d'interdiction du téléphone dans les lycées et collèges, l'attention et la participation des élèves ont sensiblement augmenté. Cela a également permis à tous de réaliser la mission du

district qui consiste à garantir que les espaces d'apprentissage favorisent la croyance, l'appartenance et l'épanouissement. La mise en place d'une politique dans toutes les écoles de l'État de New York contribuera à améliorer les résultats de tous les élèves. »

**Clifford Kasson, directeur du district scolaire central de Vestal, a déclaré :** « Au district scolaire central de Vestal, nous avons lancé un plan visant à limiter les appareils personnels des élèves dans notre collège et notre lycée. Dans les deux écoles, nous avons constaté une augmentation significative de l'apprentissage des élèves et de l'implication dans les cours. Nos enseignants sont en mesure d'enseigner, et nos élèves sont moins distraits et nettement plus engagés dans l'apprentissage. Nous avons remarqué une baisse des problèmes de discipline des élèves dus au harcèlement et à l'intimidation sur les réseaux sociaux. Dans l'ensemble, cela a été un succès et nous continuerons à mettre l'accent sur l'engagement des élèves dans l'apprentissage en réduisant l'accès aux appareils personnels pendant la journée scolaire. Je me réjouis que ces efforts soient étendus à l'ensemble de l'État de New York. »

**Sarah Wiggins, principale du district scolaire central de Vestal, a déclaré :** « Le retrait des smartphones des salles de classe dans l'État de New York créera un espace sûr et sans distractions qui permettra aux élèves de s'épanouir pleinement. »

**Henry Rubio, président du Council of School Supervisors and Administrators (CSA), a déclaré :** « Les chefs d'établissement savent pertinemment que l'utilisation excessive des téléphones portables peut avoir des effets néfastes, notamment perturber le fonctionnement des écoles et détourner l'attention de l'apprentissage. La CSA a rencontré l'équipe de la gouverneure pour plaider en faveur d'une politique sur les téléphones portables qui ait du sens pour les écoles de la ville de New York et pour mettre en évidence les difficultés de mise en œuvre. Nous pensons qu'il doit y avoir des protocoles cohérents pour la collecte des téléphones, ainsi que des mesures significatives pour les élèves qui ignorent l'interdiction, et nous sommes heureux que cette proposition exige des méthodes pour que les parents puissent contacter les élèves pendant la journée. Nous continuerons à travailler avec la gouverneure pour finaliser un projet de loi qui soutient les écoles avec le financement et le personnel nécessaires pour une mise en œuvre réussie. »

**Le président de la Section locale 237 des Teamsters, Gregory Floyd, a déclaré :** « En ce qui concerne les téléphones portables des élèves dans les écoles publiques, nous avons vécu la situation dans les deux sens : Il n'y en avait pas pendant le mandat du maire Bloomberg. DeBlasio les a ramenés. Les choses fonctionnaient mieux sans eux. Désormais, comme le propose la gouverneure Hochul, il n'y aura plus de distractions et il y aura plus d'apprentissage. »

**Raj Goyle, fondateur et PDG de Phone Free NY, a déclaré :** « Je peux voir que, pour ma fille, élève d'une école sans téléphone, le fait de ne pas regarder son téléphone à l'école lui permet de passer moins de temps devant l'écran à la maison. Un environnement d'apprentissage sans distractions est une politique de bon sens qui profite à tous. »

**Le directeur exécutif du SustainableMedia.Center, Steven Rosenbaum, a déclaré :**  
« Le Sustainable Media Center travaille avec les jeunes, les technologues et les parents pour trouver des moyens de créer un environnement sûr et sain pour les jeunes. Il est clair que, tant que ces plateformes technologiques choisiront les profits plutôt que les personnes et la colère pour vendre des publicités, l'état des réseaux sociaux sera dangereux pour les jeunes. Il est absolument clair que les écoles sans téléphone sont une initiative qui doit être lancée, et nous félicitons la gouverneure d'avoir pris cette mesure audacieuse et importante. »

**Le fondateur et directeur exécutif de la Long Island Coalition Against Bullying, Joseph A. Salamone, a déclaré :** « En limitant l'utilisation des smartphones pendant la journée scolaire, nous créons des espaces plus sûrs qui mettent l'accent sur les résultats scolaires, encouragent l'implication, favorisent les relations interpersonnelles et donnent la priorité au bien-être mental. Cet effort n'aide pas seulement les élèves à se concentrer sur leur éducation, mais il favorise également leur développement social et émotionnel, en réduisant les facteurs potentiels de harcèlement qui peuvent survenir lors d'interactions numériques non surveillées. Je félicite la gouverneure d'avoir pris cette mesure nécessaire pour mieux protéger nos enfants. »

**La présidente et PDG du EAC Network, Neela Mukherjee Lockel, a déclaré :**  
« L'EAC Network soutient les efforts de la gouverneure visant à restreindre l'utilisation des smartphones dans les écoles et à garantir un apprentissage sans distractions dans les écoles de l'État de New York. Les parents et les décideurs politiques doivent travailler ensemble pour soutenir les politiques de suppression des téléphones. Les parents ont un rôle important à jouer : aider les écoles à donner la priorité à l'éducation plutôt qu'aux distractions. Une action audacieuse est nécessaire aujourd'hui pour protéger nos élèves des méfaits mentaux et scolaires des applications, des "likes" et des balayages de l'écran avec le doigt. »

**Jeffrey L. Reynolds, PDG de la Family & Children's Association, a déclaré :**  
« Compte tenu de ce que nous savons de l'impact des réseaux sociaux sur la santé mentale des enfants et de la manière dont l'utilisation des téléphones portables interrompt l'apprentissage, nous soutenons avec enthousiasme la proposition de la gouverneure Hochul d'interdire l'utilisation des téléphones portables entre deux sonneries d'école. Une interdiction à l'échelle de l'État, accompagnée d'un investissement dans les ressources pour aider les écoles à mettre en œuvre la nouvelle loi, permettra aux enseignants et aux administrateurs scolaires de mettre en œuvre et d'appliquer plus facilement ces restrictions de manière universelle, tout en soutenant les parents qui comprennent les avantages associés à une journée d'école sans téléphone. »

**MaryAnn Pfeiffer, PDG de Youth Enrichment Services (YES), a déclaré :** « YES se réjouit que la gouverneure Hochul propose de restreindre l'utilisation des téléphones portables comme stratégie pour traiter plus efficacement l'utilisation des téléphones portables par les élèves pendant la journée scolaire. L'utilisation du téléphone portable

pendant la journée scolaire pose problème depuis un certain temps, non seulement en ce qui concerne les résultats scolaires des élèves, mais aussi du point de vue de la sécurité et de la santé mentale. L'utilisation sans restriction des textos, la participation aux réseaux sociaux et d'autres activités non liées à l'école peuvent conduire à manquer des enseignements essentiels en classe, ce qui se traduit par une baisse des résultats scolaires. Cela peut également conduire à des intimidations en ligne, au trolling, à des sentiments de peur du manque (feelings of missing out, FOMO), à la dépression, à l'anxiété et à d'autres effets négatifs sur la santé mentale. Le fait d'accorder aux élèves un "intermède" de plusieurs heures par jour pour l'utilisation de leur téléphone portable aura des effets positifs sur les résultats scolaires, l'engagement/l'interaction sociale en personne et l'amélioration générale de la santé mentale. Notre agence et notre personnel sont ravis de soutenir cette initiative et se réjouissent de la mettre en œuvre dans nos programmes après l'école, le soir et l'été. »

**Scott MacLeod, cofondateur de The Sophie Fund, a déclaré :** « The Sophie Fund est très reconnaissant à la gouverneure Hochul pour les efforts considérables qu'elle déploie afin de relever les défis auxquels nos jeunes sont confrontés en matière de santé mentale. L'initiative de la gouverneure visant à restreindre l'utilisation des smartphones dans les écoles est une étape essentielle pour que nos enfants restent concentrés sur les travaux scolaires et soient plus à l'abri des méfaits associés à la surcharge numérique dans la culture des jeunes d'aujourd'hui. Nous savons que l'utilisation des smartphones est une distraction constante pour les élèves et les enseignants pendant la journée scolaire. Nous savons également que le défilement addictif et les interactions sur les réseaux sociaux sont en corrélation avec la dépression, l'anxiété, la solitude, la cyberintimidation et même les idées suicidaires. La communication numérique par le biais d'appareils technologiquement avancés et omniprésents, tels que les smartphones, est une force relativement nouvelle et immensément puissante dans la société. Malgré ses nombreux avantages, elle pose de profonds défis au développement social et émotionnel des enfants. Au-delà de l'appréciation de son impact pratique envisagé au quotidien, nous saluons la proposition de la gouverneure Hochul comme un appel à l'action pour les parents, le personnel scolaire et tous les professionnels au service de la jeunesse afin d'intensifier le travail de préservation du bien-être mental des enfants qui grandissent dans notre ère numérique précaire. »

**Larry Marx, PDG de The Children's Agenda, a déclaré :** « The Children's Agenda estime que la limitation de l'utilisation des téléphones portables pendant les heures de cours est un objectif louable et qu'elle sera particulièrement utile pour lutter contre l'intimidation et améliorer les résultats scolaires, en particulier pour les élèves à faibles revenus. Nous saluons la décision de la gouverneure de financer la mise en œuvre pour s'assurer que les écoles ne subiront pas de conséquences involontaires sur leur budget, et de financer son initiative "Unplug and Play", afin d'élargir les exutoires sociaux et les connexions qui remplacent la surutilisation des réseaux sociaux grâce à un accès accru aux terrains de jeux et aux programmes récréatifs. Nous demandons également à l'État de prévenir les conséquences involontaires pour les élèves en

veillant à ce que l'utilisation du téléphone portable ne devienne pas en soi une infraction passible de suspensions. »

**Le directeur du district scolaire central de Lake Shore, Daniel W. Pacos, a déclaré :** « En tant que directeur d'une école publique, je salue la décision de la gouverneure Hochul de s'attaquer aux problèmes causés par l'utilisation des téléphones portables par les élèves dans nos écoles. De la simple distraction du processus d'apprentissage à l'addiction aux réseaux sociaux en passant par l'intimidation et l'ostracisme en ligne, l'utilisation du téléphone portable par les enfants à l'école crée de nombreux problèmes pour les enseignants, les administrateurs et les parents. S'attaquer à la racine du problème est audacieux et suscitera sans aucun doute des critiques de la part des élèves et des parents qui soutiennent l'utilisation des téléphones portables par les élèves à l'école. Le plan porté par la gouverneure Hochul donnera aux districts scolaires la possibilité d'élaborer un plan adapté à leur situation : il n'y aura pas de plan unique valable pour tous. » La promesse de fournir un financement pour aider les écoles à mettre en œuvre leur plan est cruciale et rend la proposition réalisable pour les districts scolaires. Il apparaît également que, puisque chaque district serait en mesure d'élaborer son propre plan de mise en œuvre, chaque district aurait la possibilité d'ajuster son plan afin de résoudre les problèmes éventuels et/ou d'y apporter des améliorations. Les districts scolaires devront également se pencher sur la possibilité pour les parents de contacter leurs enfants pendant la journée scolaire, ce qui permettra de répondre aux préoccupations des parents. De plus, en obligeant les districts à se doter d'un plan, l'État leur a donné la possibilité de traiter les problèmes comme ils l'entendent, avec le soutien de l'État de New York. En travaillant ensemble sur cette question importante, il sera beaucoup plus facile d'atteindre les résultats escomptés. »

**Samuel L. Radford III, coprésident du groupe de travail sur l'équité en matière d'éducation de Western New York, a déclaré :** « Dans notre quête d'une éducation équitable, nous devons donner la priorité à des politiques qui, non seulement réduisent les distractions, mais respectent également les divers besoins de nos élèves, de nos familles et de nos éducateurs. L'initiative de la gouverneure Hochul visant à limiter l'utilisation des smartphones dans les écoles s'aligne sur notre objectif commun de favoriser des environnements où les élèves peuvent s'épanouir sur le plan scolaire, social et émotionnel. Cependant, en tant que coprésident du groupe de travail sur l'équité en matière d'éducation de Western New York, nous plaidons pour une approche nuancée, qui implique les voix de la communauté, encourage une utilisation responsable de la technologie et garantit la sécurité ainsi que l'accès à tous les élèves. Ensemble, nous pouvons créer des espaces d'apprentissage à la fois ciblés et inclusifs. »

###

Informations supplémentaires disponibles sur le site Web [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)  
État de New York | Executive Chamber | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418  
Inscrivez-vous pour recevoir les informations les plus récentes du Bureau de la gouverneure :

[ny.gov/signup](https://ny.gov/signup) | Envoyez NEW YORK par SMS au 81336

[SE DÉSABONNER](#)