



Pour diffusion immédiate : 06/09/2023

GOVERNEURE KATHY HOCHUL

**LA GOUVERNEURE HOCHUL CÉLÈBRE LA SEMAINE DE LA RENTRÉE  
SCOLAIRE AVEC UNE NOUVELLE LÉGISLATION ET DES INVESTISSEMENTS  
ESSENTIELS POUR SOUTENIR LES ÉDUCATEURS**

***Attribution de la première tranche de financement du programme Résidence  
d'enseignants de l'Empire State de 30 millions de dollars visant à accroître le  
nombre d'enseignants et à soutenir leur maintien en poste***

***Le financement subventionne les maîtrises pour les candidats à l'enseignement  
qui remplissent les conditions requises***

***Signature d'une loi (A68A/S2140B) visant à développer des programmes pour  
attirer les candidats sous-représentés dans la profession d'enseignant***

***Signature d'une loi (S1746/A1120) visant à élaborer et à mettre en œuvre des  
programmes de prévention de la violence sur le lieu de travail dans les écoles  
publiques***

La gouverneure Kathy Hochul a annoncé aujourd'hui des mesures visant à accroître et à soutenir la diversité du personnel enseignant dans l'État de New York. Lors d'un événement organisé par la Fédération unie des enseignants, la gouverneure Hochul a annoncé le premier cycle de financement du programme de résidence des enseignants de l'État de l'Empire, doté de 30 millions de dollars. En outre, la gouverneure Hochul a signé une loi ordonnant au département de l'éducation de l'État de fournir des conseils aux districts scolaires pour l'élaboration de programmes visant à attirer des candidats sous-représentés dans la profession d'enseignant, ainsi qu'une loi visant à élaborer et à mettre en œuvre des programmes de prévention de la violence sur le lieu de travail dans les écoles publiques.

« Les enseignants assument le rôle vital d'éduquer et de préparer nos enfants à un avenir prospère, et nous avons la responsabilité de veiller à ce qu'ils disposent des ressources et de la formation nécessaires pour les soutenir dans cette tâche importante, » **a déclaré la gouverneure Hochul.** « Nous travaillons dur pour construire un système d'éducation publique de classe mondiale à New York et notre investissement dans nos enseignants est une composante essentielle de notre succès. »

Dans le cadre du premier cycle de financement du programme Résidence d'enseignants de l'Empire State, plusieurs districts scolaires et BOCES recevront un total de 11,9 millions de dollars pour créer des opportunités de résidence de deux ans pour les candidats à l'enseignement de la maternelle à la 12e année. Les participants au programme acquerront une véritable expérience de l'enseignement sous la supervision de mentors.

La gouverneure Hochul a signé une loi (A68A/S2140B) qui charge le commissaire du département de l'éducation de l'État, en consultation avec les établissements d'enseignement supérieur, de fournir des conseils aux districts scolaires et aux conseils des services éducatifs coopératifs pour développer des programmes visant à attirer des candidats sous-représentés dans la profession d'enseignant et d'identifier les financements existants disponibles pour les districts scolaires à ces fins.

**Le sénateur d'État John Liu a déclaré,** « Les éducateurs de nos élèves devraient refléter la diversité de notre corps étudiant, et les programmes Grow Your Own offrent une approche éprouvée pour recruter de bons enseignants et promouvoir un environnement qui cultive de meilleures idées, de meilleurs résultats et un avenir plus radieux pour tous. Les « Grow Your Own Initiative » permettront à notre système éducatif de remédier au manque criant de diversité dans les rangs des enseignants new-yorkais en attirant et en retenant de nouveaux candidats sous-représentés dans la profession d'enseignant. Merci à la gouverneure Hochul d'avoir inauguré l'année scolaire avec ce message fort que New York travaille constamment pour s'assurer que nos salles de classe sont dans la meilleure position possible pour fournir une éducation de base solide à tous nos enfants. »

**Le membre de l'Assemblée Nader Sayegh a déclaré,** « En tant qu'éducateur à vie, je comprends et j'apprécie l'importance d'un corps enseignant et d'un personnel diversifiés sur le plan ethnique et racial. Compte tenu des pénuries prévues dans le secteur de l'enseignement, il est temps d'encourager nos jeunes à devenir enseignants, en particulier ceux issus des communautés sous-représentées. Ma législation « Grow Your Own Initiative » (Sayegh A.0068), soutenue par les organisations d'enseignants locales et nationales, permettra d'atteindre cet objectif. Je remercie la gouverneure Kathy Hochul d'avoir promulgué cette loi, en particulier au moment où nos élèves reprennent une année scolaire enrichissante sur le plan académique. »

La gouverneure Hochul a également signé une loi (S1746/A1120) qui oblige les districts scolaires publics à élaborer et à mettre en œuvre des programmes de prévention de la violence au travail, à l'instar d'autres employeurs publics.

**La sénatrice de l'État Jessica Ramos a déclaré,** « En tant que mère de deux enfants scolarisés dans des écoles publiques, je sais que la sécurité des éducateurs ne peut qu'améliorer celle des élèves. Les éducateurs, les administrateurs et le personnel de soutien des écoles publiques ont demandé à pouvoir prendre des mesures proactives pour créer des environnements d'apprentissage sûrs et stimulants, et je suis honorée

d'avoir pu jouer un rôle dans l'adoption de ce projet de loi. Merci, Gouverneure Hochul, de nous aider à commencer l'année scolaire en reconnaissant et en valorisant le personnel qui rend les écoles de nos enfants spéciales. »

La première série de subventions accordées dans le cadre du programme Résidence d'enseignants de l'Empire State est la suivante:

- **BOCES de l'Est du Suffolk** - 4 590 000 \$ pour un partenariat avec 51 districts scolaires afin de soutenir 153 enseignants résidents.
- **District scolaire de la ville d'Albany** - 150 000 \$ pour soutenir 5 enseignants résidents.
- **District scolaire central de Chatham** - 30 000 \$ pour soutenir 1 enseignant résident.
- **District scolaire central de Warrensburg** - 52 000 \$ pour soutenir 2 enseignants résidents.
- **Monroe 2 Orleans BOCES** - 3 600 000 \$ pour soutenir 120 enseignants résidents.
- **District scolaire de la ville de Rochester** - 1 160 000 \$ pour soutenir 40 enseignants résidents.
- **District scolaire de la ville d'Utica** - 300 000 \$ pour soutenir 10 enseignants résidents.
- **Ulster BOCES** - 269 595 \$ pour soutenir 9 enseignants résidents.
- **Rockland BOCES** - 300 000 dollars pour soutenir 10 enseignants résidents.
- **District scolaire de la ville de Syracuse** - 1 500 000 \$ pour soutenir 50 enseignants résidents.

Le programme du ministère du travail de l'État de New York (New York State Department of Labor program), [lancé](#) en octobre dernier, s'inscrit dans le cadre d'un effort visant à promouvoir la diversité au sein du personnel éducatif en finançant des maîtrises pour les enseignants résidents. Il vise également à remédier à la pénurie d'enseignants dans les régions où les besoins sont importants, dans diverses matières, y compris l'anglais, l'éducation spécialisée, l'éducation bilingue, l'enseignement professionnel et technique, et bien d'autres encore.

D'autres bourses seront annoncées au fur et à mesure. Les programmes sélectionnés relient les districts scolaires publics et/ou les BOCES à l'Université de l'État de New York (SUNY), à l'Université de la ville de New York (CUNY), et/ou à des collèges privés. Les programmes peuvent utiliser le financement pour offrir des frais de scolarité réduits ou gratuits aux candidats à l'enseignement qui obtiennent une maîtrise, y compris les livres et les frais de scolarité, les salaires et les avantages sociaux des résidents, ainsi que des allocations pour les frais de subsistance. Ces allocations facilitent l'accès à la profession pour les aspirants enseignants issus de milieux divers.

Il a été prouvé que les programmes de résidence d'enseignants augmentent les taux de rétention des enseignants et améliorent l'expérience des nouveaux éducateurs. Ces

programmes élargissent l'accès aux communautés souvent confrontées à des obstacles en réduisant les coûts et en incitant les enseignants à travailler dans des lieux géographiques confrontés à des pénuries.

**La commissaire du département du travail de l'État de New York (New York State Department of Labor), Roberta Reardon, a déclaré,** « Les enseignants sont un élément essentiel de notre vivier de main-d'œuvre. Ces éducateurs sont souvent les premiers à inciter les élèves, qui sont les héritiers de notre avenir économique, à explorer des carrières. Je remercie la gouverneure Hochul de soutenir des programmes novateurs qui améliorent notre système éducatif. »

**Le chancelier de l'université d'État de New York, John King, a déclaré,** « Chaque élève mérite un enseignant qui l'amène à atteindre de nouveaux sommets qu'il n'aurait peut-être pas cru possible d'atteindre. M. Osterweil a été ce professeur pour moi et, avec l'équipe de P.S. 276 à Canarsie, Brooklyn, il a fait de l'école un lieu sûr et m'a ouvert l'esprit à des études plus poussées et, finalement, à une carrière dans l'éducation. SUNY est le plus grand organisme de formation des enseignants de l'État et nous sommes fiers de contribuer à la mise en œuvre de la vision de la gouverneure Hochul, qui consiste à soutenir les éducateurs de tous horizons et les élèves qu'ils inspirent. »

**Le chancelier de l'université de New York, Félix V. Matos Rodríguez, a déclaré,** « En tant qu'université qui forme chaque année un tiers des nouveaux enseignants des écoles publiques de la ville de New York et qui délivre plus de diplômes d'études supérieures dans le domaine de l'éducation que dans tout autre domaine d'études, la CUNY contribuera au succès du programme de résidence des enseignants de l'État de l'Empire. La CUNY est fière de soutenir les efforts de la gouverneure Hochul pour remédier à la pénurie d'enseignants diversifiés et bien préparés dans les écoles publiques de notre État, pour soutenir l'engagement de l'État de New York à fournir une éducation publique de qualité supérieure de la maternelle à la 12e année et pour faire progresser la profession d'enseignant. »

**La présidente des Enseignants unis de l'État de New York, Melinda Person, a déclaré,** « Nous nous sommes battus avec succès pour soutenir nos écoles dans tout l'État avec des ressources pour la santé mentale, physique et émotionnelle de tous nos élèves et de notre personnel. Nous devons donc rester proactifs pour préserver nos environnements d'apprentissage en tant qu'espaces sûrs. Les mesures prises aujourd'hui donneront aux parents et aux enfants l'assurance que nos salles de classe les préparent à la réussite qu'ils méritent, et elles montreront aux éducateurs que New York se soucie de soutenir des carrières durables et attrayantes dans lesquelles ils peuvent s'épanouir. »

**Le président de la Fédération unie des enseignants, Michael Mulgrew, a déclaré,** « Notre diversité est notre plus grande force. Nous remercions la gouverneure et nos alliés de l'enseignement public à Albany de nous donner des outils supplémentaires pour accomplir ce travail important. »

Ces mesures s'appuient sur les initiatives de la gouverneure Hochul en matière d'éducation pour remédier à la pénurie d'enseignants, y compris un soutien sans précédent à l'éducation dans le budget de l'exercice 24, dont 34,5 milliards de dollars pour l'aide aux écoles. Le budget comprend également 24 milliards de dollars pour l'aide à la fondation, respectant ainsi la promesse de la gouverneure Hochul de financer entièrement l'aide à la fondation pour la première fois dans l'histoire.

###

Informations supplémentaires disponibles sur le site Web [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)  
État de New York | Executive Chamber | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418