



立即發佈：2025 年 1 月 23 日

凱西·霍楚爾州長

各方觀點：民選官員、勞工領袖、學校行政人員和社區宣導者支援 Hochul 州長推動在全州學校限制智能手機使用的提議

昨日，Kathy Hochul 州長在提出立法提案後，啟動了一項全州範圍內限制 K-12 學校智能手機使用的計畫，旨在確保紐約學校環境不受干擾。此計畫為 2026 財年行政預算提案的一部分。州長強調，此項提案基於她過去一年與學生、家長、教師、社會正義宣導者及執法官員進行全州傾聽之旅的成果——他們將持續參與這項工作。

州參議員兼參議院教育委員會 (Senate Committee on Education) 主席 Shelley B.

Mayer 表示，「我非常讚賞 Hochul

州長為解決手機使用對我們學校和學生的嚴重負面影響所做的努力。我們已經看到手機使用與學生心理健康和學業成就下降之間有明顯的關聯，這是由於分心、專注能力降低、社交互動減少以及情緒壓力所造成的。我也感謝州長理解這項計畫的實施將需要額外的資源。我期待與州長及同仁合作，確保各學區擁有靈活性，以最適合其學生、教職員及社區的方式實施此計畫。」

參議員 Brad Hoylman-Sigal 表示，「作為一名 14

歲女兒的父母，我知道手機已成為學習環境中的障礙。這些設備對年輕人的心理健康和專注能力有明顯的影響。這就是為什麼我在今年初時提出立法，禁止學生在課堂上使用手機和智能設備。我非常讚賞 Hochul

州長認識到這個問題的嚴重性，並在她的行政預算中納入了類似的措辭。我也很感謝她的倡議考慮到了家長的安全顧慮，同時仍允許孩子們在上下學途中使用手機。我期待在 25-26 財年預算中投票支持州長的提案。」

議員 Michaëlle Solages

表示，「創造不受干擾的學習環境對於學生的學業成長至關重要。Hochul

州長制定的學校智慧型手機使用明確指導方針計畫，在優先考慮教育的同時，兼顧照顧者的便利性，達到了恰到好處的平衡。這項倡議是促進學生參與、心理健康和課堂成功的重要一步。」

議員 Harvey Epstein

表示，「政府官員、小兒科醫生、心理健康專業人士及教育工作者之間日益達成共識，

認為在校使用手機會對學生的學習專注力造成負面影響，並使其暴露於可能損害心理健康的干擾中。我非常讚賞州長願意指示各學區採取政策，禁止在課堂教學期間使用手機。我們必須確保學校是促進學習並保護學生心理健康的地方。」

議員 Charles Fall

表示，「作為兩個女兒的父親，我深知智能手機在我們日常生活中的普及程度，以及它如何影響我們孩子專注和與周圍世界聯繫的能力。Hochul 州長提出限制學校使用智慧型手機的提案，是一項深思熟慮且有根據的措施，旨在確保教室成為學習、創造力和個人成長的空間。這項倡議將學生的心理健康和學業成功放在首位，我很自豪能支持這項努力，為我們的學校和家庭創造更光明的未來。」

議員 Yudelka Tapia

表示，「州長限制學校手機使用的提案是改善學生和教師心理健康的重要一步。此項計畫透過營造學習與創造力蓬勃發展的環境，有效應對現代教育中的一大挑戰。我特別讚賞預算分配，以支援學校有效實施這些變革。已實施此政策的學校正展現積極成果，證明此模式具備在全州範圍內成功的潛力。一起努力，我們可以確保所有人獲得更好的教育成果和更健康的學校環境。」

議員 Bill Conrad 表示，「作為四個年幼孩子的父親和有著 20

年教學經驗的教師，我親眼見證了學生過度使用手機的負面影響。由於持續的警報、不間斷的簡訊、對社交媒體的過度關注，以及對網路欺凌的合理擔憂，課堂學習對孩子們的優先級已大幅降低。在缺乏一致性政策的學校教室中，常出現不必要的問題與權力鬥爭。我與許多選民交流，他們期望制定全州標準，確保孩子能在不受電子干擾的環境中學習。我很感謝 Hochul

州長分享這個目標，並願意投入州政府資金來協助學校為年輕人創造更安全、更有效的學習環境。」

議員 Manny De Los Santos

表示，「作為一名家長、立法者和學校社工，我親眼目睹了智能手機對教育帶來的挑戰。Hochul

州長的倡議確保學校成為專注學習的場所，同時讓家長安心無憂。這是一種將孩子的心理健康與福祉置於首位的常識性方法。」

議員 Brian Cunningham

表示，「這項提案在增強教室安全、減少干擾以及確保家長可以在上課期間聯絡到孩子之間取得了平衡。透過提供學校資源與彈性，Hochul 州長正為教育工作者與學生配備所需工具，以取得成功並提升學習成果。」

議員 George Alvarez

表示，「這項倡議解決了當今學校中影響學生學習的最緊迫問題之一。我們必須竭盡所能

讓學生投入學習，並將教室內的數位干擾降至最低。Hochul 州長的計畫不僅將改善學業成績，還將支援學生的心理健康。」

奧爾巴尼縣 (Albany County) 行政長官 Dan McCoy

表示，「手機已成為教育上的重大障礙，這項提案不僅將創造更有利的學習環境，還將促進更好的心理健康，因為學生無需承受不斷連接的壓力。」

伊薩卡市 (City of Ithaca) 市長 Robert Cantelmo

表示，「我們一次又一次地看到，我們不能指望科技公司將我們的孩子置於其利潤之上。Hochul

州長堅定立場，優先考量學習和教育環境，賦予管理者權力，將手機成癮使用排除在課堂之外。我很高興看到州長將這項倡議與提議的 1,350 萬美元資金結合起來，以促進其實施。」

尼亞加拉大瀑布 (Niagara Falls) 市學區 (Central School District, CSD) Mark Laurrie

表示，「作為學監，我感謝州長在應對這項艱鉅任務上的領導。我們都有很多工作要做，但最終學校和我們的州將因此而變得更好。」

緬因艾德維爾市學區 (Maine Endwell CSD) 學監 Jason Van Fossen

表示，「在緬因艾德維爾，我們相信消除外界干擾是推動我們使命的重要關鍵，即為每位學生提供卓越的教育體驗。2022

年，隨著全國學校內行動裝置使用日益增加，我們學區主動修改官方行為準則，限制所有學習期間使用這些裝置（包括智慧型手機、智慧型手錶等）。我們支援州長採取措施，確保教育和安全始終是我們校舍的首要任務。」

格里斯中央學區 (Greece Central School District) 學監 Jeremy Smalline

表示，「格里斯中央學區支援州長的無干擾學校政策提案 (Distraction Free Schools Policy)。」根據州長對過度使用螢幕時間引發的心理健康與學業表現問題的擔憂，我們還需強調，行為問題也是決策過程中的重要考量因素。證據顯示，手機加劇了包括欺凌在內的問題行為。要在格里斯推動這個倡議，策略規劃和溝通至關重要。我們在撰寫政策、研究手機使用對青少年的影響，以及與董事會和社區溝通的過程中投入的時間雖非完美無缺，卻極為重要且實用。在過去幾個月中，我們多次介紹政策的制定與實施過程，包括與門羅縣學校學監協會 (Monroe County School Superintendents Association) 和紐約西部中學校長協會 (Western NY Middle School Principals Association) 的會議。」

賓厄姆頓市學區 (Binghamton CSD) 學監 Tonia Thompson

表示，「學校和教室應是學生與老師及同儕專注學習的場所，而非被查看訊息和社交媒體的手機所干擾。自賓厄姆頓市學區在我們的高中和初中實施禁手機政策以來，學生的專注力和參與度顯著提升。這也有助於實現學區的使命，確保學習空間能支援信念、歸屬感與成長。在紐約所有學校實施一項政策將有助於提升所有學生的學習成果。」

維斯塔中央學區 (Vestal CSD) 學監 Clifford Kasson

表示，「在維斯塔中央學區，我們已經在中學和高中實施了一項計劃，以限制學生使用個人設備。在這兩所學校，我們看到學生學習和課堂參與度顯著提升。老師能夠專心教學，而學生們的注意力較不分散，學習也更加投入。我們觀察到，由於社交媒體上的騷擾與欺凌，學生的紀律性顯著下降。總體而言，此舉成效顯著，我們將持續專注於提升學生的學習投入，並減少上課期間個人設備的使用。我很高興這些努力將在紐約州全境推廣。」

維斯塔中央學區校長 Sarah Wiggins

表示，「在紐約州的教室中移除智慧型手機將創造一個安全且無干擾的環境，讓學生能夠充分發揮潛力。」

學校監督和管理人員委員會 (Council of School Supervisors and Administrators, CSA) 主席 Henry Rubio

表示，「學校領導者深知過度使用手機可能會帶來的有害影響，包括干擾課堂秩序和在學習時分心。學校監督和管理人員委員會一直在與州長團隊會面，宣導一項適合紐約市學校的手機政策，並強調執行過程中的挑戰。我們認為，必須制定一致的手機收集協議，並對無視禁令的學生採取有效應對措施。我們很高興此提案要求制定家長在白天聯絡學生的方法。我們將繼續與州長合作，最終確定一項法案，為學校提供必要的資金和人力，以確保成功實施。」

卡車司機工會 237 分會 (Teamsters Local 237) 主席 Gregory Floyd

表示，「關於公立學校的學生手機問題，我們已經有過雙重經驗：在 Bloomberg 市長任內，不允許使用手機。DeBlasio 允許使用手機。事實證明，沒有手機的情況下運作得更好。如今，正如 Hochul 州長所提議的，干擾將不復存在，學習將更加專注。」

紐約州不玩手機 (Phone Free NY) 創辦人兼執行長 Raj Goyle

表示，「我發現女兒就讀於一所無手機學校，這讓她在校期間不再盯著手機，也減少了在家中的螢幕使用時間。無干擾的學習環境是有助於每個人的常識政策。」

SustainableMedia.Center 執行主任 Steven Rosenbaum 表示，「永續媒體中心 (Sustainable Media Center)

與年輕人、技術專家和家長合作，致力於為年輕人創造安全健康的環境。只要這些科技平台選擇利潤而非人群，並利用憤怒來銷售廣告，社交媒體的環境對年輕人來說將持續充滿危險。很明顯，無手機校園是一項必須推行的倡議，我們非常讚賞州長採取了這一大膽且重要的步驟。」

長島反欺凌聯盟 (Long Island Coalition Against Bullying) 創辦人暨執行主任 Joseph A. Salamone

表示：「透過限制在校期間使用智慧型手機，我們正在創造更安全的環境，專注於學業

表現，鼓勵積極參與，促進人際連結，並優先考慮心理健康。這項努力不僅幫助學生專注於學業，還支援關鍵的社交和情感成長，減少可能因未經監控的數位互動而引發的欺凌。我非常讚賞州長採取這一必要措施以更好地保護我們的孩子。」

賦權、協助與關懷網路組織 (Empower, Assist & Care Network) 總裁兼執行長 Neela Mukherjee Lockel 表示，「EAC

網路組織支援州長在紐約州各地學校限制智能手機使用及確保無干擾學習的努力。家長和政策制定者必須共同努力，支援無手機政策。家長扮演著重要角色：協助學校專注於學生的教育，並協助遏制分心情況。現在需要採取果斷行動，保護學生免受應用程式、點讚和滑手機所帶來的心理與學業不利影響。」

家庭與兒童協會 (Family & Children's Association) 主席兼執行長 Jeffrey L. Reynolds

表示，「基於我們對社交媒體影響兒童心理健康的瞭解，以及手機使用對學習的干擾，我們全力支持 Hochul 州長提出的從上課到下課的手機禁令。全州禁令——以及對資源的投資以幫助學校實施新法律——將使教師和學校管理人員更容易普遍實施和執行這些限制，同時支援那些理解無手機上學日益處的家長。」

青少年成長服務 (Youth Enrichment Services, YES) 執行長 MaryAnn Pfeiffer

表示，「YES 對於州長 Hochul 提議限制手機使用，以更有效應對學生在校期間的手機問題感到振奮。在校期間使用手機已經成爲一個長期的問題，不僅影響學生的學業表現，還涉及安全和心理健康的問題。不受限制地使用簡訊、社交媒體互動及其他與學校無關的活動，可能會錯過重要的課堂教學，從而導致較差的學校表現。它還可能引發網路欺凌、惡意攻擊、學生的錯失恐懼症 (Feelings of Missing Out, FOMO)、憂鬱、焦慮及其他負面心理健康影響。爲學生提供每日數小時的手機使用「暫停時間」，將對學業表現、面對面的社交互動及整體心理健康產生正面影響。我們的機構和員工對支援這項計畫感到振奮，並期待在我們的課後、夜間和暑期活動中實施。」

索菲基金會 (Sophie Fund) 聯合創始人 Scott MacLeod 表示，「索菲基金會非常感謝 Hochul

州長爲解決我們年輕人面臨的心理健康挑戰所做出的巨大努力。州長限制校內使用智慧型手機的倡議，是讓孩子專注於課業並免受當今青年文化中數位過載危害的重要一步。我們知道智慧型手機的使用在上課期間對學生和教師來說是一種持續的干擾。我們也知道，在社交媒體上上癮式的瀏覽和互動與憂鬱、焦慮、孤獨、網路欺凌，甚至自殺意念有關。透過智慧型手機等科技先進且普及的裝置進行的數位通訊，是社會中一股相對較新且極具影響力的力量。儘管它有許多好處，但對兒童的社交和情感發展帶來了深刻的挑戰。我們不僅感謝其對日常實際影響的願景，更期盼 Hochul 州長的提案，將其視爲對家長、學校人員及所有服務青少年的專業人士的行動號召，以加強保護在這個不穩定的數位時代中成長的孩子們的心理健康。」

兒童議程組織 (Children' s Agenda)

執行長表示，「兒童議程組織認為，限制上課期間的手機使用是一個值得追求的目標，這將特別有助於減少欺凌行為並改善學業成績，尤其對低收入家庭的學生來說。我們非常讚賞州長決定提供資金支援，確保學校不會因預算受到意外影響，並資助她的『Unplug and Play』計畫，以擴大社交管道與聯繫，取代社交媒體的過度使用，同時增加對遊樂場與娛樂節目的利用。我們也呼籲政府確保手機的使用本身不會成為導致學生被停學的違規行為，以防止對學生造成意想不到的後果。」

湖岸中央學區 (Lake Shore Central School District) 學監 Daniel W. Pacos

表示，「作為一名公立學校學監，我非常讚賞 Hochul 州長決定解決學生在校使用手機所引發的問題。從簡單的學習分心到社交媒體成癮和網路欺凌與排擠，孩子在學校使用手機給教師、管理者和家長帶來許多問題。針對問題的根本原因採取行動是大膽的舉措，無疑會招致支援學生在學校使用手機的學生和家長的批評。

Hochul

州長提議的計畫將賦予學區制定符合自身需求計畫的能力，而不是採用『一刀切』的方案。提供資金以協助學校實施計畫的承諾至關重要，這使得學區的提案變得切實可行。看起來，由於每個學區都能夠制定自己的實施計畫，因此每個學區都有能力調整其計畫，以解決任何問題和/或進行改進。家長也應能夠在上課期間聯絡到他們的孩子，學區需針對此需求加以解決，以緩和家長的疑慮。紐約州要求各學區制定計畫，這使得各學區能夠在州政府的支援下，以適合的方式解決問題。共同合作解決這個重要問題，將使預期的結果更容易達成。」

紐約西部地區教育公平工作小組 (WNY Education Equity Task Force) 共同召集人 Samuel L. Radford III

表示，「在追求教育公平的過程中，我們必須優先考慮那些不僅能減少干擾，還能尊重學生、家庭和教育工作者多樣需求的政策。Hochul 州長限制學校使用智慧型手機的倡議與我們共同的目標一致，即培養學生在學業、社交和情感上都能茁壯成長的環境。然而，作為紐約西部地區教育公平工作小組的共同召集人，我們倡導一種細緻的方法——這種方法需納入社區的聲音，促進負責任的技術使用，並確保所有學生的安全與可及性。我們共同努力，可以創造既專注又包容的學習空間。」

###

可造訪網站 www.governor.ny.gov 瀏覽更多新聞

紐約州 | 州長辦公室 | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418

註冊州長辦公室的最新動態：ny.gov/signup | 傳送簡訊「NEW YORK」至 81336

[退出訂閱](#)