



De publicación inmediata: 22/06/2023

GOBERNADORA KATHY HOCHUL

LA GOBERNADORA HOCHUL PROMUEVE EL FONDO DE TRANSFORMACIÓN DE LA SUNY DE \$75 MILLONES PARA MEJORAR EL ÉXITO ESTUDIANTIL, IMPULSAR LA INNOVACIÓN Y AYUDAR A CUMPLIR LAS NECESIDADES DE LA FUERZA LABORAL

El fondo ayuda a los estudiantes a mantenerse al día con apoyos comprobados y rentables; aborda la inseguridad alimentaria y de vivienda; y aumenta la movilidad económica

Forma parte de la inversión histórica de la gobernadora Hochul en la SUNY y la educación superior dentro del presupuesto del año fiscal 2024

La gobernadora Kathy Hochul anunció hoy directrices para promover el Fondo de Transformación de la Universidad del Estado de Nueva York (SUNY, por sus siglas en inglés) de \$75 millones para mejorar el éxito de los estudiantes, impulsar la innovación y satisfacer las necesidades futuras de la fuerza laboral del estado. Como parte de la inversión histórica de la gobernadora en la SUNY y la educación superior dentro del presupuesto promulgado para 2024, el Fondo de Transformación está diseñado para ayudar a los estudiantes a seguir estudiando para alcanzar un título universitario o credencial con apoyos probados y rentables, al tiempo que combate la inseguridad alimentaria y de vivienda, y aumenta la movilidad económica.

"La educación superior pública de calidad es un motor de movilidad social que tiene el poder de cambiar vidas, como lo hizo con mi propia familia", **dijo la gobernadora Hochul**. "Mi administración está comprometida a crear la mejor institución de educación pública del país para que más estudiantes puedan construir un futuro brillante y estar capacitados para tomar los trabajos del futuro".

Según lo aprobado por la Junta Directiva de la SUNY, todos los campus de la SUNY recibirán fondos durante el año académico 2023-2024. El Fondo de Transformación también se utilizará para mejorar los servicios de apoyo a los estudiantes, actualizar los programas académicos, aumentar la inscripción y modernizar las operaciones del campus.

El rector de la SUNY, John B. King, Jr., dijo: "Gracias a la gobernadora Kathy Hochul y a la Legislatura del estado de Nueva York, la SUNY vio una inversión sin precedentes

para reforzar las iniciativas de todo el sistema y de los campus, abriendo las puertas a una educación universitaria para todos los neoyorquinos. A través del Fondo de Transformación, la SUNY y nuestros 64 campus financiarán estrategias basadas en la evidencia que preparen a más estudiantes para carreras en trabajos de alta demanda y que superen los obstáculos que impiden que los estudiantes completen su educación de manera oportuna".

Toby Ann Stavisky, senadora del estado de Nueva York y presidenta del Comité de Educación Superior del Senado, expresó: "Como presidenta del Comité de Educación Superior del Senado, he trabajado de cerca con la Asamblea y la oficina de la gobernadora para asegurar inversiones históricas en nuestro sistema de la SUNY. Sabemos que el futuro de Nueva York depende de educar a la próxima generación de trabajadores de la salud, innovadores tecnológicos y otros profesionales esenciales de alta demanda. Esta financiación ayudará a revertir la baja en las inscripciones al eliminar los obstáculos que enfrentan muchos de nuestros estudiantes para alcanzar sus metas educativas. Es esencial que eduquemos una nueva generación de estudiantes hoy para el lugar de trabajo y los trabajos del mañana".

La presidenta de Educación Superior de la Asamblea, Patricia Fahy, manifestó: "Sabemos que para que los estudiantes de Nueva York tengan éxito académico y más allá en nuestros campus universitarios y universidades, deben tener un sistema de apoyo sólido y holístico. Esto incluye apoyo para los estudiantes en temas como el alojamiento, la inseguridad alimentaria y más, al tiempo que garantiza que estén preparados para ingresar a la fuerza laboral, listos para una carrera y ocupando los trabajos calificados y de alta necesidad en la economía del mañana. Me enorgullece que el presupuesto del año fiscal 2024 de Nueva York invierta los recursos necesarios para abordar estas necesidades fundamentales que en última instancia garantizarán que más estudiantes puedan lograr su sueño de obtener una educación superior y fortalecer nuestra economía. Felicito a la gobernadora Hochul, al rector King y a la presidenta de Educación Superior del Senado, Toby Ann Stavisky, por su trabajo, colaboración y visión para hacer realidad el Fondo de Transformación de la SUNY".

El presidente de la Asociación de Funcionarios Ejecutivos de Educación Superior del Estado, Rob Anderson, dijo: "La SUNY está liderando el camino en programas de transformación para apoyar a los estudiantes en la educación superior y en la fuerza laboral. Aplaudimos esta importante inversión de Nueva York para mejorar el éxito estudiantil y esperamos con ansias ver los impactos de poner las necesidades de los estudiantes en primer plano".

El presidente del Institute for College Access & Success, Sameer Gadkaree, expresó: "Nos entusiasma ver que Nueva York invierte en enfoques integrales en todo el estado para el éxito académico de los estudiantes, que han demostrado, en Nueva York y en todo el país, que han ayudado a más estudiantes a terminar sus estudios y avanzar hacia carreras exitosas. La inversión de Nueva York puede servir como un modelo replicable para otros estados".

Los campus presentarán planes de acuerdo con las siguientes categorías:

- **Al menos la mitad de la asignación de cada campus debe usarse para:**
 - ***Mejorar la movilidad económica a través de la expansión de las oportunidades de educación y capacitación laboral:*** ampliar las oportunidades de educación y capacitación laboral en asociación con empleadores en campos de alta demanda, como profesiones relacionadas con el sector de semiconductores, inteligencia artificial, ciberseguridad y energía renovable; aumentar los lugares del programa de desarrollo de la fuerza laboral para estudiantes y adultos alineados con las necesidades regionales.
 - ***Aumentar la retención y la finalización de los estudiantes que buscan un título:*** replicar los exitosos modelos de los programas de finalización basados en la evidencia, Accelerated Study in Associate Programs (ASAP) y Accelerate, Complete, and Engage (ACE), que se ha demostrado en ensayos controlados aleatorios para mejorar significativamente las tasas de finalización de los cursos de asociado y licenciatura y ayudar a cerrar las brechas de oportunidades. El apoyo incluye exenciones en el pago de matrícula, financiamiento para ayudar con los gastos de traslados diarios y libros de texto, asistencia académica, asesoramiento integral personalizado y actividades de desarrollo profesional.
- **Hasta la mitad de la asignación de cada campus se puede utilizar para:**
 - ***Ampliar o lanzar vías de transferencia fluidas:*** ampliar o lanzar programas de admisión conjunta/automática para estudiantes entre universidades comunitarias e instituciones que otorgan títulos de licenciatura (como el Programa Binghamton Advantage), mejorar el asesoramiento de transferencia y agilizar los procesos de evaluación de créditos, y mejorar o crear los programas de orientación y asesoramiento específicamente para estudiantes de transferencia para mejorar la transición y mejorar el sentido de pertenencia de los estudiantes en las universidades que otorgan títulos de grado.
 - ***Aumentar la eficiencia operativa y eliminar la redundancia:*** desarrollar e implementar servicios compartidos y funciones administrativas para agilizar la prestación de servicios y lograr ahorros en costos para los campus, y mejorar las especializaciones regionales para aplicar iniciativas de reclutamiento más enfocadas y responder a las necesidades de la fuerza laboral local. Un ejemplo de esta labor son los programas de alto costo registrados de forma conjunta en los que los estudiantes completan los requisitos de educación general en un campus y reciben educación y capacitación especializada en otro campus.

- ***Entregar apoyos estudiantiles esenciales para poblaciones marginadas específicas:*** abordar las barreras que enfrentan grupos de estudiantes específicos, por ejemplo, beneficiarios de Pell, estudiantes con inseguridad de vivienda, veteranos, estudiantes con discapacidades, a través de apoyos claramente definidos, como abordar la inseguridad alimentaria, salud mental y soluciones de transporte usando modelos basados en la evidencia.

###

Más noticias disponibles en www.governor.ny.gov
Estado de Nueva York | Cámara Ejecutiva | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418