



Do natychmiastowej publikacji: 03.01.2024

GUBERNATOR KATHY HOCHUL

**GUBERNATOR HOCHUL PRZEDSTAWIA DRUGĄ PROPOZYCJĘ ORĘDZIA
STANOWEGO NA ROK 2024: PLAN „POWRÓT DO PODSTAW” W CELU
POPRAWY BIEGŁOŚCI CZYTANIA**

*Gubernator zaproponuje ustawę mającą na celu zapewnienie stosowania
najlepszych praktyk opartych na dowodach w szkołach w całym stanie Nowy Jork*

*Aby pomóc uczniom i wesprzeć nauczycieli, stan zainwestuje 10 mln USD w
przeszkolenie 20 000 nauczycieli w zakresie nauki czytania*

*Rozszerzony zostanie program mikrokredytów SUNY i CUNY dla nauczycieli, aby
zapewnić, że ich kolejne pokolenie pedagogów będzie stosować najlepsze
praktyki oparte na dowodach naukowych*

W ramach swojego orędzia stanowego na rok 2024 gubernator Kathy Hochul zaprezentowała dziś swój plan „Powrót do Podstaw” (Back to Basics), który ma na celu poprawę biegłości w czytaniu w stanie Nowy Jork. Aby przejść w stanie Nowy Jork do nauczania czytania, które uczy uczniów podstawowych umiejętności, których potrzebują, aby stać się biegłymi czytelnikami, gubernator Hochul wprowadzi przepisy, które zapewnią stosowanie najlepszych praktyk opartych na dowodach w całym stanie Nowy Jork. Gubernator zaproponuje również 10 mln USD na inwestycje stanowe w celu przeszkolenia 20 000 nauczycieli w zakresie najlepszych praktyk instruktażowych w nauce czytania, a także ogłosiła rozszerzenie programów mikrokredytów SUNY i CUNY dla nauczycieli zajmujących się nauczaniem czytania, aby zapewnić, że nasi obecni i przyszli pedagodzy poszukujący zaawansowanych rozwiązań edukacyjnych byli dobrze przygotowani.

„Czytanie jest podstawą naszego systemu edukacji, ale w stanie Nowy Jork nie osiągamy obecnie podstawowych poziomów biegłości w czytaniu”, **powiedziała gubernator Hochul**. „Nie możemy nadal pozwalać, by nasze dzieci pozostawały w tyle, stosując przestarzałe i zdyskredytowane podejścia do czytania ze zrozumieniem. Nasza inicjatywa „Powrót do Podstaw” całkowicie odmieni sposób, w jaki szkoły podchodzą do czytania, powracając do sprawdzonych naukowo technik. Wraz z inwestycjami w programy szkoleniowe dla nauczycieli, zajmujemy się tą kwestią, aby zapewnić, że nasi nauczyciele i dzieci będą przygotowani tak, by odnieść sukces”.

Umiejętność czytania w trzeciej klasie jest ważnym wskaźnikiem przyszłego sukcesu ucznia. Uczniowie, którzy nie osiągną biegłości w nauce do końca trzeciej klasy, są czterokrotnie bardziej narażeni na porzucenie szkoły, przy czym odsetek ten jest jeszcze wyższy w przypadku uczniów kolorowych i pochodzących ze środowisk defaworyzowanych. Ponadto brak zapewnienia biegłości w czytaniu w młodym wieku ma efekt kaskadowy, potencjalnie utrudniając karierę akademicką ucznia, a także wpływając na jego przyszły potencjał zarobkowy, zdrowie i dobrostan. Uznając pilną potrzebę poprawy biegłości w czytaniu i zapewnienia uczniom sukcesu, ponad 30 stanów przeszło na podejście „powrotu do podstaw”.

W ramach swojego orędzia stanowego na rok 2024 gubernator Hochul ogłosiła kilka inicjatyw mających na celu przywrócenie edukacji dzieci w stanie Nowy Jork na właściwe tory.

Wprowadzony przez gubernator Hochul plan poprawy umiejętności czytania „Powrót do Podstaw” podejmuje działania w całym stanie, aby zapewnić, by każdy okręg szkolny wykorzystywał najlepsze praktyki edukacyjne oparte na nauce czytania. Gubernator Hochul będzie dążyć do uchwalenia w tym roku przepisów, które nałożą na Stanowy Departament Edukacji (State Education Department, SED) obowiązek promowania najlepszych praktyk w zakresie nauczania czytania, a także przyjęcia tych praktyk przez okręgi szkolne. Podejście to obejmuje nauczanie świadomości fonemicznej, fonetyki, dekodowania, słownictwa i rozumienia. Do września 2025 r. wszystkie okręgi szkolne będą musiały poświadczyć w SED, że ich programy nauczania, strategie szkoleniowe i rozwój zawodowy nauczycieli są zgodne ze wszystkimi elementami najlepszych praktyk instruktazowych.

Gubernator Hochul ogłosiła również przeznaczenie 10 mln USD na programy szkoleniowe dla nauczycieli, aby zapewnić, że będą oni przygotowani do stosowania w klasie standardów opartych na dowodach. Związek Zawodowy Nauczycieli Stanu Nowy Jork (New York State United Teachers) i Związek Zawodowy Nauczycieli (United Federation of Teachers) rozpoczęły już szkolenie tysięcy nauczycieli w zakresie nauki czytania, a finansowanie to pomoże w przeszkoleniu 20 000 dodatkowych nauczycieli i asystentów nauczycieli szkół podstawowych

Aby przygotować obecnych i przyszłych nauczycieli ze stanu Nowy Jork, którzy chcą uzyskać wykształcenie w dodatkowym zakresie, plan gubernator Hochul „Powrót do Podstaw” obejmuje również ulepszenie i rozszerzenie programu mikrokredytów SUNY i CUNY dla nauczycieli zajmujących się nauczaniem czytania.

Komisarz Departamentu Edukacji Stanu Nowy Jork, Betty A. Rosa, powiedziała: „Wspieranie doskonałości w czytaniu i pisaniu oraz wzmacnianie młodych umysłów ma kluczowe znaczenie dla wspierania edukacji najmłodszych uczniów w naszym stanie. Opierając się na opartych na dowodach metodach nauczania czytania i pisania, nasi nauczyciele będą w stanie zapewnić kompleksowe podejście, które poprawia umiejętności czytania i pisania oraz wyposaża uczniów w narzędzia potrzebne do skutecznej komunikacji i uczenia się przez całe życie. Stanowy Departament Edukacji

pracuje nad zapewnieniem wszystkim uczniom zasobów, których potrzebują, aby odnieść sukces w nauce czytania i pisania oraz w życiu, bez względu na ich różnice w nauce. Wszyscy uczniowie zasługują na możliwość wysokiej jakości edukacji, która pozwoli im się rozwijać”.

Kanclerz SUNY, John B. King, Jr., powiedział: „Zaproponowana przez gubernator Hochul inwestycja w wysokości 10 mln USD na wsparcie tysięcy nauczycieli we wdrażaniu nauki czytania pozwoli pokoleniom uczniów stać się solidnymi czytelnikami i odnoszącymi sukcesy obywatelami. SUNY jest największym ośrodkiem szkoleniowym i edukacyjnym dla nauczycieli w stanie Nowy Jork. Jesteśmy dumni z mikrokredytów w zakresie nauki czytania, które są obecnie dostępne w SUNY New Paltz i z niecierpliwością czekamy na dalszy rozwój programu, umiejętności naszych nauczycieli i sukcesów naszych uczniów”.

Kanclerz CUNY, Félix V. Matos Rodríguez, powiedział: „Cieszymy się, że możemy wesprzeć plan gubernator Hochul <Powrót do Podstaw>, mający na celu podniesienie poziomu wczesnej nauki czytania w szkołach na terenie stanu Nowy Jork poprzez włączenie nauki czytania do kształcenia nauczycieli i zapewnienie, że wszyscy uczniowie zdobędą podstawowe umiejętności potrzebne do biegłego czytania. CUNY przygotowuje prawie jedną czwartą nauczycieli w stanie Nowy Jork i jesteśmy zobowiązani do wyposażenia ich w najlepsze praktyki w celu poprawy nauczania czytania, zwiększając równość edukacyjną w naszym mieście i stanie”.

Prezydent NYSUT, Melinda Person, powiedziała: „Wiemy, że czytanie otwiera świat dla dzieci, a nauczyciele wiedzą, że jest to klucz do sukcesu w nauce. To inwestycja w przyszłość naszych uczniów. Zapewniając naszym nauczycielom dostęp do nowych zasobów i rozwoju zawodowego, dajemy każdemu uczniowi możliwość stania się dobrym czytelnikiem”.

Senator stanu, Brad Hoylman-Sigal, powiedział: „Umiejętność czytania jest fundamentem udanej edukacji, ale większość dzieci w stanie Nowy Jork nie spełnia podstawowych standardów czytania do trzeciej klasy. Wyniki są szczególnie tragiczne w przypadku tysięcy uczniów z dysleksją, takich jak moja córka, u której zdiagnozowano ją dopiero w czwartej klasie. U niezliczonej liczby dzieci dysleksja zostaje zdiagnozowana dopiero wtedy, gdy jest już za późno, o ile w ogóle dowiedzą się one o swoim zaburzeniu. W zeszłym miesiącu gubernator Hochul stanęła w obronie dzieci w całym stanie, podpisując zaproponowaną przeze mnie ustawę o utworzeniu grupy zadaniowej ds. dysleksji i dysgrafii, i jestem dumny, że mogę dziś stanąć razem z nią, aby wesprzeć przejście na oparte na dowodach nauczanie czytania w każdej szkole. Te przepisy i fundusze będą miały przełomowe znaczenie dla dzieci w całym naszym wspaniałym stanie”.

Członek Zgromadzenia, Robert Carroll, powiedział: „Pochwalam gubernator Hochul za tę ważną propozycję, która pomoże poprawić szkolenie nauczycieli w zakresie sposobu nauczania czytania w naszym stanie. Trafnie nazywa i identyfikuje jedną z głównych przyczyn kryzysu umiejętności czytania i pisania w naszym stanie –

stosowanie programów nauczania i podejść do nauczania umiejętności czytania i pisania, które nie są oparte na nauce czytania. Jestem zagorzałym zwolennikiem stosowania nauki czytania i jako osoba z dysleksją wiem z własnego doświadczenia, jak ważne jest stosowanie metod opartych na dowodach. Badania jasno pokazują, że wszyscy uczniowie radzą sobie lepiej, gdy nauczyciele są przeszkoleni w zakresie nauki czytania, a praktyki oparte na dowodach są skrupulatnie wdrażane i nie mogą się doczekać dalszej współpracy z gubernator, abyśmy wdrożyli takie właśnie podejście w stanie Nowy Jork”.

Dyrektor wykonawczy Rady Kuratorów Oświaty Stanu Nowy Jork, Charles Dedrick, powiedział: „Nasza konstytucja stanowa obiecuje wszystkim naszym dzieciom edukację, która może przygotować je do odniesienia sukcesu w dorosłym życiu. Aby spełnić tę obietnicę, nasi młodzi czytelnicy potrzebują najlepiej przygotowanych nauczycieli i najsilniejszego wsparcia, jakie może zapewnić stan. Czytanie jest fundamentem dla całej pozostałej nauki. Dziękujemy gubernator Hochul za ponowne zobowiązanie się do wspierania naszej pracy”.

Dyrektor wykonawczy Stowarzyszenia Rad Szkolnych Stanu Nowy Jork, Robert S. Schneider, powiedział: „Umiejętność czytania i pisania stanowi podstawę przyszłej nauki i sukcesu w miejscu pracy. Wyrażamy uznanie dla gubernator Hochul za jej wysiłki mające na celu zapewnienie, że nasi nauczyciele stosują sprawdzone techniki nauczania czytania, a także za zapewnienie funduszy na wsparcie tych możliwości rozwoju zawodowego. Inicjatywy gubernator mające na celu poprawę skutecznego nauczania czytania pomogą lepiej przygotować naszych uczniów na przyszłość”.

Dyrektor wykonawczy Stowarzyszenia Administratorów Szkół Stanu Nowy Jork, Kevin Casey, powiedział: „Inicjatywa gubernator mająca na celu poprawę nauczania czytania, poprzez naukę czytania i praktyki oparte na dowodach, kontynuuje silne zaangażowanie administracji stanu Nowy Jork w doskonałość edukacyjną. Praca ta wymaga silnego przywództwa, zasobów i trwałego zaangażowania. Zapowiedziana przez gubernator inwestycja w wysokości 10 mln USD na poprawę nauczania czytania to dobry początek wspierania szkół podejmujących się tej pracy”.

Prezes Stowarzyszenia Rodziców i Uczniów Stanu Nowy Jork, Helen Hoffman, powiedziała: „Stowarzyszenia Rodziców i Uczniów Stanu Nowy Jork (New York State Parent-Teacher Association, NYS PTA) jest podekscytowane faktem, że gubernator Hochul wspiera naszych wspaniałych nauczycieli, szkoły, rodziny i dzieci w tej ważnej pracy. Nauka o nauczaniu czytania z pewnością zmieniła się na przestrzeni lat, a dzięki temu nowemu zastrzykowi zasobów, wsparcie dla ważnej pracy nauczycieli w klasie, którą wykonują każdego dnia, zostanie rozszerzone. Dziękujemy również Stanowemu Departamentowi Edukacji za nieustanne wspieranie umiejętności czytania i pisania oraz krytyczną pracę, jaką wykonują, wspierając dzieci i podnosząc świadomość”.

Dyrektor wykonawcza PTA Stanu Nowy Jork i rodzic dziecka w wieku szkolnym, Kyle Belokopitsky, Esq., powiedziała: „Rodzice są zgodni – wsparcie w nauce czytania i pisania, zwłaszcza na wczesnym etapie, jest kluczowym elementem sukcesu

uczniów. Rodzice, rodziny, nauczyciele i szkoły pracują każdego dnia, aby wspierać cele dzieci w zakresie czytania i umiejętności czytania, a poświęcenie naszych nauczycieli w zaszczepianiu miłości do czytania naszym dzieciom jest niezrównane. Dziękujemy gubernator Hochul za tę propozycję i z niecierpliwością czekamy na wspólną pracę nad urzeczywistnieniem potencjału każdego dziecka”.

###

Dodatkowe wiadomości są dostępne na stronie www.governor.ny.gov
Stan Nowy Jork | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418