



Для немедленной публикации: 03.01.2024

ГУБЕРНАТОР КЭТИ ХОКУЛ

**ГУБЕРНАТОР ХОКУЛ ПРЕДСТАВИЛА ВТОРОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ В РАМКАХ
ОБРАЩЕНИЯ О ПОЛОЖЕНИИ ДЕЛ В ШТАТЕ (STATE OF THE STATE) НА 2024
ГОД: ПЛАН «ВОЗВРАЩЕНИЕ К ОСНОВАМ» ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ
ВЛАДЕНИЯ ЧТЕНИЕМ**

Губернатор предложила закон, который обеспечит внедрение в школах по всему Нью-Йорку передовых практик, основанных на фактических данных

Чтобы помочь ученикам и поддержать учителей, штат инвестирует 10 миллионов долларов на обучение 20 000 преподавателей «науке чтения»

Программа микроаттестации для учителей SUNY and CUNY для учителей будет расширена, чтобы следующее поколение педагогов могли использовать передовые методы, основанные на фактических данных

Сегодня во время своего обращения о положении дел в штате на 2024 год губернатор Кэти Хокул представила свой план «Назад к основам (Back to Basics)», направленный на повышение уровня владения чтением в Нью-Йорке. Чтобы обеспечить переход Нью-Йорка на обучение чтению, в ходе которого учащиеся приобретают базовые навыки, необходимые для того, чтобы стать умелыми читателями, губернатор Хокул представила закон, который позволит внедрить в штате передовые методы обучения, основанные на фактических данных. Губернатор также предложила инвестировать 10 млн долларов в обучение 20 000 учителей передовым методам преподавания "Науки чтения" и объявила о расширении программ микроаттестации учителей, специализирующихся на "Науке чтения" в университетах SUNY and CUNY, чтобы обеспечить наилучшую подготовку наших нынешних и будущих учителей, стремящихся получить среднее специальное образование.

«Чтение - основа нашей системы образования, но в настоящее время штат Нью-Йорк не обеспечивает базового уровня владения чтением, — **сказала губернатор Хокул.** — Мы не можем и дальше позволять нашим детям отставать в развитии, используя устаревшие и признанные неэффективными подходы к пониманию прочитанного. Наша инициатива «Назад к основам» изменит подход школ к чтению, вернувшись к научно обоснованным методикам. Благодаря инвестициям в

программы подготовки учителей мы сможем решить эту проблему, чтобы наши учителя и дети получили все необходимое для достижения успеха».

Умение читать к третьему классу - важный показатель будущего успеха ученика. Ученики, которые не достигают необходимого уровня знаний к концу третьего класса, в четыре раза чаще бросают школу, причем показатели прекращения учебы еще более выражены среди учеников из цветных и неблагополучных сообществ. Кроме того, неспособность обеспечить владение навыками чтения в раннем возрасте имеет каскадный эффект, из-за чего может быть нарушена дальнейшая учеба, что скажется на его будущем потенциале заработка, здоровье и благополучии. Признавая острую необходимость повысить уровень владения чтением и обеспечить успешное обучение, более 30 штатов перешли на подход «назад к основам».

В рамках своего обращения «О положении дел в штате в 2024 году» губернатор Хокул объявила о нескольких инициативах, призванных направить учащихся на путь успеха.

План губернатора Хокул по обучению чтению «Назад к основам» предусматривает принятие мер на уровне штата, чтобы каждый школьный округ использовал передовые методы обучения, основанные на науке чтения. В этом году губернатор Хокул будет работать над принятием закона, требующего, чтобы Департамент образования штата (State Education Department, SED) утвердил передовые методы обучения чтению, а школьные округа приняли эти методы. Этот подход предусматривает обучение фонематическому восприятию, фонетике, распознаванию, лексике и пониманию. К сентябрю 2025 года все школьные округа должны будут предоставить в Департамент SED подтверждение того, что их учебные программы, стратегии обучения и профессиональное развитие учителей соответствуют всем элементам передовых практик обучения.

Губернатор Хокул также объявила о выделении 10 млн долларов на программы подготовки учителей, чтобы обеспечить их подготовку к использованию научно обоснованных стандартов в классе. Объединение учителей штата Нью-Йорк (New York State United Teachers) и Объединенная федерация учителей (United Federation Teachers) уже начали обучение тысяч учителей «Науке чтения», и это финансирование поможет обучить еще 20 000 учителей и ассистентов учителей начальных школ.

Чтобы подготовить нынешних и будущих учителей Нью-Йорка, желающих получить высшее образование, план губернатора Хокул «Назад к основам» также включает в себя укрепление и расширение программы микроаттестации SUNY и CUNY для учителей, посвященной науке чтения.

Начальник Департамента образования штата Нью-Йорк Бетти А. Роза (Betty A. Rosa): «Развитие грамотности и поддержка молодых умов имеют первостепенное значение для образования самых маленьких учеников нашего

штата. Опираясь на научно обоснованные методы обучения грамотности, наши преподаватели могут обеспечить комплексный подход, способствующий развитию навыков грамотности и позволяющий учащимся получить инструменты, необходимые для эффективной коммуникации и обучения на протяжении всей жизни. Департамент образования штата стремится обеспечить всех учащихся ресурсами, необходимыми для успешного обучения грамоте и жизни, независимо от различий в успеваемости. Все ученики заслуживают возможности получить высококачественное образование, позволяющее им добиваться успехов».

Ректор Университета штата Нью-Йорк (SUNY) Джон Б. Кинг мл. (John B. King, Jr.): «Предложенные губернатором Хокул инвестиции в размере 10 млн долларов на поддержку тысяч учителей в реализации программы «Наука чтения» позволят целым поколениям учеников стать успешными читателями и гражданами. SUNY - крупнейшая площадка для подготовки и обучения нью-йоркских учителей. Мы гордимся тем, что в SUNY New Paltz уже действует программа микроаттестации "Наука чтения", и с нетерпением ждем дальнейшего развития программы, повышения квалификации наших преподавателей и успеха наших учеников».

Ректор CUNY Феликс В. Матос Родригес (Félix V. Matos Rodríguez): «Мы рады поддержать план губернатора Хокул "Назад к основам", направленный на повышение уровня ранней грамотности в школах Нью-Йорка путем включения науки о чтении в программу подготовки учителей и обеспечения всем учащимся фундаментальных навыков, необходимых для того, чтобы стать умелыми читателями. Университет CUNY готовит почти четверть учителей штата Нью-Йорк, и мы стремимся снабдить их лучшими практиками для повышения качества обучения чтению, чтобы обеспечить равенство в образовании в нашем городе и штате».

Президент Объединенного профсоюза учителей штата Нью-Йорк (New York State Teachers United, NYSUT) Мелинда Персон (Melinda Person): «Мы знаем, что чтение открывает мир для детей, а педагоги знают, что оно играет ключевую роль в успеваемости. Это инвестиции в будущее наших студентов. Предоставляя нашим преподавателям доступ к новым ресурсам и профессиональному росту, мы тем самым открываем перед каждым учеником возможность стать умелым читателем».

Сенатор штата Брэд Хойлман-Сигал (Brad Hoylman-Sigal): «Умение читать - краеугольный камень успешного образования, но большинство детей в Нью-Йорке не соответствуют базовым стандартам чтения к третьему классу. Особенно плачевны результаты для тысяч учеников с дислексией, таких как моя собственная дочь, диагноз которой был поставлен только в четвертом классе. Бесчисленное множество детей не получают диагноз "дислексия" до тех пор, пока не становится слишком поздно, если они вообще узнают о своем состоянии. В прошлом месяце губернатор Хокул выступила в защиту детей всего штата, подписав мой закон о создании Целевой группы по дислексии и дисграфии, и я горжусь тем, что сегодня вместе с ней поддерживаю переход к научно

обоснованному обучению чтению в каждой школе. Этот закон и финансирование будут иметь огромное значение для детей всего нашего великого штата».

Член Ассамблеи Роберт Кэрролл (Robert Carroll): «Я благодарю губернатора Хокул за это важное предложение по улучшению подготовки учителей в области преподавания чтения в нашем штате. Она правильно назвала и определила одну из основных причин кризиса грамотности в нашем штате - использование учебных программ и подходов к обучению грамотности, не основанных на науке о чтении. Я являюсь убежденным сторонником научного подхода к обучению чтению и как человек с дислексией не понаслышке знаю, насколько важно использовать научно обоснованные методы. Исследования показывают, что ученики добиваются лучших результатов, если учителя проходят подготовку по науке чтения, а также применяют научно обоснованные методы, и я с нетерпением жду продолжения совместной работы с губернатором, чтобы воплотить этот план в реальность в штате Нью-Йорк.»

Исполнительный директор Совета суперинтендантов школ штата Нью-Йорк (New York State Council of School Superintendents) Чарльз Дедрик (Charles Dedrick): «Конституция штата обещает всем нашим детям образование, которое подготовит их к успешной взрослой жизни. Чтобы выполнить это обещание, нашим юным читателям нужны самые подготовленные учителя и серьезная поддержка, которую может обеспечить государство. Чтение - это фундамент для всего дальнейшего обучения. Мы благодарим губернатора Хокул за то, что она в очередной раз приняла на себя обязательство поддержать нашу работу».

Исполнительный директор Ассоциации школьных советов штата Нью-Йорк (New York State School Boards Association) Роберт С. Шнейдер (Robert S. Schneider): «Развитые навыки грамотности закладывают основу для будущего обучения и успешной карьеры. Мы благодарим губернатора Хокул за ее усилия по обеспечению того, чтобы наши учителя использовали проверенные методы обучения чтению, а также за предоставление финансирования для поддержки этих возможностей профессионального развития. Инициативы губернатора по повышению эффективности обучения чтению помогут лучше подготовить наших учеников к будущему».

Директор Ассоциации школьных администраторов штата Нью-Йорк (School Administrators Association of New York State) Кевин Кейси (Kevin Casey): «Инициатива губернатора по совершенствованию процесса обучения чтению с помощью науки о чтении и методов, основанных на фактических данных, является продолжением твердой приверженности Нью-Йорка идее совершенствования образования. Эта работа требует твердого руководства, ресурсов и постоянной заинтересованности. Объявление губернатора о выделении 10 млн долларов на повышение качества обучения чтению - это серьезный шаг в деле поддержки школ, которые занимаются этой работой».

Президент ассоциации родителей и учителей штата Нью-Йорк (New York State PTA) Хелен Хоффман (Helen Hoffman): «Ассоциация NYS PTA выражает благодарность губернатору Хокул за ее поддержку наших замечательных педагогов, школ, семей и детей в этой важной работе. Наука об обучении чтению, безусловно, изменилась за эти годы, и благодаря новым ресурсам поддержка важной работы, которую ежедневно выполняют учителя в классе, будет значительно расширена. Мы также благодарим Департамент образования штата за неизменную поддержку грамотности и важнейшую работу, которую они проводят, помогая детям и повышая осведомленность о возможностях их обучения».

Исполнительный директор Ассоциации родителей и учителей штата Нью-Йорк (New York State Parent Teacher Association, NYS PTA) и родитель ребенка школьного возраста Кайл Белокопицки (Kyle Belokopitsky): «Родители согласны с тем, что поддержка грамотности, особенно в раннем возрасте - ключевой компонент успеха ученика. Родители, семьи, педагоги и школы каждый день работают над тем, чтобы способствовать развитию навыков чтения и грамотности у детей, а самоотверженность наших педагогов в деле формирования у детей любви к чтению не имеет себе равных. Мы благодарим губернатора Хокул за ее инициативу и готовы к совместной работе, чтобы реализовать потенциал каждого ребенка».

###

Другие новости см. на веб-сайте www.governor.ny.gov
Штат Нью-Йорк | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418