



立即發佈：2024 年 1 月 3 日

凱西·霍楚爾州長

霍楚爾州長公佈「**2024 年州情諮文**」第二份提案：提升閱讀能力的「**回歸基礎**」計劃

州長將提議立法，確保紐約各地的學校採用循證最佳實踐

*為了幫助學生和支援教師，州府投資 1,000 萬美元將為 20,000 名教師提供「**閱讀科學**」教學培訓*

紐約州立大學和紐約市立大學教師微認證計劃將擴大，以確保下一代教育工作者採用循證最佳實踐

凱西·霍楚爾州長今天公佈一項旨在提升紐約民眾閱讀能力的「**回歸基礎 (Back to Basics)**」計畫，納入《**2024**

年州情諮文》。為了使紐約的閱讀教學過渡到教授學生成為熟練讀者所需的基礎技能，霍楚爾州長將提出立法，確保整個紐約州採用循證最佳實踐。州長還將提議州府投資 1,000 萬美元，培訓 20,000

名閱讀科學教學最佳實踐教師，並宣佈擴大紐約州立大學和紐約市立大學針對閱讀科學教師的微認證計劃，以確保我們目前和未來尋求高級閱讀科學教育的教師做好充分準備。

霍楚爾州長表示，「閱讀是我們教育體系的基礎，但紐約州目前尚未達到基本的閱讀能力水平。我們不能繼續使用過時且不被認可的閱讀理解方法，讓我們的孩子進一步落後。我們的『**回歸基礎**』計畫將重新調整學校的閱讀方法，回歸到經過科學驗證的技術上來。除了投資教師培訓計劃外，我們將迎頭解決這一問題，確保我們的教師和孩子們為成功做好準備。」

三年級的閱讀能力是學生未來成功的重要指標。三年級結束時未達到熟練程度的學生輟學的可能性是其他學生的四倍，其中有色人種學生和家境貧困學生的輟學率甚至更高。此外，如果不能確保學生從小就具備閱讀能力，就會產生連帶效應，可能使學生脫離學業軌跡，影響未來的收入潛力、健康和幸福感。³⁰

多個州認識到了提高閱讀能力和確保學生成功的迫切需要，已轉向「**回歸基礎**」的方法。

霍楚爾州長在「**2024 年州情諮文**」中公佈了幾項讓紐約兒童重回正軌的舉措。

霍楚爾州長的「回歸基礎」閱讀計畫在全州範圍內實施，確保每個學區都採用基於閱讀科學的最佳教學實踐。霍楚爾州長將爭取在今年通過立法，要求紐約州教育廳 (State Education Department, SED)

頒布閱讀教學的最佳教學實踐，並要求學區採用這些實踐。這種方法包括教授音素意識、語音、解碼、詞彙和理解。到 2025 年 9

月，所有學區都需要向州教育廳證明其課程、教學策略和教師專業發展符合最佳教學實踐的所有要素。

霍楚爾州長還宣佈撥款 1,000

萬美元用於教師培訓計劃，以確保教師做好在課堂上使用循證標準的準備。紐約州教師聯合會 (New York State Teachers United) 和教師聯合會 (United Federation of Teachers) 已經開始對數千名教師進行閱讀科學的培訓，這筆資金將支援另外 20,000 名教師和小學助教的培訓。

為了幫助紐約目前和未來的教師尋求高級教育，霍楚爾州長的「回歸基礎」計劃還包括加強和擴大紐約州立大學和紐約市立大學以閱讀科學為重點的教師微認證計劃。

紐約州教育廳廳長貝蒂·A·羅莎 (Betty A. Rosa)

表示，「培養優秀的讀寫能力和增強年輕人的思維能力，對於培養本州最年輕學習者的教育歷程至關重要。我們的教育工作者借鑒循證識字教學方法，能夠提供一種全面的方法來提高識字技能，使學習者掌握有效溝通和終身學習所需的工具。州教育廳正在努力確保所有學生都能獲得在識字和生活方面取得成功所需的資源，無論他們的學習差異如何。所有學生都應該有機會接受優質教育，讓他們茁壯成長。」

紐約州立大學校長小約翰·B·金 (John B. King) 表示，「霍楚爾州長提議投資 1,000 萬美元，支援數千名教師實施閱讀科學，這將使一代又一代的學生成為優秀的閱讀者和成功的公民。紐約州立大學是紐約最大的教師培訓和教育基地。我們為紐約州立大學新帕爾茨分校現在推出的閱讀科學微認證感到自豪，我們期待著進一步發展該計畫，提高教師的技能，讓我們的學生取得更大的成功。」

紐約市立大學校長菲力克斯·V·馬托斯·羅德里格斯 (Félix V. Matos Rodríguez)

表示，「我們很高興能支援霍楚爾州長的『回歸基礎』計劃，該計劃透過將閱讀科學納入教師教育並確保所有學生獲得成為熟練閱讀者所需的基本技能，提高紐約學校的早期識字率。紐約市立大學培養了紐約州近四分之一的任課教師，我們致力於讓他們掌握改善閱讀教學的最佳實踐，促進紐約市和紐約州的教育公平。」

紐約州教師聯合會主席梅琳達·珀森 (Melinda Person)

表示，「我們知道，閱讀可以為兒童打開世界之門，教育工作者也知道閱讀是學業成功的關鍵。這是對我們學生未來的投資。透過為我們的教育工作者提供新資源和專業發展機會，我們讓每個學生都有機會成為一名優秀的閱讀者。」

州參議員布拉德·霍伊爾曼-西加爾 (Brad Hoylman-Sigal)

表示，「閱讀能力是成功教育的基石，但紐約的大多數兒童到三年級時都沒有達到基本閱讀標準。對於成千上萬有閱讀障礙的學生來說，結果尤其嚴重，比如我自己的女兒，她直到四年級才被診斷出閱讀障礙。無數的兒童直到為時已晚才被診斷出患有閱讀障礙，即使他們直到自己的狀況也為時已晚。上個月，霍楚爾州長簽署了成立閱讀障礙和書寫障礙特別工作組的立法，為全州兒童表明了立場，今天我很自豪能與她站在一起，支援每所學校過渡到循證閱讀教學。這項立法和資金將為我們偉大的州的孩子們帶來改變。」

眾議員羅伯特·卡羅爾 (Robert Carroll)

表示，「我讚揚霍楚爾州長提出這項重要提議，用於幫助改善本州閱讀教學方面的教師培訓。她正確地指出並確定了我們州識字危機的根本原因之一——使用不以閱讀科學為基礎的識字教學課程和方法來教授識字。我一直堅定地倡導遵循科學的閱讀方法，作為一名有閱讀障礙的人，我深知使用循證方法的重要性。研究清楚地表明，如果教師接受閱讀科學培訓，並忠實地實施循證實踐，所有學生都會表現得更好，我期待繼續與州長合作，在紐約州實現這一目標。」

紐約州學校督導委員會執行董事查爾斯·戴德里克 (Charles Dedrick)

表示，「我們的州憲法承諾所有孩子都能接受教育，為他們成年後的成功做好準備。為了兌現這一承諾，我們年輕的閱讀者需要準備最充分的教師和州府可以提供的最強有力的支援。閱讀為所有其他學習奠定了基礎。我們感謝霍楚爾州長再次承諾支援我們的工作。」

紐約州學校理事會協會 (School Boards Association) 執行主任羅伯特·S·施耐德 (Robert S. Schneider)

表示，「紮實的讀寫能力為未來的學習和職場成功奠定了基礎。我們讚揚霍楚爾州長努力確保我們的教師使用行之有效的閱讀教學技巧，並提供資金支援這些專業發展機會。州長改善有效閱讀教學的舉措將有助於我們的學生更好地為未來做好準備。」

紐約州學校管理者協會執行主任凱文·凱西 (Kevin Casey)

表示，「州長提出的透過閱讀科學和循證實踐改進閱讀教學的舉措，延續了紐約州對卓越教育的堅定承諾。這項工作需要強有力的領導、充分資源和持續的承諾。州長宣佈投資1,000萬美元用於改善閱讀教學，這是支援學校開展這項工作的美好開端。」

紐約州家長教師協會 (PTA) 主席海倫·霍夫曼 (Helen Hoffman)

表示，「紐約州家長教師協會很高興霍楚爾州長支援我們偉大的教育工作者、學校、家庭和兒童開展這項重要工作。多年來，閱讀教學科學確實發生了變化，有了這些新注入的資源，對任課教師每天所做的重要工作的支援也將擴大。我們也感謝州教育廳對掃盲工作的持續支援，以及他們在支援兒童、提高意識方面所做的重要工作。」

紐約州家長教師協會執行主任兼學齡兒童家長凱爾·貝洛科皮茨基 (Kyle Belokopitsky)

先生表示，「家長們一致認為，識字支援，尤其是早期識字支援，是學生成功的關鍵組

成部分。家長、家庭、教育工作者和學校每天都在努力支援孩子們實現閱讀和識字目標，我們的教育工作者在向孩子灌輸對閱讀的熱愛方面的奉獻精神是無與倫比的。我們感謝霍楚爾州長的這一提議，並期待著共同努力，讓每個孩子發揮自己的潛能。」

###

可造訪網站 www.governor.ny.gov 瀏覽更多新聞
紐約州 | 州長辦公室 | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418