



Diffusione immediata: 6/9/2023

GOVERNATRICE KATHY HOCHUL

**LA GOVERNATRICE HOCHUL CELEBRA LA SETTIMANA DEL RIENTRO A
SCUOLA CON UNA NUOVA LEGGE E INVESTIMENTI CHIAVE A SUPPORTO
DEGLI INSEGNANTI**

Assegnato il primo ciclo di finanziamenti dell'Empire State Teacher Residency Program da 30 milioni di dollari volto a potenziare la forza lavoro degli insegnanti e a sostenerne la permanenza

Finanziamento che sovvenziona i master per i candidati insegnanti qualificati

Firma la legge (A68A/S2140B) per elaborare programmi per attirare i candidati sotto rappresentati verso la professione di insegnante

Firma la legge (S1746/A1120) per lo sviluppo e l'attuazione di programmi di prevenzione della violenza sul posto di lavoro nelle scuole pubbliche

La governatrice Kathy Hochul ha annunciato oggi delle azioni per ampliare e sostenere una forza lavoro diversificata di insegnanti nello Stato di New York. In occasione di un evento presso la Federazione sindacale degli insegnanti (United Federation of Teachers), la governatrice Hochul ha annunciato la prima tornata di finanziamenti dell'Empire State Teacher Residency Program da 30 milioni di dollari. Inoltre, la governatrice Hochul ha firmato una legge che chiede al Dipartimento dell'Istruzione (Education Department) di fornire una guida ai distretti scolastici per lo sviluppo di programmi volti ad attrarre candidati sotto rappresentati verso la professione di insegnante e una legge per sviluppare e implementare programmi per prevenire la violenza sul posto di lavoro nelle scuole pubbliche.

La governatrice Hochul ha dichiarato: "Gli insegnanti svolgono il ruolo importantissimo di educare e preparare i nostri figli a un futuro di successo, e noi abbiamo la responsabilità di assicurargli le risorse e la formazione necessarie per sostenerli in questo importante compito. Stiamo lavorando intensamente per costruire un sistema di istruzione pubblica di livello internazionale a New York e l'investimento sui nostri insegnanti è una componente fondamentale del nostro successo".

Nella prima tornata di finanziamenti dell'Empire State Teacher Residency Program, diversi distretti scolastici e BOCES riceveranno un totale di 11,9 milioni di dollari per

offrire opportunità di tirocinio biennale a candidati insegnanti laureati di livello K-12. I partecipanti al programma acquisiranno un'esperienza di insegnamento reale sotto la supervisione di tutor.

La governatrice Hochul ha firmato una legge (A68A/S2140B) che incarica il commissario del Dipartimento dell'Istruzione dello Stato, in collaborazione con gli istituti di istruzione superiore, di formulare una guida per i distretti scolastici e i consigli dei servizi educativi cooperativi per elaborare programmi atti ad attirare candidati sotto rappresentati verso la professione di insegnante e di individuare i finanziamenti esistenti a disposizione dei distretti scolastici per tali scopi.

Il senatore statale John Liu ha dichiarato: "Gli insegnanti dei nostri studenti dovrebbero riflettere la diversità del nostro corpo studentesco, e i programmi Grow Your Own forniscono un approccio comprovato, sia per reclutare buoni insegnanti, che per promuovere un ambiente che coltivi idee e risultati migliori, e un futuro più luminoso per tutti. Le iniziative Grow Your Own permetteranno al nostro sistema educativo di affrontare la drammatica mancanza di diversità nei ranghi degli insegnanti di New York, attraendo e trattenendo nuovi candidati sotto rappresentati nella professione di insegnante. Grazie alla governatrice Hochul per aver inaugurato l'anno scolastico con questo importante messaggio: New York è sempre al lavoro per garantire che le nostre classi siano nella migliore posizione possibile per offrire un'istruzione solida e basilare a tutti i nostri bambini".

Il membro dell'Assemblea Nader Sayegh ha dichiarato: "In qualità di insegnante da una vita, comprendo e apprezzo l'importanza di una facoltà e di un personale docente diversificato dal punto di vista etnico e razziale. Data la prevista carenza di insegnanti, è arrivato il momento di incoraggiare i nostri giovani a diventare educatori, soprattutto quelli provenienti da comunità sotto rappresentate. La mia proposta di legge "Grown Your Own Initiative" (Sayegh A.0068), supportata dalle Organizzazioni degli insegnanti locali e statali, permetterà di raggiungere questo obiettivo. Ringrazio la governatrice Kathy Hochul per aver approvato questa legge, soprattutto in vista del ritorno dei nostri studenti a un anno scolastico ricco di soddisfazioni accademiche".

La governatore Hochul ha inoltre firmato una legge (S1746/A1120) che impone ai distretti scolastici pubblici di elaborare e attuare programmi di prevenzione della violenza sul luogo di lavoro, conformemente agli altri datori di lavoro pubblici.

La senatrice Jessica Ramos ha dichiarato: " In quanto madre di due bambini che frequentano la scuola pubblica, so che la sicurezza degli educatori non fa altro che aumentare la sicurezza degli studenti. Gli educatori, gli amministratori e il personale di supporto delle scuole pubbliche hanno richiesto la possibilità di agire in modo proattivo per garantire ambienti di apprendimento sicuri e accoglienti e sono onorato di aver contribuito a portare questa legge al traguardo. Grazie, governatrice Hochul, per averci aiutato a iniziare l'anno scolastico valorizzando la forza lavoro che rende speciali le scuole dei nostri figli".

La prima tornata di finanziamenti del programma Empire State Teacher Residency Program è la seguente:

- **BOCES di Eastern Suffolk:** 4.590.000 dollari per una partnership con 51 distretti scolastici a sostegno di 153 insegnanti tirocinanti.
- **Distretto scolastico di Albany:** 150.000 dollari per finanziare 5 insegnanti tirocinanti.
- **Distretto scolastico di Chatham Central:** 30.000 dollari per finanziare 1 insegnante tirocinante.
- **Distretto scolastico di Warrensburg Central:** 52.000 dollari per finanziare 2 insegnanti tirocinanti.
- **BOCES di Monroe 2 Orleans:** 3.600.000 dollari per finanziare 120 insegnanti tirocinanti.
- **Distretto scolastico della città di Rochester:** 1.160.000 dollari per finanziare 40 insegnanti tirocinanti.
- **Distretto scolastico della città di Utica:** 300.000 dollari per finanziare 10 insegnanti tirocinanti.
- **BOCES di Ulster:** 269.595 dollari per finanziare 9 insegnanti tirocinanti.
- **BOCES di Rockland:** 300.000 dollari per finanziare 10 insegnanti tirocinanti.
- **Distretto scolastico della città di Syracuse:** 1.500.000 dollari per finanziare 50 insegnanti tirocinanti.

Il programma del Dipartimento del Lavoro dello Stato di New York (New York State Department of Labor, NYS DOL) [lanciato](#) lo scorso ottobre, è parte di uno sforzo per favorire la diversità della forza lavoro nel settore dell'istruzione, finanziando lauree magistrali per gli insegnanti residenti. Inoltre, affronta il problema della carenza di insegnanti nelle regioni ad alta necessità in varie materie, tra cui l'inglese, l'educazione speciale, l'educazione bilingue, l'educazione professionale e tecnica e altro ancora.

I successivi finanziamenti saranno annunciati periodicamente. I programmi selezionati mettono in contatto i distretti scolastici pubblici e/o i BOCES con l'Università Statale di New York (State University of New York, SUNY), l'Università della Città di New York (City University of New York, CUNY) e/o le università private. I programmi possono utilizzare i fondi per offrire una retta ridotta o addirittura gratuita ai candidati all'insegnamento che stanno studiando per conseguire una laurea magistrale, compresi i libri e le tasse, i salari e i benefit per i residenti e gli stipendi per le spese di soggiorno. Questi sussidi facilitano l'accesso alla professione agli aspiranti insegnanti provenienti da contesti diversi.

È stato dimostrato che i programmi di tirocinio per insegnanti incrementano i tassi di mantenimento degli insegnanti e migliorano l'esperienza dei nuovi educatori. Questi programmi espandono l'accesso a comunità che spesso incontrano barriere riducendo i costi e incentivando gli insegnanti a lavorare in località geografiche che presentano carenze.

La commissaria del Dipartimento del Lavoro dello Stato di New York, Roberta Reardon, ha dichiarato: "Gli insegnanti rappresentano una componente fondamentale della nostra riserva di forza lavoro. Questi educatori sono spesso i primi a stimolare il desiderio di carriera degli studenti, che sono gli eredi del nostro futuro economico. Ringrazio la governatrice Hochul per aver supportato programmi innovativi che migliorano il nostro sistema educativo".

Il rettore dell'Università Statale di New York, John King, ha dichiarato: "Ogni studente merita un insegnante che lo spinga a raggiungere nuovi traguardi che forse non pensava fossero possibili. Il signor Osterweil è stato quell'insegnante per me e, insieme al team della P.S. 276 di Canarsie, Brooklyn, ha trasformato la scuola in un luogo sicuro e ha ispirato la mia mente a proseguire gli studi e, infine, a intraprendere una carriera nel campo dell'istruzione. La SUNY rappresenta il più importante ente di formazione per insegnanti dello Stato e siamo fieri di partecipare alla realizzazione della visione della governatrice Hochul di supportare gli educatori di tutti i ceti sociali e gli studenti a cui si ispirano".

Il rettore dell'Università della Città di New York, Félix V. Matos Rodríguez, ha dichiarato: "In qualità di università che ogni anno forma un terzo dei nuovi insegnanti per le scuole pubbliche di New York e che conferisce il maggior numero di lauree in materia di istruzione rispetto a qualsiasi altra area di studio, la CUNY farà la sua parte per garantire il successo dell'Empire State Teacher Residency Program. La CUNY è orgogliosa di supportare gli sforzi della governatrice Hochul per risolvere il problema della carenza di insegnanti eterogenei e adeguatamente preparati nelle scuole pubbliche del nostro Stato, per consolidare l'impegno dello Stato di New York a fornire un'istruzione pubblica K-12 di alta qualità e a far progredire la professione dell'insegnamento".

La presidentessa della United Teachers dello Stato di New York, Melinda Person, ha dichiarato: "Abbiamo combattuto con impegno per rinforzare le nostre scuole in tutto lo Stato con risorse per la salute mentale, fisica ed emotiva di tutti i nostri studenti e del nostro personale. Quindi dobbiamo restare propositivi per preservare i nostri ambienti di apprendimento come spazi sicuri. Le azioni intraprese oggi daranno ai genitori e ai ragazzi la sicurezza che le nostre aule scolastiche li preparino al successo che meritano, e dimostreranno agli educatori che New York si preoccupa di sostenere carriere sostenibili e attraenti in cui possano prosperare".

Il presidente della United Federation of Teachers Michael Mulgrew ha dichiarato: "La nostra diversità è la nostra più grande forza. Ringraziamo la governatrice e i nostri partner nel settore dell'istruzione pubblica ad Albany per averci fornito ulteriori strumenti per svolgere questo importante lavoro".

Questo si fonda sulle iniziative della governatrice Hochul in materia di istruzione, leader a livello nazionale, volte ad affrontare la carenza di insegnanti, compreso un finanziamento senza precedenti per l'istruzione nel bilancio dell'anno fiscale 24, che comprende 34,5 miliardi di dollari di aiuti alle scuole. Il bilancio comprende inoltre 24

miliardi di dollari per il Foundation Aid, rispettando la promessa della governatrice Hochul di finanziare interamente il Foundation Aid per la prima volta nella storia.

###

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito www.governor.ny.gov
Stato di New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418