



Pour diffusion immédiate : 03/08/2023

GOVERNEURE KATHY HOCHUL

**LA GOUVERNEURE HOCHUL ANNONCE QUE 108 MILLIONS DE DOLLARS SERONT MIS À LA DISPOSITION DES ÉCOLES POUR LUTTER CONTRE LA PERTE D'APPRENTISSAGE DUE À LA PANDÉMIE ET SOUTENIR LA SANTÉ MENTALE**

***Cela instaure le programme de subventions scolaires « Recover from COVID School »***

***Au total, 100 millions de dollars serviront à la création et au développement de programmes destinés à aider les étudiants à surmonter les traumatismes liés à la pandémie de COVID-19***

***Une enveloppe de 8,3 millions de dollars sera consacrée à la création et au soutien de nouvelles cliniques de santé mentale en milieu scolaire***

***Cela renforce la priorité accordée par la gouverneure dans son programme de l'état de l'État à l'élargissement de l'aide à la santé mentale***

La gouverneure Kathy Hochul a annoncé aujourd'hui que 108 millions de dollars seront mis à la disposition des circonscriptions scolaires pour favoriser le bien-être des élèves en développant les aides à la santé mentale. Le nouveau fonds de contrepartie de l'État, le programme de subventions scolaires « Recover from COVID School », doté de 100 millions de dollars, permettra de créer ou d'étendre des programmes destinés à aider les élèves à surmonter les traumatismes causés par la pandémie, en accordant la priorité aux circonscriptions scolaires qui en ont le plus besoin. En outre, une partie des 100 millions de dollars du programme « Recover from COVID School » est disponible pour remédier à la perte d'apprentissage des élèves exacerbée par la pandémie. La gouverneure Hochul développe également les cliniques de santé mentale en milieu scolaire dans tout l'État grâce à un investissement de 8,3 millions de dollars dans le cadre de son plan historique d'un milliard de dollars en faveur de la santé mentale. Le financement annoncé aujourd'hui fait avancer l'une des priorités de la gouverneure Hochul dans son discours sur l'état de l'État, à savoir l'élargissement du soutien à la santé mentale pour les élèves et le personnel des écoles.

« Les effets de la pandémie sur nos élèves ont été dévastateurs et irréversibles : c'est pourquoi nous faisons des investissements historiques pour remédier à la perte

d'apprentissage et étendre le soutien à la santé mentale dans nos écoles », **a déclaré la gouverneure Hochul.** « En repérant les élèves qui ont pris du retard et en leur fournissant les ressources en santé mentale dont ils ont besoin, ce financement permettra de remettre les élèves new-yorkais sur la voie de la réussite. »

Les circonscriptions scolaires individuelles ou les BOCES, un consortium de circonscriptions scolaires ou de BOCES, ou toute combinaison de ces entités peuvent demander la subvention pour la santé mentale du programme Recover from COVID School (RECOVS) et la subvention RECOVS pour la perte d'apprentissage. Au total, 100 millions de dollars sont disponibles pour soutenir ces subventions RECOVS.

Les objectifs de la **subvention RECOVS pour la santé mentale** imposent aux circonscriptions scolaires et aux BOCES candidates de mettre en œuvre les points suivants :

1. Élargir l'accès des élèves aux professionnels de la santé mentale en milieu scolaire, aux interventions, programmes, services, soutiens et pratiques fondés sur des données probantes qui favorisent la santé mentale et le bien-être.
2. Améliorer la capacité du personnel scolaire et des élèves à identifier les problèmes de santé mentale et à accroître les comportements de recherche d'aide.
3. Mettre en œuvre une variété d'interventions et de pratiques en matière de santé mentale en milieu scolaire, fondées sur des données probantes et éclairées par des données probantes, qui tiennent compte de la culture, de la langue et des traumatismes, tout en promouvant la diversité, l'équité et l'inclusion des élèves.
4. Assurer la stabilité financière et la poursuite de l'accès des élèves aux interventions, programmes, services et soutiens en matière de santé mentale en milieu scolaire, fondés sur des données probantes, au-delà de la deuxième et dernière année du programme de subventions RECOVS pour la santé mentale

Les objectifs de la **subvention RECOVS pour la perte d'apprentissage** imposent aux circonscriptions scolaires et aux BOCES candidates de mettre en œuvre les points suivants :

1. Élargir l'accès des élèves aux professionnels de la réadaptation scolaire, aux interventions, programmes, services, soutiens et pratiques prometteuses fondés et éclairés sur des données probantes pour lutter contre la perte d'apprentissage.
2. Améliorer la capacité du personnel scolaire et des élèves à identifier les pertes d'apprentissage et accroître l'ingéniosité et les compétences des élèves et du personnel pour rechercher, recevoir et fournir des aides au rattrapage scolaire.
3. Mettre en œuvre une variété de pratiques de rattrapage scolaire et de lutte contre la perte d'apprentissage fondées sur des données probantes et adaptées à la culture, à la langue et aux traumatismes, tout en promouvant la diversité, l'équité et l'inclusion des élèves.

4. Assurer la stabilité financière et la poursuite des possibilités de rattrapage scolaire fondées sur des données probantes et éclairées par des données probantes pour les élèves qui continuent à subir une perte d'apprentissage au-delà de la deuxième et dernière année du programme de subvention RECOVS pour la perte d'apprentissage.

Le financement sera accordé sur deux ans (50 millions de dollars par an). Les dossiers de candidature doivent être déposés au plus tard le 18 août 2023, à 17 h. Plus d'informations et de détails sur les candidatures sont disponibles [ici](#). Le financement de RECOVS a été inclus dans le budget promulgué par l'État de New York pour l'année fiscale 2022-2023 de l'État.

En outre, 8,3 millions de dollars sont disponibles pour des subventions visant à créer des cliniques de santé mentale en milieu scolaire. Le Bureau de la santé mentale (Office of Mental Health, OMH) de l'État de New York a publié aujourd'hui un appel à candidatures pour fournir jusqu'à 25 000 dollars de frais de démarrage aux prestataires agréés par l'OMH afin de créer de nouvelles antennes de cliniques de santé mentale en milieu scolaire et de soutenir les antennes de cliniques de santé mentale en milieu scolaire récemment établies. Un montant supplémentaire de 20 000 dollars (45 000 dollars au total) sera disponible pour les cliniques établies dans les circonscriptions où les besoins sont élevés et où plus de 50 % des élèves sont économiquement défavorisés. Les candidatures doivent être soumises au plus tard le 5 octobre 2023 à 13 h. Plus d'informations et de détails sur les candidatures sont disponibles [ici](#).

Au début de l'année, la gouverneure Hochul a demandé à l'OMH et au Bureau chargé des services à l'enfance et à la famille (Office of Children and Family Services, OCFS) de mener une [tournée d'écoute sur la santé mentale des jeunes](#) dans tout l'État, afin de recueillir directement l'avis des collégiens et des lycéens sur la manière dont leurs écoles peuvent mieux promouvoir le bien-être des élèves.

L'OMH et l'OCFS ont compilé les informations recueillies au cours de la tournée d'écoute et ont présenté un [rapport à la gouverneure](#) sur leurs conclusions. Lors des séances d'écoute, les élèves, les parents, les soignants et les défenseurs de la santé mentale ont fréquemment mentionné les cliniques de santé mentale en milieu scolaire comme un moyen d'aider les jeunes aux prises avec des problèmes de santé mentale. La gouverneure a publié le rapport à l'occasion du tout premier [Sommet de l'État de New York sur la santé mentale des jeunes](#) auquel ont participé plus de 1 000 professionnels de la santé mentale, défenseurs et autres parties prenantes.

Le budget de l'exercice 2024 prévoit un montant historique de 34,5 milliards de dollars pour les écoles de l'État de New York, soit le niveau d'aide de l'État le plus élevé de l'histoire, pour aider à donner à chaque élève les outils nécessaires pour réussir grâce à une éducation de haute qualité. Le budget 2024 prévoit également 30 millions de dollars pour développer les services de santé mentale pour les enfants d'âge scolaire dans tout l'État, dont 20 millions de dollars pour les services de santé mentale en milieu

scolaire et 10 millions de dollars pour mettre en œuvre une formation aux services enveloppants. Le budget comble également les lacunes en matière de couverture d'assurance qui ont constitué un obstacle pour les New-Yorkais ayant besoin de soins de santé mentale et de services de traitement des troubles liés à la toxicomanie. Parmi les changements importants décrits dans le budget, les régimes d'assurance maladie commerciaux devront couvrir les services fournis dans les cliniques de santé mentale en milieu scolaire.

**La Dre Ann Sullivan, commissaire au Bureau de la santé mentale de l'État de New York, a déclaré :** « À ce jour, l'OMH a bâti plus de 1 000 cliniques de santé mentale dans les écoles de l'État, et cet investissement s'inscrit dans la continuité de notre engagement envers les jeunes de l'État de New York. Fournir des services directement dans les écoles améliore l'accès, favorise la coordination des soins et contribue à réduire la stigmatisation, autant d'éléments qui conduisent à de meilleurs résultats en matière de santé pour les jeunes. La gouverneure Hochul a lancé un plan audacieux qui soutiendra et améliorera la santé mentale et le bien-être de tous les New-Yorkais, en particulier pour les enfants, les jeunes et les familles qui sont confrontés à des défis plus importants que jamais. »

**Betty A. Rosa, commissaire au Département de l'éducation de l'État de New York (New York State Department of Education) a déclaré :** « En partenariat avec la gouverneure Hochul, ces subventions viendront compléter les efforts déjà déployés dans nos écoles pour traiter les traumatismes liés à la pandémie et répondre aux besoins des élèves qui luttent encore contre les problèmes scolaires, d'assiduité et de santé mentale. Les expériences traumatisantes peuvent affecter tous les aspects de l'apprentissage. Chaque enfant mérite d'avoir accès à une éducation de qualité et ces fonds permettront à nos éducateurs d'apporter un soutien essentiel aux élèves les plus touchés par la pandémie. »

**Le recteur du conseil d'administration du Département de l'éducation de l'État de New York (New York State Board of Regents), Lester W. Young, Jr. a déclaré :** « Nous avons parcouru un long chemin depuis le début de la pandémie ; cependant, les effets à long terme de la COVID persistent, en particulier chez nos étudiants les plus vulnérables. Ce financement permettra aux écoles et aux circonscriptions scolaires de s'occuper du bien-être des élèves et de renforcer les stratégies d'interdépendance entre les écoles afin de lutter contre les adversités causées par la pandémie. En travaillant avec la gouverneure et nos partenaires du gouvernement de l'État, nous pouvons fournir des ressources aux enfants, aux familles et aux communautés scolaires qui en ont le plus besoin. »

**La sénatrice d'État Shelley Mayer a déclaré :** « Je suis très heureuse qu'avec le soutien de la gouverneure Hochul, mes collègues du Sénat et moi-même ayons pu allouer 100 millions de dollars de financement aux écoles pour remédier à la perte d'apprentissage des élèves et aux problèmes de santé mentale dans le budget de l'État de l'année dernière, par l'intermédiaire du programme RECOVS. Avec cette annonce de financement, nous commençons à relever ces défis et à fournir aux écoles les

ressources dont elles ont désespérément besoin. Il existe des preuves empiriques évidentes que la pandémie de COVID a entraîné une perte d'apprentissage substantielle et des défis émotionnels pour les élèves de New York, en raison des interruptions dans l'apprentissage et le développement socioémotionnel. Maintenant que nous avons la possibilité d'accéder à ces fonds, nous pouvons prendre le virage et relever ces défis importants au cours de l'année à venir. Je salue la gouverneure Kathy Hochul, le Département de l'éducation de l'État de New York et mes collègues législateurs pour avoir mis ce financement à disposition, afin que les élèves de New York puissent se remettre de la pandémie avec les ressources dont ils ont besoin et qu'ils méritent. »

**Michael R. Benedetto, membre de l'Assemblée, a déclaré :** « Toutes les études ont montré que les élèves de l'État de New York ont subi d'importantes pertes d'apprentissage et des traumatismes émotionnels à cause de la pandémie de COVID. Je félicite la gouverneure Hochul d'avoir reconnu ces problèmes et d'avoir engagé les fonds nécessaires pour créer ou étendre les programmes visant à compenser les perturbations de l'apprentissage et de la santé mentale qui se sont produites dans nos écoles. »

###

Informations supplémentaires disponibles sur le site Web [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)  
État de New York | Executive Chamber | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418