



즉시 배포용: 2024년 1월 3일

KATHY HOCHUL 주지사

**HOCHUL 주지사, 2024년 시정연설 첫 제안안의 내용인 독서 능력 향상을 위한
'기본으로 돌아가기' 계획 발표**

*주지사, 뉴욕 전역의 학교에서 증거 기반 모범 사례가 사용되도록 보장하는 법안을
제안할 예정*

*학생과 교사를 지원하기 위한 1,000만 달러 투자를 통해 '독서 과학' 교습 시 20,000명의
교사를 대상으로 연수 실시*

*교사를 위한 SUNY 및 CUNY 마이크로크레덴셜 프로그램, 차세대 교육자들이 증거 기반
모범 사례를 활용할 수 있도록 보장*

Kathy Hochul 주지사는 오늘 2024년 시정연설의 일환으로 뉴욕의 독서 능력을 향상시키기 위한 기본으로 돌아가기(Back to Basics) 계획을 발표했습니다. 학생들이 능숙한 독자가 되는 데 필요한 기초 기술을 가르치는 독서 교육으로 뉴욕을 전환하기 위해 Hochul 주지사는 뉴욕 전역에서 증거 기반 모범 사례가 사용되도록 하는 법안을 도입할 예정입니다. 주지사는 또한 2만 명의 교사에게 독서 과학 교육 모범 사례를 교육하기 위해 주정부가 1,000만 달러를 투자할 것을 제안하고, 고급 교육을 원하는 현재와 미래의 교사들이 최고의 준비태세를 갖추 수 있도록 독서 과학에 초점을 맞춘 교사를 위한 SUNY와 CUNY의 마이크로크레딧 프로그램을 확대한다고 발표했습니다.

Hochul 주지사는 이렇게 말했습니다. "독서는 우리 교육 시스템의 근간이지만, 뉴욕주는 현재 기본적인 독서 능력 수준을 충족하지 못하고 있습니다. 우리는 아이들이 독해력에 대한 낯고 신뢰할 수 없는 접근법을 사용함으로써 더 이상 뒤처지게 할 수 없습니다. 기본으로 돌아가기(Back to Basics) 이니셔티브는 과학적으로 입증된 기법으로 돌아가 학교의 독서 접근 방식을 재설정할 것입니다. 교사 연수 프로그램에 대한 투자와 함께 이 문제를 정면으로 해결하여 교사와 아이들이 성공할 수 있도록 준비하고 있습니다."

3학년이 될 때까지의 독서 능력은 학생의 미래 성공을 가능하게 하는 중요한 지표입니다. 3학년 말까지 학업 성취도를 달성하지 못한 학생은 학교를 중퇴할 확률이 4배 더 높으며, 유색인종 학생과 불우한 배경을 가진 학생의 중퇴율은 더욱 현저하게

나타냅니다. 또한, 조기에 독서 능력을 확보하지 못하면 연쇄적인 영향을 미쳐 학생의 학업 궤도에 차질이 생기고 향후 소득 잠재력, 건강 및 복지에 영향을 미칠 수 있습니다. 독서 능력을 향상시키고 학생들의 성공을 보장해야 한다는 시급한 필요성을 인식한 30개 이상의 주에서 '기본으로 돌아가기(back-to-basics)' 접근 방식으로 전환했습니다.

Hochul 주지사는 2024년 시정연설의 일환으로 뉴욕 아이들의 학업 복귀를 위한 몇 가지 이니셔티브를 발표할 예정입니다.

Hochul 주지사의 기본으로 돌아가기(Back to Basics) 독서 계획은 모든 학군이 독서 과학에 기반한 교육 모범 사례를 활용할 수 있도록 주 전체에 걸쳐 조치를 취하고 있습니다. Hochul 주지사는 주 교육부(State Education Department, SED)가 독서 교육 모범 사례를 공표하고 학군이 이러한 사례를 채택하도록 요구하는 법안을 올해 통과시킬 계획을 강구하고 있습니다. 이 접근 방식에는 음소 인식, 파닉스, 해독, 어휘 및 이해력 교육이 포함됩니다. 모든 학군은 2025년 9월까지 SED에 커리큘럼, 교육 전략, 교사 전문성 개발이 교육 모범 사례의 모든 요소와 일치한다는 사실 증명을 인증받아야 합니다.

또한 Hochul 주지사는 교사들이 교실에서 증거 기반 표준을 활용할 수 있도록 교사 연수 프로그램에 1,000만 달러를 지원하겠다고 발표했습니다. 뉴욕주 교사 연합(New York State United Teachers)과 미국 교사 연맹(United Federation Teachers)은 이미 수천 명의 교사를 대상으로 독서 과학 교육을 시작했으며, 이 기금으로 2만 명의 교사와 초등학교 조교를 추가로 교육할 수 있게 되었습니다.

고급 교육을 원하는 뉴욕의 현재와 미래의 교사들을 준비시키기 위한 Hochul 주지사의 기본으로 돌아가기(Back to Basics) 계획에는 독서 과학에 초점을 맞춘 교사를 위한 SUNY 및 CUNY 마이크로크레디컬 프로그램을 강화하고 확장하는 것도 포함됩니다.

뉴욕주 Betty A. Rosa 교육감은 이렇게 말했습니다. "문해력 우수성을 함양하고 젊은 인재들에게 권한을 부여하는 것은 뉴욕주에서 가장 어린 학습자들의 교육 여정을 육성하는 데 있어 가장 중요한 일입니다. 교육자들은 증거에 기반한 문해력 교육 방법을 바탕으로 문해력을 향상하고 학습자에게 효과적인 의사소통과 평생 학습에 필요한 도구를 제공하는 포괄적인 접근 방식을 제공할 수 있습니다. 주 교육부는 학업 차이에 관계없이 모든 학생이 문해력과 생활에서 성공하는 데 필요한 자원을 확보할 수 있도록 노력하고 있습니다. 모든 학생들은 성공할 수 있는 양질의 교육 기회를 받을 자격이 있습니다."

John B. King, Jr. SUNY 총장은 이렇게 말했습니다. "Hochul 주지사가 독서 과학을 구현하는 수천 명의 교사를 지원하기 위해 제안한 1,000만 달러의 투자는 여러 세대의 학생들이 강한 독서가이자 성공적인 시민이 될 수 있도록 지원할 것입니다. SUNY는 뉴욕에서 가장 큰 교원 연수 기관이자 교육 기관입니다. 현재 뉴욕주립대 뉴팔츠에서

시행 중인 독서 과학 마이크로크레딧 프로그램을 자랑스럽게 생각하며, 이 프로그램과 교사의 기술, 학생들의 성공을 더욱 발전시킬 수 있기를 기대합니다."

Félix V. Matos Rodríguez CUNY 총장은 이렇게 말했습니다. "교사 교육에 독서 과학을 통합하고 모든 학생들이 능숙한 독자가 되는 데 필요한 기본 기술을 습득하도록 보장함으로써 뉴욕 학교의 조기 문해력을 높이려는 Hochul 주지사의 '기본으로 돌아가기' 계획을 지원하게 되어 기쁘게 생각합니다. CUNY는 뉴욕주 학급 교사의 거의 4분의 1을 연수하고 있으며, 이들에게 독서 교육을 개선하고 뉴욕시와 뉴욕주의 교육 형평성을 높이기 위한 모범 사례를 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다."

Melinda Person NYSUT 총장은 이렇게 말했습니다. "우리는 독서가 아이들에게 새로운 세상을 열어준다는 것을 알고 있으며, 교육자들은 독서가 학업 성공의 핵심이라는 것을 알고 있습니다. 이것은 우리 학생들의 미래에 대한 투자입니다. 교육자들에게 새로운 자원과 전문성 개발에 대한 접근 권한을 제공함으로써 모든 학생이 강력한 독자가 될 수 있는 기회를 제공하고 있습니다."

Brad Hoylman-Sigal 주 상원의원은 이렇게 말했습니다. "독서 능력은 성공적인 교육의 초석이지만, 뉴욕의 대부분의 어린이는 3학년이 되어도 기본적인 독서 기준을 충족하지 못합니다. 특히 초등학교 4학년이 되어서야 난독증 진단을 받은 제 딸처럼 난독증을 앓고 있는 수천 명의 학생들에게는 그 결과가 더욱 심각합니다. 수많은 어린이들이 난독증 진단을 받고도 너무 늦은 시점에야 자신의 상태를 알게 됩니다. 지난달, Hochul 주지사는 난독증 및 난독증 태스크포스(Dyslexia and Dysgraphia Task Force)를 설립하기 위한 제 법안에 서명함으로써 주 전역의 어린이들을 대변했으며, 저는 오늘 모든 학교에서 증거 기반 독서 교육으로의 전환을 지원하기 위해 그녀와 함께 서게 되어 자랑스럽게 생각합니다. 이 법안과 기금은 우리 주 전역의 어린이들에게 혁신적인 기회가 될 것입니다."

Robert Carroll 하원의원은 이렇게 말했습니다. "우리 주에서 독서를 가르치는 방법과 관련하여 교사 연수를 개선하는 데 도움이 되는 이 중요한 제안을 해 주신 Hochul 주지사님께 찬사를 보냅니다. 주지사님은 우리 주의 문해력 위기의 근본 원인 중 하나인 독서 과학에 근거하지 않은 문해력 교육 커리큘럼과 접근법의 사용을 정확하게 지적 및 파악하고 있습니다. 저는 독서 과학을 따를 것을 강력히 지지해 왔으며, 난독증을 앓고 있는 사람으로서 증거에 기반한 방법의 사용이 얼마나 중요한지 직접 경험하고 있습니다. 연구 결과에 따르면 교사들이 독서 과학에 대한 교육을 받고 증거 기반 관행을 충실히 이행할 때 모든 학생들의 성적이 향상된다는 것이 분명합니다. 저는 뉴욕주에서 이를 실현하기 위해 주지사와 계속 협력할 수 있기를 기대합니다."

뉴욕주 교육감 협의회(New York State Council of School Superintendents)의 Charles Dedrick 사무국장은 이렇게 말했습니다. "뉴욕주 헌법은 모든 아이들이 성인으로서 성공할 수 있도록 준비할 수 있는 교육을 약속하고 있습니다. 이러한 약속을 지키기 위해 우리 젊은 독자들에게는 최고의 준비를 갖춘 교사와 국가가 제공할 수 있는

가장 강력한 지원이 필요합니다. 독서는 다른 모든 학습의 근간이 됩니다. 다시 한 번 지원을 약속해 주신 Hochul 지사님께 감사드립니다."

뉴욕주 교육위원회 협회(New York State School Boards Association)의 Robert S. Schneider 사무국장은 이렇게 말했습니다. "강력한 문해력은 미래의 학습과 직장 내 성공의 토대가 됩니다. 교사들이 독서 교육에 검증된 기법을 사용할 수 있도록 노력하고, 이러한 전문성 개발 기회를 지원하기 위한 기금을 제공해 주신 Hochul 주지사의 노력에 박수를 보냅니다. 효과적인 독서 교육을 개선하기 위한 주지사의 이니셔티브는 학생들이 미래를 더 잘 준비할 수 있도록 지원할 것입니다."

뉴욕주 학교 관리자 협회(School Administrators Association of New York State)의 Kevin Casey 사무국장은 이렇게 말했습니다. "독서 과학과 증거 기반 관행을 통해 독서 교육을 개선하려는 주지사의 이니셔티브는 교육적 우수성에 대한 뉴욕주의 강력한 의지를 이어가고 있습니다. 이러한 작업을 완수하기 위해서는 강력한 리더십과 자원, 지속적인 노력이 필요합니다. 주지사가 독서 교육을 개선하기 위해 1,000만 달러를 투자하겠다고 발표한 것은 이 작업을 수행하는 학교를 지원하기 위한 강력한 시발점입니다."

뉴욕주 PTA의 Helen Hoffman 회장은 이렇게 말했습니다. "뉴욕주 PTA는 Hochul 주지사님께서 우리의 훌륭한 교육자, 학교, 가족, 아이들을 이 중요한 일에 지원하게 되어 기쁘게 생각합니다. 독서 과학 교육은 수년에 걸쳐 확실히 변화해 왔으며, 이 새로운 자원의 투입으로 교사들이 매일 수행하는 중요한 업무에 대한 지원이 확대될 것입니다. 또한 주 교육부의 지속적인 문해력 지원과 어린이 지원, 인식 제고라는 중요한 업무에 대해서도 깊이 감사드립니다."

뉴욕주 PTA 사무국장이자 취학 연령 아동을 둔 학부모인 Kyle Belokopitsky 변호사는 이렇게 말했습니다. "학부모들은 문해력 지원, 특히 조기 문해력 지원이 학생 성공의 핵심이라는 데 동의합니다. 부모, 가족, 교육자, 학교는 매일 아이들의 독서 및 문해력 목표를 지원하기 위해 노력하고 있으며, 아이들에게 독서에 대한 사랑을 심어주기 위한 교육자들의 헌신은 타의 추종을 불허합니다. 이러한 제안을 해주신 Hochul 지사님께 감사드리며, 모든 아동의 잠재력을 현실로 만들기 위해 함께 노력할 수 있기를 기대합니다."

###

다음 웹 사이트에 더 많은 뉴스가 있습니다: www.governor.ny.gov
뉴욕주 | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418