Diffusione immediata: 15/12/2023 **GOVERNATRICE KATHY HOCHUL**

LA GOVERNATRICE HOCHUL ANNUNCIA CHE SONO STATI STANZIATI OLTRE 9 MILIONI DI DOLLARI IN FINANZIAMENTI FEDERALI PER I CAMPUS DELLA SUNY DESTINATI A SUPPORTARE IL SUCCESSO DEGLI STUDENTI

Le sovvenzioni del Titolo III permettono ai campus di incrementare la capacità di servire gli studenti a basso reddito durante il percorso verso il conseguimento di una laurea

Le sovvenzioni del Titolo V permettono agli istituti di servizio ispanico di accrescere le opportunità formative per gli studenti

La governatrice Kathy Hochul ha annunciato proprio oggi che il Dipartimento dell'Istruzione degli Stati Uniti (United States Department of Education) ha premiato quattro campus dell'Università dello Stato di New York (State University of New York, SUNY) con un finanziamento federale di oltre 9 milioni di dollari per favorire il successo degli studenti nel conseguimento di una laurea. La SUNY Oswego, il SUNY Erie Community College e il Fulton-Montgomery Community College hanno ottenuto le sovvenzioni del Titolo III per il Programma di rafforzamento degli istituti (Title III Strengthening Institutions Program Grants), mentre il SUNY Westchester Community College ha ottenuto una sovvenzione del Titolo V per il Programma di sviluppo degli istituti di interesse ispanico (Title V Developing Hispanic-Serving Institutions Program grant).

La governatrice Hochul ha dichiarato: "L'accesso a un'istruzione universitaria pubblica di qualità e a prezzi accessibili è in grado di trasformare la vita delle persone e di avviare i nostri giovani newyorkesi verso il successo. Grazie a questo importante finanziamento da parte del Dipartimento dell'Istruzione, continuiamo a compiere investimenti di trasformazione in tutto il sistema SUNY che elimineranno le barriere e aumenteranno l'accesso all'istruzione universitaria".

Come risultato dello storico investimento di quest'anno, che la governatrice ha effettuato a favore della SUNY, attraverso il Fondo per la trasformazione della SUNY (SUNY Transformation Fund), i campus stanno espandendo i servizi di orientamento, come la consulenza, il trasporto, l'assistenza all'infanzia e l'assistenza finanziaria. Le sovvenzioni concesse permettono di portare avanti questo lavoro.

Il rettore della SUNY John B. King, Jr. ha dichiarato: "L'istruzione universitaria gioca un ruolo essenziale nel garantire opportunità educative diversificate per tutti, dai college comunitari agli istituti con corsi quadriennali. L'investimento derivante dalle sovvenzioni del Titolo III e V permetterà di consolidare la capacità di SUNY Oswego, SUNY Erie, Fulton-Montgomery e Westchester Community College per migliorare l'accessibilità all'istruzione superiore per gli studenti provenienti da ambienti a basso reddito. Congratulazioni ai quattro istituti che hanno beneficiato di queste sovvenzioni, a riprova dell'impegno incrollabile dimostrato dai medesimi nel garantire un ambiente educativo equo e diversificato".

La senatrice di Stato Kirsten Gillibrand ha dichiarato: "Le scuole SUNY garantiscono a migliaia di studenti di tutta New York una solida formazione universitaria e preziose opportunità di ottenere posti di lavoro ben retribuiti. Questo finanziamento da parte del Dipartimento dell'Istruzione permetterà di erogare servizi di assistenza fondamentali per gli studenti che desiderano conseguire un titolo di studio universitario. Sono fiera di osservare questo investimento del Dipartimento dell'Istruzione nelle scuole SUNY e continuerò a battermi per garantire che tutti gli studenti di New York dispongano delle risorse necessarie per avere successo".

Il rappresentante Brian Higgins ha dichiarato: "Questo investimento federale nelle scuole SUNY, compresi oltre 2 milioni di dollari per l'ECC, permette agli studenti di iniziare un percorso verso nuove opportunità e il successo nella forza lavoro. Mi congratulo con la governatrice Hochul per la sua costante attenzione a garantire un'istruzione accessibile a tutti e a promuovere l'economia grazie a una forza lavoro qualificata".

Le università di tutta la nazione sono soggette a una rigorosa revisione da parte del Dipartimento dell'Istruzione degli Stati Uniti per poter essere considerate ai fini dell'ottenimento di queste sovvenzioni che sono estremamente ambite. Le sovvenzioni previste dal Programma di rafforzamento degli istituti forniscono fondi volti a migliorare e rafforzare la qualità accademica, la gestione amministrativa e la solidità fiscale di un istituto. I fondi possono essere impiegati per la pianificazione, lo sviluppo del corpo docente, la costituzione di fondi di dotazione, la gestione amministrativa e lo sviluppo e il miglioramento dei programmi accademici. Altri progetti comprendono l'uso comune di strutture didattiche, la costruzione, la manutenzione e i programmi di servizio agli studenti destinati a migliorare il successo accademico.

SUNY Oswego
SUNY Oswego userà quasi 1,9 milioni di dollari di sovvenzioni del Titolo III per il "Progetto di equità del successo studentesco (Student Success Equity Project)" del campus. Il progetto è stato concepito per consolidare l'impegno della SUNY Oswego a fidelizzare, trattenere e portare alla laurea tutti gli studenti di Oswego, riducendo i divari di equità nel successo accademico degli studenti. Nel quadro di questo progetto, il campus elaborerà e implementerà strategie basate sull'evidenza per costruire una comunità inclusiva, perfezionare i risultati accademici e accrescere l'accessibilità finanziaria per tutti gli studenti, soprattutto per gli studenti del primo anno e per quelli

meno abbienti. La SUNY Oswego si concentrerà sul successo degli studenti in classe, attraverso lo sviluppo della capacità dei docenti di adottare pedagogie inclusive e la realizzazione di un programma innovativo di tutoraggio peer-to-peer nei corsi di matematica di base. Il SUNY Oswego favorirà anche l'accessibilità finanziaria per tutti gli studenti attraverso il lancio di un programma di tutoraggio finanziario tra pari che risponda alle esigenze degli studenti, elaborando una strategia olistica per le borse di studio che aiuti maggiormente gli studenti meno abbienti e sviluppando un programma di portafoglio per il riconoscimento dei crediti per l'apprendimento pregresso per abbreviare il percorso verso la laurea.

Il presidente della SUNY Oswego, Peter O. Nwosu, ha dichiarato: "Sono emozionato di poter beneficiare di questa importante sovvenzione, che supporterà la nostra missione di garantire accesso e orientamento e che migliorerà l'esperienza degli studenti presso il nostro istituto. Il successo degli studenti è una responsabilità collettiva alla SUNY Oswego, e questa sovvenzione offre le risorse necessarie per far progredire ulteriormente la *Promessa di Oswego* di trasformare la vita degli studenti e offrire loro nuove opportunità".

SUNY Erie Community College
SUNY Erie prevede di utilizzare il finanziamento di 2,2 milioni di dollari in cinque anni per migliorare il programma "Iniziare qui e andare ovunque (Ability to Start Here and Go Anywhere)". Il progetto si adegua e favorisce in modo concreto la visione del SUNY Erie di essere una risorsa di apprendimento innovativa che favorisce l'empowerment degli studenti, la diversità e l'appartenenza e il successo professionale. La sovvenzione SIP del Titolo III permetterà al SUNY Erie di implementare strategie basate sulla ricerca per aumentare la partecipazione all'orientamento, incentivare il completamento dei corsi di primo livello (gatekeeper course), innalzare i tassi di fidelizzazione e ottimizzare i risultati della laurea, in particolare per gli studenti appartenenti a minoranze, di prima generazione ed economicamente svantaggiati. Considerate nel complesso, queste iniziative supportano direttamente gli sforzi compiuti dal college per incrementare le percentuali di laurea. La SUNY Erie è impaziente di realizzare le iniziative legate alle sovvenzioni insieme agli studenti, ai docenti, al personale e ai partner della comunità nei prossimi cinque anni.

Il presidente del SUNY Erie Community College, Adiam Tsegai, ha dichiarato: "Siamo estremamente felici del fatto che, attraverso un esame rigoroso, il nostro istituto, i nostri educatori e allievi siano stati riconosciuti dal Dipartimento dell'Istruzione come dediti a favorire il successo degli studenti. I nostri studenti mostrano un'incredibile dedizione e perseveranza nel perseguire i propri obiettivi accademici, superando innumerevoli sfide lungo il percorso. Le sovvenzioni del Titolo III e del Titolo V ci consentiranno di continuare a realizzare la nostra missione che consiste nell'aiutare tutti gli studenti a superare gli ostacoli e a trasformare la propria vita attraverso l'istruzione".

Fulton-Montgomery Community College
Il Fulton-Montgomery Community College prevede di utilizzare quasi 2,2 milioni di dollari in sovvenzioni per aumentare i risultati, il successo e il completamento degli studi

degli studenti; rafforzare la raccolta dei dati e la capacità di ricerca istituzionale, "valorizzando la cultura di FMCC per guidare una mentalità coinvolta e guidata dai dati". Fulton-Montgomery ha concepito un progetto che trasformerà la programmazione accademica, la gestione amministrativa e la stabilità fiscale del college. Le strategie e le attività che perseguono questi obiettivi contribuiranno ad aiutare Fulton-Montgomery a raggiungere l'autosufficienza e garantire che continui a essere una risorsa educativa e comunitaria cruciale per l'intera Valle del Mohawk.

Il rettore del Fulton-Montgomery Community College, Greg Truckenmiller, ha dichiarato: "Questa sovvenzione del Titolo III da parte del Dipartimento dell'Istruzione degli Stati Uniti aumenterà maggiormente la nostra capacità di offrire un'esperienza studentesca equa a tutti gli studenti, offrendo loro maggiore accesso, supporto e opportunità sia in ambito accademico che professionale. Questa sovvenzione del Titolo III, insieme al nostro attuale piano strategico, si fonda sul rafforzamento delle opportunità accademiche e dello sviluppo economico per le contee di Fulton e Montgomery".

Il Programma di sviluppo degli Istituti che servono gli ispanici offre sovvenzioni agli Istituti che servono gli ispanici (Hispanic Serving Institutions, HSI) al fine di estendere le opportunità educative e migliorare i risultati degli studenti ispanici. Il finanziamento delle sovvenzioni permette agli HSI di estendere e migliorare la propria offerta accademica, la qualità dei programmi e la stabilità istituzionale. Gli istituti devono essere designati come HSI idonei per richiedere il programma del Titolo V.

SUNY Westchester Community College
Il SUNY Westchester Community College è il beneficiario di una sovvenzione del Titolo V per lo sviluppo degli istituti di servizio ispanico, erogata dal Dipartimento dell'Educazione degli Stati Uniti. Il programma amplia le opportunità educative per gli studenti grazie all'offerta accademica, alla qualità dei programmi e alla stabilità istituzionale presso i college e le università designati come Istituti a servizio degli ispanici. Il SUNY Westchester utilizzerà il finanziamento di 2,9 milioni di dollari per ampliare le iscrizioni al suo programma Viking ROADS, implementare i workshop "Welcome, Continue and Complete" e le attività di sensibilizzazione per aumentare il mantenimento, il completamento e il trasferimento degli studenti ispanici e a basso reddito. Il SUNY Westchester è stato il primo istituto SUNY designato come HSI. Attualmente, il SUNY conta otto istituti HSI.

La presidentessa del SUNY Westchester Community College, Belinda Miles, ha dichiarato: "Siamo entusiasti di essere i destinatari di questa nuova sovvenzione. Si basa su un significativo bagaglio di lavoro ad alto impatto e basato sull'evidenza, già in atto nel nostro campus, e ci consente di ampliare in modo considerevole il nostro programma Viking ROADS, che ha quasi triplicato i tassi di laurea degli studenti che ne fanno parte. La sovvenzione ci consente, inoltre, di implementare una nuova iniziativa di fidelizzazione e perfezionamento, nonché di fornire significative opportunità di sviluppo professionale ai docenti per rispondere alle esigenze del nostro corpo studentesco diversificato".

Informazioni sulla State University of New York
La State University di New York, che celebra quest'anno il suo 75° anniversario, è il più grande sistema completo di istruzione superiore negli Stati Uniti e oltre il 95% di tutti i newyorkesi vive entro 48 chilometri (30 miglia) da uno qualsiasi dei 64 college e università della SUNY. In tutto il sistema, SUNY ha quattro centri sanitari accademici, cinque ospedali, quattro scuole di medicina, due scuole odontoiatriche, una scuola di legge, l'unico college di optometria dello Stato e gestisce un laboratorio nazionale del Dipartimento dell'energia degli Stati Uniti (US Department of Energy). In totale, la SUNY serve circa 1,4 milioni di studenti nel suo intero portafoglio di corsi e programmi con e senza crediti, formazione continua e programmi di sensibilizzazione della comunità. La SUNY supervisiona quasi un quarto della ricerca accademica di New York. Le spese per la ricerca in tutto il sistema ammontano a quasi 1,1 miliardi di dollari nell'anno fiscale 2022, compresi i contributi significativi di studenti e docenti. Esistono più di tre milioni di laureati della SUNY in tutto il mondo, e uno su tre newyorkesi con un diploma universitario è stato un alunno SUNY. Per maggiori informazioni su come la SUNY crei opportunità, visitare la pagina www.suny.edu.

###

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito www.governor.ny.gov
Stato di New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
Per ricevere gli aggiornamenti dall'Ufficio della Governatrice, iscriversi su: ny.gov/signup | Inviare un SMS con scritto NEW YORK all'81336

ANNULLARE L'ISCRIZIONE