



Diffusione immediata: 1/2/2024

GOVERNATRICE KATHY HOCHUL

PER CHI ANCORA NON LO SAPESSSE: L'EDITORIALE DEL DIRETTORE DELLA DIVISIONE BILANCIO BLAKE WASHINGTON SULL'EMPIRE REPORT: IL BILANCIO DELLA GOVERNATRICE HOCHUL PORTA IL BUON SENSO NEI FINANZIAMENTI DELLA SCUOLA

Oggi l'Empire Report ha pubblicato un editoriale del direttore della Divisione Bilancio (Division of Budget) Blake Washington sugli investimenti effettuati dalla governatrice Kathy Hochul nel bilancio esecutivo per il finanziamento delle scuole. Il testo dell'editoriale è disponibile a seguire ed è visualizzabile online [qui](#).

Il bilancio della governatrice Hochul porta il buon senso nei finanziamenti alle scuole

Le famiglie di tutto lo Stato meritano di conoscere la realtà: in poche parole, nessun governatore nella storia dello Stato di New York ha investito di più nell'istruzione di quanto abbia fatto la governatrice Hochul. Da quando è entrata in carica, la governatrice Hochul ha redatto e approvato due bilanci che hanno stanziato oltre 5 miliardi di dollari in più per le scuole pubbliche dello Stato. Per questo motivo, la sua è la prima amministrazione a finanziare interamente la formula di aiuti alle scuole istituita oltre 15 anni fa. L'attuale proposta di bilancio esecutivo di 35,3 miliardi di dollari per le scuole pubbliche comprende 825 milioni di dollari che costituiscono il più elevato finanziamento a favore delle nostre scuole nella storia dello Stato. Grazie all'investimento aggiuntivo dello Stato negli ultimi tre bilanci approvati e alla concessione di altri 13 miliardi di dollari in aiuti federali straordinari, le scuole pubbliche di New York hanno ricevuto 20 miliardi di dollari in più di aiuti in poco più di tre anni. La governatrice ha mantenuto la parola data e le scuole pubbliche di New York non sono mai state così ben finanziate.

*Infatti, i distretti scolastici stanno ottenendo risorse più velocemente di quanto riescano a spenderle. Gli aumenti esponenziali in questo breve periodo hanno favorito una forte crescita delle riserve distrettuali, come evidenziato dai saldi dei fondi a livello statale che sono cresciuti di oltre **2,7 miliardi di dollari** in soli tre anni, con riserve a livello statale che ora ammontano a 10,5 miliardi di dollari, pari al 24% dei bilanci dei distretti. Sebbene la legge statale permetta ai distretti di conservare un livello modesto di riserve per le spese impreviste, oggi i distretti detengono **quasi 1 miliardo di dollari** di riserve in eccesso che superano i limiti di legge.*

La formula degli aiuti scolastici dello Stato prevede il finanziamento dei distretti in base a diversi fattori, tra cui il numero complessivo di iscritti, le esigenze degli studenti e la ricchezza del distretto. Investire in questo modo garantisce che lo Stato di New York dia la priorità alle risorse destinate ai distretti che ne hanno maggiormente bisogno.

Una disposizione specifica della legge statale prevede che i distretti ricevano un aiuto di base almeno pari a quello ricevuto nell'anno precedente, indipendentemente dalla ricchezza del distretto, dai bisogni degli studenti o dalla variazione della popolazione. Naturalmente se un numero elevato di distretti vive "al riparo" di questa disposizione, ignorando di fatto la formula dell'aiuto di base, le risorse statali disponibili per gli studenti dei distretti scolastici ad alto fabbisogno o per i distretti che crescono di dimensioni saranno sempre meno.

*New York investe più di ogni altro stato della nazione nell'educazione dei giovani e con un ampio margine. Lo Stato spende **più di 26.500 dollari per alunno**, una cifra **superiore dell'85%** alla media nazionale. Proprio nel momento in cui lo Stato ha speso di più nell'istruzione dei giovani, le nostre scuole hanno sperimentato un calo delle iscrizioni di quasi il 10% dal 2014. In un momento in cui è fondamentale prendere decisioni difficili per risolvere un grave deficit di bilancio, questi aspetti devono fare parte dell'equazione.*

In un periodo di liquidità record per la maggior parte dei distretti, il buon senso impone che il bilancio esecutivo preveda l'avvio di una conversazione su come affrontare questa difficile questione nel lungo termine, permettendo allo stesso tempo allo Stato di continuare a investire in molti altri servizi su cui le famiglie di New York fanno affidamento. I contribuenti non meritano niente di meno.

Dopo due anni di crescita incontrollata della spesa statale, il bilancio esecutivo cerca di mantenere i successi ottenuti nei primi due bilanci della governatrice Hochul, cercando al contempo di armonizzare la spesa con le entrate e di indirizzare il piano fiscale dello stato verso un percorso di sostenibilità. La proposta di bilancio cancella un deficit di 4,3 miliardi di dollari, pur aumentando gli investimenti complessivi di circa il 4,5%; conferma l'impegno della governatrice Hochul nei confronti della sicurezza e sanità pubblica, amplia l'accesso ai servizi di salute mentale, e offre le risorse necessarie per garantire un'educazione di qualità ai nostri bambini.

Invece di chiedersi "quanti soldi in più ricevono le nostre scuole?", bisognerebbe chiedersi "perché abbiamo una formula che ci costringe a pagare per studenti che non esistono?". Queste sono le difficili conversazioni in cui la governatrice sta cercando di infondere buon senso nel momento in cui ci impegniamo con i distretti, le famiglie, la legislatura e i portatori di interesse in vista del prossimo bilancio. Solo in questo modo troveremo soluzioni reali e sostenibili sulle quali i contribuenti di New York possano fare affidamento, garantendo, allo stesso tempo, ai nostri insegnanti le risorse indispensabili per formare la prossima generazione di newyorkesi.

###

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito www.governor.ny.gov
Stato di New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
Per ricevere gli aggiornamenti dall'Ufficio della Governatrice, iscriversi su: ny.gov/signup | Inviare un SMS
con scritto NEW YORK all'81336

[ANNULLARE L'ISCRIZIONE](#)