



الحاكمة كاثي هوكول

للتشر فوراً: 2023/9/7

الحاكمة هوكول توقع تشريعاً لمساعدة طلاب المدارس الثانوية على التفوق في الفصول الدراسية وفي الأنشطة خارج المناهج الدراسية

يتطلب التشريع (A.514-A/S.5650-A) من المناطق التعليمية تزويد أولياء الأمور والطلاب بمعلومات حول عروض دورات تحديد المستوى المتقدم وفوائدها والدعم الذي توفره المنطقة للطلاب المشاركين

يتطلب التشريع (S.1732/A.6091) إنشاء حكومات طلابية في المدارس الثانوية والمناطق التعليمية في المناطق التي لا يوجد فيها حالياً

وقعت الحاكمة كاثي هوكول اليوم تشريعاً لمساعدة طلاب المدارس الثانوية على النجاح - داخل الفصل الدراسي وخارجه. يضمن التشريع (A.514-A/S.5650-A) حصول أولياء الأمور والطلاب على معلومات حول دورات تحديد المستوى المتقدم المقدمة وكيفية التسجيل فيها وفوائد المشاركة. يحدد التشريع (S.1732/A.6091) حكومات طلابية يتم اختيارها من قبل الأقران إما في المدارس الثانوية أو على مستوى المنطقة في المناطق التي لا يوجد فيها حالياً. هذا هو التزام الحاكمة هوكول الأخير تجاه طلاب نيويورك أثناء عودتهم إلى المدرسة، بناءً على إعلانات متعددة هذا الأسبوع لتوسيع ودعم القوى العاملة المتنوعة من المعلمين وتوسيع مراكز رعاية الأطفال في حرم جامعة ولاية نيويورك (SUNY)، والتأكد من أن المناطق التعليمية ومجالس الخدمات التعليمية التعاونية (Boards of Cooperative Educational Services,) لديها فحوصات فيروس (COVID-19) والكمادات متوفرة.

"التعليم هو المعادل الكبير لشباب نيويورك"، **قالت الحاكمة هوكول.** "يثبت هذا التشريع أننا لا نغير السياسة فحسب - بل نخلق بيئات تتمتع فيها كل أسرة بالمعرفة اللازمة لدعم أطفالها على أفضل وجه في رحلتهم التعليمية وتتاح للطلاب الفرصة لممارسة المشاركة المدنية من خلال الفرص المتاحة في فصولهم الدراسية."

يعدل التشريع (A.514-A/S.5650-A) قانون التعليم ليطالب من جميع المناطق التعليمية والمدارس المستقلة تقديم معلومات لأولياء الأمور والطلاب حول مدى توفر ومزايا مساقات التنسيب المتقدم (Advanced Placement, AP) في المدرسة على أساس سنوي. يجب أن تتضمن هذه الإشعارات فوائد المشاركة في مساقات (AP) ووصفاً للمساقات المقدمة في السنوات الدراسية الحالية واللاحقة من قبل منطقة أو مدرسة مستقلة وكيفية الإعداد والتسجيل فيها إضافة إلى وصف للمساقات الأكاديمية وغير الأكاديمية - الدعم الأكاديمي الذي توفره المنطقة أو المدرسة المستقلة، بما في ذلك المساعدة المالية المتعلقة بتكلفة المشاركة في مساقات (AP). يجب تقديم هذا الإشعار إلكترونياً أو بالبريد ونشره على الموقع الإلكتروني للمنطقة أو المدرسة المستقلة.

قال عضو مجلس الشيوخ عن الولاية جون ليو، "الخطوة الأولى لمعالجة نقص التنوع في الفصول المتقدمة بمدارسنا هي التأكد من أن كل أسرة تعرف ما هي المساقات المتقدمة المتاحة لها وكيف يمكن لهذه المساقات أن تفيد تعليم الأطفال. شكراً جزيلاً للحاكمة هوكول لإدراكها أن جميع المدارس تستحق الوصول إلى المساقات الدراسية المتقدمة، وأنه من الضروري التأكد من أن كل أسرة، وخاصة تلك الموجودة في المجتمعات المحرومة والممتلئة تمثيلاً ناقصاً، لديها المعلومات التي تحتاجها لاتخاذ قرارات مستنيرة بشأن مستقبل أطفالها."

يعدل التشريع (S.1732/A.6091) قانون التعليم ليشرط إنشاء حكومات طلابية في المدارس الثانوية أو على مستوى المنطقة في المناطق التي لا توجد حالياً. يجب على مجلس التعليم أو الأمناء في كل منطقة مدرسية تخدم طلاب المدارس الثانوية في الصفوف من التاسع إلى 12 مع عدم وجود حكومة طلابية مختارة على مستوى المنطقة أو مبنى المدرسة إنشاء نظام حكومة طلابية.

قالت عضو مجلس الشيوخ عن الولاية شيلي ماير، "إن المشاركة في الحكومة الطلابية هي طريقة مباشرة وعملية للشباب لتجربة وتعلم قيمة الديمقراطية التمثيلية. يسعدني أن كل طالب في المدرسة الثانوية في ولاية نيويورك ستتاح له الفرصة للمشاركة في الحكومة الطلابية ومعرفة أن أصواتهم مهمة، وأن لديهم الحق - والالتزام - بالمشاركة مباشرة في ديمقراطيتنا. أشكر زميلي عضو الجمعية ستيف أوتيس على شراكته في هذا التشريع والحاكمة كاتي هوكول لتوقيعها عليه ليصبح قانوناً."

قال عضو الجمعية ستيفن أوتيس، "من المهم أكثر من أي وقت مضى أن نجد طرقاً لتعزيز فهم كيفية عمل الديمقراطية. إن الديمقراطية ليست مجرد شكل من أشكال الحكم، ولكنها تتطلب أيضاً مهارات المداولة والتعاون والتسوية والقدرة على الاستماع بعناية واحترام آراء الآخرين. لقد قمنا أنا والسيناتور ماير برعاية هذا التشريع لضمان إتاحة الفرصة لهذا الدرس المهم في التربية المدنية في كل مدرسة ثانوية في جميع أنحاء الولاية. نشكر مرة أخرى الحاكمة هوكول على التزامها القوي بهذه المبادئ وعلى تعزيز العدالة والفرص من خلال الموافقة على مشروع القانون الموقعين اليوم والتزامها المستمر بتمويل التعليم."

قالت بيتي أ. روزا، مفوضة إدارة التعليم في ولاية نيويورك، "يؤدي الوصول إلى الفرص والأنشطة التي تثري خبرات الطلاب وتعزز المهارات المتنوعة إلى تنمية أفراد يتمتعون بمهارات أكثر وأكثر يميلون إلى الانخراط بنشاط في مجتمعاتهم ويصبحوا مواطنين مطلعين وذوي عقلية مدنية. يلتزم القسم ومجلس الأمناء بإشغال شغف الفضول والنمو المستمر ومن خلال توسيع مثل هذه البرامج يمكننا تمهيد الطريق لرحلة تعلم مدى الحياة للجيل القادم."

###

تتوفر أخبار إضافية على www.governor.ny.gov
ولاية نيويورك | الغرفة التنفيذية | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418