De publicación inmediata: 12/15/2023 **GOBERNADORA KATHY HOCHUL**

LA GOBERNADORA HOCHUL ANUNCIA QUE LOS CAMPUS DE LA SUNY RECIBIRÁN MÁS DE $9 MILLONES EN FONDOS FEDERALES PARA APOYAR EL ÉXITO ESTUDIANTIL

La financiación de subvenciones del Título III ayuda a los campus a ampliar su capacidad para servir a estudiantes de bajos ingresos en su camino hacia un título universitario

La financiación de subvenciones del Título V permite a las Instituciones al Servicio de los Hispanos ampliar las oportunidades educativas para los estudiantes

La gobernadora Kathy Hochul anunció hoy que el Departamento de Educación de Estados Unidos otorgó a cuatro campus de la Universidad del Estado de Nueva York (SUNY, por sus siglas en inglés) más de $9 millones en fondos federales para apoyar el éxito de los estudiantes en su camino hacia un título universitario. SUNY Oswego, SUNY Erie Community College y Fulton-Montgomery Community College recibieron subvenciones del Programa de Fortalecimiento de Instituciones (Strengthening Institutions Program, SIP) del Título III, y SUNY Westchester Community College recibió una subvención del Programa de Desarrollo de Instituciones al Servicio de los Hispanos del Título V.

"El acceso a una educación superior pública asequible y de calidad tiene la capacidad de transformar vidas y de poner a nuestros jóvenes neoyorquinos en el camino hacia el éxito", **dijo la gobernadora Hochul.** "Gracias a este importante financiamiento del Departamento de Educación, continuamos realizando inversiones transformadoras en todo el sistema de la SUNY que derribarán barreras y aumentarán el acceso a la educación superior".

Como resultado de la histórica inversión de la Gobernadora este año en la SUNY a través del Fondo de Transformación de la SUNY, los campus están ampliando servicios integrales como asesoramiento, transporte, cuidado infantil y asistencia financiera. Las subvenciones otorgadas se basan en este trabajo.

El rector de la SUNY, John B. King, Jr., expresó: "La educación superior tiene un papel fundamental, ya que brinda diversas oportunidades educativas para todos, desde

colegios comunitarios hasta instituciones con planes de cuatro años. La inversión de las subvenciones de Título III y V ayudará a aprovechar la capacidad de SUNY Oswego, SUNY Erie, Fulton-Montgomery y Westchester Community College para aumentar la accesibilidad a la educación superior para estudiantes de bajos ingresos. Felicitaciones a cada una de las cuatro instituciones que reciben estas subvenciones, ya que son un testimonio de su compromiso inquebrantable de garantizar un entorno educativo equitativo y diverso".

La senadora Kirsten Gillibrand comentó: "Las escuelas de la SUNY brindan a miles de estudiantes de todo Nueva York una educación superior sólida y oportunidades fundamentales para conseguir puestos de trabajo bien remunerados. Estos fondos del Departamento de Educación ayudarán a brindar servicios de apoyo vitales a los estudiantes que quieren conseguir un título universitario. Estoy orgullosa de ver esta inversión del Departamento de Educación en las escuelas de la SUNY y seguiré luchando para garantizar que todos los estudiantes de Nueva York tengan los recursos que necesitan para triunfar".

El representante Brian Higgins mencionó: "Esta inversión federal en las escuelas de la SUNY, incluidos más de $2 millones para ECC, pone a los estudiantes en el camino hacia las oportunidades y el éxito laboral. Felicito a la gobernadora Hochul por su continuo enfoque en hacer que la educación sea accesible para todos e impulsar la economía a través de una fuerza laboral calificada".

Las universidades de todo el país pasan por una rigurosa revisión que realiza el Departamento de Educación de EE. UU. para su consideración para estas subvenciones tan solicitadas. Las subvenciones del Programa de Fortalecimiento de Instituciones proporcionan fondos para mejorar y fortalecer la calidad académica, la gestión institucional y la estabilidad fiscal de una institución. Los fondos se pueden utilizar para planificación, desarrollo docente, establecimiento de fondos de dotación, gestión administrativa y desarrollo y mejora de programas académicos. Otros proyectos incluyen el uso conjunto de instalaciones de instrucción, construcción, mantenimiento y programas de servicio estudiantil diseñados para mejorar el éxito académico.

SUNY Oswego
SUNY Oswego utilizará casi $1.9 millones en subvenciones del Título III para el "Proyecto de Equidad del Éxito Estudiantil" (Student Success Equity Project) del campus. El proyecto está diseñado para promover el compromiso de SUNY Oswego de involucrar, retener y graduar a todos los estudiantes de Oswego al cerrar las brechas de equidad en el éxito académico de los estudiantes. En este proyecto, el campus desarrollará e implementará estrategias basadas en evidencia para construir una comunidad inclusiva, mejorar el rendimiento académico y aumentar la accesibilidad financiera para todos los estudiantes y, en particular, para los estudiantes de primer año y los desfavorecidos. SUNY Oswego se enfocará en el éxito de los estudiantes en el aula mediante el desarrollo de la fortaleza de los docentes en pedagogías inclusivas y la creación de un innovador programa de tutoría entre pares integrado en cursos de matemáticas de nivel inicial. SUNY Oswego también apoyará la accesibilidad financiera

para todos los estudiantes mediante el lanzamiento de un programa de tutorías de pares de educación financiera que responda a las necesidades de los estudiantes, el desarrollo de una estrategia integral de becas que apoye mejor a los estudiantes desfavorecidos y el desarrollo de un programa de cartera de créditos por aprendizaje previo para acortar el camino hacia la graduación.

El presidente de SUNY Oswego, Peter O. Nwosu, declaró: "Estoy encantado de recibir esta gran subvención, que respaldará nuestra misión de acceso y oportunidades, y mejorará la experiencia estudiantil en nuestra institución. El éxito de los estudiantes es una responsabilidad colectiva en SUNY Oswego y esta subvención proporciona los recursos necesarios para seguir promoviendo la *Promesa de Oswego* de transformar vidas e iniciar nuevas posibilidades".

SUNY Erie Community College
SUNY Erie planea utilizar la subvención de $2.2 millones durante cinco años para mejorar su programa "Capacidad para comenzar aquí e ir a cualquier parte" (Ability to Start Here and Go Anywhere). El proyecto se alinea y promoverá considerablemente la visión de SUNY Erie de servir como un recurso de aprendizaje innovador que promueva el empoderamiento, la diversidad y la pertenencia de los estudiantes, así como el éxito profesional. La subvención del SIP del Título III permitirá a SUNY Erie ejecutar estrategias basadas en investigaciones a fin de aumentar la participación en la orientación, impulsar la finalización de cursos de fundamentales, aumentar las tasas de retención y mejorar los resultados de graduación, especialmente para estudiantes de minorías, de primera generación y económicamente desfavorecidos. En conjunto, estas iniciativas apoyan directamente los esfuerzos de la universidad para aumentar las tasas de graduación. SUNY Erie espera llevar a cabo iniciativas de subvenciones junto con estudiantes, profesores, personal y socios comunitarios durante los próximos cinco años.

El presidente de SUNY Erie Community College, Adiam Tsegai, afirmó: "Estamos profundamente agradecidos de que, a través de una revisión rigurosa, el Departamento de Educación haya reconocido nuestra institución, nuestros educadores y estudiantes como dedicados a potenciar el éxito de los estudiantes. Nuestros estudiantes demuestran una increíble dedicación y perseverancia en la consecución de sus objetivos académicos, ya que superan innumerables desafíos a lo largo del camino. Las subvenciones de Título III y el Título V nos permitirán implementar aún más nuestra misión de ayudar a todos los estudiantes a superar obstáculos y transformar sus vidas a través de la educación".

Fulton-Montgomery Community College
Fulton-Montgomery Community College (FMCC) planea utilizar casi $2.2 millones en subvenciones para mejorar el rendimiento, el éxito y la finalización de los estudios de los alumnos; fortalecer la recopilación de datos y la capacidad de investigación institucional al "aprovechar la diferencia del FMCC para impulsar una cultura comprometida y basada en datos". Fulton-Montgomery diseñó un proyecto que transformará la programación académica, la gestión institucional y la estabilidad fiscal

de la universidad. Las estrategias y actividades que sirven a estos objetivos ayudarán a Fulton-Montgomery a lograr la autosuficiencia y garantizarán que siga siendo un recurso educativo y comunitario fundamental para el gran Mohawk Valley.

El presidente de Fulton-Montgomery Community College, Greg Truckenmiller, sostuvo: "Esta subvención del Título III del Departamento de Educación de EE. UU. ampliará aún más nuestra capacidad de brindar una experiencia estudiantil equitativa para todos los estudiantes al brindarles acceso, apoyo y oportunidades más integrales, tanto en sus estudios académicos como en sus metas profesionales. Esta subvención del Título III, junto con nuestro plan estratégico actual, se basa en mejorar las oportunidades académicas y el desarrollo económico para los condados de Fulton y Montgomery".

El Programa de Desarrollo de Instituciones al Servicio de los Hispanos proporciona subvenciones a Instituciones al Servicio de los Hispanos (HSI, por sus siglas en inglés) para ampliar las oportunidades educativas y mejorar el rendimiento de los estudiantes hispanos. Los fondos de la subvención permiten a las HSI ampliar y mejorar su oferta académica, la calidad de sus programas y su estabilidad institucional. Las instituciones deben ser designadas como Instituciones al Servicio de los Hispanos elegibles para solicitar el programa del Título V.

SUNY Westchester Community College
SUNY Westchester Community College recibió una subvención del Programa de Desarrollo de Instituciones al Servicio de los Hispanos del Tíitulo V del Departamento de Educación de Estados Unidos. El programa amplía las oportunidades educativas para los estudiantes a través de ofertas académicas, calidad de programas y estabilidad institucional en colegios y universidades designados como Instituciones al Servicio de los Hispanos. SUNY Westchester utilizará los $2.9 millones de la subvención para ampliar la inscripción en su programa Viking ROADS, implementar talleres de "Bienvenidos, Continúen y Finalicen" y actividades de alcance comunitario para aumentar la retención, finalización y transferencia de estudiantes hispanos y de bajos ingresos. SUNY Westchester fue la primera institución de SUNY designada como HSI. Actualmente, SUNY tiene ocho instituciones HSI.

La presidenta de SUNY Westchester Community College, Belinda Miles, dijo: "Estamos entusiasmados de recibir esta nueva subvención. Se basa en un importante conjunto de trabajo de alto impacto basado en evidencia que ya se está llevando a cabo en nuestro campus y nos permite expandir significativamente nuestro programa Viking ROADS que casi ha triplicado las tasas de graduación de los estudiantes en el programa. La subvención también nos permite implementar una nueva iniciativa de retención y finalización, además de brindar importantes oportunidades de desarrollo profesional para los docentes a la hora de abordar las necesidades de nuestro diverso cuerpo estudiantil".

Acerca de la Universidad del Estado de Nueva York

La Universidad del Estado de Nueva York, que este año celebra su 75.º aniversario, es el sistema de educación superior integral más importante en los Estados Unidos, y más del 95% de los neoyorquinos viven en un radio de 30 millas de alguna de las 64 facultades y universidades de la SUNY. En todo el sistema, la SUNY cuenta con cuatro centros académicos de salud, cinco hospitales, cuatro facultades de medicina, dos facultades de odontología, una facultad de derecho, la facultad marítima más antigua del país, la única facultad de optometría del estado y administra un Laboratorio Nacional del Departamento de Energía de los Estados Unidos. En total, la SUNY recibe a alrededor de 1.4 millones de estudiantes distribuidos en su cartera de cursos y programas con y sin créditos oficiales, educación continua y programas de alcance comunitario. La SUNY supervisa a casi un cuarto de la investigación académica de Nueva York. Los gastos de investigación en todo el sistema fueron de casi $1,100 millones en el año fiscal 2022, lo que incluye contribuciones significativas de estudiantes y profesores. En todo el mundo, hay más de 3 millones de graduados de la SUNY, y uno de cada tres neoyorquinos ha obtenido su título universitario en la SUNY. Para conocer más detalles sobre cómo la SUNY crea oportunidades, visite www.suny.edu.

###

Más noticias disponibles en www.governor.ny.gov
Estado de Nueva York | Cámara Ejecutiva | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
Regístrese para recibir novedades de la Oficina de la Gobernadora en ny.gov/signup | Envíe NEW YORK por mensaje de texto al 81336

CANCELAR SUSCRIPCIÓN