



الحاكمة كاشي هوكول

للنشر فورًا: 2024/2/1

حتى لا تنسى: مقالة رأي لمدير الميزانية بليك واشنطن في صحيفة إمباير ريبورت: ميزانية المحكمة هوكول تضيي الحسن السليم على تمويل المدارس

نشرت صحيفة إمباير ريبورت (Empire Report) اليوم مقال رأي لمدير قسم الميزانية بليك واشنطن حول استثمارات الميزانية التنفيذية للحاكمة كاشي هوكول في تمويل المدارس. يتوفر نص المقال أدناه ويمكن مشاهدته عبر الإنترنت [هنا](#).

### ميزانية المحكمة هوكول تضيي الحسن السليم على تمويل المدارس

تستحق العائلات في جميع أنحاء الولاية معرفة الحقائق: ببساطة، لم يستثمر أي حاكم في تاريخ ولاية نيويورك في التعليم أكثر من المحكمة هوكول. منذ توليها المنصب، قامت المحكمة هوكول بكتابة وإصدار ميزانيتين قدمتا أكثر من 5 مليارات دولار كتمويل إضافي للمدارس العامة في الولاية. ونتيجة لذلك، فإن إدارتها هي الإدارة الأولى التي تقوم بتمويل صيغة المساعدات التأسيسية المدرسية بالكامل والتي تم إنشاؤها منذ أكثر من 15 عامًا. يتضمن اقتراح الميزانية التنفيذية الحالي البالغ 35.3 مليار دولار للمدارس العامة مبلغ 825 مليون دولار جديدة توفر أعلى مبلغ من التمويل لدعم مدارسنا في تاريخ الولاية. وما بين استثمار الولاية الإضافي في الميزانيات الثلاث الأخيرة التي تم إقرارها وضح مبلغ إضافي قدره 13 مليار دولار من المساعدات الفيدرالية الاستثنائية، حققت المدارس العامة في نيويورك 20 مليار دولار من المساعدات المتزايدة في فترة تزيد قليلاً عن ثلاث سنوات. أوفت المحكمة بوعدها والمدارس العامة في نيويورك لم تشهد من قبل موارد أفضل.

في الواقع، تتلقى المناطق التعليمية الموارد بشكل أسرع مما يمكنها إنفاقه فعليًا. وقد أدت الزيادات الهائلة في هذه الفترة القصيرة إلى نمو سريع في احتياجات المناطق التعليمية، كما يتضح من أرصدة الصناديق على مستوى الولاية التي نمت مؤخرًا بأكثر من 2.7 مليار دولار في ثلاث سنوات فقط، حيث يبلغ إجمالي الاحتياطيات على مستوى الولاية الآن 10.5 مليار دولار أو 24 بالمائة من ميزانيات المناطق التعليمية. في حين يسمح قانون الولاية للمناطق التعليمية بالحفاظ على مستوى متوازن من الاحتياطيات لتغطية النفقات غير المتوقعة، تحتفظ المناطق التعليمية الآن بما يقرب من 1 مليار دولار من الاحتياطيات الفائضة التي تتجاوز الحدود القانونية.

توفر صيغة المساعدة المدرسية للولاية التمويل للمناطق التعليمية بناء على عدة عوامل، بما في ذلك التسجيل العام واحتياجات الطلاب والوفرة التي تنع بها المنطقة التعليمية. يضمن الاستثمار بهذه الطريقة أن تعطي ولاية نيويورك الأولوية لمواردها للمناطق التعليمية التي هي في أمس الحاجة إليها.

وهناك إجراء منفصل في قانون الولاية يوفر للمناطق التعليمية ما لا يقل عن نفس القدر من المساعدات التأسيسية التي تم تلقيها في العام السابق، بغض النظر عما تنعم به المنطقة التعليمية من وفرة أو احتياجات الطلاب أو التغيير السكاني. وبالطبع، كلما "تم إعفاء" المزيد من المناطق التعليمية من المسؤولية وفق هذا الإجراء - وبالتالي إغفال المعونات التأسيسية حسب احتياجات الطلاب - كلما كانت الموارد الحكومية المتاحة في النهاية أقل للطلاب في المناطق التعليمية شديدة الحاجة، أو للمناطق التي يتزايد حجمها.

تستثمر نيويورك في تعليم شباننا أكثر من أي ولاية أخرى في البلاد وبهامش واسع. تنفق الولاية أكثر من 26,500 دولار لكل تلميذ، أي أعلى بنسبة 85% من المعدل الوطني. وفي الوقت نفسه الذي أنفقت فيه الولاية المزيد على تعليم شباننا،

شهدت مدارسنا انخفاضًا في معدلات الالتحاق بالمدارس بنسبة 10% تقريبًا منذ عام 2014. وفي الوقت الذي يتطلب الأمر اتخاذ قرارات صعبة لسد فجوة كبيرة في الميزانية، يجب أن تكون هذه العوامل جزءًا من المعادلة.

وفي الوقت الذي تتوفر فيه مبالغ نقدية قياسية في معظم المناطق التعليمية، يملئ المنطق السليم أن تبدأ الموازنة التنفيذية مداولة حول كيفية معالجة هذه المسألة الصعبة على المدى الطويل، مع السماح في الوقت نفسه للولاية بمواصلة استثماراتها في العديد من الخدمات الأخرى التي تعتمد عليها عائلات نيويورك. ولا ينبغي لدفاعي الضرائب أن يتوقعوا أقل من ذلك.

بعد عامين من النمو غير المسبوق في إنفاق الولاية، تسعى الميزانية التنفيذية إلى الحفاظ على الانتصارات التي تحققت في أول ميزانيتين للحكومة هوكول، مع موازنة الإنفاق مع الإيرادات في نفس الوقت، وبالتالي وضع الخطة المالية لولايتنا على طريق الاستدامة. الميزانية المقترحة تقضي على فجوة بقيمة 4.3 مليار دولار مع زيادة الاستثمارات العامة بنسبة تقريبية تبلغ 4.5 في المئة؛ وتواصل التزام الحكومة هوكول بالسلامة العامة والصحة العامة، وتوسيع الوصول إلى خدمات الصحة العقلية، وتقديم الموارد اللازمة لتوفير تعليم جيد لأطفالنا.

بدلاً من طرح السؤال التالي: "كم من الأموال الإضافية تحصل عليها مدارسنا؟"؛ يجب أن يكون "لماذا يوجد لدينا صيغة تجبرنا على الدفع مقابل طلاب غير موجودين؟" هذه هي المداولات الصعبة التي تحاول فيها الحكومة ضخ الحس السليم أثناء تعاملنا مع المناطق التعليمية والأسر والهيئة التشريعية وأصحاب المصلحة في هذه الميزانية القادمة. عندها فقط يمكننا إيجاد حلول حقيقية ومستدامة يعتمد عليها دافعوا الضرائب في نيويورك مع ضمان حصول معلمينا على الموارد التي يحتاجونها لتعليم الجيل القادم من سكان نيويورك.

####

تتوفر أخبار إضافية على [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)

ولاية نيويورك | الغرفة التنفيذية | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418

سجل للحصول على تحديثات من مكتب الحكومة: [ny.gov/signup](http://ny.gov/signup) | أرسل NEW YORK رسالة نصية إلى 81336

[إلغاء الاشتراك](#)