



立即發佈：2023年9月6日

凱西·霍楚爾州長

霍楚爾州長以新立法和支援教育工作者的重要投資慶祝返校周

為帝國州教師駐校計劃提供 **3,000** 萬美元的第一輪資助，以壯大教師隊伍並支援教師留任

資助符合條件的教師候選人攻讀碩士學位

簽署立法 (A68A/S2140B)，要求制定計劃吸引未被充分代表社區的候選人進入教師行業

簽署立法 (S1746/A1120)，要求制定和實施預防公立學校工作場所暴力的計劃

凱西·霍楚爾州長今天宣佈採取行動，擴大和支援紐約州多元化的教師隊伍。在教師聯合會 (United Federation of Teachers) 舉行的一次活動上，霍楚爾州長宣佈了 **3,000** 萬美元的第一輪帝國州教師駐校計劃 (Empire State Teacher Residency Program) 撥款。此外，霍楚爾州長還簽署了一項立法，指示州教育廳向學區發佈指導意見，要求制定計劃吸引未被充分代表社區的候選人進入教師行業，並簽署立法要求制定和實施預防公立學校工作場所暴力的計劃。

霍楚爾州長表示，「教師承擔著教育我們的孩子並幫助他們為成功的未來做好準備的重要職責，我們有責任確保他們獲得必要的資源和培訓，以支援他們完成這一重要任務。我們正在努力在紐約建立一個世界一流的公共教育體系，對教師的投資是我們成功的核心要素。」

在「帝國州教師駐校計劃」的第一輪資助中，多個學區和教育服務協作委員會 (Boards of Cooperative Educational Services, BOCES) 將獲得總計 **1,190** 萬美元的資助，為研究生級別的 K-12 教師候選人創造為期兩年的實習機會。該計劃的參與者將在導師的指導下獲得實際的教學經驗。

霍楚爾州長簽署了一項立法 (A68A/S2140B)，指示州教育廳廳長在與高等教育機構協商後，向學區和合作教育服務委員會發佈指導意見，以制定計劃吸引未被充分代表社區的候選人進入教師行業，並確定可為學區提供用於此類目的的現有資金。

州參議員約翰·劉 (John Liu) 表示，「我們學生的教育工作者應反映出我們學生群體的多樣性，『自發成長 (Grow Your Own)』計劃提供了一種行之有效的方法，既能招聘到優秀教師，又能促進營造這樣一種環境：為所有人培養更好的想法、更好的成果和更光明的未來。『自發成長』計劃將透過吸引和留住新的和未被充分代表社區的候選人加入教師隊伍，使我們的教育系統有能力解決紐約教師隊伍嚴重缺乏多樣性的問題。感謝霍楚爾州長在新學年到來之際發出這一強有力的訊號，即紐約正不斷努力，確保我們的課堂處於最佳狀態，為所有孩子提供良好的基礎教育。」

眾議員納德·薩伊格 (Nader Sayegh) 表示，「作為一名終身教育工作者，我理解並讚賞族裔和種族多元化的教職員工的重要性。由於我們預計教師隊伍將出現短缺，現在正是鼓勵我們的年輕人成為教師的時候，尤其是那些來自未被充分代表社區的年輕人。我提出的立法『自發成長倡議』 (Sayegh A.0068) 得到了地方和州教師組織的支援，將彌補這一短缺。我感謝凱西·霍楚爾州長簽署了該立法，尤其是在我們的學生重返學業有成的學年之際。」

霍楚爾州長還簽署了立法 (S1746/A1120)，要求公立學區與其他公共雇主一致，制定並實施預防工作場所暴力的計劃。

州參議員傑西卡·拉莫斯 (Jessica Ramos) 表示，「作為兩個公立學校孩子的母親，我知道教育工作者的安全只會改善學生的安全。公立學校的教育工作者、行政人員和後勤人員一直在要求能夠積極主動採取行動，創造安全和良好的學習環境，我很榮幸能助力推動這項法案通過終點線。感謝霍楚爾州長幫助我們在新學年伊始認可並重視那些使我們孩子的學校與眾不同的勞動力隊伍。」

帝國州教師駐校計劃的第一輪資金發放情況如下：

- 東薩福克 (Eastern Suffolk) 教育服務協作委員會 - 4,590,000 美元，用於與 51 個學區合作，支援 153 名駐校教師。
- 奧爾巴尼市 (Albany) 學區 - 150,000 美元，用於支援 5 名駐校教師。
- 查塔姆中央學區 (Chatham Central School District) - 30,000 美元，用於支援 1 名駐校教師。
- 沃倫斯堡中央學區 (Warrensburg Central School District) - 52,000 美元，用於支援 2 名駐校教師。
- 門羅 2 奧爾良 (Monroe 2 Orleans) 教育服務協作委員會 - 3,600,000 美元，用於支援 120 名駐校教師。
- 羅切斯特市學區 - 1,160,000 美元，用於支援 40 名駐校教師。
- 尤蒂卡市學區 - 300,000 美元，用於支援 10 名駐校教師。
- 阿爾斯特 (Ulster) 教育服務協作委員會 - 269,595 美元，用於支援 9 名駐校教師。
- 洛克蘭 (Rockland) 教育服務協作委員會 - 300,000 美元，用於支援 10 名駐校教師。

- **錫拉丘茲市學區** - 1,500,000 美元，用於支援 50 名駐校教師。

紐約州勞工廳 (Department of Labor) 於去年 10 月 [啟動](#) 的這一計劃，是透過資助駐校教師攻讀碩士學位來促進教育勞動力多元化的努力的一部分。該計劃還解決了高需求地區各學科教師短缺的問題，包括英語、特殊教育、雙語教育、職業和技術教育等。

其他即將撥付的款項將陸續公佈。選定的計劃將公立學區和/或教育服務協作委員會與紐約州立大學 (SUNY)、紐約市立大學 (CUNY) 和/或私立學院聯繫起來。這些計劃可以利用資金為獲得碩士學位的教師候選人提供減免學費，包括書本費、居民工資和福利以及生活津貼。這些津貼使來自不同背景的有抱負的教師更容易進入教師行業。

實踐證明，教師駐校計劃可以提高教師留任率，提高新教育工作者的工作經驗。這些計劃透過降低成本和激勵教師去師資短缺區域工作，擴大進入經常面臨障礙的社區的機會。

紐約州勞工廳廳長羅伯特·芮登 (Roberta Reardon) 表示，「教師是我們勞動力隊伍的重要組成部分。這些教育工作者往往是最先激發學生職業探索熱情的人，他們是我們經濟未來的繼承者。我感謝霍楚爾州長支援加強我們教育系統的創新計劃。」

紐約州立大學校長約翰·金 (John King) 表示，「每一個學生都值得擁有這樣一位老師，他帶領學生達到他們可能從未想過的成就新高度。對我來說，奧斯特韋爾 (Osterweil) 先生就是這樣的老師。他與位於布魯克林區卡納西 (Canarsie) 的 P.S. 276 團隊一起，使學校成為安全之所，開啟了我繼續深造的心智，並最終成為一名教育工作者。紐約州立大學是本州最大的教師培訓機構，我們很自豪能夠幫助實現霍楚爾州長的願景，支援各行各業的教育工作者以及他們所啟發的學生。」

紐約市立大學校長菲力克斯·馬托斯·羅德里格斯 (Félix V. Matos Rodríguez) 表示，「紐約市立大學每年為紐約市公立學校培養三分之一新教師，所授予的教育學研究生學位比任何其他研究領域都多，紐約市立大學將盡自己的一份力量確保帝國州教師駐校計劃取得成功。紐約市立大學很榮幸能夠支援霍楚爾州長為解決本州公立學校缺乏多樣化和準備充分的教師問題所做的努力，以加強紐約州對提供一流公立 K-12 教育和促進教師職業發展的承諾。」

紐約州教師聯合會主席梅琳達·珀森 (Melinda Person) 表示，「我們已經成功地為全州的學校爭取到了資源，促進所有學生和教職員工的心理、身體和情緒健康。因此，我們必須繼續積極主動地維護我們安全的學習環境。今天的行動將給家長和孩子們帶來信心，讓他們相信我們的課堂正在為他們取得應有的成功做好準備，同時也向教育工作者表明，紐約關心支援他們能夠茁壯成長的可持續和有吸引力的職業。」

教師聯合會主席麥克爾·穆格魯 (Michael Mulgrew) 表示，「我們的多樣性是我們最大的優勢。我們感謝州長和奧爾巴尼的公共教育盟友為我們提供更多的工具來完成這項重要的工作。」

這建立在霍楚爾州長為解決教師短缺問題而採取的全國領先的教育舉措基礎之上，包括在**2024** 財年預算案中為教育提供前所未有的支援，其中包括**345** 億美元的學校補助金。該預算案還包括**240** 億美元的基金會補助，兌現了霍楚爾州長有史以來第一次全額資助基金會補助的承諾。

###

可造訪網站 www.governor.ny.gov 瀏覽更多新聞
紐約州 | 州長辦公室 | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418