Pour diffusion immédiate : 15/12/2023 **GOUVERNEURE KATHY HOCHUL**

LA GOUVERNEURE HOCHUL FAIT PART DE L'ATTRIBUTION AUX CAMPUS SUNY D'UN FINANCEMENT FÉDÉRAL DE PLUS DE 9 MILLIONS DE DOLLARS POUR SOUTENIR LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS

Les subventions du Titre III permettent aux campus de mieux servir les étudiants à faibles revenus qui souhaitent obtenir un diplôme universitaire

Les subventions du Titre V permettent aux établissements d'enseignement supérieur servant les hispaniques de développer les perspectives éducatives des étudiants

La gouverneure Kathy Hochul a annoncé aujourd'hui que le ministère de l'éducation des États-Unis a octroyé à quatre campus relevant de l'Université d'État de New York plus de 9 millions de dollars de financement fédéral pour aider les étudiants à obtenir un diplôme d'études supérieures. SUNY Oswego, SUNY Erie Community College et Fulton-Montgomery Community College ont reçu des subventions dans le cadre du Title III Strengthening Institutions Program, et SUNY Westchester Community College une subvention dans le cadre du programme de développement des établissements au service des Hispaniques du Title V.

« L'accès à un enseignement supérieur public de qualité et abordable peut transformer des vies et mettre les jeunes New-Yorkais sur la voie de la réussite », **a déclaré la gouverneure Hochul.** « Grâce à cet important financement du ministère de l'éducation, nous continuons à investir dans la transformation à travers le réseau SUNY afin de supprimer les barrières et de faciliter l'accès à l'enseignement supérieur. »

Grâce à l'investissement historique que la gouverneure a réalisé cette année en faveur de SUNY par le biais du SUNY Transformation Fund, les campus élargissent les services annexes tels que le conseil, le transport, la garde d'enfants et l'aide financière. Les subventions accordées complètent ce travail.

Le chancelier de SUNY, John B. King, Jr., a déclaré : « L'enseignement supérieur joue un rôle essentiel en proposant à tous des possibilités d'éducation diversifiées, que ce soit dans les collèges communautaires ou dans les établissements d'enseignement supérieur de quatre ans. Les investissements provenant des subventions des titres III et V renforceront la capacité de SUNY Oswego, SUNY Erie, Fulton-Montgomery et

Westchester Community College à faciliter l'accès à l'enseignement supérieur pour les étudiants issus de milieux défavorisés. Félicitations à chacun des quatre établissements bénéficiaires de ces subventions, qui témoignent de leur engagement indéfectible en faveur d'un environnement éducatif équitable et diversifié. »

La sénatrice Kirsten Gillibrand a déclaré : « Les universités SUNY proposent à des milliers d'étudiants de tout l'État de New York un enseignement supérieur robuste et la possibilité de décrocher des emplois bien rémunérés. Ce financement du ministère de l'éducation contribuera à fournir des services de soutien essentiels aux étudiants en quête d'un diplôme universitaire, Je suis fière de voir le ministère de l'éducation investir dans les établissements SUNY et je continuerai à me battre pour que tous les étudiants de New York disposent des ressources requises pour réussir. »

Le représentant Brian Higgins a déclaré : « Cet investissement fédéral dans les établissements SUNY, y compris plus de 2 millions de dollars pour ECC, ouvre aux étudiants des perspectives d'avenir et de réussite sur le marché du travail. Je félicite la gouverneure Hochul pour son souci continu de rendre l'éducation accessible à tous et de stimuler l'économie grâce à une main-d'œuvre qualifiée. »

Les établissements d'enseignement supérieur de tout le pays sont soumis à un examen rigoureux mené par le ministère de l'éducation des États-Unis afin de pouvoir bénéficier de ces subventions très prisées. Les subventions du Strengthening Institutions Program permettent d'améliorer et de renforcer la qualité académique, la gestion institutionnelle et la stabilité fiscale d'un établissement. Les fonds octroyés peuvent être utilisés pour la planification, le développement du corps enseignant, la création d'un fonds de dotation, la gestion administrative, ainsi que le développement et l'amélioration des cursus académiques. D'autres projets portent sur l'utilisation conjointe de locaux d'enseignement, la construction, l'entretien et les programmes de services aux étudiants visant à améliorer leur réussite universitaire.

SUNY Oswego
SUNY Oswego utilisera près de 1,9 million de dollars de subventions au Titre III pour le « Student Success Equity Project » (projet d'équité en matière de réussite des étudiants) du campus. Ce projet est conçu pour renforcer la volonté de SUNY Oswego de susciter l'intérêt, de retenir tous les étudiants d'Oswego et de leur délivrer un diplôme en comblant les écarts d'équité au niveau de la réussite académique des étudiants. Dans le cadre de ce projet, le campus développera et exécutera des stratégies fondées sur des données probantes afin de créer une communauté ouverte à tous, d'améliorer les résultats scolaires et de faciliter l'accès aux ressources financières pour tous les étudiants, en particulier pour les étudiants de première année et les étudiants défavorisés. SUNY Oswego cherchera à favoriser la réussite des étudiants en classe en améliorant les compétences des enseignants en matière de pédagogie inclusive et en mettant en place un programme innovant de tutorat entre pairs pour les cours de mathématiques de premier niveau. SUNY Oswego favorisera également un accès financier pour tous à travers le lancement d'un programme de mentorat par les pairs en matière de compétences financières adapté aux besoins des étudiants, le

développement d'une stratégie holistique de bourses d'études qui soutiendra mieux les étudiants défavorisés, et le développement d'un programme de crédits d'apprentissage antérieur pour accélérer le parcours vers l'obtention du diplôme.

Le président de SUNY Oswego, Peter O. Nwosu, a déclaré : « Je suis ravi que nous ayons reçu cette subvention exceptionnelle, qui soutiendra notre mission en matière d'accès et d'opportunités et améliorera l'expérience des étudiants au sein de notre établissement. La réussite des étudiants est notre responsabilité collective à SUNY Oswego, et cette subvention nous fournit les ressources nécessaires pour faire évoluer la *promesse d'Oswego*, qui consiste à transformer des vies et à ouvrir de nouvelles perspectives. »

SUNY Erie Community College
SUNY Erie prévoit d'utiliser la subvention de 2,2 millions de dollars sur cinq ans pour améliorer son programme « Ability to Start Here and Go Anywhere » (Possibilité de commencer ici et d'aller n'importe où). Le projet correspond à la vision de SUNY Erie, qui est de servir de ressource d'apprentissage innovante pour promouvoir la responsabilisation des étudiants, la diversité et le sentiment d'appartenance, ainsi que la réussite professionnelle, et il la fera progresser considérablement. La subvention du Titre III SIP permettra à SUNY Erie de mettre en œuvre des stratégies fondées sur la recherche en vue d'augmenter la participation à l'orientation, de stimuler l'achèvement des parcours d'entrée, de relever les taux de rétention et d'améliorer les résultats en matière d'obtention de diplôme, en particulier pour les étudiants issus de minorités, ceux de la première génération et ceux qui sont défavorisés sur le plan économique. Ensemble, ces initiatives soutiennent directement les efforts de l'université visant à augmenter les taux d'obtention de diplômes. SUNY Erie se réjouit de mettre en œuvre les initiatives de subvention avec ses étudiants, le corps enseignant, le personnel et les partenaires de la communauté au cours des cinq prochaines années.

Le président du SUNY Erie Community College, Adiam Tsegai, a déclaré : « Nous sommes extrêmement reconnaissants qu'à l'issue d'un examen rigoureux, le ministère de l'éducation ait reconnu notre établissement, nos éducateurs et nos apprenants comme étant déterminés à favoriser la réussite des étudiants. Nos étudiants font preuve de détermination et de persévérance dans la poursuite de leurs études, en surmontant les nombreux défis qui se posent à eux. Les subventions du Titre III et du Titre V nous permettront de poursuivre notre mission, qui consiste à aider tous les étudiants à surmonter les obstacles et à transformer leur vie par le biais de l'éducation. »

Fulton-Montgomery Community College
Le collège communautaire Fulton-Montgomery prévoit d'utiliser près de 2,2 millions de dollars de subventions pour améliorer les résultats, la réussite et l'achèvement des études des étudiants, ainsi que pour renforcer la collecte de données et le potentiel de recherche institutionnelle en « Leveraging the FMCC Difference to Drive an Engaged and Data-Driven Culture », (tirant parti de la différence FMCC pour instaurer une culture axée sur l'engagement et les données). Fulton-Montgomery a conçu un projet qui transformera le programme académique, la gestion institutionnelle et la stabilité fiscale

de l'établissement. Les stratégies et les activités qui visent ces objectifs aideront Fulton-Montgomery à devenir indépendant et à s'assurer de continuer à être une ressource éducative et communautaire essentielle pour l'ensemble de la vallée de Mohawk.

Le président du collège communautaire Fulton-Montgomery, Greg Truckenmiller, a déclaré : « Cette subvention du Titre III du ministère de l'éducation des États-Unis renforcera notre capacité à fournir une expérience équitable à tous les étudiants en leur assurant un accès, un soutien et des opportunités plus étendus, tant dans leurs études que pour leur carrière. Cette subvention du Titre III, associée à notre plan stratégique actuel, vise à améliorer les perspectives académiques et le développement économique des comtés de Fulton et de Montgomery. »

Le programme de développement des établissements au service des Hispaniques accorde des subventions aux établissements au service des Hispaniques (HSI) afin d'élargir les possibilités d'éducation pour les étudiants hispaniques et d'améliorer leurs résultats. Les subventions permettent à ces établissements d'élargir et d'améliorer leur offre académique, la qualité de leurs programmes et leur stabilité institutionnelle. Pour postuler au programme Title V, les établissements doivent être désignées comme étant des établissements au service des Hispaniques éligibles.

SUNY Westchester Community College
Le collège communautaire de SUNY Westchester est le bénéficiaire d'une subvention du programme de développement des établissements au service des Hispaniques du Title V accordée par le ministère de l'éducation des États-Unis. Le programme développe les perspectives en matière d'éducation pour les étudiants par le biais de propositions académiques, de la qualité des programmes et de la stabilité institutionnelle dans les collèges et les universités désignés comme établissements au service des Hispaniques. SUNY Westchester utilisera les 2,9 millions de dollars de subvention pour augmenter les inscriptions à son programme Viking ROADS, mettre en place des ateliers « Welcome, Continue and Complete » (Bienvenue, continuer et terminer) et des actions de sensibilisation pour augmenter le taux de rétention, d'achèvement et de transfert des étudiants hispaniques et à faibles revenus. SUNY Westchester est le premier établissement SUNY à avoir été désigné comme étant une établissement au service des Hispaniques. Actuellement, SUNY compte huit établissements HSI.

La présidente du collège communautaire de SUNY Westchester, Belinda Miles, a déclaré : « Nous sommes ravis de recevoir cette nouvelle subvention. Elle repose sur un vaste ensemble de travaux fondés sur des données probantes et à fort impact, déjà mis en œuvre sur notre campus, et nous permet d'étendre considérablement notre programme Viking ROADS, qui a presque triplé les taux d'obtention de diplôme pour les étudiants qui y participent. La subvention nous permet également de mettre en œuvre une nouvelle initiative en matière de rétention et d'achèvement des études, et d'offrir aux enseignants de nombreuses possibilités de développement professionnel pour répondre aux besoins de notre population étudiante diversifiée. »

À propos de l’Université d’État de New York
L'Université d'État de New York, qui célèbre cette année son 75e anniversaire, est le plus grand réseau d'enseignement supérieur des États-Unis. Plus de 95 % des habitants de l'État de New York vivent à moins de 48 km (30 miles) de l'un des 64 collèges et universités de SUNY. Dans l'ensemble du réseau, SUNY possède quatre centres de santé universitaires, cinq hôpitaux, quatre écoles de médecine, deux écoles dentaires, une école de droit, la plus ancienne école maritime du pays, le seul collège d'optométrie de l'État, et gère un laboratoire national du Département de l'énergie des États-Unis. Au total, SUNY accueille environ 1,4 million d'étudiants dans l'ensemble de ses cours et programmes crédités et non crédités, de ses programmes de formation continue et de ses programmes de sensibilisation de la communauté. La SUNY supervise près d’un quart de la recherche universitaire à New York. Les dépenses de recherche à l’échelle du système s’élèvent à près de 1,1 milliard de dollars pour l’année fiscale 2022, y compris les contributions significatives des étudiants et des professeurs. La SUNY compte plus de trois millions d’anciens élèves dans le monde, et un New-Yorkais sur trois ayant un diplôme d’enseignement secondaire est un ancien de la SUNY. Pour en savoir plus sur la façon dont SUNY crée des opportunités, visitez www.suny.edu.

###

D'autres informations sont disponibles sur www.governor.ny.gov.
État de New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
Inscrivez-vous pour recevoir les informations les plus récentes du Bureau de la gouverneure : ny.gov/signup | Envoyez NEW YORK par SMS au 81336

SE DÉSABONNER