



الحاكمة كاثيري هوكل

لنشر فوراً: 2025/1/23

ماذا يقولون؟ المسؤولون المنتخبون وقادة العمال ومديرو المدارس والمدافعون عن المجتمع يدعمون مساعي الحاكمة هوكل لتقييد استخدام الهواتف الذكية في المدارس على مستوى الولاية

أطلقت الحاكمة Kathy Hochul (كاثيري هوكل) أمس حملتها لتقييد استخدام الهواتف الذكية في المدارس الابتدائية وحتى الصف 12 في جميع أنحاء الولاية، وذلك عقب تقديم اقتراحها التشريعي لضمان مدارس خالية من عوامل التنشيت في نيويورك كجزء من اقتراح الميزانية التنفيذية للعام المالي 2026. وأكدت الحاكمة أن هذا الاقتراح مستنير بجولتها الاستماعية على مستوى الولاية على مدار العام الماضي مع الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين والمدافعين عن العدالة الاجتماعية ومسؤولي إنفاذ القانون - والذين سيستمرون جميعاً في أن يكونوا جزءاً من هذا الجهد.

قالت Shelley B. Mayer (شيلي ب. ماير) عضو مجلس الشيوخ ورئيسة لجنة مجلس الشيوخ للتعليم، "أشيد بجهد الحاكمة (هوكل) لمعالجة التأثير السلبي الخطير لاستخدام الهاتف المحمول في مدارسنا وعلى طلابنا. لقد رأينا علاقة واضحة بين استخدام الهاتف المحمول وانخفاض الصحة العقلية والنجاح الأكاديمي للطلاب بسبب عوامل التنشيت وانخفاض القدرة على التركيز، وانخفاض التفاعل الاجتماعي، والضغط العاطفي. كما أعرب عن تقديري لفهم الحاكمة أن هذه الخطة تتطلب موارد إضافية لتنفيذها. إنني أتطلع إلى العمل مع الحاكمة وزملائي لضمان تمتع المقاطعات بالمرونة حتى يتمكنوا من تنفيذ هذه الخطة بالطريقة التي تناسب طلابهم وموظفيهم ومجتمعاتهم."

قال السيناتور Brad Hoylman-Sigal (براد هويلمان سيغال)، "بصفتي والدًا لابنة تبلغ من العمر 14 عامًا، فإنني أفهم كيف أصبحت الهواتف عقبة في بيئة التعلم. وتؤثر هذه الأجهزة بشكل واضح على الصحة النفسية للشباب وقدرتهم على التركيز. ولهذا السبب قدمت تشريعًا في وقت سابق من هذا العام لمنع استخدام الهواتف المحمولة والأجهزة الذكية أثناء تواجد الطلاب في الفصول الدراسية. إنني أشيد بالحاكمة Hochul (هوكل) لإدراكها خطورة هذه القضية وإدراج لغة مماثلة في ميزانيتها التنفيذية. كما أفخر بمبادرتها لأنها تأخذ في الاعتبار المخاوف المتعلقة بسلامة الآباء وما زالت تسمح للأطفال بالقدرة على استخدام هواتفهم أثناء السفر من وإلى المدرسة. أنا أتطلع إلى التصويت لصالح اقتراح المحافظ في ميزانية السنة المالية 2025-2026."

قال Michaelle Solages (ميشيل سولاجيس) عضو الجمعية التشريعية، "إن إنشاء بيئة تعليمية خالية من عوامل التنشيت أمر ضروري لنجاح طلابنا أكاديميًا. إن خطة الحاكمة Hochul (هوكل) لتعيين إرشادات واضحة لاستخدام الهواتف الذكية في المدارس تحقق التوازن الصحيح من خلال إعطاء الأولوية للتعليم مع معالجة إمكانية الوصول لمقدمي الرعاية. وتعد هذه المبادرة خطوة حاسمة في تعزيز مشاركة الطلاب ورفاهتهم العقلية ونجاحهم في الفصل الدراسي."

قال Harvey Epstein (هارفي إيبستاين) عضو الجمعية التشريعية، "هناك إجماع متزايد بين المسؤولين الحكوميين وأطباء الأطفال والمتخصصين في الصحة العقلية والمعلمين على أن استخدام الهاتف المحمول في المدارس يؤثر سلبيًا على قدرة الطلاب على التركيز على التعلم ويعرضهم لمشكلات يمكن أن تضر بصحتهم العقلية. أشيد باستعداد الحاكمة لتوجيه المناطق لتبني سياسة تحظر استخدام الهواتف المحمولة أثناء التدريس في الفصول الدراسية. يجب علينا التأكد من أن مدارسنا هي أماكن تعزز التعلم وتحمي الصحة العقلية للطلاب."

قال Charles Fall (تشارلز فول) عضو الجمعية التشريعية، "بصفتي أبا لابنتين، فقد رأيت مدى انتشار استخدام الهواتف الذكية في حياتنا اليومية وكيف يؤثر ذلك على قدرة أطفالنا على التركيز والتواصل مع العالم من حولهم. إن اقتراح الحاكمة Hochul (هوكول) لتقييد استخدام الهواتف الذكية في المدارس هو خطوة مدروسة ومبنيّة على الأدلة لضمان أن تكون فصولنا الدراسية مساحات للتعلّم والإبداع والنمو الشخصي. "تضع هذه المبادرة الصحة العقلية والنجاح الأكاديمي للطلاب في المقدمة، وأنا فخور بدعم هذا الجهد لخلق مستقبل أكثر إشراقاً لمدارسنا وعائلاتنا."

قال Yudelka Tapia (يودلكا تابيا) عضو الجمعية التشريعية، "إن اقتراح الحاكمة بالحد من استخدام الهاتف المحمول في المدارس هو خطوة حاسمة نحو تحسين الصحة العقلية لكل من الطلاب والمعلمين. من خلال خلق جو مناسب لنمو التعلّم والإبداع، تعمل هذه المبادرة على معالجة أحد التحديات الرئيسية في التعلّم الحديث. وأشيد بشكل خاص بالتخصيصات المالية لدعم المدارس في تنفيذ هذه التغييرات بشكل فعال. وتظهر المدارس التي تبنت هذه السياسة بالفعل نتائج إيجابية، مما يثبت إمكانية نجاح هذا النموذج على مستوى الولاية. معاً، يمكننا ضمان نتائج تعليمية أفضل وبيئة مدرسية أكثر صحة للجميع."

قال Bill Conrad (بيل كونراد) عضو الجمعية التشريعية، "بصفتي والدًا لأربعة أطفال صغار ومعلمًا لمدة 20 عامًا، فقد رأيت بنفسى التأثيرات الضارة للاستخدام المفرط للهاتف المحمول على الطلاب. إن التعلّم في الفصول الدراسية لا يحظى بأولوية كبيرة بالنسبة للأطفال نظرًا للاضطرابات التي يتعرضون لها، وذلك بفضل التنبيهات المستمرة، والرسائل النصية المتواصلة، والتركيز المفرط على وسائل التواصل الاجتماعي، والحذر الراسخ من التنمر الإلكتروني. تحدث مشاكل غير ضرورية وصراعات على السلطة في الفصول الدراسية حيث لا توجد لدى المدارس سياسات متسقة، ويريد العديد من الناخبين الذين تحدثت معهم وضع معايير على مستوى الولاية لضمان التعلّم الخالي من التشتيت الإلكتروني لأطفالنا. وأود أن أشكر الحاكمة Hochul (هوكول) على مشاركتها هذا الهدف وعلى استعدادها لتخصيص تمويل الولاية لمساعدة المدارس على خلق بيئة تعليمية أكثر أمانًا وفعالية للشباب."

قال Manny De Los Santos (مانى دي لوس سانتوس) عضو الجمعية التشريعية، "بصفتي أحد الوالدين والمشرعين والعاملين الاجتماعيين في المدرسة، فقد رأيت بنفسى التحديات التي تشكلها الهواتف الذكية على التعلّم. وتضمن مبادرة الحاكمة Hochul (هوكول) أن تكون مدارسنا أماكن للتعلّم، مع توفير راحة البال للآباء والأمهات. إنه نهج سليم يضع الصحة العقلية والرفاهية لأطفالنا في المقام الأول."

قال Brian Cunningham (براين كانينغهام) عضو الجمعية التشريعية، "يحقق هذا الاقتراح التوازن بين تعزيز سلامة الفصول الدراسية، وتقليل عوامل التشتيت، وضمان قدرة الآباء على الوصول إلى أطفالهم أثناء الدراسة. من خلال تزويد المدارس بالموارد والمرونة، يزود الحاكمة Hochul (هوكول) المعلمين والطلاب بالأدوات التي يحتاجون إليها لتحقيق النجاح وتحسين نتائج التعلّم."

قال George Alvarez (جورج ألفاريز) عضو الجمعية التشريعية، "تتناول هذه المبادرة إحدى القضايا الأكثر إلحاحًا في مدارسنا اليوم والتي تؤثر على تعلّم الطلاب. يتعين علينا أن نبذل كل ما في وسعنا لإبقاء الطلاب منخرطين في عملية التعلّم والحد من عوامل التشتيت الرقمية في الفصل الدراسي. إن خطة الحاكمة Hochul (هوكول) لن تعمل على تحسين النتائج الأكاديمية فحسب، بل ستدعم أيضًا الصحة العقلية لطلابنا."

قال Dan McCoy (دان ماكوي)، المدير التنفيذي لمقاطعة ألباني، "أصبحت الهواتف المحمولة عقبة كبيرة في التعلّم، وهذا الاقتراح لن يؤدي فقط إلى خلق بيئة تعليمية أكثر توصيلًا، بل سيعمل أيضًا على تعزيز الصحة العقلية حيث لن يشعر الطلاب بضغط الاتصال المستمر."

قال Robert Cantelmo (روبرت كانتلمو) رئيس بلدية مدينة إيثاكا، "لقد رأينا مرارًا وتكرارًا أننا لا نستطيع الاعتماد على شركات التكنولوجيا لإعطاء الأولوية لأطفالنا على حساب أرباحهم. تتخذ الحاكمة Hochul (هوكول) موقفًا حازمًا لوضع التعلّم وبيئتنا التعليمية في المقام الأول من خلال تمكين الإداريين من إبقاء الاستخدام الإدماني للهواتف المحمولة بعيدًا عن الفصول الدراسية. أنا ممتن لرؤية الحاكمة تربط هذه المبادرة بمبلغ 13.5 مليون دولار في التمويل المقترح لتسهيل تنفيذها."

قال Mark Laurrie (مارك لوري)، المشرف على منطقة التعليم (Central School District, CSD) في شلالات نياغرا، "بصفتي مشرفاً، أقدر قيادة الحاكمة في معالجة هذه القضية الضخمة. نحن جميعاً لدينا الكثير من العمل الذي يتعين علينا القيام به، ولكن في النهاية ستكون المدارس ودولتنا أفضل بفضل ذلك."

قال Jason Van Fossen (جيسون فان فوسن)، المشرف على المنطقة التعليمية (CSD) في ماين إندويل، نحن في ماين إندويل نعتقد أن القضاء على عوامل التشنيت الخارجية هو المفتاح لتعزيز مهمتنا المتمثلة في تقديم تجربة تعليمية متميزة لكل طالب. في عام 2022، وبعد الاستخدام المتزايد للأجهزة المحمولة داخل المدارس على مستوى البلاد، اتخذت منطقتنا نهجاً استباقياً من خلال تعديل مدونة قواعد السلوك الرسمية لدينا لتقييد مثل هذه الأجهزة (بما في ذلك الهواتف الذكية والساعات وما إلى ذلك) خلال جميع فترات التعلم. نحن ندعم الحاكمة في اتخاذ الخطوات اللازمة لضمان بقاء التعليم والسلامة على رأس الأولويات في مباني مدارسنا."

قال Jeremy Smallline (جيريمي سمولين)، المشرف على المنطقة التعليمية في غريس، "ندعم منطقة غريس التعليمية اقترح الحاكمة بشأن سياسة المدارس الخالية من التشنيت (Distraction Free Schools Policy). إضافة إلى المخاوف التي أشارت إليها الحاكمة بشأن الصحة العقلية والأداء الأكاديمي المرتبط بالإفراط في استخدام الشاشة، نود أن نضيف أن المخاوف السلوكية كانت عاملاً مهماً في اتخاذ القرار لدينا. وأشارت الأدلة إلى أن الهواتف المحمولة هي أداة تؤدي إلى تفاقم السلوكيات الإشكالية، بما في ذلك التتمر. وكان التخطيط الاستراتيجي والتواصل عنصرين أساسيين في إنجاز هذه المبادرة في اليونان. لم تكن السياسة مثالية بأي حال من الأحوال، ولكن الوقت الذي قضيناه في كتابة السياسة، والبحث في تأثير استخدام الهاتف المحمول على المراهقين، والتواصل مع مجلس الإدارة والمجتمع كان مفيداً للغاية. خلال الأشهر القليلة الماضية، قدمنا عدة عروض تقديمية حول تطوير وتنفيذ سياستنا، بما في ذلك الجلسات مع جمعية مشرفي مدارس مقاطعة مونرو وجمعية مديري المدارس المتوسطة في غرب نيويورك."

قالت Tonia Thompson (تانيا تومسون)، المشرفة على المنطقة التعليمية (CSD) في بينغهامتون، "المدارس والفصول الدراسية هي أماكن يجب أن يشارك فيها الطلاب في التعلم مع معلمهم وأقرانهم، دون تشنيت الانتباه الناتج عن التحقق من الرسائل ووسائل التواصل الاجتماعي على الهاتف المحمول. منذ أن نفذت منطقة مدرسة مدينة بينغهامتون سياسة عدم استخدام الهاتف في مدارسنا الثانوية والمتوسطة، زاد تركيز الطلاب ومشاركتهم بشكل ملحوظ. وقد ساعد هذا أيضاً الجميع في تحقيق مهمة المنطقة المتمثلة في ضمان دعم أماكن التعلم للإيمان والانتماء والوجود. إن وجود سياسة في جميع المدارس في جميع أنحاء نيويورك سيساعد في دعم نتائج أفضل لجميع الطلاب."

قال Clifford Kasson (كليفورد كاسون)، المشرف على المنطقة التعليمية (CSD) في فيستال، "في منطقة فيستال التعليمية، بدأنا خطة للحد من الأجهزة الشخصية للطلاب في مدرستنا المتوسطة والثانوية. لقد شهدنا في كلا المدرستين زيادة كبيرة في تعلم الطلاب ومشاركتهم في الدروس. معلمونا قادرون على التدريس، وطلابنا أقل تشنيتاً وأكثر انخراطاً في التعلم. لقد لاحظنا انخفاضاً في انضباط الطلاب بسبب التحرش والتتمر على وسائل التواصل الاجتماعي. بشكل عام، كان هذا نجاحاً وسواصل التركيز على مشاركة الطلاب في التعلم مع تقليل إمكانية الوصول إلى الأجهزة الشخصية أثناء اليوم الدراسي. يسعدني أن هذه الجهود سوف يتم توسيعها في جميع أنحاء ولاية نيويورك."

قالت Sarah Wiggins (سارة ويغينز)، مديرة المنطقة التعليمية (CSD) في فيستال، "إن إزالة الهواتف الذكية من الفصول الدراسية في ولاية نيويورك من شأنه أن يخلق مساحة آمنة وخالية من عوامل التشنيت، مما يسمح للطلاب بالنمو إلى أقصى إمكاناتهم."

قال Henry Rubio (هنري روبيو) رئيس مجلس المشرفين والإداريين في المدارس، "يعلم قادة المدارس عن كثب أن الاستخدام المفرط للهواتف المحمولة يمكن أن يكون له آثار ضارة، بما في ذلك الاضطرابات في المدارس وتشنيت الانتباه عن التعلم. اجتمع مجلس المشرفين والإداريين في المدارس (Council of School Supervisors & Administrators, CSA) مع فريق الحاكمة للدفاع عن سياسة استخدام الهاتف المحمول التي تناسب مدارس مدينة نيويورك وتسلط الضوء على تحديات التنفيذ. ونحن نؤمن بأنه يجب أن تكون هناك بروتوكولات متسقة لجمع الهواتف، إلى جانب تدابير ذات مغزى للطلاب الذين يتجاهلون الحظر، ويسعدنا أن هذا الاقتراح يتطلب أساليب لتمكين الآباء من الاتصال

بالطلاب خلال اليوم. وسنواصل العمل مع الحاكمة لإنجاز مشروع قانون يدعم المدارس بالتمويل والموظفين اللازمين للتنفيذ الناجح."

قال Gregory Floyd (غريغوري فلويد)، رئيس فريق Teamsters المحلي 237، "فيما يتعلق بالهواتف المحمولة للطلاب في المدارس العامة، فقد شهدنا الموقف بطريقتين: ولم يكن هناك أي منهم في عهد رئيس البلدية Bloomberg (بلومبرغ). لقد أعادهم DeBlasio (دي بلاسيو). لقد كانت الأمور تسير بشكل أفضل بدونها. الآن، وكما اقترح الحاكمة Hochul (هوكول)، لن تكون هناك أي عوامل تشتيت وسوف نواصل التعلم."

قال Raj Goyle (راج جويل)، الرئيس التنفيذي في Phone Free NY، "أستطيع أن أرى أن ابنتي، وهي طالبة في مدرسة خالية من الهواتف، لا تنظر إلى هاتفها في المدرسة مما يؤدي إلى تقليل وقت الشاشة في المنزل. إن بيئة التعلم الخالية من عوامل التشتيت هي مجرد سياسة منطقية تعود بالنفع على الجميع."

قال Steven Rosenbaum (ستيفن روزنباوم) المدير التنفيذي لمركز الإعلام المستدام، "يعمل مركز الإعلام المستدام مع الشباب وخبراء التكنولوجيا والآباء لإيجاد طرق لخلق بيئة آمنة وصحية للشباب. ومن الواضح أنه طالما أن منصات التكنولوجيا هذه تختار الأرباح على الناس والغضب لبيع الإعلانات، فإن حالة وسائل التواصل الاجتماعي ستظل خطيرة على الشباب. ومن الواضح تمامًا أن المدارس الخالية من الهواتف هي مبادرة يجب إطلاقها، ونحن نشيد بالحاكمة لاتخاذها هذه الخطوة الجريئة والمهمة."

قال Joseph A. Salamone (جوزيف أ. سالاموني)، مؤسس ومدير تنفيذي لتحالف لونغ آيلاند ضد التمر، "من خلال تقييد استخدام الهواتف الذكية أثناء اليوم الدراسي، فإننا نعمل على خلق مساحات أكثر أمانًا تركز على الأداء الأكاديمي، وتشجع المشاركة، وتعزز الروابط الشخصية، وتعطي الأولوية للصحة العقلية. لا يساعد هذا الجهد الطلاب على التركيز على تعليمهم فحسب، بل يدعم أيضًا النمو الاجتماعي والعاطفي الحاسم، مما يقلل من المحفزات المحتملة للتمر التي يمكن أن تنشأ من خلال التفاعلات الرقمية غير الخاضعة للمراقبة. أشيد بالحاكمة لاتخاذها هذه الخطوة الضرورية لحماية أطفالنا بشكل أفضل."

قالت Neela Mukherjee Lockel (نيلا موخيرجي لوكيل) رئيسة شبكة (Empower, Assist, Care,) "تدعم شبكة (EAC) جهود الحاكمة لتقييد استخدام الهواتف الذكية في المدارس وضمان التعلم الخالي من عوامل التشتيت في المدارس في جميع أنحاء ولاية نيويورك. يجب على الآباء وصناع السياسات العمل معًا لدعم سياسات عدم استخدام الهواتف المحمولة. يلعب الآباء دورًا مهمًا: مساعدة المدارس في إعطاء الأولوية للتعليم على التشتيت. نحن بحاجة إلى اتخاذ إجراءات جريئة الآن لحماية طلابنا من الأضرار العقلية والأكاديمية التي تسببها التطبيقات والإعجابات والنقرات السريعة."

قال Jeffrey L. Reynolds (جيفري إل رينولدز) رئيس جمعية الأسرة والأطفال (Family & Children's Association) "نظرًا لما نعرفه عن تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الصحة العقلية للأطفال والطرق التي يقاطع بها استخدام الهاتف المحمول التعلم، فإننا ندعم بحماس اقتراح الحاكمة Hochul (هوكول) بحظر استخدام الهواتف المحمولة من الجرس إلى الجرس. إن الحظر على مستوى الولاية - إلى جانب الاستثمار في الموارد لمساعدة المدارس على تنفيذ القانون الجديد - من شأنه أن يجعل من الأسهل على المعلمين ومديري المدارس تنفيذ هذه القيود وإنفاذها عالميًا، مع دعم الآباء الذين يفهمون الفوائد المرتبطة بيوم دراسي خالٍ من الهواتف."

قالت MaryAnn Pfeiffer (ماريان فايفر) الرئيسة التنفيذية لخدمات إثراء الشباب (Youth Enrichment Services, YES)، "تساعد خدمات إثراء الشباب (YES) باقتراح الحاكمة Hochul (هوكول) لتقييد استخدام الهاتف المحمول كاستراتيجية للتعامل بشكل أكثر فعالية مع استخدام الطلاب للهاتف المحمول أثناء اليوم الدراسي. لقد أصبح استخدام الهاتف المحمول أثناء اليوم الدراسي مشكلة منذ فترة طويلة، ليس فقط فيما يتعلق بالأداء الأكاديمي للطلاب، بل إنه أيضًا يمثل مشكلة تتعلق بالسلامة والصحة العقلية. إن الاستخدام غير المقيد للرسائل النصية، والمشاركة في وسائل التواصل الاجتماعي، وغيرها من الأنشطة غير المدرسية يمكن أن يؤدي إلى فقدان التعليم الحيوي في الفصل الدراسي مما يؤدي إلى ضعف الأداء المدرسي. وقد يؤدي ذلك أيضًا إلى التمر عبر الإنترنت، والتصيد، وشعور الطلاب بالخوف من الضياع (feelings of)

(missing out, FOMO)، والاكئاب، والقلق، وغيرها من التأثيرات السلبية على الصحة العقلية. إن توفير "فترة استراحة" لاستخدام الهاتف المحمول للطلاب لعدة ساعات يوميًا من شأنه أن يؤدي إلى تأثيرات إيجابية على الأداء الأكاديمي والمشاركة/التفاعل الاجتماعي الشخصي وتحسين الصحة العقلية بشكل عام. إن وكالتنا وموظفينا متحمسون لدعم هذه المبادرة ويتطلعون إلى تنفيذها في برامجنا بعد المدرسة وفي المساء وفي الصيف."

قال Scott MacLeod (سكوت ماكليود)، المؤسس المشارك لصندوق صوفي (Sophie Fund)، "إن صندوق صوفي ممتن للغاية للحاكمة Hochul (هوكول) على جهودها القوية لمعالجة تحديات الصحة العقلية التي يواجهها شبابنا. تشكل مبادرة الحاكم لتقييد استخدام الهواتف الذكية في المدارس خطوة حاسمة في إبقاء أطفالنا مركزين على الواجبات المدرسية وأكثر أمانًا من الأضرار المرتبطة بالحمل الرقمي في ثقافة الشباب اليوم. نحن نعلم أن استخدام الهواتف الذكية يشكل مصدر إلهاء مستمر للطلاب والمعلمين أثناء اليوم الدراسي. ونحن نعلم أيضًا أن الإدمان على التمرير والتفاعل على وسائل التواصل الاجتماعي يرتبط بالاكئاب والقلق والشعور بالوحدة والتوتر الإلكتروني وحتى الأفكار الانتحارية. يعد الاتصال الرقمي من خلال الأجهزة المتقدمة تكنولوجياً والمتوفرة في كل مكان مثل الهواتف الذكية قوة جديدة نسبيًا وقوية للغاية في المجتمع. وعلى الرغم من فوائدها العديدة، إلا أنها تشكل تحديات عميقة للتطور الاجتماعي والعاطفي للأطفال. وإضافة إلى تقدير التأثير العملي اليومي المتوقع، فإننا نرحب باقتراح الحاكمة Hochul (هوكول) باعتباره دعوة للعمل للآباء وموظفي المدارس وجميع المتخصصين في خدمة الشباب لتكثيف العمل على حماية الصحة العقلية للأطفال الذين يكبرون في عصرنا الرقمي الهش."

قال Larry Marx (لاري ماركس) الرئيس التنفيذي لمؤسسة أجندة الأطفال (Children's Agenda)، "إن مؤسسة أجندة الأطفال تعتقد أن الحد من استخدام الهاتف المحمول أثناء وقت الدراسة هو هدف جدير بالاهتمام وسيكون مفيدًا بشكل خاص في الحد من التمرير وتحسين الأداء الأكاديمي خاصة بالنسبة للطلاب من ذوي الدخل المنخفض. ونحن نشيد بقرار الحاكمة بتخصيص التمويل لتنفيذ المشروع لضمان عدم تعرض المدارس لأي عواقب غير مقصودة على ميزانياتها، وتمويل مبادراتها "Unplug and Play"، لتوسيع المنافذ الاجتماعية والاتصالات التي تحل محل الإفراط في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي من خلال زيادة الوصول إلى الملاعب والبرامج الترفيهية. كما نطالب الولاية بمنع العواقب غير المقصودة على الطلاب من خلال ضمان عدم تحول استخدام الهاتف المحمول في حد ذاته إلى جريمة تستوجب الإيقاف."

قال Daniel W. Pacos (دانييل دبليو باكوس)، المشرف على المنطقة التعليمية في ليك شور، "بصفتي مشرفًا على منطقة تعليمية عامة، أشيد بقرار الحاكمة Hochul (هوكول) بمعالجة القضايا الناجمة عن استخدام الطلاب للهواتف المحمولة في مدارسنا. من الانحرافات البسيطة عن عملية التعلم إلى الإدمان على وسائل التواصل الاجتماعي والتوتر عبر الإنترنت والنزب، فإن استخدام الأطفال للهواتف المحمولة في المدارس يخلق العديد من المشكلات للمعلمين والإداريين وأولياء الأمور. إن اتخاذ خطوة لمعالجة السبب الجذري للمشكلة يعد خطوة جريئة ولا شك أنها ستثير انتقادات من جانب الطلاب وأولياء الأمور الذين يؤيدون استخدام الطلاب للهواتف المحمولة في المدرسة. ستمنح الخطة المقترحة من قبل الحاكمة Hochul (هوكول) المناطق المدرسية القدرة على تطوير خطة تناسب منطقتهم - لا توجد خطة واحدة تناسب الجميع. إن الوعد بتوفير التمويل لمساعدة المدارس في تنفيذ خطتها أمر بالغ الأهمية ويجعل الاقتراح قابلاً للتنفيذ بالنسبة للمناطق المدرسية. ويبدو أيضًا أنه بما أن كل منطقة ستكون قادرة على تطوير خطتها الخاصة للتنفيذ، فستكون كل منطقة قادرة على تعديل خطتها لمعالجة أي مشكلات و/أو إدخال تحسينات عليها. وستكون المناطق التعليمية مطالبة أيضًا بمعالجة قدرة الآباء على الاتصال بأطفالهم أثناء اليوم الدراسي، مما سيساعد في معالجة مخاوف الآباء. إضافة إلى ذلك، من خلال تكليف المناطق بوضع خطة، وفرت الولاية للمناطق القدرة على معالجة القضايا بالطريقة التي نراها مناسبة بدعم من ولاية نيويورك. إن العمل معًا بشأن هذه القضية المهمة من شأنه أن يجعل تحقيق النتائج المرجوة أسهل كثيرًا."

قال Samuel L. Radford III (صامويل إل رادفورد الثالث)، منسق فريق عمل المساواة في التعليم في غرب نيويورك (WNY Education Equity Task Force)، "في سعينا لتحقيق التعليم العادل، يجب علينا إعطاء الأولوية للسياسات التي لا تقلل من عوامل التشنيت فحسب، بل تحترم أيضًا الاحتياجات المتنوعة لطلابنا وأسرنا ومعلمينا. إن مبادرة الحاكمة Hochul (هوكول) للحد من استخدام الهواتف الذكية في المدارس تتوافق مع هدفنا المشترك المتمثل في تعزيز البيانات التي يمكن للطلاب فيها النجاح أكاديميًا واجتماعيًا وعاطفيًا. ومع ذلك، باعتبارنا منسقين مشاركين لفريق عمل المساواة في التعليم في غرب نيويورك، فإننا ندعو إلى اتباع نهج دقيق - نهج يشمل أصوات المجتمع، ويعزز الاستخدام

المسؤول للتكنولوجيا، ويضمن السلامة والوصول لجميع الطلاب. معًا، يمكننا إنشاء مساحات تعليمية مركزة وشاملة في نفس الوقت."

###

تتوفر أخبار إضافية على www.governor.ny.gov
ولاية نيويورك | الغرفة التنفيذية | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
سجل للحصول على تحديثات من مكتب الحاكم: ny.gov/signup | أرسل NEW YORK في رسالة نصية إلى 81336

[إلغاء الاشتراك](#)