



Pour diffusion immédiate : 31/01/2024

GOUVERNEURE KATHY HOCHUL

LA GOUVERNEURE HOCHUL ACCORDE 100 MILLIONS DE DOLLARS A 50 DISTRICTS SCOLAIRES EN VUE DE CONTRIBUER A LA LUTTE CONTRE LA PERTE D'APPRENTISSAGE DUE A LA PANDÉMIE ET DE FACILITER L'ACCÈS AUX SOINS DE SANTÉ MENTALE

50 districts scolaires et BOCES recevront des subventions pour lutter contre la perte d'apprentissage et favoriser les services de santé mentale

Cette initiative renforce l'engagement de la gouverneure à élargir l'accès aux soins de santé mentale dans les écoles

La gouverneure Kathy Hochul a accordé aujourd'hui 100 millions de dollars à 50 districts scolaires et BOCES pour lutter contre la perte d'apprentissage et favoriser les services de santé mentale. Cette aide financière permettra aux élèves de bénéficier d'interventions fondées sur des données probantes pour lutter contre la perte d'apprentissage et aidera également le personnel et les élèves à identifier les problèmes de santé mentale et à y remédier. L'annonce d'aujourd'hui s'inscrit dans la priorité accordée par la gouverneure Hochul au renforcement de l'aide aux élèves en matière de santé mentale.

« New York réalise des investissements sans précédent pour s'assurer que tous nos élèves soient sur la voie de la réussite », **a déclaré la gouverneure Hochul.** « Ces fonds aideront nos enseignants et le personnel des écoles à identifier les élèves qui ont pris du retard et à leur fournir les ressources essentielles nécessaires pour préserver leur santé mentale, en particulier après la pandémie. »

15 districts scolaires et BOCES à travers l'État ont reçu la subvention « Programme scolaire de rattrapage en cas de perte d'apprentissage » (Learning Loss Recover from COVID School Program-RECOVS). Ces fonds permettront aux élèves de consulter des professionnels de la récupération scolaire pour lutter contre la perte d'apprentissage, au personnel scolaire et aux élèves d'identifier les pertes d'apprentissage, de mettre en œuvre des pratiques de rattrapage scolaire fondées et éclairées par des données probantes, et d'assurer la stabilité financière des activités de rattrapage scolaire dans les établissements scolaires.

40 districts scolaires et BOCES ont reçu la subvention RECOVS en faveur de la santé mentale, qui étend et soutient des pratiques visant à promouvoir la santé mentale et le bien-être, qui renforce la capacité du personnel et des élèves à identifier les problèmes de santé mentale et à favoriser le recours à l'aide, et qui promeut la diversité, l'équité et l'inclusion des élèves.

La commissaire à l'éducation de l'État, Betty A. Rosa a déclaré : « Les fonds accordés par RECOVS soulignent notre engagement à favoriser un accès équitable à l'éducation et aux services de santé mentale pour tous les élèves. En remédiant au manque de temps d'enseignement et en accordant la priorité au bien-être des élèves, nous visons à créer un environnement éducatif inclusif qui permette à chaque apprenant de s'épanouir dans le sillage de la pandémie de COVID-19. »

Le chancelier du conseil des régents, Lester W. Young Jr., a déclaré : « Le conseil des régents et moi-même sommes très heureux de ce financement important consacré à l'amélioration du bien-être des élèves et à la lutte contre les pertes d'apprentissage. Cette aide précieuse permettra aux éducateurs de créer un environnement stimulant alors que nos communautés scolaires continuent à relever les défis posés par la pandémie. »

La sénatrice d'État Shelley B. Mayer a déclaré : « Je suis ravie que, par le biais d'un financement de 100 millions de dollars que mes collègues du Sénat et moi-même avons pu obtenir avec le soutien de la gouverneure Hochul, 50 districts scolaires et BOCES de l'État de New York recevront l'aide financière dont ils ont besoin pour remédier à la perte d'apprentissage et aux problèmes de santé mentale des élèves. Je suis particulièrement heureuse que plusieurs districts scolaires que je représente, à savoir le district scolaire libre de Port Chester-Rye, le district scolaire de la ville de Yonkers et les districts qui faisaient partie du groupe BOCES du sud de Westchester, reçoivent une partie de ce financement. Au cours des derniers mois, j'ai eu l'occasion de visiter des écoles dans tout l'État, y compris à Canajoharie, et d'observer le travail innovant qu'elles accomplissent pour résoudre ces problèmes précis, et leurs efforts m'ont impressionné. Grâce à ces subventions, davantage d'écoles pourront obtenir les ressources dont elles ont désespérément besoin pour remédier à la perte d'apprentissage et aux problèmes de santé mentale des élèves de l'État de New York. »

Le sénateur John Liu a déclaré : « La perte d'apprentissage et les problèmes de santé mentale engendrés par la pandémie de COVID-19 restent un défi important que les écoles doivent relever, et cette aide permettra à nos enfants et à nos enseignants de bénéficier du soutien dont ils ont besoin pour reprendre le dessus. Je remercie la gouverneure Hochul de s'être engagée à privilégier et à développer les services de santé mentale pour nos élèves. »

En août 2023, la gouverneure Hochul [a annoncé](#) que 100 millions de dollars seraient mis à la disposition des districts scolaires dans le cadre du programme RECOVS relatif à la perte d'apprentissage et à la santé mentale.

Bénéficiaires du programme RECOVS relatif à la perte d'apprentissage due à la pandémie :

Districts scolaires/BOCES	Montant de l'attribution
District scolaire d'Amityville	1 030 422 dollars
Broome Tioga BOCES	4 147 183 dollars
District scolaire de la ville de Buffalo	2 883 515 dollars
District scolaire central de Clyde-Savannah	1 188 000 dollars
District scolaire de la ville de Cuba-Rushford	308 298 dollars
Erie 2-Chautauqua-Cattaraugus BOCES	667 742 dollars
District scolaire libre de Hempstead Union	5 000 000 dollars
District scolaire central de Lyons	1 373 141 dollars
Écoles publiques de la ville de New York	19 722 761 dollars
District scolaire libre de Port Chester-Rye	2 400 000 dollars
District scolaire central de Sodus	1 308 000 dollars
District scolaire libre de Solvay	1 187 298 dollars
District scolaire de la ville de Syracuse	5 000 000 dollars
District scolaire de la ville de Watertown	1 783 640 dollars
District scolaire de la ville de Yonkers	2 000 000 dollars

Bénéficiaires du programme RECOVS en matière de santé mentale :

Districts scolaires/BOCES	Montant de l'attribution
District scolaire de l'agglomération d'Auburn	828 421 dollars
District scolaire central de Baldwinsville	568 022 dollars
District scolaire libre de Bellmore	431 724 dollars
District scolaire de la ville de Buffalo	5 000 000 dollars
District scolaire central de Canajoharie	163 602 dollars
District scolaire central de Carmel	227 432 dollars
District scolaire central de Clarence	921 702 dollars
District scolaire central de Dryden	231 820 dollars
District scolaire de la ville de Dunkirk	290 572 dollars

District scolaire libre de East Quogue	663 180 dollars
Erie 2-Chautauqua-Cattaraugus BOCES	364 202 dollars
District scolaire libre de Freeport	1 344 000 dollars
École centrale du Gouverneur	508 336 dollars
District scolaire central de Gowanda	182 733 dollars
District scolaire central de Haverstraw-Stony Point	3 499 312 dollars
District scolaire de Hendrick Hudson	474 770 dollars
District scolaire central Iroquois	200 000 dollars
District scolaire central de Liverpool	3 925 110 dollars
District scolaire central de Lyons	1 368 357 dollars
Monroe 1 BOCES	373 262 dollars
District scolaire central de Moravia	360 880 dollars
District scolaire de la ville de Oneida	1 000 000 dollars
District scolaire de la ville de Peekskill	2 207 130 dollars
District scolaire central de Pine Bush	503 829 dollars
District scolaire central de Red Hook	786 400 dollars
District scolaire de la ville de Rochester	1 266 800 dollars
District scolaire central de Roxbury	231 440 dollars
District scolaire central de Saranac	2 487 466 dollars
District scolaire de la ville de Schenectady	2 491 944 dollars
District scolaire central Schodack	151 852 dollars
District scolaire central de Shenendehowa	248 581 dollars
District scolaire central de South Country	252 500 dollars
South Glens Falls	2 560 877 dollars
Southern Westchester BOCES	2 347 319 dollars
District scolaire de la ville de Syracuse	5 000 000 dollars
Tompkins-Seneca-Tioga BOCES	702 556 dollars
District scolaire de la ville de Tonawanda	1 250 106 dollars
District scolaire central de Wappingers	2 527 780 dollars
District scolaire central de Williamsville	55 983 dollars
District scolaire de la ville de Yonkers	2 000 000 dollars

Depuis son entrée en fonction, la gouverneure Hochul a augmenté le financement des écoles dans des proportions record, un total de 5 milliards de dollars sur deux ans. Cette année, la gouverneure Hochul propose un montant total de 35,3 milliards de dollars d'aide aux écoles, soit le montant le plus élevé de l'histoire de l'État de New York. Le budget de l'exercice 2024 prévoit un montant historique de 34,5 milliards de

dollars pour les écoles de l'État de New York pour permettre de donner à chaque élève les outils nécessaires pour réussir grâce à une éducation de haute qualité.

Répondre aux problèmes de santé mentale des jeunes a toujours fait partie des priorités de la gouverneure Hochul et constitue un élément essentiel de son plan historique [d'un milliard de dollars](#) visant à améliorer, développer et renforcer les services de santé mentale dans l'ensemble de l'État. Son plan prévoit 30 millions de dollars pour développer les services de santé mentale pour les enfants d'âge scolaire dans tout l'État, dont 20 millions pour les services de santé mentale en milieu scolaire et 10 millions pour mettre en place une formation aux services intégrés, ainsi que des modifications réglementaires pour combler les insuffisances en matière d'assurance pour les soins de santé mentale et les services de traitement des troubles liés à l'abus d'alcool et d'autres drogues. Il s'agit notamment de contraindre les régimes d'assurance commerciaux à couvrir les services fournis par les cliniques de santé mentale en milieu scolaire. La gouverneure a également annoncé la création de nouvelles [équipes d'intervention d'urgence à domicile](#) et le renforcement des équipes actuelles, qui fournissent des services de santé mentale essentiels aux enfants et aux jeunes à risque et les aident à éviter l'hospitalisation en milieu psychiatrique.

L'été dernier, la gouverneure a organisé le tout premier [sommet de l'État sur la santé mentale des jeunes](#), réunissant des experts nationaux et de l'État, ainsi que des prestataires de services et des parties prenantes, pour discuter des défis auxquels les jeunes sont confrontés aujourd'hui. Elle a également chargé le Bureau de la santé mentale et le Bureau chargé des services à l'enfance et à la famille de l'État de New York d'organiser une [campagne d'écoute sur la santé mentale des jeunes](#) pour recueillir les témoignages d'enfants de tout l'État sur leurs expériences en matière de soins de santé mentale et sur la manière dont on pourrait améliorer le système.

Dans son discours sur l'état de l'État de cette année, la gouverneure Hochul a proposé des mesures qui étendront considérablement l'accès aux services pour les enfants, les adolescents et les familles. Ces propositions comprennent la création de cliniques de santé mentale en milieu scolaire dans toutes les écoles qui le souhaitent, la mise en place d'une loi visant à limiter les fonctionnalités des médias sociaux qui sont préjudiciables aux jeunes, la création de nouvelles équipes de traitement communautaire assertif (Youth Assertive Community Treat) pour les jeunes et l'élargissement des programmes de remboursement de prêts aux praticiens de la santé mentale pour les enfants.

Le directeur exécutif de l'association des conseils scolaires de l'État de New York, Robert Schneider, a déclaré : « La NYSSBA soutient et apprécie les efforts déployés par l'État pour aider les districts scolaires à faire face aux nombreux impacts associés à la pandémie de COVID-19. »

Melinda Person, présidente de New York State United Teachers, a déclaré : « NYSUT a longtemps plaidé en faveur de la prise en compte des besoins de l'élève dans sa totalité, y compris en matière de santé mentale, car c'est un élément essentiel

de la réussite scolaire. Ces investissements de l'État nous rapprochent de notre objectif, qui est de créer les classes sûres et solidaires dont nos élèves ont besoin pour atteindre leur plein potentiel. »

Le président de la Fédération unie des enseignants, Michael Mulgrew, a déclaré, « Nos communautés scolaires sont toujours en difficulté. Ces fonds sont destinés à reconnaître cette réalité et à y remédier. Le défi consiste maintenant à s'assurer que ces fonds parviennent aux élèves. »

Kevin Casey, directeur exécutif de SAANYS, a déclaré : « Alors que les districts scolaires continuent de relever les défis de ces dernières années, les directeurs d'école considèrent les besoins en matière de santé mentale des élèves et de toute la communauté scolaire comme l'une de leurs plus grandes priorités. La SAANYS se réjouit de voir que les ressources nécessaires sont attribuées à nos écoles pour faire face aux complexités auxquelles les élèves et le personnel sont confrontés quotidiennement. Nous sommes convaincus que les fonds de RECOVS seront utilisés à bon escient et efficacement, et qu'ils soutiendront les efforts actuellement en cours. »

La directrice exécutive de la Conférence des cinq grands districts scolaires, Jennifer K. Pyle, a déclaré « Au nom des quelque 50 % d'enfants des écoles publiques de l'État scolarisés dans les cinq grands districts scolaires, nous sommes vraiment reconnaissants envers la gouverneure et la législature pour leur soutien apporté aux programmes et services essentiels visant à répondre à la multiplicité des besoins de nos écoles liés à la pandémie, par le biais des subventions RECOVS. Ces ressources permettront aux districts scolaires de financer des programmes et des services essentiels en matière d'enseignement et de santé mentale afin d'atténuer l'impact négatif de la pandémie. Les besoins des cinq grands districts scolaires sont considérables et les fonds du programme RECOVS permettront à nos districts scolaires de poursuivre leur engagement ferme à veiller à ce que chaque enfant bénéficie du soutien nécessaire à sa réussite. »

###

D'autres informations sont disponibles sur www.governor.ny.gov.
État de New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
Inscrivez-vous pour recevoir les informations les plus récentes du Bureau de la gouverneure :
ny.gov/signup | Envoyez NEW YORK par SMS au 81336

[SE DÉSABONNER](#)