Do natychmiastowej publikacji: 15.12.2023 **GUBERNATOR KATHY HOCHUL**

GUBERNATOR HOCHUL OGŁOSIŁA, ŻE KAMPUSY SUNY OTRZYMAŁY PONAD 9 MLN USD FUNDUSZY FEDERALNYCH NA WSPARCIE SUKCESU STUDENTÓW

Dofinansowanie w ramach Tytułu III pomaga kampusom zwiększyć możliwości świadczenia usług na rzecz studentów o niskich dochodach na ich drodze do uzyskania dyplomu wyższej uczelni

Dofinansowanie z Tytułu V umożliwia instytucjom świadczącym swoje usługi na rzecz społeczności latynoskiej rozszerzenie możliwości edukacyjnych dla studentów

Gubernator Kathy Hochul ogłosiła dziś, że Departament Edukacji Stanów Zjednoczonych (United States Department of Education) przyznał czterem kampusom Uniwersytetu Stanu Nowy Jork (State University of New York, SUNY) ponad 9 mln USD w ramach funduszy federalnych na wsparcie sukcesu studentów w uzyskaniu dyplomu ukończenia studiów wyższych. SUNY Oswego, SUNY Erie Community College i Fulton-Montgomery Community College otrzymały granty w ramach Tytułu III Programu wzmacniania instytucji (Strengthening Institutions Program, SIP), a SUNY Westchester Community College grant w ramach Tytułu V Programu rozwoju instytucji działających na rzecz społeczności latynoskich (Developing Hispanic-Serving Institutions Program, HSI).

„Dostęp do wysokiej jakości, przystępnego cenowo publicznego szkolnictwa wyższego może odmienić życie i skierować młodych mieszkańców stanu Nowy Jork na ścieżkę sukcesu”, **powiedziała gubernator Hochul**. „Dzięki tym ważnym funduszom z Departamentu Edukacji kontynuujemy transformacyjne inwestycje w całym systemie SUNY, które przełamią bariery i zwiększą dostęp do szkolnictwa wyższego”.

W wyniku historycznej inwestycji gubernator w SUNY w tym roku za pośrednictwem Funduszu Transformacji SUNY, kampusy rozszerzają zakres usług towarzyszących, takich jak doradztwo, transport, opieka nad dziećmi i pomoc finansowa. Działania te zostaną wsparte dzięki środkom w ramach przyznanych dotacji.

Kanclerz SUNY, John B. King, Jr., powiedział: „Szkolnictwo wyższe odgrywa istotną rolę w zapewnianiu zróżnicowanych możliwości edukacyjnych dla wszystkich, od uczelni społecznych po czteroletnie instytucje. Inwestycje z grantów Tytułu III i V

pomogą rozwinąć możliwości SUNY Oswego, SUNY Erie, Fulton-Montgomery i Westchester Community College w zakresie zwiększania dostępności szkolnictwa wyższego dla studentów ze środowisk o niskich dochodach. Gratulacje dla każdej z czterech instytucji otrzymujących te granty, ponieważ są one świadectwem niezachwianego zaangażowania instytucji w zapewnienie sprawiedliwego i zróżnicowanego środowiska edukacyjnego".

Senator Kirsten Gillibrand powiedziała: „Szkoły SUNY zapewniają tysiącom studentów z całego stanu Nowy Jork solidne wykształcenie wyższe i krytyczne możliwości zdobycia dobrze płatnej pracy. Finansowanie z Departamentu Edukacji pomoże zapewnić niezbędne usługi wsparcia studentom dążącym do uzyskania dyplomu uczelni wyższej. Jestem dumny z inwestycji Departamentu Edukacji w kampusy SUNY i będę nadal walczył o zapewnienie wszystkim studentom w stanie Nowy Jork zasobów potrzebnych do odniesienia sukcesu".

Członek Izby Reprezentantów, Brian Higgins, powiedział: „Ta federalna inwestycja w SUNY, w tym ponad 2 mln USD dla ECC, zapewnia studentom szansę na rozwój możliwości i sukces zawodowy. Dziękuję gubernator Hochul za jej nieustanne skupienie się na udostępnianiu edukacji wszystkim i pobudzaniu gospodarki dzięki wykwalifikowanej sile roboczej".

Uczelnie w całym kraju przechodzą rygorystyczną weryfikację Departamentu Edukacji Stanów Zjednoczonych, aby móc ubiegać się o te bardzo poszukiwane dotacje. Dotacje w ramach Programu wzmacniania instytucji zapewniają fundusze na poprawę i wzmocnienie jakości akademickiej instytucji, zarządzania instytucją i stabilności fiskalnej. Fundusze mogą być wykorzystywane do planowania, rozwoju wydziałów, tworzenia funduszy wieczystych, zarządzania administracyjnego oraz rozwoju i udoskonalania programów akademickich. Inne projekty obejmują wspólne korzystanie z obiektów dydaktycznych, budowę, konserwację i programy obsługi studentów mające na celu poprawę sukcesów akademickich.

SUNY Oswego
SUNY Oswego wykorzysta prawie 1,9 mln USD z dotacji Tytułu III na realizowany przez kampus projekt „Student Success Equity Project". Projekt ma na celu dalsze zaangażowanie SUNY Oswego w angażowanie, zatrzymywanie i kończenie studiów wszystkich studentów Oswego poprzez niwelowanie różnic w sukcesach akademickich studentów. W ramach tego projektu kampus opracuje i wdroży strategie oparte na dowodach, aby zbudować społeczność integracyjną, poprawić wyniki w nauce i zwiększyć dostępność finansową dla wszystkich studentów, a zwłaszcza dla studentów pierwszego roku i studentów z grup defaworyzowanych. SUNY Oswego będzie koncentrować się na sukcesie uczniów poprzez rozwijanie siły wydziału w zakresie pedagogiki włączającej i budowanie innowacyjnego, wbudowanego programu korepetycji koleżeńskich na podstawowych kursach matematyki. SUNY Oswego będzie również wspierać dostępność finansową dla wszystkich studentów poprzez uruchomienie programu mentorów rówieśniczych w zakresie umiejętności finansowych, który odpowiada na potrzeby studentów, opracowanie całościowej strategii

stypendialnej, która lepiej wspiera studentów z grup defaworyzowanych, oraz opracowanie programu portfolio w celu zaliczenia wcześniejszej nauki w celu skrócenia ścieżki do ukończenia studiów.

Prezydent SUNY Oswego, Peter O. Nwosu, powiedział: „Jestem zachwycony, że jesteśmy beneficjentem tej dużej dotacji, która wesprze naszą misję dostępu i możliwości oraz poprawi doświadczenia studentów w naszej instytucji. Sukces studentów jest wspólnym obowiązkiem w SUNY Oswego, a ta dotacja zapewnia zasoby potrzebne do dalszego rozwijania *Obietnicy Oswego* w zakresie przekształcania życia i tworzenia nowych możliwości".

SUNY Erie Community College
SUNY Erie planuje wykorzystać dotację w wysokości 2,2 mln USD w ciągu pięciu lat, aby ulepszyć swój program „Ability to Start Here and Go Anywhere". Projekt jest zgodny z wizją SUNY Erie i będzie w wymierny sposób wspierać ją jako innowacyjny zasób edukacyjny promujący wzmocnienie pozycji studentów, różnorodność i przynależność oraz sukces zawodowy. Grant w ramach Tytułu III SIP pozwoli SUNY Erie na wdrożenie opartych na badaniach strategii mających na celu zwiększenie uczestnictwa w orientacji, zwiększenie liczby ukończonych kursów, podniesienie wskaźników retencji i poprawę wyników ukończenia studiów – szczególnie w przypadku mniejszości, pierwszego pokolenia i studentów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji ekonomicznej. Łącznie inicjatywy te bezpośrednio wspierają wysiłki uczelni na rzecz zwiększenia liczby absolwentów. SUNY Erie z niecierpliwością czeka na realizację inicjatyw grantowych wraz ze studentami, wykładowcami, pracownikami i partnerami społecznymi w ciągu najbliższych pięciu lat.

Dyrektor SUNY Erie Community College, Adiam Tsegai, powiedział: „Jesteśmy niezmiernie wdzięczni, że w wyniku rygorystycznej oceny nasza instytucja, nauczyciele i studenci zostali uznani przez Departament Edukacji za zaangażowanych w wspieranie sukcesu studentów. Nasi studenci wykazują się niesamowitym zaangażowaniem i wytrwałością w dążeniu do swoich celów akademickich, pokonując po drodze niezliczone wyzwania. Dotacje w ramach Tytułu III i Tytułu V pozwolą nam dalej realizować naszą misję pomagania wszystkim studentom w pokonywaniu przeszkód i zmienianiu ich życia poprzez edukację".

Fulton-Montgomery Community College
Fulton-Montgomery Community College planuje wykorzystać prawie 2,2 mln USD dotacji na poprawę osiągnięć, sukcesów i ukończenia studiów; wzmocnienie gromadzenia danych i możliwości badań instytucjonalnych poprzez „Wykorzystanie różnic FMCC w celu stymulowania kultury opartej na zaangażowaniu i danych". Fulton-Montgomery opracował projekt, który zmieni program akademicki uczelni, zarządzanie instytucją i stabilność fiskalną. Strategie i działania, które służą tym celom, pomogą Fulton-Montgomery osiągnąć samowystarczalność i zapewnić, że pozostanie krytycznym zasobem edukacyjnym i społecznościowym dla doliny Mohawk.

Prezes Fulton-Montgomery Community College, Greg Truckenmiller, powiedział: „Ta dotacja w ramach Tytułu III przyznana przez Departament Edukacji Stanów Zjednoczonych jeszcze bardziej zwiększy naszą zdolność do zapewnienia sprawiedliwego doświadczenia wszystkim studentom poprzez zapewnienie bardziej wszechstronnego dostępu, wsparcia i możliwości zarówno w ich akademickich, jak i zawodowych dążeniach. Ta dotacja w ramach Tytułu III, wraz z naszym obecnym planem strategicznym, opiera się na poprawie możliwości akademickich i rozwoju gospodarczego zarówno dla hrabstw Fulton, jak i Montgomery".

Program rozwoju instytucji działających na rzecz społeczności latynoskich zapewnia dotacje dla instytucji obsługujących Latynosów (HSI) w celu rozszerzenia możliwości edukacyjnych i poprawy ich osiągnięć akademickich. Finansowanie w ramach dotacji umożliwia HSI rozszerzenie i ulepszenie oferty akademickiej, jakości programów i stabilności instytucjonalnej. Aby móc ubiegać się o udział w programie w ramach Tytułu V, instytucje muszą zostać uznane za kwalifikujące się do Programu rozwoju instytucji działających na rzecz społeczności latynoskich.

SUNY Westchester Community College
SUNY Westchester Community College jest beneficjentem grantu w ramach Tytułu V Programu rozwoju instytucji działających na rzecz społeczności latynoskich przyznawanego przez Departament Edukacji Stanów Zjednoczonych. Program rozszerza możliwości edukacyjne dla studentów poprzez ofertę akademicką, jakość programów i stabilność instytucjonalną w szkołach wyższych i uniwersytetach uznanych za instytucje działające na rzecz społeczności latynoskich. SUNY Westchester wykorzysta dotację w wysokości 2,9 mln USD na rozszerzenie rekrutacji do programu Viking ROADS, wdrożenie warsztatów „Welcome, Continue and Complete" i działań informacyjnych w celu zwiększenia retencji, ukończenia i przeniesienia studentów latynoskich i studentów o niskich dochodach. SUNY Westchester była pierwszą instytucją SUNY wyznaczoną jako instytucja działająca na rzecz społeczności latynoskich. Obecnie w ramach SUNY jest osiem takich instytucji.

Prezes SUNY Westchester Community College, Belinda Miles, powiedziała: „Cieszymy się, że możemy być beneficjentem tej nowej dotacji. Opiera się ona na znaczącym zestawi opartych na dowodach, wysoce skutecznych działań, które już trwają na naszym kampusie i pozwala nam znacznie rozszerzyć nasz program Viking ROADS, który prawie trzykrotnie zwiększył wskaźnik ukończenia studiów przez studentów objętych programem. Dotacja umożliwia nam również wdrożenie nowej inicjatywy w zakresie retencji i ukończenia studiów, a także zapewnia znaczące możliwości rozwoju zawodowego dla wykładowców w zakresie zaspokajania potrzeb naszej zróżnicowanej grupy studentów".

Informacje o Uniwersytecie Stanu Nowy Jork
Uniwersytet Stanu Nowy Jork (State University of New York, SUNY), który w tym roku obchodzi swoje 75-lecie, jest największym kompleksowym systemem szkolnictwa wyższego w Stanach Zjednoczonych. Ponad 95 procent wszystkich mieszkańców stanu Nowy Jork mieszka w promieniu 30 mil od jednego z 64 college'ów i uniwersytetów

SUNY. W skład ekosystemu SUNY wchodzą cztery akademickie centra zdrowia, pięć szpitali, cztery uniwersytety medyczne, dwie uczelnie dentystyczne, uczelnia prawnicza, najstarsza w kraju szkoła morska, jedyna w stanie uczelnia optometryczna, a także jedno z krajowych laboratoriów Departamentu Energii USA (US Department of Energy). Łącznie na SUNY studiuje około 1,4 miliona studentów w ramach kursów i programów prowadzonych w systemie punktowym i niepunktowym, kształcenia ustawicznego oraz programów społecznych. SUNY nadzoruje prawie jedną czwartą badań akademickich w stanie Nowy Jork. Wydatki na badania w całym systemie w roku podatkowym 2022 wyniosły prawie 1,1 mld USD. W badania te znaczący wkład mieli również studenci i wykładowcy. Na całym świecie są ponad trzy miliony absolwentów SUNY, a jeden na trzech mieszkańców stanu Nowy Jork z dyplomem ukończenia studiów jest absolwentem SUNY. Więcej informacji o stwarzanych przez SUNY możliwościach można znaleźć na stronie www.suny.edu.

###

Dodatkowe wiadomości są dostępne na stronie www.governor.ny.gov
Stan Nowy Jork | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
Zarejestruj się, aby otrzymywać najnowsze informacje z biura gubernatora: ny.gov/signup | Wyślij SMS o treści NEW YORK na numer 81336

ZREZYGNUJ