



Do natychmiastowej publikacji: 22.06.2023

GUBERNATOR KATHY HOCHUL

GUBERNATOR HOCHUL ZATWIERDZA FUNDUSZ TRANSFORMACJI DLA UCZELNI SUNY W WYSOKOŚCI 75 MLN USD W CELU POPRAWY SUKCESÓW STUDENTÓW, WSPIERANIA INNOWACJI I POMOCY W ZASPOKAJANIU POTRZEB PRACOWNIKÓW

Fundusz pomaga studentom zachować ciągłość nauki dzięki sprawdzonemu, efektywnemu kosztowo wsparciu, rozwiązuje problem braku bezpieczeństwa mieszkaniowego i żywnościowego oraz zwiększa ich mobilność ekonomiczną

Część historycznej inwestycji gubernator Hochul w SUNY i szkolnictwo wyższe w ramach budżetu na rok finansowy 2024

Gubernator Kathy Hochul ogłosiła dziś wytyczne dotyczące rozwoju Funduszu Transformacji (Transformation Fund) uczelni SUNY o wartości 75 mln USD w celu poprawy sukcesów studentów, wspierania innowacji i pomocy w zaspokajaniu przyszłych potrzeb kadry pracowniczej w stanie. Fundusz Transformacji, będący częścią historycznej inwestycji gubernator w uczelnie SUNY i szkolnictwo wyższe w ramach uchwalonego budżetu na 2024 r., ma na celu pomóc studentom zachować ciągłość nauki i uzyskania dyplomu lub poświadczenia ukończenia studiów dzięki sprawdzonemu, opłacalnemu wsparciu, przy jednoczesnym rozwiązywaniu kwestii braku bezpieczeństwa mieszkaniowego i żywnościowego oraz zwiększeniu mobilności ekonomicznej.

„Wysokiej jakości publiczne szkolnictwo wyższe jest motorem mobilności społecznej, która ma moc zmieniania życia, tak jak to miało miejsce w przypadku mojej rodziny”, **powiedziała gubernator Hochul.** „Moja administracja jest zaangażowana w tworzenie najlepszej publicznej instytucji edukacyjnej w kraju, aby więcej studentów mogło zbudować dla siebie świetlaną przyszłość i być przygotowanym do podjęcia pracy”.

Zgodnie z zatwierdzeniem przez Radę Powierniczą SUNY, wszystkie kompleksy SUNY otrzymają te fundusze w roku akademickim 2023-2024. Fundusz Transformacji zostanie również wykorzystany do ulepszenia usług wspomagających dla studentów, ulepszenia programów akademickich, zwiększanie liczby zapisów i modernizację działalności kompleksu.

Kanclerz SUNY, John B. King, Jr., powiedział: „Dzięki gubernator Kathy Hochul i ustawodawcy stanu Nowy Jork, uczelnie SUNY doceniają tę bezprecedensową inwestycję we wzmacnianie inicjatyw systemowych i na kampusach, która otwiera drzwi do edukacji uniwersyteckiej dla wszystkich mieszkańców stanu Nowy Jork. Dzięki Funduszowi Transformacji, uczelnie SUNY i nasze 64 kompleksy sfinansują oparte na dowodach strategię, które pozwolą przygotować więcej studentów do kariery w zawodach, o wysokim zapotrzebowaniu, co pozwoli pokonać przeszkody uniemożliwiające studentom ukończenie edukacji w odpowiednim czasie”.

Senator stanu Nowy Jork i przewodnicząca Senackiej Komisji ds. Szkolnictwa Wyższego, Toby Ann Stavisky, powiedziała: „Jako przewodnicząca Senackiej Komisji ds. Szkolnictwa Wyższego (Senate Higher Education Committee) ściśle współpracuję ze Zgromadzeniem i biurem gubernator, aby zapewnić historyczne inwestycje w nasz system uczelni SUNY. Wiemy, że przyszłość stanu Nowy Jork zależy od wykształcenia kolejnego pokolenia pracowników opieki zdrowotnej, innowatorów technologicznych i innych krytycznych specjalistów o wysokim zapotrzebowaniu. Fundusze te pomogą odwrócić tendencję spadkową w zapisach, usuwając przeszkody, z jakimi boryka się wielu naszych studentów w osiąganiu celów edukacyjnych. Istotne jest, abyśmy dziś kształcili nowe pokolenie studentów na potrzeby miejsca pracy i zawodów jutra”.

Przewodnicząca Zgromadzenia ds. Szkolnictwa Wyższego (Assembly Higher Education), Patricia Fahy, powiedziała: „Wiemy, że aby studenci w stanie Nowy Jork mogli odnieść sukces akademicki, nie tylko na naszych kampusach i uniwersytetach, muszą posiadać solidny i holistyczny system wsparcia. Obejmuje to wsparcie dla studentów w zakresie zakwaterowania, zajęcie się problemem braku bezpieczeństwa żywnościowego i nie tylko, przy jednoczesnym zapewnieniu, że są oni przygotowani do wejścia na rynek pracy, gotowi do kariery i obsadzenia bardzo potrzebnych i wymagających wysokich kwalifikacji miejscach pracy w gospodarce jutra. Jestem dumna, że budżet stanu Nowy Jork na rok finansowy 2024 przewiduje środki niezbędne do zaspokojenia tych podstawowych potrzeb, które ostatecznie zapewnią, że więcej studentów będzie w stanie spełnić swoje marzenie o uzyskaniu wyższego wykształcenia i wzmacniać naszą gospodarkę. Wyrażam uznanie dla gubernator Hochul, kanclerza Kinga i przewodniczącej Senatu ds. szkolnictwa wyższego Toby Ann Stavisky za ich pracę, współpracę i wizję urzeczywistnienia Funduszu Transformacji uczelni SUNY”.

Prezes Stowarzyszenia Dyrektorów Stanowych Szkolnictwa Wyższego (State Higher Education Executive Officers Association), Rob Anderson, powiedział: „SUNY jest liderem w realizacji programów transformacyjnych wspierających studentów w zdobywaniu wyższego wykształcenia i kadry pracowniczej. Wyrażamy uznanie za realizację tej znaczącej inwestycji Stanu Nowy Jork w celu poprawy sukcesu studentów i z niecierpliwością czekamy na efekty stawiania potrzeb studentów na pierwszym miejscu”.

Prezes organizacji The Institute for College Access & Success, Sameer Gadkaree, powiedział: „Cieszymy się, że władze stanu Nowy Jork dokonują inwestycji w całym stanie w kompleksowe podejście do sukcesu studentów, potwierdzone w stanie Nowy Jork i w całym kraju, aby pomóc większej liczbie studentów ukończyć studia i rozpocząć udaną karierę zawodową. Inwestycja władz stanu Nowy Jork może służyć jako model do naśladowania dla innych stanów”.

Kompleksy przedstawiają plany zgodne z następującymi kategoriami:

- **Co najmniej połowa przydziału dla każdego kompleksu musi zostać przeznaczona na:**
 - **Zwiększanie mobilności ekonomicznej poprzez rozszerzenie możliwości kształcenia i szkolenia pracowników:** Rozszerzenie możliwości kształcenia i szkolenia pracowników we współpracy z pracodawcami w branżach o wysokim zapotrzebowaniu, takich jak zawody związane z półprzewodnikami, sztuczną inteligencją, cyberbezpieczeństwem i energią odnawialną; zwiększanie liczby miejsc w programach rozwoju pracowników dla studentów i osób dorosłych dostosowanych do potrzeb regionalnych.
 - **Zwiększanie retencji i ukończenia studiów przez studentów:** Powielanie wysoce skutecznych, opartych na dowodach modeli programów ukończenia studiów w ramach programu Accelerated Study in Associate Programs (ASAP) i Accelerate, Complete, and Engage (ACE), które, jak wykazano w randomizowanych, kontrolowanych badaniach, znacząco poprawiają wskaźniki ukończenia studiów stowarzyszonych i licencjackich oraz pomagają wyeliminować różnice w możliwościach. Wsparcie to obejmuje zwolnienie z płacenia czesnego, finansowanie kosztów dojazdów i podręczników, pomoc akademicką, kompleksowe spersonalizowane doradztwo i działania związane z rozwojem kariery.
- **Do połowy kwoty przydziału dla każdego kompleksu można przeznaczyć na:**
 - **Rozszerzanie lub uruchomienie bezproblemowych ścieżek transferu:** Rozszerzanie lub uruchamianie wspólnych/automatycznych programów rekrutacyjnych dla studentów między uczelniami społecznymi a instytucjami przyznającymi stopnie licencjackie (np. Binghamton Advantage Program), poprawa doradztwa w zakresie transferu i usprawnienie procesów oceny kredytowej, a także ulepszenie lub stworzenie programów orientacyjnych i doradczych dla studentów transferowych, w celu usprawnienia przejścia i zwiększania poczucia przynależności studentów w ramach uczelni licencjackich.
 - **Zwiększanie wydajności operacyjnej i eliminacja zbędnych działań:** Opracowanie i wdrożenie wspólnych usług i funkcji administracyjnych w celu usprawnienia świadczenia usług i

uzyskania oszczędności kosztów dla kompleksów, a także poprawa specjalizacji regionalnych w celu zapewnienia bardziej ukierunkowanych działań rekrutacyjnych i reagowania na lokalne potrzeby w zakresie pracowników. Przykładem takich działań są wspólnie rejestrowane programy o wysokich kosztach, w ramach których studenci spełniają ogólne wymagania edukacyjne w jednym kompleksie i otrzymują specjalistyczną edukację i szkolenia w innym.

- **Zapewnianie niezbędnego wsparcia dla studentów z niedostatecznie rozwiniętych grup:** Zajęcie się barierami napotykanymi przez określone grupy studentów – np. osoby korzystające z programu Pell, studenci dotknięci brakiem bezpieczeństwa mieszkaniowego, weterani, studenci z niepełnosprawnością – poprzez jasno określone wsparcie, takie jak rozwiązywanie problemów związanych z brakiem bezpieczeństwa żywnościowego, zdrowiem psychicznym i transportem przy użyciu modeli opartych na dowodach.

###

Dodatkowe wiadomości są dostępne na stronie www.governor.ny.gov
Stan Nowy Jork | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418