



立即發佈：2024 年 3 月 20 日

凱西·霍楚爾州長

霍楚爾州長宣佈撥款 3,200 萬美元用於勞動力發展，為紐約州的發育障礙人士提供支援投資使紐約州立大學和發育障礙人士辦公室能夠在 2030 年前擴大更多校區的直接支援專業微證書計畫

計畫擴展將能幫助為 6,000 名學生提供教育，並增加直接支援專業人員隊伍，以支援紐約州的發育障礙人士

凱西·霍楚爾州長今天公佈一項 3,200 萬美元的投資，用於擴大紐約州立大學 (State University of New York, SUNY) 與發育障礙人士辦公室 (Office for People With Developmental Disabilities, OPWDD) 合作提供的直接支援專業微證書計畫。這筆資金將能幫助紐約州立大學擴大校區已有的計畫，以及增加其他校區的計畫，以幫助增加紐約州的直接支援專業勞動力和支援紐約州的發育障礙人士。紐約州立大學預計，到 2030 年，這項計畫擴展將能為多達 6,000 名學生提供支援。

「直接支援專業人員每天都在幫助紐約州的發育障礙人士過好日常生活。」霍楚爾州長表示。「透過這一投資 3,200 萬美元的擴展計畫，我們正在幫助發展這一關鍵領域，確保學生獲得所需的培訓，以追求這一重要的職業道路和照顧自己的紐約同胞。」

霍楚爾州長在 2023 年 2 月宣佈，發育障礙人士辦公室透過微證書計畫向紐約州立大學撥款 500 萬美元，以提升當前直接支援專業人員 (Direct Support Professional, DSP) 勞動力的技能，讓這些人員能夠獲得國家認證和大學學分，以獲得證書、副學士或學士學位。紐約州在今年年初為計畫追加了 2,000 萬美元的投資。

今天的公告發佈於達奇斯社區學院 (Dutchess Community College, DCC)，紐約州立大學校長小約翰·B·金 (John B. King, Jr.) 和發育障礙人士辦公室主任克里·E·內菲爾德 (Kerri E. Neifeld) 與院長彼得·格蘭特·喬丹 (Peter Grant Jordan) 和達奇斯社區學院社區一起，參加了學院首支直接支援專業人員團隊的表彰儀式。15 名學生在 2023 年秋季學期完成了新的微型證書。截至 2024 年春季，達奇斯社區學院共有 173 名學生參加這一計畫。

紐約州立大學校長小約翰·B·金表示，「微證書為紐約民眾提供了一條提高技能和增加向上流動性的途徑。直接支援專業人員微證書計畫的需求巨大，遠遠超出預期，這表明有

很多人願意學習技能，為最弱勢的紐約民眾提供關懷護理。得益於紐約州立大學和發育障礙人士辦公室間表現出色的合作關係，我得以將這些計畫擴展到更多的紐約州立大學學院，對此我感到非常自豪。我們攜手合作，支援繼續為發育障礙患者的生活帶來實質性改變的個人。」

發育障礙人士辦公室主任克里·E·內菲爾德表示，「紐約州立大學直接支援專業微證書計畫取得成功，全州各地也在不斷擴大參與度，發育障礙人士辦公室對此感到非常高興。這項計畫是專業發展和深入瞭解直接支援領域的機會。隨著加入六個新的校區，紐約州立大學正在幫助增加這一重要的職業管道——這一職業改變了發育障礙人士的生活。我感謝金校長支援這項工作，我們期待著繼續合作。」

國會議員阿德利阿諾·艾斯巴拉特 (Adriano Espaillat) 表示，「所有學生都應該有機會取得成就，因此我讚賞霍楚爾州長發佈的這一最新聲明，以確保為紐約學生及其家庭提供教育支援、資源和機會。這筆聯邦資金由《美國救援計畫》(American Rescue Plan) 提供，將能繼續惠及紐約州的學生，為學生們今天的學術成就和未來的職業發展創造更加光明的未來。」

州參議員約翰·W·曼尼恩 (John W. Mannion) 表示，「紐約州承諾的 3,200 萬美元為紐約民眾創造了急需的途徑，使其能夠從事直接支援職業，也能確保發育障礙人士獲得高品質的護理。我讚賞霍楚爾州長所做的領導工作，以此影響我們的家人、朋友和 I/DD 患者鄰居，我也讚賞紐約州立大學和發育障礙人士辦公室為解決這一關鍵需求所做的協調工作。」

眾議員麗貝卡·A·西賴特 (Rebecca A. Seawright) 表示，「我們讚賞霍楚爾州長對於紐約州立大學直接支持專業微證書計畫所做的重要投資。由於紐約州的 I/DD 勞動力出現短缺，因此我們必須從大學一級開始擴大服務池。這些學生將在未來多年獲得全州各地的殘障援助。」

達奇斯社區學院院長彼得·格蘭特·喬丹表示，「與紐約州發育殘障人士辦公室和紐約州立大學締結合作關係，有助我們建立真正創新和成功的計畫，這項計畫也是社區學院宗旨的縮影。計畫幫助我們建立了強大的課程體系，同時額外提供全方位支援，使得目前參與這項計畫的 190 多名學生能夠在關注學業的同時，繼續照顧州內一些最為弱勢的公民。我們很自豪能夠提供這一直接支援專業計畫和相應證書，以此服務社區；我們也期待著這項計畫能在哈德遜谷地區 (Hudson Valley) 持續發展和產生影響。」

尼亞加拉郡社區學院 (Niagara County Community College) 將會開辦第一個班級，紐約州立大學康寧分校 (SUNY Corning)、達奇斯社區學院、帝國州立大學 (Empire State University)、五指湖社區學院 (Finger Lakes Community College)、富爾頓-蒙哥馬利社區學院 (Fulton-Montgomery Community College)、傑斐遜社區學院 (Jefferson Community College)、莫霍克谷社區學院 (Mohawk Valley Community College)、紐約州立大學莫里斯維爾分校 (SUNY Morrisville)、奧農達加社區學院 (Onondaga Community College)、

紐約州立大學斯克內克塔迪學院 (SUNY Schenectady) 和湯普金斯科特蘭社區學院 (Tompkins Cortland Community College) 隨後也會開班。

隨著計畫繼續擴展，今天所公佈的六個新校區將開始提供直接支援專業微證書，包括：

- 紐約州立大學坎頓分校 (SUNY Canton)
- 法明岱爾州立學院 (Farmingdale State College)
- 詹姆斯敦社區學院 (Jamestown Community College)
- 北部地區社區學院 (North Country Community College)
- 紐約州立大學奧尼昂塔分校 (SUNY Oneonta)
- 奧蘭治郡社區學院 (Orange County Community College)

紐約州立大學坎頓分校校長茲維·紮法朗 (Zvi Szafran) 表示，「紐約州立大學與發育障礙人士辦公室的合作關係持續擴大，坎頓分校很高興成為這一關係的合作夥伴。透過開發和提供微證書，以及其他旨在擴大發育障礙社區就業機會的可疊加證書，我們既能提高技能和釋放機會，也能滿足地區的勞動力需求。參與的學生將在這個計畫中繼續發展，做好準備，能夠找到更廣泛且有意義的工作。紐約州立大學坎頓分校參與這項計畫，幫助我們兌現了『校園歡迎所有人』這一校訓。」

法明岱爾州立學院高級副校長兼教務長蘿拉·約瑟夫 (Laura Joseph) 表示，「法明岱爾州立學院非常高興能與紐約州發育障礙人士辦公室和紐約州立大學合作。這筆資金可讓我們開發直接支援專業人員 I 類和 II 類證書的課程，也能提供有助學生完成學習課程所需的全面支援。就讀直接支援計畫 I 類和 II 類微證書的學生是一線工作者，是公共服務業的中堅力量。這些微證書為這些專業人員賦權，並讓這個職業進一步符合法律規範。心理學系主任邁克爾·菲古喬博士 (Dr. Michael Figuccio) 在啟動這個計畫的過程中發揮了重要作用，錄取了首批的 30 多名學生。」

詹姆斯敦社區學院校長丹尼爾·德瑪特 (Daniel DeMarte) 表示，「在我們繼續探索不斷演變的教育和勞動力發展圖景之際，詹姆斯敦社區學院很榮幸能夠加入紐約州立大學和發育障礙人士辦公室之間不斷擴大的合作夥伴關係。我們致力於提供可及和創新的計畫，這與直接支持專業微證書計畫完全一致。證書計畫不僅能夠提高學生技能，也滿足了發育障礙個人對於關懷護理的迫切需求。這項投資不僅可以賦權學生，也將對我們所服務人士的生活產生實質性影響。我們感激有機會為這項重要工作作出貢獻。」

北部地區社區學院校長喬·基根 (Joe Keegan) 表示，「北部地區社區學院很榮幸能夠參加這個急需的微型證書計畫，我們在這個學期開始開辦這個課程。這個計畫有助滿足我們地區和州對高技能專業人員的持續增長需求，為發育障礙人士提供服務，幫助這些人士發展和加強生活技能。我們感謝紐約州立大學和發育障礙人士辦公室締結這一合作關係，看到計畫擴展範圍，納入州內各地的更多機構，我們感到非常高興。」

紐約州立大學奧尼昂塔分校教育、人類生態學和體育研究學院院長馬克·大衛斯 (Mark Davies) 表示，「紐約州立大學奧尼昂塔分校很榮幸能與發育障礙人士辦公室建立特殊合

作夥伴關係，在奧齊戈郡 (Otsego County) 和更廣泛的地區內提供直接支援專業微證書計畫。我們與倡導殘障人士權益的組織建立了緊密關係，這將能幫助我們成功培養當地勞動力的技能，並改善需要支援的鄰居的日常生活。」

紐約州立大學奧蘭治分校校長克裡斯汀·楊 (Kristine Young) 博士表示，「紐約州的發育障礙人士難以獲得高品質的護理，部分原因是我們全州的勞動力缺乏有資質的直接支援專業人員為其服務。霍楚爾州長已經確定了一項計畫來解決這一短缺問題，而紐約州立大學作為一個系統，正在與州長和發育障礙人士辦公室合作向前邁進。紐約州立大學奧蘭治分校期待加入紐約州立大學同事的行列，這些同事已經開始了這項重要的工作。」

在《美國救援計畫法案》聯邦資金的支援下，這一微證書計畫可幫助提高技能，留住這個行業現有的工作人員，並鼓勵新的專業人士進入這一領域。每個微型證書計畫的宗旨是支援 [國家直接支援專業人員聯盟 \(National Alliance for Direct Support Professionals, NADSP\)](#) 的國家認證，並授予學術學分，可用於滿足人類服務、心理學、社會學、成癮研究等證書、副學士、學士和碩士學歷的學位要求。學生成功完成這一系列中多達四個的微證書後，將能取得紐約州立大學微證書和多達四個國家認證：直接支援人員 I 類、II 類、III 類和一線主管證書。

計畫為成功完成微認證並獲得證書的合資格學生提供 750 美元的助學津貼。此外，資助也可用於支付學費、書費、課程資料、NADSP 學生認證和教育支持。

關於發展障礙人士辦公室

紐約州發育障礙人士辦公室為發育障礙者提供以人為本的高品質支援和服務，包括智力障礙、腦癱、唐氏綜合症、自閉症譜系障礙和其他神經障礙。發育障礙人士辦公室直接並透過 400 多家非營利機構網路提供服務。發育障礙人士辦公室的使命是幫助發展障礙人士過上更為充實的生活，包括良好的關係、健康狀況、個人成長和在社區內建立家園。如需瞭解更多資訊，請造訪 www.opwdd.ny.gov 或透過 [Facebook](#)、[Twitter](#) 及 [Instagram](#) 關注我們。

紐約州立大學簡介

紐約州立大學在 2023 年迎來建校 75 週年慶典。州立大學是美國最大規模的綜合高等教育系統，超過 95% 的紐約民眾住在距紐約州立大學 64 所學院和大學某所學院和大學 30 英里以內的地方。在整個系統中，紐約州立大學擁有四個學術健康中心、五間醫院、四所醫學院、兩所牙科學校、一所法學院、美國最古老的海事學院、本州唯一的驗光學院，並負責管理一所美國能源部國家實驗室 (US Department of Energy National Laboratory)。整體而言，紐約州立大學為約 140 萬名學生提供服務，助其參加多門學分制和非學分制課程和計畫、永續教育和社區外展計畫。紐約州立大學管理紐約州近四分之一的學術研究。在 2022 財政年度，全系統的研究支出約為 11 億美元，包括學生和教師的巨額捐款。全球共有 300 多萬個紐約州立大學校友，持有大學文憑的紐約民眾有三分之一都是紐約州立大學校友。如需瞭解紐約州立大學如何創造機遇的資訊，敬請造訪：suny.edu。

###

可造訪網站 www.governor.ny.gov 瀏覽更多新聞
紐約州 | 州長辦公室 | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
註冊州長辦公室的最新動態：ny.gov/signup | 傳送簡訊「NEW YORK」至 81336

[退出訂閱](#)