



立即發佈：2023年9月7日

凱西·霍楚爾州長

**霍楚爾州長簽署立法，幫助高中學生在課堂和課外活動中取得優異成績**

**立法 (A.514-A/S.5650-A) 要求各個學區向家長和學生提供資訊，介紹所提供的大學先修課程和課程優勢，以及學區為參與學生所提供的支援**

**立法 (S.1732/A.6091) 要求目前尚未設立學生會的高中和學區設立學生會**

凱西·霍楚爾州長今天簽署旨在幫助高中學生在課堂內外取得成功的立法。立法 (A.514-A/S.5650-A) 確保家長和學生獲得資訊，瞭解學校所提供的先修課程、報名方式及參加這些課程的優勢。立法 (S.1732/A.6091) 要求在目前尚未設立同齡人選舉學生會的高中或整個學區設立學生會。這是霍楚爾州長在紐約學生返校之際對學生做出的最新承諾。在此之前，州長已在本週宣佈擴大並支援建設多元化的教師隊伍，擴大紐約州立大學校園的託兒中心，並確保為各個學區和地方合作教育服務委員會 (Board of Cooperative Educational Services, BOCES) 提供 2019 冠狀病毒病 (COVID-19) 試劑和口罩。

「教育是紐約年輕人實現平等的優秀方式。」霍楚爾州長表示。「這項立法證明，我們不僅僅是在修改政策，也是在創造環境，讓每個家庭都能知道如何在教育之路上為孩子提供最好的支援，讓學生有機會在自己的課堂上透過各種機會實踐公民參與。」

**立法 (A.514-A/S.5650-A)** 修訂教育法律，要求所有學區和特許學校每年向家長和學生提供資訊，介紹學校是否開設大學先修課程 (Advanced Placement, AP) 以及先修課程的優勢。此類資訊應包括：參加先修課程的優勢；學區或特許學校在本學年和下一學年所提供課程的說明；如何準備和報名參加相關課程；以及學區或特許學校提供的學術和非學術支援說明，包括與參加先修課程費用相關的財政援助。此類資訊必須以電子方式或郵件形式提供，並在學區或特許學校的網站上公佈。

州參議員約翰·劉 (John Liu) 表示，「要解決學校先修課程多元性缺乏問題，首先要確保每個家庭都瞭解所能選擇的先修課程，以及這些課程能夠給孩子教育帶來哪些效益。非常感謝霍楚爾州長能夠認識到，所有學校都應該享有先修課程的機會，而且必須確保每個家庭，尤其是那些服務不足和代表性不足社區的家庭，都能獲得所需資訊，幫助為孩子的未來做出明智的決定。」

□

**立法 (S.1732/A.6091) 修訂教育法律**，要求在目前沒有設立學生會的高中或學區內設立學生會。為 9 年級至 12 年級高中學生提供服務的學區，如果沒有設立全學區或由校舍同齡人選舉的學生會，則其教育委員會或校董會必須建立學生會制度。

州參議員謝莉·梅耶 (Shelley Mayer) 表示，「參與學生會是年輕人體驗和學習代議制民主價值的一種直接、親身實踐的方式。很高興看到紐約州的每一位高中生都將有機會參與學生會，並知道自己意見的重要性，這些高中生有權利也有義務直接參與我們的民主事業。感謝我的同事眾議員史蒂夫·奧蒂斯 (Steve Otis) 在這項立法上的合作，也感謝凱西·霍楚爾州長將立法簽署成為法律。」

眾議員史蒂文·奧蒂斯表示，「與以往任何時候相比，我們現在更加需要尋求方法，加強民眾對於民主運作的理解。民主不僅是一種政府形式，也需要我們學習商議、合作、妥協的技巧，以及認真傾聽和尊重他人意見的能力。參議員梅耶和我發起了這項立法，以確保全州各地的每所高中都有機會開辦這一重要的公民課程。我們再次感謝霍楚爾州長對這些原則的堅定承諾，感謝州長批准今天簽署的兩項法案以及對於教育經費的持續承諾，以此加強公平、增加機會。」

紐約州教育廳 (New York State Education Department) 廳長貝蒂·A·羅莎 (Betty A. Rosa) 表示，「提供機會和活動，以豐富學生體驗和培養多元技能，可以培養全面發展的個體民眾，這些民眾更願意積極參與社區活動，成為知情且有公民意識的公民。教育廳和教育理事會 (Board of Regents) 致力於啟發好奇心和不斷成長的激情，而透過擴展類似計畫，我們可以奠定基礎，促進下一代的終身學習之路。」

###

可造訪網站 [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov) 瀏覽更多新聞  
紐約州 | 州長辦公室 | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418