



Do natychmiastowej publikacji: 06.09.2023

GUBERNATOR KATHY HOCHUL

**GUBERNATOR HOCHUL ŚWIĘTUJE TYDZIEŃ POWROTU DO SZKOŁY
WPROWADZAJĄC NOWĄ USTAWĘ I KLUCZOWE INWESTYCJE WSPIERAJĄCE
NAUCZYCIELI**

Przyznaje dotacje w pierwszej rundzie programu rezydentury dla nauczycieli w stanie Nowy Jork wartości 30 mln USD na rozwój kadry pracowniczej nauczycieli i wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia

Zapowiada dofinansowanie studiów magisterskich dla kwalifikujących się kandydatów na nauczycieli

Podpisuje ustawę (A68A/S2140B) o opracowaniu programów mających na celu przyciągnięcie niedostatecznie reprezentowanych kandydatów do zawodu nauczyciela

Podpisuje ustawę (S1746/A1120) o opracowaniu i wdrożeniu programów zapobiegania przemocy w miejscu pracy w szkołach publicznych

Gubernator Kathy Hochul ogłosiła dziś działania mające na celu zwiększenie i wsparcie zróżnicowanej kadry pracowniczej nauczycieli w stanie Nowy Jork. Podczas wydarzenia w siedzibie związku zawodowego United Federation of Teachers, gubernator Hochul ogłosiła pierwszą rundę dotacji w ramach programu rezydentury dla nauczycieli w stanie Nowy Jork (Empire State Teacher Residency Program) o wartości 30 mln USD. Ponadto gubernator Hochul podpisała ustawę nakazującą Stanowemu Departamentowi Edukacji (State Education Department) wydanie wytycznych dla okręgów szkolnych dotyczących opracowania programów mających na celu przyciągnięcie niedostatecznie reprezentowanych kandydatów do zawodu nauczyciela oraz ustawę o opracowaniu i wdrożeniu programów zapobiegania przemocy w miejscu pracy w szkołach publicznych.

„Nauczyciele odgrywają kluczową rolę w kształceniu i przygotowywaniu naszych dzieci na pełną sukcesów przyszłość, a my jesteśmy odpowiedzialni za zapewnienie im niezbędnych zasobów i szkoleń, aby wesprzeć ich w tym ważnym zadaniu”, **powiedziała gubernator Hochul.** „Ciężko pracujemy, aby zbudować światowej klasy system edukacji publicznej w stanie Nowy Jork, a nasza inwestycja w naszych nauczycieli jest kluczowym elementem naszego sukcesu”.

W pierwszej rundzie finansowania w ramach programu rezydentury dla nauczycieli w stanie Nowy Jork, wiele okręgów szkolnych i BOCES otrzyma łącznie 11,9 mln USD dofinansowania na stworzenie możliwości odbycia 2-letniej rezydentury dla kandydatów na nauczycieli K-12. Uczestnicy tego programu zdobędą rzeczywiste doświadczenie w nauczaniu pod okiem mentorów.

Gubernator Hochul podpisała ustawę (A68A/S2140B), która nakazuje komisarzowi Stanowego Departamentu Edukacji, w porozumieniu z instytucjami szkolnictwa wyższego, wydanie wytycznych dla okręgów szkolnych i zarządów spółdzielczych usług edukacyjnych w celu opracowania programów przyciągających niedostatecznie reprezentowanych kandydatów do zawodu nauczyciela oraz zidentyfikowania istniejących funduszy dostępnych dla okręgów szkolnych na takie cele.

Senator stanu, John Lium, powiedział: „Nauczyciele powinni odzwierciedlać różnorodność naszej społeczności uczniowskiej, a takie programy jak „Grow Your Own” oferują sprawdzone podejście zarówno do rekrutacji dobrych nauczycieli, jak i promowania środowiska, które kultywuje lepsze pomysły, lepsze wyniki i lepszą przyszłość dla wszystkich. Inicjatywy „Grow Your Own” umożliwią naszemu systemowi edukacji zajęcie się rażącym brakiem różnorodności w szeregach nauczycieli w stanie Nowy Jork poprzez przyciąganie i zatrzymywanie nowych i niedostatecznie reprezentowanych kandydatów do zawodu nauczyciela. Dziękuję gubernator Hochul za rozpoczęcie roku szkolnego tym mocnym przesłaniem, że stan Nowy Jork nieustannie pracuje nad tym, aby nasze sale lekcyjne były jak najlepiej przygotowane do zapewnienia solidnej edukacji wszystkim naszym dzieciom”.

Członek Zgromadzenia, Nader Sayegh, powiedział: „Jako oddany nauczyciel, rozumiem i doceniam znaczenie zróżnicowanej etnicznie i rasowo kadry nauczycielskiej. W związku z przewidywanymi niedoborami w zawodzie nauczyciela, nadszedł czas, aby zachęcić naszą młodzież do zostania nauczycielami, a zwłaszcza tych z niedostatecznie reprezentowanych społeczności. Moja ustawa „Grown Your Own Initiative” (Sayegh A.0068) wspierana przez lokalne i stanowe organizacje nauczycieli pozwoli osiągnąć ten cel. Dziękuję gubernator Kathy Hochul za podpisanie tej ustawy, zwłaszcza w momencie, gdy nasi uczniowie powracają do wypełnionych zajęciami roku szkolnego”.

Gubernator Hochul podpisała również ustawę (S1746/A1120), która wymaga od publicznych okręgów szkolnych opracowania i wdrożenia programów zapobiegania przemocy w miejscu pracy, podobnie jak w przypadku innych pracodawców publicznych.

Senator stanu, Jessica Ramos, powiedziała: „Jako matka dwójki dzieci uczęszczających do szkół publicznych wiem, że bezpieczeństwo nauczycieli tylko zwiększa bezpieczeństwo uczniów. Nauczyciele szkół publicznych, administratorzy i personel pomocniczy domagali się możliwości proaktywnego podejmowania działań w celu stworzenia bezpiecznego i sprzyjającego środowisku uczenia się, dlatego jestem

zaszczycony, że mogłem odegrać rolę we wprowadzeniu tej ustawy w życie. Dziękuję gubernator Hochul za pomoc w rozpoczęciu roku szkolnego poprzez uznanie i docenienie kadry pracowniczej, która sprawia, że szkoły naszych dzieci są wyjątkowe”.

Pierwsza runda nagród finansowych w Empire State Teacher Residency Program obejmuje następujące kwoty:

- **Eastern Suffolk BOCES** - 4 590 000 USD na współpracę z 51 okręgami szkolnymi w celu wsparcia 153 nauczycieli-rezydentów.
- **Miejski okręg szkolny Albany** - 150 000 USD na wsparcie 5 nauczycieli-rezydentów.
- **Centralny okręg szkolny Chatham** - 30 000 USD na wsparcie 1 nauczyciela-rezydenta.
- **Centralny okręg szkolny Warrensburg** - 52 000 USD na wsparcie 2 nauczycieli-rezydentów.
- **Monroe 2 Orleans BOCES** - 3 600 000 USD na wsparcie 120 nauczycieli-rezydentów.
- **Okręg szkolny miasta Rochester** - 1 160 000 USD na wsparcie 40 nauczycieli-rezydentów.
- **Okręg szkolny miasta Utica** - 300 000 USD na wsparcie 10 nauczycieli-rezydentów.
- **Ulster BOCES** - 269 595 USD na wsparcie 9 nauczycieli-rezydentów.
- **Rockland BOCES** - 300 000 USD na wsparcie 10 nauczycieli-rezydentów.
- **Okręg szkolny miasta Syracuse** - 1 500 000 USD na wsparcie 50 nauczycieli-rezydentów.

Program Departamentu Pracy Stanu Nowy Jork (New York State Department of Labor), [uruchomiony](#) w październiku ubiegłego roku, jest częścią działań mających na celu promowanie różnorodności wśród kadry pracowniczej poprzez finansowanie studiów magisterskich dla nauczycieli-rezydentów. Obejmuje on również działania związane z niedoborem nauczycieli w regionach o wysokim zapotrzebowaniu na różne przedmioty, w tym język angielski, edukację specjalną, edukację dwujęzyczną, karierę i edukację techniczną i nie tylko.

Dodatkowe kolejne dotacje będą ogłaszane na bieżąco. Wybrane programy umożliwiają połączenie publicznych okręgów szkolnych i/lub BOCES ze Stanowym Uniwersytetem Nowego Jorku (SUNY), Miejskim Uniwersytetem Nowego Jorku (CUNY) i/lub prywatnymi szkołami wyższymi. W ramach tych programów można zapewnić obniżone lub bezpłatne czesne dla kandydatów na nauczycieli zdobywających tytuł magistra, w tym książki i opłaty, wynagrodzenia i świadczenia dla rezydentów oraz stypendia na pokrycie kosztów utrzymania. Stypendia te umożliwiają łatwiejszy dostęp do zawodu dla aspirujących nauczycieli z różnych środowisk.

Programy rezydencji nauczycielskich okazały się zwiększać wskaźniki utrzymania nauczycieli i poprawiać doświadczenie nowych nauczycieli. Rozszerzają one dostęp do

społeczności, które często napotykają bariery, zmniejszając koszty i zachęcając nauczycieli do pracy w tych lokalizacjach, w których występują niedobory.

Komisarz Departamentu Pracy Stanu Nowy Jork, Roberta Reardon, powiedziała: „Nauczyciele są kluczowym elementem naszej kadry pracowniczej. Nauczyciele ci są często pierwszymi, którzy inspirują uczniów do poszukiwania kariery, dziedziców naszej ekonomicznej przyszłości. Dziękuję gubernator Hochul za wspieranie innowacyjnych programów, które wzmacniają nasz system edukacyjny”.

Kanclerz Uniwersytetu Stanu Nowy Jork (State University of New York, SUNY), John King, powiedział: „Każdy uczeń zasługuje na nauczyciela, który poprowadzi go na nowe wyżyny osiągnięć, o których nawet nie myślał, że są możliwe. Pan Osterweil był tym nauczycielem dla mnie i wraz z zespołem w P.S. 276 w Canarsie na Brooklynie sprawił, że szkoła stała się bezpiecznym miejscem i otworzyła mi drogę do dalszej nauki, a ostatecznie na karierę w edukacji”. SUNY jest największym w stanie dostawcą usług w zakresie przygotowania nauczycieli i jesteśmy dumni, że możemy pomóc w realizacji wizji gubernator Hochul, aby wspierać nauczycieli ze wszystkich środowisk i uczniów, których inspirują”.

Kanclerz Uniwersytetu Miasta Nowy Jork (City University of New York), Félix V. Matos Rodríguez, powiedział: „Jako uniwersytet, który co roku kształci jedną trzecią nowych nauczycieli w szkołach publicznych miasta Nowy Jork i przyznaje więcej dyplomów w dziedzinie edukacji niż w jakimkolwiek innym obszarze studiów, CUNY dołoży wszelkich starań, aby zapewnić sukces dla programu rezydentury dla nauczycieli w stanie Nowy Jork. CUNY z dumą wspiera działania gubernator Hochul mające na celu zaradzenie niedoborowi różnorodnych i dobrze przygotowanych nauczycieli w szkołach publicznych naszego stanu, aby wzmocnić zaangażowanie stanu Nowy Jork w zapewnienie najwyższej jakości publicznej edukacji K-12 i rozwój zawodu nauczyciela”.

Przewodnicząca związku zawodowego United Teachers w stanie Nowy Jork, Melinda Person, powiedziała: „Z powodzeniem walczyliśmy o wzmocnienie naszych szkół w całym stanie zasobami zapewniającymi zdrowie psychiczne, fizyczne i emocjonalne wszystkim naszym uczniom i pracownikom. Musimy zatem pozostać proaktywni, aby zachować nasze środowiska uczenia się jako bezpieczne przestrzenie. Dzisiejsze działania zapewnią rodzicom i dzieciom pewność, że nasze sale lekcyjne przygotowują je do sukcesu, na jaki zasługują, i pokażą nauczycielom, że stanowi Nowy Jork zależy na wspieraniu zrównoważonych i atrakcyjnych karier, w których mogą się rozwijać”.

Przewodniczący związku zawodowego United Federation of Teachers, Michael Mulgrew, powiedział: „Nasza różnorodność jest naszą największą siłą. Dziękujemy gubernator i naszym sojusznikom w dziedzinie edukacji publicznej w Albany za te dodatkowe narzędzia do wykonywania tej ważnej pracy”.

Działania te opierają się to na wiodących w kraju inicjatywach edukacyjnych gubernator Hochul mających na celu rozwiązanie problemu niedoboru nauczycieli, w tym

bezprecedensowego wsparcia dla edukacji w budżecie na rok budżetowy 24, w tym 34,5 mld USD na pomoc dla szkół. Budżet ten obejmuje również 24 mld USD na pomoc dla fundacji, aby zrealizować obietnicę gubernator Hochul wprowadzenia pełnego finansowania tego programu po raz pierwszy w historii.

###

Dodatkowe wiadomości są dostępne na stronie www.governor.ny.gov
Stan Nowy Jork | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418