



De publicación inmediata: 11/01/2024

GOBERNADORA KATHY HOCHUL

LA GOBERNADORA HOCHUL DA A CONOCER EL IMPACTO QUE TENDRÁ LA INVERSIÓN ANUAL DE \$10 MILLONES PARA AUMENTAR EL APOYO PARA ESTUDIANTES DE LA SUNY CON DISCAPACIDADES

Se adjudicaron fondos a los campus de la SUNY operados por el estado a través del histórico aumento operativo de \$163 millones de este año

La hoja de datos con las iniciativas de los campus está disponible [aquí](#)

La gobernadora Kathy Hochul dio a conocer hoy cómo invertirán los campus de la Universidad del Estado de Nueva York (SUNY, por sus siglas en inglés) los casi \$10 millones en fondos anuales del estado para apoyar a los estudiantes que se identifiquen como personas con discapacidades. Los fondos se obtuvieron a través del aumento histórico de \$163 millones de este año en concepto de ayuda operativa directa a los campus de la SUNY operados por el estado.

"Como parte de nuestra defensa de la inclusión, estamos alcanzando un hito en nuestro compromiso para garantizar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de prosperar en Nueva York y en la SUNY", **indicó la gobernadora Hochul**. "Estos fondos históricos resaltan nuestra dedicación a la creación de un entorno educativo en el que todos puedan perseguir sus sueños y alcanzar el éxito. Juntos, estamos construyendo un futuro en el que la diversidad no solo se identifica, sino que se celebra, y donde el potencial de cada persona se reconoce y se cultiva".

La directora de Discapacidad del estado de Nueva York, Kim Hill Ridley, explicó:

"Es necesario darles a nuestros estudiantes universitarios con discapacidades todas las herramientas que necesitan para triunfar a fin de que se puedan convertir en nuestros empleados bien calificados del futuro. Teniendo en cuenta que la tasa de empleo de las personas con discapacidades es muy inferior a la de sus pares sin discapacidades, esta inversión va de la mano con todas las otras iniciativas que la gobernadora Hochul está lanzando para mejorar considerablemente la tasa de empleo de la comunidad con discapacidades de Nueva York. ¡Esta es una importante victoria!".

El rector de la SUNY, John B. King, Jr., visitó la Facultad de Optometría de la SUNY, donde se reunió con estudiantes e investigadores actuales y potenciales en el Centro de Investigación Clínica de la Vista. La Facultad de Optometría de la SUNY planea usar

sus \$250,000 como fondos para apoyar a los estudiantes con discapacidades a través del establecimiento de un Centro de Enseñanza y Aprendizaje, donde se alojará la Oficina de Servicios para Discapacidades/Accesibilidad. A través de este centro, la Facultad de Optometría de la SUNY contratará a un especialista en aprendizaje para que guíe a los estudiantes con discapacidades en el desarrollo de estrategias que apoyen mejor sus perfiles específicos de aprendizaje y para que ayude a los docentes a adoptar enfoques de enseñanza inclusivos para dichos estudiantes.

John B. King, Jr, rector de la SUNY, dijo: "La SUNY está comprometida con el éxito estudiantil y con la diversidad, la igualdad y la inclusión, lo cual implica que tenemos que asegurarnos de que nuestros campus sean entornos acogedores y favorables para los estudiantes con discapacidades. Gracias a la histórica inversión de la gobernadora Hochul y de la Legislatura en el presupuesto operativo de la SUNY para 2023-24, la SUNY invertirá los primeros fondos sostenibles de la historia, los cuales ascienden a casi \$10 millones por año y están destinados a ayudar a los campus operados por el estado, en el aumento de los recursos de apoyo para los estudiantes con discapacidades mediante el suministro de una mayor accesibilidad de los cursos, el desarrollo profesional de los docentes y la ayuda con la transición de la escuela secundaria a la universidad y a las carreras profesionales".

La senadora estatal Toby Ann Stavisky comentó: "Los estudiantes que asisten a los campus de la SUNY operados por el estado merecen tener las mismas oportunidades de aprendizaje, crecimiento y mejora de sus perspectivas futuras que cualquier otro estudiante. Estos fondos contribuirán enormemente a garantizar que las personas que tengan alguna discapacidad puedan acceder a la misma experiencia educativa gratificante que sus compañeros. Estos fondos están dirigidos a los más de 30,000 estudiantes de la SUNY que se beneficiarán gracias a esta medida".

La asambleísta Patricia Fahy remarcó: "La SUNY sigue marcando el camino hacia delante con inversiones innovadoras que se centran en la igualdad en nuestros campus de todo el estado de Nueva York. Esta inversión de \$10 millones mitigará las barreras y apoyará a los estudiantes con discapacidades, ayudará con la compra de nuevas tecnologías y equipos de accesibilidad, proporcionará nuevo espacio físico y ayudará a los estudiantes a hacer una transición más fluida de la escuela secundaria a la universidad. Nuestro aumento de \$163 millones en concepto de asistencia operativa del año pasado está rindiendo frutos para los estudiantes y los campus de Nueva York, y quiero felicitar al rector John King por su visión de una SUNY en la que todos los estudiantes tengan la oportunidad de triunfar y completar su sueño de obtener una educación superior".

El presidente de la Facultad de Optometría de la SUNY, David A. Heath, agregó: "Apreciamos muchísimo los nuevos fondos progresivos que se le proporcionarán a la facultad. Estos fondos no solo nos permiten ampliar nuestros servicios destinados a las discapacidades y la salud mental, sino que nos permiten mejorar la sensación de bienestar de todos nuestros estudiantes y su capacidad de maximizar el aprendizaje.

En última instancia, esto los ayudará a fortalecer la experiencia de atención de la salud que brinden en las comunidades a las que sirvan".

Otros campus de la SUNY están usando su porción de la inversión estatal de casi \$10 millones para ampliar los servicios para los estudiantes que se identifican como personas con discapacidades de varias maneras, incluidas las siguientes:

- Los 29 campus operados por el estado contratarán personal para mitigar las barreras y apoyar a los estudiantes con discapacidades. Este personal incluye coordinadores de servicios relacionados con las discapacidades, especialistas en aprendizaje, especialistas en accesibilidad física y agentes de accesibilidad de la tecnología de la información electrónica (EIT, por sus siglas en inglés).
- Al menos 25 campus adquirirán nuevas tecnologías y equipos de accesibilidad para los estudiantes y los docentes, a fin de garantizar que los estudiantes puedan acceder al contenido digital y presencial de los cursos.
- Al menos 24 campus invertirán en mejoras a los espacios físicos de los campus con el objetivo de que sean más accesibles para los estudiantes con discapacidades.
- Al menos 21 campus proporcionarán a los docentes cursos de desarrollo profesional sobre temas tales como el apoyo a los estudiantes con discapacidades.
- Al menos 8 programas están desarrollando programas de verano para la transición a fin de ayudar a los estudiantes con discapacidades a llevar a cabo la transición desde la escuela secundaria para ajustarse a las demandas de la universidad.
- Al menos 11 campus están usando los fondos para respaldar otros recursos innovadores de apoyo enfocados en los estudiantes y dirigidos a los estudiantes con discapacidades.

Hay una hoja de datos con las iniciativas de los campus disponible [aquí](#).

De acuerdo con los datos informados al Departamento de Educación del estado de Nueva York (NYSED, por sus siglas en inglés), más de 30,000 estudiantes de la SUNY informaron tener una discapacidad, lo que también significa que el 39% de los estudiantes universitarios que se identifican como personas con discapacidades en el estado asisten a una institución de la SUNY. Sin embargo, según un análisis del Centro Nacional para Estadísticas de Educación (NCES, por sus siglas en inglés), solo el 37% de los estudiantes universitarios que tenían alguna discapacidad durante su paso por la universidad lo informaron mientras asistían a la universidad. El NCES descubrió que los estudiantes que informaban tener alguna discapacidad contaban con mayor probabilidad de ser colocados en clases de refuerzo y de usar los servicios académicos.

Acerca de la Universidad del Estado de Nueva York

La Universidad del Estado de Nueva York, que celebró su 75.º aniversario en 2023, es el sistema de educación superior integral más importante en los Estados Unidos y más del 95% de los neoyorquinos viven en un radio de 30 millas de alguna de las 64 facultades y universidades de la SUNY. En todo el sistema, la SUNY cuenta con cuatro centros académicos de salud, cinco hospitales, cuatro facultades de medicina, dos facultades de odontología, una facultad de derecho, la facultad marítima más antigua del país, la única facultad de optometría del estado y administra un Laboratorio Nacional del Departamento de Energía de los Estados Unidos. En total, la SUNY recibe a alrededor de 1.4 millones de estudiantes distribuidos en su cartera de cursos y programas con y sin créditos oficiales, educación continua y programas de alcance comunitario. La SUNY supervisa a casi un cuarto de la investigación académica de Nueva York. Los gastos de investigación en todo el sistema fueron de casi \$1,100 millones en el año fiscal 2022, lo que incluye contribuciones significativas de estudiantes y profesores. En todo el mundo, hay más de 3 millones de graduados de la SUNY, y uno de cada tres neoyorquinos ha obtenido su título universitario en la SUNY. Para conocer más detalles sobre cómo la SUNY crea oportunidades, visite www.suny.edu.

###

Más noticias disponibles en www.governor.ny.gov
Estado de Nueva York | Cámara Ejecutiva | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
Regístrese para recibir novedades de la Oficina de la Gobernadora en ny.gov/signup | Envíe NEW YORK
por mensaje de texto al 81336

[CANCELAR SUSCRIPCIÓN](#)