



Do natychmiastowej publikacji: 3.08.2023

GUBERNATOR KATHY HOCHUL

GUBERNATOR HOCHUL OGŁASZA PRZEZNACZENIE 108 MLN USD NA WALKĘ Z ZALEGŁOŚCIAMI W NAUCE I POPRAWĘ STANU ZDROWIA PSYCHICZNEGO WŚRÓD UCZNIÓW SZKÓŁ

Pomoc obejmuje dotacje ze Szkolnego programu zwalczania skutków pandemii COVID

100 mln USD przeznaczono na utworzenie i rozszerzenie programów pomagających uczniom w zwalczaniu problemów psychicznych spowodowanych pandemią COVID-19

8,3 mln USD przeznaczono na wsparcie nowych szkolnych poradni zdrowia psychicznego

Ogłoszenie wpisuje się w cel przedstawiony w orędziu stanowym gubernator, jakim jest rozszerzenie wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego

Gubernator Kathy Hochul ogłosiła dziś przeznaczenie 108 mln USD na wsparcie dobrostanu uczniów poprzez rozszerzenie zakresu inicjatyw na rzecz zdrowia psychicznego w okręgach szkolnych. Nowy stanowy fundusz wyrównawczy (Szkolny program zwalczania skutków pandemii COVID) o wartości 100 mln USD, zapewni środki na tworzenie i rozszerzanie programów pomagających uczniom w radzeniu sobie ze skutkami pandemii, priorytetowo traktując okręgi szkolne o największych potrzebach. Ponadto część środków ze Szkolnego programu zwalczania skutków pandemii COVID (Recover from COVID School Program) w wysokości 100 mln USD przeznaczono na likwidację zaległości w nauce spowodowanych pandemią. Gubernator Hochul rozszerzyła również zakres działania szkolnych poradni zdrowia psychicznego w całym stanie, przeznaczając na nie 8,3 mln USD w ramach swojego historycznego planu poprawy stanu zdrowia psychicznego o wartości 1 mld USD. Dzisiejsze ogłoszenie wpisuje się w jeden z celów przedstawionych w orędziu stanowym gubernator Hochul, jakim jest rozszerzenie wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego dla uczniów i personelu szkolnego.

„Skutki pandemii dla naszych uczniów były druzgocące i nieodwracalne – dlatego przeznaczamy rekordowe środki na nadrabianie zaległości w nauce i rozszerzenie wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego w naszych szkołach” – **powiedziała**

gubernator Hochul. „Środki te pomogą uczniom w stanie Nowy Jork zwiększyć poziom zdolności intelektualnych, trafiając tam, gdzie są najbardziej potrzebne i umożliwiając dostęp do specjalistów zajmujących się zdrowiem psychicznym”.

O dotacje na poprawę zdrowia psychicznego oraz na nadrabianie zaległości w nauce w ramach Szkolnego programu zwalczania skutków pandemii COVID (Recover from COVID School, RECOVS) mogą ubiegać się pojedyncze okręgi szkolne lub rady BOCES, konsorcja okręgów szkolnych lub rad BOCES oraz dowolne kombinacje tych podmiotów. Na wsparcie dotacji w ramach programu RECOVS przeznaczono łącznie 100 mln USD.

Dotacje RECOVS na poprawę zdrowia psychicznego dla okręgów szkolnych i rad BOCES mogą zostać przeznaczone na następujące cele:

1. Zwiększenie dostępności szkolnych specjalistów ds. zdrowia psychicznego, popartych dowodami naukowymi działań interwencyjnych, programów, usług, wsparcia i praktyk promujących zdrowie psychiczne i dobrostan.
2. Poprawa umiejętności identyfikowania problemów związanych ze zdrowiem psychicznym wśród personelu szkolnego i uczniów oraz zachęcenie do poszukiwania pomocy.
3. Wdrażanie różnorodnych, popartych dowodami naukowymi działań interwencyjnych i praktyk w zakresie zdrowia psychicznego z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych i językowych oraz przykrych doświadczeń, przy jednoczesnym promowaniu różnorodności, równości i inkluzywności wśród uczniów.
4. Zapewnienie stabilności finansowej i stałego dostępu uczniów do popartych dowodami naukowymi działań interwencyjnych w zakresie zdrowia psychicznego, programów, usług i wsparcia po drugim (ostatnim) roku programu dotacji RECOVS na poprawę zdrowia psychicznego.

Dotacje RECOVS na nadrabianie zaległości w nauce dla okręgów szkolnych i rad BOCES mogą zostać przeznaczone na następujące cele:

1. Zwiększenie dostępności specjalistów ds. nadrabiania zaległości w nauce, popartych dowodami naukowymi działań interwencyjnych, programów, usług, wsparcia i praktyk dotyczących nadrabiania zaległości.
2. Poprawa umiejętności identyfikowania zaległości w nauce wśród personelu szkolnego i uczniów oraz zwiększenie zaradności i zdolności w zakresie poszukiwania, otrzymywania i udzielania pomocy w nauce.
3. Wdrażanie różnorodnych, popartych dowodami naukowymi działań interwencyjnych i praktyk w zakresie zwalczania i nadrabiania zaległości w nauce z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych i językowych oraz przykrych doświadczeń, przy jednoczesnym promowaniu różnorodności, równości i inkluzywności wśród uczniów.
4. Zapewnienie stabilności finansowej i stałego dostępu do popartych dowodami naukowymi możliwości nadrobienia zaległości w szkole dla uczniów, którzy nadal

borykają się z zaległościami w nauce, po drugim (ostatnim) roku programu dotacji RECOVS na nadrobienie zaległości.

Dofinansowanie zostanie przyznane na okres dwóch lat (po 50 mln USD rocznie). Termin składania wniosków upływa o godz. 17:00 18 sierpnia 2023 r. Więcej informacji i szczegóły wniosków można znaleźć [tutaj](#). Finansowanie programu RECOVS zostało uwzględnione w budżecie stanu Nowy Jork na lata 2022-2023.

Ponadto przeznaczono 8,3 mln USD na dotacje na tworzenie szkolnych poradni zdrowia psychicznego. Urząd ds. Zdrowia Psychicznego Stanu Nowy Jork (Office of Mental Health, OMH) wydał dziś zaproszenie do składania wniosków o zwrot kosztów początkowych (do 25 000 USD) dla licencjonowanych przez OMH świadczeniodawców, którzy chcą zakładać szkolne poradnie zdrowia psychicznego, a także na wsparcie niedawno utworzonych poradni. Poradnie w okręgach o wysokich potrzebach, w których ponad 50 procent uczniów znajduje się w niekorzystnej sytuacji ekonomicznej, mogą liczyć na dodatkowe 20 000 USD (łącznie 45 000 USD). Termin składania wniosków upływa o godz. 13:00 5 października 2023 r. Więcej informacji i szczegóły wniosków można znaleźć [tutaj](#).

Na początku tego roku gubernator Hochul poleciła OMH i Urzędowi ds. Usług dla Dzieci i Rodzin (Office of Children and Family Services, OCFS) przeprowadzenie w całym stanie [wizyt konsultacyjnych dotyczących zdrowia psychicznego młodzieży](#) w celu uzyskania bezpośrednich informacji od uczniów szkół gimnazjalnych i średnich na temat możliwości poprawy promocji dobrostanu uczniów przez szkoły.

OMH wraz z OCFS przygotowały zestawienie informacji zebranych podczas wizyt konsultacyjnych i zaprezentowały je pani gubernator w formie [raportu](#). Uczniowie, rodzice, opiekunowie i aktywiści często wymieniali szkolne poradnie zdrowia psychicznego jako sposób na pomoc młodym ludziom zmagającym się z problemami. Gubernator zaprezentowała raport podczas pierwszego w historii [szczytu poświęconego zdrowiu psychicznemu młodzieży w stanie Nowy Jork](#), w którym wzięło udział ponad 1000 specjalistów, aktywistów i innych osób związanych z zagadnieniem zdrowia psychicznego.

W budżecie na rok 2024 uwzględniono 34,5 mld USD na szkoły w stanie Nowy Jork (największa kwota pomocy w historii stanu), aby pomóc wszystkim uczniom w uzyskaniu wykształcenia, dzięki któremu poprawią jakość swojego życia. W budżecie na rok 2024 przewidziano również 30 mln USD na rozszerzenie usług w zakresie zdrowia psychicznego dla dzieci w wieku szkolnym w całym stanie, w tym 20 mln USD na usługi świadczone w szkołach i 10 mln USD na wdrożenie szkoleń w zakresie kompleksowych usług. Budżet likwiduje również luki w ubezpieczeniu, które utrudniały mieszkańcom stanu Nowy Jork dostęp do usług w zakresie zdrowia psychicznego i zaburzeń spowodowanych uzależnieniami. Kluczowe zmiany przedstawione w ramach budżetu obejmują obowiązek uwzględnienia usług świadczonych w szkolnych poradniach zdrowia psychicznego w komercyjnych planach ubezpieczeniowych.

Komisarz Urzędu ds. Zdrowia Psychicznego Stanu Nowy Jork, dr Ann Sullivan, powiedziała: „OMH otworzył do tej pory ponad 1000 szkolnych poradni zdrowia psychicznego w całym stanie Nowy Jork, a ta inwestycja jest dowodem naszego konsekwentnego zaangażowania w kwestię poprawy sytuacji młodzieży. Świadczenie usług bezpośrednio w szkołach zwiększa ich dostępność, promuje skoordynowaną opiekę i pomaga zmniejszyć stygmatyzację, prowadząc do poprawy ogólnego stanu zdrowia młodych ludzi. Gubernator Hochul opracowała ambitny plan, który będzie wspierać oraz poprawiać zdrowie psychiczne i dobrostan wszystkich mieszkańców stanu Nowy Jork, zwłaszcza dzieci, młodzieży i rodzin, które stoją przed największymi wyzwaniami w naszej historii”.

Komisarz Departamentu Edukacji Stanu Nowy Jork, dr Betty A. Rosa, powiedziała: „Przekazane przez gubernator Hochul dotacje uzupełnią dotychczasowe działania prowadzone w szkołach mające na celu likwidację traumatycznych skutków pandemii i wsparcie uczniów, którzy wciąż zmagają się z problemami z nauką, frekwencją i zdrowiem psychicznym. Traumatyczne doświadczenia mogą mieć negatywny wpływ na wszystkie aspekty nauczania. Każde dziecko powinno mieć dostęp do wysokiej jakości edukacji, a dzięki tym środkom nasi nauczyciele będą mogli zapewnić kluczowe wsparcie uczniom najbardziej dotkniętym skutkami pandemii”.

Kanclerz Rady Regentów Stanu Nowy Jork, Lester W. Young, Jr., powiedział: „Od początku pandemii minęło już dużo czasu, jednak długoterminowe skutki COVID nadal są odczuwalne, szczególnie wśród naszych najbardziej wrażliwych uczniów. Przyznane dziś dofinansowanie pozwoli szkołom i okręgom szkolnym zadbać o dobrostan uczniów i wzmocnić strategię budowania więzi w celu pokonania trudności związanych z pandemią. We współpracy z panią gubernator i naszymi partnerami z administracji stanowej możemy zapewnić pomoc najbardziej potrzebującym dzieciom, rodzinom i społecznościom szkolnym”.

Senator stanowa, Shelley Mayer, powiedziała: „Bardzo mnie cieszy, że przy wsparciu gubernator Hochul i innych senatorów udało się przeznaczyć 100 mln USD na rozwiązywanie problemów związanych z zaległościami w nauce i zdrowiem psychicznym uczniów w ramach zeszłorocznego budżetu stanowego i programu RECOVS. Ogłoszone dziś dofinansowanie jest pierwszym krokiem w walce z tymi problemami, umożliwiając szkołom dostęp do bardzo potrzebnych zasobów. Twarde dowody empiryczne potwierdzają, że pandemia COVID spowodowała znaczne zaległości w nauce i problemy emocjonalne wśród uczniów w stanie Nowy Jork, które są skutkiem przerw w nauce i rozwoju społecznym/emocjonalnym. Teraz dzięki możliwości skorzystania z dofinansowania możemy zmienić tę sytuację i stawić czoła poważnym wyzwaniom w nadchodzącym roku. Wyrażam uznanie dla gubernator Kathy Hochul, Departamentu Edukacji Stanu Nowy Jork i członków legislatury za pozyskanie tych środków, które pomogą uczniom w stanie Nowy Jork nadrobić zaległości i pokonać problemy dzięki dostępowi do potrzebnych zasobów”.

Członek Zgromadzenia, Michael R. Benedetto, powiedział: „Wszystkie badania wykazały, że uczniowie w stanie Nowy Jork mają znaczące zaległości w nauce i cierpią

na zaburzenia emocjonalne z powodu pandemii COVID. Dziękuję gubernator Hochul za dostrzeżenie tych problemów i przeznaczenie niezbędnych środków na utworzenie i rozszerzenie programów mających na celu pomoc w nadrobieniu zaległości i rozwiązaniu problemów ze zdrowiem psychicznym wśród uczniów naszych szkół”.

###

Dodatkowe wiadomości są dostępne na stronie www.governor.ny.gov
Stan Nowy Jork | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418