



گورنر KATHY HOCHUL

فوری ریلیز کے لیے: 3/1/2024

گورنر HOCHUL نے 2024 کی اسٹیٹ آف دی اسٹیٹ (STATE OF THE STATE) کی دوسری تجویز کی نقاب کشائی کر دی: 'BACK TO BASICS' منصوبہ پڑھنے کی مہارتوں کو بہتر بنانے گا

گورنر یہ امر یقینی بنانے کے لیے قانون سازی تجویز کریں گی کہ پورے نیو یارک کے اسکولوں میں ثبوت پر مبنی بہترین تدریسی طریقوں کا استعمال کیا جائے

طلباء اور اساتذہ کی مدد کے لیے \$10 ملین کی ریاستی سرمایہ کاری 20,000 اساتذہ کو "سائنس آف ریڈنگ" ("Science of Reading") تدریس کی تربیت دے گی

اساتذہ کے لیے SUNY اور CUNY کے مائیکرو کریڈینشل پروگرام (Microcredential Program) کو یہ امر یقینی بنانے کے لیے مزید وسعت دی جائے گی کہ اساتذہ کی اگلی نسل ثبوت پر مبنی بہترین تدریسی طریقوں کا استعمال کرے

گورنر Kathy Hochul نے آج اپنے 2024 اسٹیٹ آف دی اسٹیٹ کے ایک جزو کے طور پر نیویارک میں پڑھنے کی مہارتوں کو بہتر بنانے کے لیے اپنے Back to Basics منصوبے کی نقاب کشائی کی۔ نیو یارک باسیوں کو پڑھنے کی ایسی تدریس پر منتقل کرنے کے لیے جو طلباء کو وہ بنیادی مہارتیں سکھائے جنکی انہیں ماہر پڑھنے والا بننے کے لئے ضرورت ہے، گورنر Hochul ایسی قانون سازی متعارف کروائیں گی جو یہ امر یقینی بنائیں کہ ثبوت پر مبنی بہترین تدریسی طریقے پورے نیویارک میں استعمال کیے جا رہے ہوں۔ گورنر 20,000 اساتذہ کو سائنس آف ریڈنگ (Science of Reading) کے بہترین تدریسی طریقوں کی تربیت دینے کے لیے \$10 ملین کی ریاستی سرمایہ کاری کی تجویز بھی پیش کریں گی، اور انہوں نے سائنس آف ریڈنگ پر توجہ مرکوز کرنے والے اساتذہ کے لیے SUNY اور CUNY کے مائیکرو کریڈینشل پروگراموں میں توسیع کا اعلان بھی کر دیا ہے جس سے یہ امر یہ یقینی بنے گا کہ ہمارے موجودہ اور آئندہ کے وہ اساتذہ جو اعلیٰ درجے کی تعلیم کے لئے کوشاں ہیں وہ اسکے لئے پوری طرح تیار ہوں۔

"پڑھنا ہمارے تعلیمی نظام کا بنیادی عنصر ہے، لیکن بد قسمتی سے ریاست نیویارک فی الحال پڑھنے کی بنیادی مہارتوں پر پوری نہیں اتر رہی ہے،" گورنر Hochul نے کہا۔ "ہم پڑھنے اور سمجھنے کے لیے وہی فرسودہ اور گھسے پٹے طریقے استعمال کر کے اپنے بچوں کو مزید پیچھے رہنے کی ہرگز اجازت نہیں دے سکتے۔ ہمارا Back to Basics اقدام اس انداز کو نئے سرے سے ترتیب دے گا جس سے ہمارے اسکول مطالعہ کرنے کی تربیت دیتے ہیں، جس سے سائنسی طور پر ثابت شدہ جدید ترین طریقوں پر منتقلی ممکن بنے گی۔ اساتذہ کے تربیتی پروگراموں میں سرمایہ کاریاں کرنے کے ذریعے ہم اس مسئلے سے خوب اچھی طرح نمٹ رہے ہیں تاکہ یہ امر یقینی بنایا جا سکے کہ ہمارے اساتذہ اور بچے کامیابیوں کے لیے تیار ہوں۔"

طلباء میں تیسری جماعت تک پڑھنے کی صلاحیت کا پیدا ہو جانا انکی مستقبل کی کامیابیوں کے لئے ایک اہم عنصر ہے۔ جو طلباء تیسری جماعت کے اختتام تک مطالعے کی اچھی مہارت حاصل نہیں کر پاتے انکے اسکول چھوڑنے کے امکانات چار گنا زیادہ ہوتے ہیں، جبکہ رنگدار جلد والے طلباء اور غریب و پسماندہ پس منظر والے طلباء کے اسکول چھوڑنے کے امکانات اس سے بھی زیادہ ہوتے ہیں۔ مزید برآں، کم عمری میں پڑھنے کی مہارت حاصل کرنے

میں ناکامی کا آئندہ کی تعلیمی زندگی پر برا اور بڑھتا ہوا اثر پڑتا ہے جسکی وجہ سے ایسے طلباء اپنی تعلیمی پٹری سے اتر جاتے ہیں اور انکی مستقبل میں آمدنی حاصل کرنے کی صلاحیت بھی اور صحت و تندرستی بھی اس سے متاثر ہوتی ہے۔ پڑھنے کی مہارت بہتر بنانے اور طالب علم کی کامیابی کو یقینی بنانے میں اسکی فوری ضرورت کو تسلیم کرتے ہوئے، 30 سے زیادہ ریاستیں 'back-to-basics' طریق کار پر منتقل ہو چکی ہیں۔

اپنے 2024 سٹیٹ آف دی سٹیٹ کے ایک جزو کے طور پر، گورنر Hochul نیویارک کے بچوں کو دوبارہ تعلیمی پٹری پر لانے کے لیے متعدد اقدامات کا اعلان کر رہی ہیں۔

گورنر کا Back to Basics مطالعہ منصوبہ پوری ریاست میں ایسے اقدامات کر رہا ہے جن سے یہ امر یقینی بنے گا کہ ہر اسکول ڈسٹرکٹ Science of Reading کی بنیاد پر بہترین تدریسی طریقوں کا استعمال کرے۔ گورنر Hochul اس سال ایسی قانون سازی منظور کروانے کی کوشش کریں گی جو ریاست کے محکمہ تعلیم (State Education Department, SED) کو پابند بنائیں گی کہ وہ تعلیم و تدریس میں بہترین تدریسی طریقوں کو شامل کرے اور یہ یقینی بنائے کہ اسکول ڈسٹرکٹس ان طریقوں کو اپنائیں۔ اس طریق کار میں صوتی آگاہی، صوتیات، ڈی کوڈنگ، لغت، اور فہم و ادراک کی تعلیم دینا شامل ہیں۔ ستمبر 2025 تک، تمام اسکول ڈسٹرکٹس کو SED سے یہ سرٹیفکیٹ لینا لازمی ہوگا ان کا نصاب، تدریسی حکمت عملی، اور اساتذہ کی پیشہ ورانہ ترقی ان بہترین تدریسی طریقوں کے تمام عناصر کے ساتھ پوری طرح ہم آہنگ ہے۔

گورنر Hochul نے اساتذہ کے تربیتی پروگراموں کے لیے \$10 ملین کا اعلان بھی کیا تاکہ یہ امر یقینی بنایا جا سکے کہ اساتذہ کلاس روم میں ثبوت پر مبنی معیارات استعمال کرنے کے لیے پوری طرح تیار ہیں۔ نیو یارک اسٹیٹ یونائٹڈ ٹیچرز (New York State United Teachers) اور یونائٹڈ فیڈریشن ٹیچرز (United Federation of Teachers) نے پہلے ہی ہزاروں اساتذہ کو سائنس آف ریڈنگ کی تربیت دینا شروع کر دی ہے اور یہ فنڈنگ مزید 20,000 اساتذہ اور ایلیمینٹری اسکول کے تدریسی معاونین کی تربیت میں معاون ثابت ہوگی۔

نیویارک کے آج کے اور مستقبل کے ان اساتذہ کو تیار کرنے کے لیے جو اعلیٰ تعلیم کے خواہاں ہیں گورنر Hochul کے Back to Basics منصوبے میں سائنس آف ریڈنگ پر توجہ مرکوز کرنے والے اساتذہ کے لیے SUNY اور CUNY مائیکرو کریڈینشل پروگرام کو مزید وسعت دینا بھی شامل ہے۔

ریاست نیو یارک محکمہ تعلیم کی کمشنر Betty A. Rosa نے کہا، "خواندگی میں عمدگی کو فروغ دینا اور نوجوان ذہنوں کو باختیار بنانا ہماری ریاست کے سب سے کم عمر طلباء کے تعلیمی سفر کو آسان اور پُر لطف بنانے کے لیے بہت اہم ہے۔ شواہد پر مبنی خواندگی والے تدریسی طریقوں سے استفادہ کرتے ہوئے ہمارے اساتذہ ایک ایسا جامع طریق کار فراہم کرنے کے قابل ہو جاتے ہیں جو مطالعے کی مہارتوں کو بڑھاتا ہے اور طلباء کو بات کہنے اور بات سمجھنے کے مؤثر طریقے سکھا کر انہیں زندگی بھر کے لئے سیکھنے کے لیے درکار آلات سے آراستہ کر دیتا ہے۔ ریاست کا محکمہ تعلیم یہ امر یقینی بنانے کے لیے کام کر رہا ہے کہ تمام طلباء کو اپنی تعلیم اور زندگی میں کامیاب ہونے کے لیے درکار وسائل حاصل ہوں، چاہے انکا سیکھنے کا انداز مختلف بھی کیوں نہ ہو۔ تمام طلباء اعلیٰ معیار والے ایسے تعلیمی و تدریسی مواقع کے حقدار ہیں جو انہیں اپنی ترقی کی منازل طے کرنے میں مدد دیں۔"

SUNY کے چانسلر John B. King, Jr نے کہا، "گورنر Hochul کی تجویز کردہ \$10 ملین کی یہ سرمایہ کاری Science of Reading کو نافذ کرنے میں ہزاروں اساتذہ کی مدد کر کے طلباء کی آئندہ نسلوں کو مضبوط قارئین اور کامیاب شہری بننے کے قابل بنائے گی۔ SUNY نیویارک کے اساتذہ کے لیے سب سے بڑا تربیتی مرکز اور معلم ہے۔ ہمیں اس سائنس آف ریڈنگ مائیکرو کریڈینشل پر بہت فخر ہے جسکا نفاذ اب SUNY New Paltz میں کر دیا گیا ہے، اور ہم اس پروگرام کو مزید وسعت دینے اور اپنے اساتذہ کی مہارتیں بڑھانے اور اپنے طلباء کی کامیابیاں دیکھنے کے منتظر ہیں۔"

CUNY کے چانسلر Félix V. Matos Rodríguez نے کہا، "ہمیں نیویارک کے اسکولوں میں ابتدائی خواندگی کو بڑھانے والے گورنر Hochul کے 'Back to Basics' منصوبے کی حمایت کرتے ہوئے بہت خوشی ہے جس کے تحت اساتذہ کی تعلیم میں سائنس آف ریڈنگ کو شامل کر دیا گیا ہے اور یہ امر یقینی بنایا گیا ہے کہ تمام طلباء وہ

بنیادی مہارتیں حاصل کر سکیں جنکی انہیں ماہر مطالعہ کار بننے کے لئے ضرورت ہے۔ CUNY نیویارک ریاست کے تقریباً ایک چوتھائی کلاس روم اساتذہ کو تیار کرتا ہے، اور ہمارا عزم مصمم ہے کہ انہیں تدریسی استعداد بڑھانے والے وہ بہترین طریقے سکھائیں جن کے ذریعے ہمارا شہر اور ریاست دونوں ہی تعلیمی مساوات بڑھانے والے بہترین طریقوں سے آراستہ ہو جائیں۔"

NYSUT کی صدر Melinda Person نے کہا، "ہمیں خود معلوم ہے کہ پڑھنے سے بچوں کے لیے گویا پوری دنیا کھل جاتی ہے، اور ماہرین تعلیم جانتے ہیں کہ یہ مہارت تعلیمی کامیابیوں کی کلید ہے۔ یہ ہمارے طلباء کے مستقبل پر کی جانے والی ایک سرمایہ کاری ہے۔" اپنے اساتذہ اور معلمین کو نئے وسائل اور پیشہ ورانہ ترقیوں تک رسائی فراہم کر کے، ہم ہر طالب علم کو ایک بہترین مطالعہ کار بننے کا موقع فراہم کر رہے ہیں۔"

ریاستی سینیٹر **Brad Hoylman-Sigal نے کہا،** "پڑھنے کی مہارت کامیاب تعلیم کی بنیاد ہوتی ہے، تاہم فی الوقت نیویارک میں زیادہ تر بچے تیسری جماعت تک پڑھنے کے بنیادی معیارات پر پورا نہیں اترتے۔ نتائج خاص طور سے ڈیسلیکسیا (dyslexia) کا شکار ہزاروں طلباء کے لیے بہت ہولناک ہوتے ہیں، میری اپنی بیٹی کی طرح جسکی چوتھی جماعت تک تشخیص تک نہیں ہوئی تھی۔ لاتعداد بچوں میں ڈیسلیکسیا کی تشخیص اس وقت تک نہیں ہوتی جب تک کہ بہت دیر نہ ہو جائے، چاہے انہیں بعد میں اپنی اس حیثیت کا علم ہو بھی جائے۔ پچھلے مہینے، گورنر Hochul نے ڈیسلیکسیا اور ڈسگرافیا کی ایک ٹاسک فورس (Dyslexia and Dysgraphia Task Force) کا قیام کروانے والی میری قانون سازی پر دستخط کر کے ریاست بھر میں بچوں کے لیے ایک مضبوط مؤقف اختیار کیا تھا، اور آج مجھے ہر اسکول کو ثبوتوں پر مبنی تدریس کی جانب منتقل کرنے کے لیے انکے ساتھ کھڑے ہونے پر فخر ہے۔ یہ قانون سازی اور فنڈنگ ہماری اس عظیم ریاست میں بچوں کے لیے انقلابی تبدیلیاں لانے کا باعث بنے گی۔"

رکن اسمبلی **Robert Carroll نے کہا،** "میں گورنر Hochul کا انکی اس اہم تجویز کے لیے بہت شکر گزار ہوں کہ ہماری ریاست میں اساتذہ کی تربیت بہتر بنانے میں مدد کی جائے کہ وہ تعلیم و تدریس کیسے کریں گے۔ گورنر نے ہماری ریاست کے خواندگی کے بحران کی بنیادی وجوہات میں سے ایک وجہ بالکل صحیح طور پر پہچان لی ہے - یعنی ایسے نصاب اور تدریسی طریقوں کا استعمال جو سائنس آف ریڈنگ پر مبنی نہیں ہیں۔ میں سائنس آف ریڈنگ کی پیروی کرنے کا شدت سے حامی رہا ہوں اور چونکہ میں خود ڈیسلیکسیا میں مبتلا ہوں اس لئے اچھی طرح جانتا ہوں کہ ثبوت پر مبنی تدریسی طریقوں کا استعمال کتنا اہم ہوتا ہے۔ تحقیق تو واضح ہے کہ تمام طلباء اس وقت بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کرتے ہیں جب اساتذہ کو پڑھنے سائنس آف ریڈنگ میں تربیت یافتہ ہوں اور ثبوت پر مبنی طریقوں کو دیانتداری کے ساتھ نافذ کیا جا رہا ہو، اور میں ریاست نیویارک میں اس تصور کو حقیقت بنانے کے لیے گورنر کے ساتھ کام جاری رکھنے کا منتظر ہوں۔"

ریاست نیو یارک کی کونسل آف سکول سپرنٹنڈنٹس (Council of School Superintendents) کے ایگزیکٹو ڈائریکٹر **Charles Dedrick نے کہا،** "ہمارا ریاستی آئین ہمارے تمام بچوں کو ایسی تعلیم دینے کا وعدہ کرتا ہے جو انہیں اپنی آئندہ زندگی میں کامیابیوں کے لیے تیار کر سکے۔ یہ وعدہ پورا کرنے کے لیے، ہمارے نوجوان طلباء کو بہترین طور پر تیار شدہ اور تربیت یافتہ اساتذہ اور اس مضبوط ترین معاونت کی ضرورت ہے جو ریاست انہیں فراہم کر سکتی ہے۔ پڑھنا سیکھنے کے دیگر تمام طریقوں کی اولین بنیاد کی تعمیر کرتا ہے۔ ہم ایک بار پھر اپنے اس کام میں معاونت کرنے کے لئے گورنر Hochul کا شکریہ ادا کرتے ہیں۔"

نیو یارک اسٹیٹ اسکول بورڈز ایسوسی ایشن (School Boards Association) کے ایگزیکٹو ڈائریکٹر **Robert S. Schneider نے کہا،** "خواندگی کی طاقتور مہارتیں مستقبل کی تعلیم اور کام کرنے کی جگہوں یعنی دفاتر کارخانوں وغیرہ میں کامیابی کی بنیاد فراہم کرتی ہیں۔ ہم یہ امر یقینی بنانے کے لیے گورنر Hochul کی ان کوششوں کو سراہتے ہیں کہ ہمارے اساتذہ تعلیم و تدریس کے لیے ثابت شدہ تکنیکوں کا استعمال کریں، اور گورنر کا پیشہ ورانہ ترقی کے ان مواقع کی معاونت کے لیے فنڈنگ فراہم کرنے پر بھی بہت شکریہ۔ تدریسی و تعلیمی طریقوں کو مزید مؤثر اور بہتر بنانے والے گورنر کے ان اقدامات سے ہمارے طلباء کو مستقبل کے لیے بہتر طور پر تیار کرنے میں مدد ملے گی۔"

Kevin Casey نے کہا، "سائنس آف ریڈنگ اور ثبوت پر مبنی طریقوں کے ذریعے تعلیم و تدریس بہتر بنانے کے لیے گورنر کا یہ اولین اقدام نیو یارک کی تعلیمی وابستگی کو جاری رکھنے کے عزم مصمم پر استوار ہے۔ اس کام کے لئے مضبوط قیادت، وسائل، اور مستقل مزاجی کی ضرورت ہوتی ہے۔ تعلیم و تدریس کا عمل بہتر بنانے کے لیے گورنر کا \$10 ملین کی سرمایہ کاری کا یہ اعلان اس کام کو شروع کرنے میں اسکولوں کی مدد کے لیے ایک مضبوط ابتدائی اقدام ہے۔"

ریاست نیویارک کی PTA کی صدر **Helen Hoffman** نے کہا، "NYS PTA کو بہت مسرت ہے کہ گورنر Hochul اس اہم کام میں ہمارے عظیم اساتذہ، اسکولوں، خاندانوں اور بچوں کی مدد کر رہی ہیں۔ تعلیم و تدریس کا سائنس آف ریڈنگ طریق کار یقیناً گزشتہ برسوں کے دوران کافی تبدیل ہوا ہے اور وسائل کی اس نئی فراہمی کے ذریعے اس اہم کام کے لیے تعاون مزید بڑھے گا جو اساتذہ روزانہ کلاس روم میں کیا کرتے ہیں۔ ہم خواندگی کی اس مسلسل حمایت اور بچوں کی مدد و معاونت کرنے اور آگاہی و بیداری پیدا کرنے کے لئے ریاست کے محکمہ تعلیم کا بھی شکریہ ادا کرتے ہیں۔"

ریاست نیویارک کی PTA کی ایگزیکٹو ڈائریکٹر اور اسکول جانے والے ایک بچے کی والدہ **Kyle Belokopitsky, Esq** نے کہا، "والدین اس بات سے بالکل متفق ہیں - کہ خواندگی کی حمایت، خاص طور پر ابتدائی خواندگی کی حمایت، طلباء کی کامیابی کا ایک کلیدی جزو ہے۔ والدین، خاندان، اساتذہ اور اسکول بچوں کی تعلیم و تربیت کرنے اور خواندگی کے اہداف حاصل کرنے کے لیے روزانہ کام کرتے ہیں، اور ہمارے بچوں میں پڑھنے کا شوق پیدا کرنے میں ہمارے اساتذہ کی لگن بے مثال ہے۔ ہم اس تجویز کے لیے گورنر Hochul کا شکریہ ادا کرتے ہیں اور ہر بچے کی صلاحیت کو حقیقی استعداد میں بدلنے کے لیے اجتماعی طور پر کام کرنے کے منتظر ہیں۔"

###

مزید خبریں www.governor.ny.gov پر دستیاب ہیں
ریاست نیو یارک | ایگزیکٹو چیمبر | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418