



الحاكمة كاثيري هوكول

للتنشر فوراً: 2024/1/3

الحاكمة هوكول تكشف النقاب عن الاقتراح الثاني لخطاب حالة الولاية لعام 2024: خطة "العودة إلى الأساسيات" لتحسين كفاءة القراءة

ستقترح الحاكمة تشريعاً لضمان أفضل استخدام الممارسات القائمة على الأدلة في المدارس في جميع أنحاء نيويورك لمساعدة الطلاب ودعم المعلمين، سيتم استثمار حكومي بقيمة 10 ملايين دولار في تدريب 20,000 معلم على تعليم "علم القراءة"

سوف يتوسع برنامج جامعة ولاية نيويورك (SUNY) وجامعة مدينة نيويورك (CUNY) للاعتمادات الصغيرة للمعلمين لضمان استخدام الجيل القادم من المعلمين لأفضل الممارسات القائمة على الأدلة

كشفت الحاكمة كاثيري هوكول اليوم عن خطتها "العودة إلى الأساسيات" (Back to Basics) لتحسين كفاءة القراءة في نيويورك كجزء من خطة حالة الولاية لعام 2024. لتحويل نيويورك إلى تعليم القراءة الذي يعلم الطلاب المهارات الأساسية التي يحتاجون إليها ليصبحوا قراء ماهرين، ستقدم الحاكمة هوكول تشريعاً يضمن استخدام أفضل الممارسات القائمة على الأدلة في جميع أنحاء نيويورك. سيقترح الحاكم أيضاً 10 ملايين دولار من استثمارات الدولة لتدريب 20,000 معلم في أفضل الممارسات التعليمية في علم القراءة، وأعلنت عن توسيع برامج الاعتمادات الصغيرة في جامعة ولاية نيويورك (SUNY) وجامعة مدينة نيويورك (CUNY) للمعلمين الذين يركزون على علم القراءة لضمان أن المعلمين الحاليين والمستقبليين يسعون للحصول على مستويات متقدمة التعليم هم الأفضل إعداداً.

"القراءة هي أساس نظامنا التعليمي، لكن ولاية نيويورك لا تلبّي حالياً المستويات الأساسية لإتقان القراءة"، قالت الحاكمة هوكول. "لا يمكننا الاستمرار في السماح لأطفالنا بالتخلف عن الركب من خلال استخدام أساليب عفا عليها الزمن وفاقدة للمصداقية في فهم القراءة. ستعمل مبادرة "العودة إلى الأساسيات" على إعادة ضبط كيفية تعامل المدارس مع القراءة، والعودة إلى التقنيات المثبتة علمياً. وإلى جانب الاستثمارات في برامج تدريب المعلمين، فإننا نعالج هذه المشكلة بشكل مباشر للتأكد من أن معلمينا وأطفالنا مستعدون لتحقيق النجاح."

تعد القدرة على القراءة حتى الصف الثالث مؤشراً مهماً لنجاح الطالب في المستقبل. الطلاب الذين لا يحققون الكفاءة بحلول نهاية الصف الثالث هم أكثر عرضة للتسرب من المدرسة بأربعة أضعاف، وتكون معدلات التسرب أكثر وضوحاً بالنسبة للطلاب الملونين والطلاب من خلفيات محرومة. إضافة إلى ذلك، فإن الفشل في ضمان إتقان القراءة في سن مبكرة له تأثير متتالي، مما قد يؤدي إلى عرقلة المسار الأكاديمي للطالب، مما يؤثر على إمكانات الكسب المستقبلية والصحة والرفاهية. وإدراكاً للحاجة الملحة لتحسين كفاءة القراءة وضمان نجاح الطلاب، انتقلت أكثر من 30 ولاية إلى نهج "العودة إلى الأساسيات".

كجزء من تقرير حالة الولاية لعام 2024، تعلن الحاكمة هوكول عن عدة مبادرات لإعادة أطفال نيويورك إلى المسار الصحيح.

تتخذ خطة القراءة التي اقترحتها الحاكمة هوكول العودة إلى الأساسيات إجراءات على مستوى الولاية لضمان أن كل منطقة تعليمية تستخدم أفضل الممارسات التعليمية المرتكزة على علم القراءة. ستسعى الحاكمة هوكول إلى إقرار تشريع هذا العام يلزم إدارة التعليم في الولاية (State Education Department, SED) بنشر أفضل الممارسات التعليمية في تعليم القراءة، وأن تتبنى المناطق التعليمية تلك الممارسات. يتضمن هذا النهج تعليم الوعي الصوتي والصوتيات وفك التشفير والمفردات والفهم. بحلول شهر سبتمبر/أيلول من عام 2025، ستحتاج جميع المناطق التعليمية إلى التصديق من (SED) بأن مناهجها الدراسية واستراتيجياتها التعليمية والتطوير المهني للمعلمين تتوافق مع جميع عناصر أفضل الممارسات التعليمية.

أعلنت الحاكمة هوكول أيضًا عن مبلغ 10 ملايين دولار لبرامج تدريب المعلمين لضمان استعداد المعلمين لاستخدام المعايير القائمة على الأدلة في الفصل الدراسي. وقد بدأ اتحاد المعلمين في ولاية نيويورك واتحاد المعلمين المتحد بالفعل في تدريب آلاف المعلمين في علم القراءة ومن شأن هذا التمويل أن يدعم تدريب 20,000 معلم إضافي ومساعد في تدريس في المدارس الابتدائية.

لإعداد المعلمين الحاليين والمستقبليين في نيويورك الذين يسعون للحصول على تعليم متقدم، تتضمن خطة العودة إلى الأساسيات التي وضعتها الحاكمة هوكول أيضًا تعزيز وتوسيع البرامج المصغرة في (SUNY) و (CUNY) للمعلمين الذي يركز على علم القراءة.

قالت مفوضة التعليم في ولاية نيويورك بيتي أ. روزا، "إن تعزيز التميز في القراءة والكتابة وتمكين العقول الشابة أمر بالغ الأهمية لرعاية الرحلة التعليمية لأصغر المتعلمين في ولايتنا. وبالاعتماد على أساليب تعليم القراءة والكتابة المبنية على الأدلة، يستطيع المعلمون لدينا تقديم نهج شامل يعزز مهارات القراءة والكتابة ويزود المتعلمين بالأدوات اللازمة للتواصل الفعال والتعلم مدى الحياة. تعمل إدارة التعليم في الولاية على ضمان حصول جميع الطلاب على الموارد التي يحتاجونها للنجاح في معرفة القراءة والكتابة والحياة، بغض النظر عن اختلافاتهم التعليمية. يستحق جميع الطلاب فرصة الحصول على تعليم عالي الجودة يسمح لهم بالنجاح."

قال مستشار (SUNY) جون بي كينغ جونيور، "إن الاستثمار الذي اقترحه الحاكمة هوكول بقيمة 10 ملايين دولار لدعم الآلاف من المعلمين في تطبيق علم القراءة سيمكن أجيالاً من الطلاب من أن يصبحوا قراء أقوياء و المواطنين الناجحين. إن (SUNY) هي أكبر ساحة تدريب ومعلم للمعلمين في نيويورك. نحن فخورون ببرنامج الاعتماد الجزئي لعلم القراءة المطبق حاليًا في (SUNY) نيو بالترز وتطلع إلى تطوير البرنامج ومهارات معلمينا ونجاح طلابنا بشكل أكبر."

قال مستشار (CUNY) فيليكس في. ماتوس رودريغيز، "يسعدنا أن ندعم خطة الحاكمة هوكول "العودة إلى الأساسيات" لرفع مستوى محو الأمية المبكر في مدارس نيويورك من خلال دمج علم القراءة في تعليم المعلمين والتأكد من أن جميع الطلاب يكتسبون المهارات الأساسية التي يحتاجون إليها ليكونوا قراء ماهرين. وتقوم جامعة مدينة نيويورك بإعداد ما يقرب من ربع معلمي الفصول الدراسية في ولاية نيويورك، ونحن ملتزمون بتزويدهم بأفضل الممارسات لتحسين تعليم القراءة وتعزيز المساواة التعليمية في مدينتنا وولايتنا."

قالت رئيسة اتحاد المدرسين في ولاية نيويورك (New York State United Teachers, NYSUT)، ميليندا بيرسون، "نحن نعلم أن القراءة تفتح عوالم جديدة للأطفال ويعلم المعلمون أنها مفتاح النجاح الأكاديمي. وهذا استثمار في مستقبل طلابنا. ومن خلال تزويد معلمينا بإمكانية الوصول إلى موارد جديدة والتطوير المهني، فإننا نمنح كل طالب الفرصة ليصبح قارئًا قويًا."

قال عضو مجلس الشيوخ عن الولاية براد هويلمان سيغال، "إن إتقان القراءة هو حجر الزاوية في التعليم الناجح، ولكن معظم الأطفال في نيويورك لا يستوفون معايير القراءة الأساسية بحلول الصف الثالث. النتائج وخيمة بشكل خاص بالنسبة لآلاف الطلاب الذين يعانون من عسر القراءة مثل ابنتي التي لم يتم تشخيصها حتى الصف الرابع. لا يتم تشخيص عدد لا يحصى من الأطفال بأنهم مصابون بعسر القراءة إلا بعد فوات الأوان، هذا إذا علموا بحالتهم. في الشهر الماضي، اتخذت الحاكمة هوكول موقفًا لصالح الأطفال في جميع أنحاء الولاية من خلال التوقيع على تشريعي لإنشاء فريق عمل معني بعسر القراءة وعسر الكتابة وأنا فخور بالوقوف معها اليوم لدعم الانتقال إلى تعليم القراءة المبني على الأدلة في كل مدرسة. سيؤدي هذا التشريع والتمويل إلى إحداث تغيير جذري في حياة الأطفال في جميع أنحاء ولايتنا العظيمة."

قال عضو الجمعية روبرت كارول، "أشيد بالحكومة هوكول لهذا الاقتراح المهم للمساعدة في تحسين تدريب المعلمين فيما يتعلق بكيفية تدريس القراءة في ولايتنا. لقد قامت بتسمية وتحديد أحد الأسباب الجذرية لأزمة معرفة القراءة والكتابة في ولايتنا بشكل صحيح - وهو استخدام المناهج الدراسية وأساليب تدريس محو الأمية التي لا تركز على علم القراءة. لقد كنت من أشد المدافعين عن متابعة علم القراءة وبعثي شخصيًا مصابًا بعسر القراءة، فإنني أعرف بشكل مباشر مدى أهمية استخدام الأساليب القائمة على الأدلة. البحث واضح أن جميع الطلاب يحققون نتائج أفضل عندما يتم تدريب المعلمين على علم القراءة ويتم تنفيذ الممارسات القائمة على الأدلة بأمانة، وأنا أتطلع إلى مواصلة العمل مع الحاكم لجعل هذا حقيقة واقعة في ولاية نيويورك."

قال المدير التنفيذي لمجلس مشرفي المدارس بولاية نيويورك، تشارلز ديدريك، "يعد دستور ولايتنا جميع أطفالنا بالتعليم الذي يمكنه إعدادهم للنجاح في حياة البالغين. وللوفاء بهذا الوعد يحتاج قراؤنا الشباب إلى أفضل المعلمين إعدادًا وأقوى دعم يمكن أن تقدمه الدولة. القراءة تبني الأساس لجميع أشكال التعلم الأخرى. نشكر الحكومة هوكول على التزامها مرة أخرى بدعم عملنا."

قال المدير التنفيذي لاتحاد مجالس مدارس ولاية نيويورك، روبرت س. شنايدر، "توفر مهارات القراءة والكتابة القوية الأساس للتعلم المستقبلي والنجاح في مكان العمل. نحن نشيد بالحكومة هوكول لجهودها لضمان استخدام معلمينا لتقنيات مجربة لتعليم القراءة ولتوفير التمويل لدعم فرص التطوير المهني هذه. إن مبادرات الحكومة لتحسين تعليم القراءة الفعال ستساعد في إعداد طلابنا بشكل أفضل للمستقبل."

قال المدير التنفيذي لاتحاد مديري المدارس في ولاية نيويورك، كيفن كيسبي، "إن مبادرة الحكومة لتحسين تعليم القراءة، من خلال علم القراءة والممارسات القائمة على الأدلة، تواصل التزام نيويورك القوي بالتعليم تفوق. ويتطلب هذا العمل قيادة قوية وموارد والتزامات مستدامة. ويعد إعلان الحكومة عن استثمار بقيمة 10 ملايين دولار لتحسين تعليم القراءة بداية قوية لدعم المدارس التي تقوم بهذا العمل."

قالت هيلين هوفمان، رئيسة رابطة الآباء والمعلمين (Parent Teacher Association, PTA) في ولاية نيويورك، "تشعر (PTA) في ولاية نيويورك بسعادة غامرة لأن الحكومة هوكول يدعم معلمينا ومدارسنا وعائلاتنا وأطفالنا العظماء في هذا العمل المهم. من المؤكد أن علم تعليم القراءة قد تغير على مر السنين، ومع هذا الضخ الجديد للموارد، سيتم توسيع الدعم للعمل المهم الذي يقوم به المعلمون في الفصول الدراسية كل يوم. كما نشكر أيضًا إدارة التعليم بالولاية على دعمها المستمر لمحو الأمية والعمل الحاسم الذي تقوم به لدعم الأطفال ورفع مستوى الوعي."

قال المدير التنفيذي في (PTA) بولاية نيويورك ووالد طفل في سن المدرسة كايل بيلوكوبيتسكي، "يتفق الآباء على أن دعم معرفة القراءة والكتابة وخاصة دعم معرفة القراءة والكتابة في وقت مبكر، هو عنصر أساسي لنجاح الطلاب. يعمل الآباء والأسر والمعلمون والمدارس كل يوم لدعم أهداف القراءة ومحو الأمية لدى الأطفال، كما أن تفاني معلمينا في غرس حب القراءة في أطفالنا لا مثيل له. نشكر الحكومة هوكول على هذا الاقتراح ونتطلع إلى العمل بشكل جماعي لجعل إمكانات كل طفل حقيقة واقعة."

###

تتوفر أخبار إضافية على www.governor.ny.gov
ولاية نيويورك | الغرفة التنفيذية | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418