



Diffusione immediata: 22/6/2023

GOVERNATRICE KATHY HOCHUL

LA GOVERNATRICE HOCHUL EROGA IL FONDO PER LA TRASFORMAZIONE DELLA SUNY DEL VALORE DI 75 MILIONI DI DOLLARI PER PROMUOVRE IL SUCCESSO ACCADEMICO DEGLI STUDENTI, SOSTENERE L'INNOVAZIONE E AIUTARE A SODDISFARE LE ESIGENZE DELLA FORZA LAVORO

Il fondo aiuta gli studenti a rimanere in pista con supporti comprovati ed economici, fa fronte all'insicurezza abitativa e alimentare e accresce la mobilità economica

Fa parte dell'investimento storico della governatrice Hochul a favore della SUNY e nell'istruzione superiore all'interno del Bilancio del 2024

La governatrice Kathy Hochul ha annunciato oggi un programma per portare avanti il Fondo per la trasformazione della SUNY (SUNY Transformation Fund) da 75 milioni di dollari per migliorare il successo accademico degli studenti, sostenere l'innovazione ed aiutare a soddisfare le future esigenze della forza lavoro dello Stato. Parte dell'investimento storico della governatrice nella SUNY e nell'istruzione superiore all'interno del Bilancio emanato per il 2024, il Fondo per la trasformazione è concepito per aiutare gli studenti a rimanere sulla buona strada per conseguire una laurea o credenziali professionali con supporti comprovati ed economici, affrontando al contempo l'insicurezza abitativa e alimentare e la crescente mobilità economica.

"L'istruzione superiore pubblica di qualità è un motore di mobilità sociale che ha il potere di cambiare la vita, come ha fatto per la mia famiglia", **ha dichiarato la governatrice Hochul**. "La mia amministrazione è impegnata a creare il miglior istituto di istruzione pubblica del Paese in modo che più studenti possano costruirsi un futuro luminoso ed essere attrezzati per assumere i lavori del futuro".

Come approvato dal Consiglio di fondazione della SUNY, tutti i campus SUNY riceveranno finanziamenti durante l'anno accademico 2023-2024. Il Fondo per la trasformazione sarà utilizzato anche per migliorare i servizi di supporto agli studenti, migliorare i programmi accademici, aumentare le iscrizioni e modernizzare le operazioni del campus.

Il cancelliere della SUNY John B. King, Jr. ha dichiarato: "Grazie alla governatrice Kathy Hochul e all'Assemblea legislativa dello Stato di New York, la SUNY ha visto un

investimento senza precedenti per rafforzare le iniziative a livello di sistema e del campus, aprendo le porte ad un'istruzione universitaria per tutti i newyorkesi. Con il Fondo per la trasformazione, la SUNY e i nostri 64 campus finanzieranno strategie basate su prove che preparano più studenti a carriere in lavori ad alta richiesta e che superano gli ostacoli che impediscono agli studenti di completare la loro istruzione in modo tempestivo".

La senatrice dello Stato di New York e presidente del Comitato per l'istruzione superiore del Senato, Toby Ann Stavisky, ha dichiarato: "In qualità di presidente del Comitato per l'istruzione superiore del Senato, ho lavorato a stretto contatto con l'Assemblea e l'ufficio della governatrice per garantire investimenti storici nel nostro sistema SUNY. Sappiamo che il futuro di New York dipende dalla formazione della prossima generazione di operatori sanitari, innovatori tecnologici e altri professionisti critici e molto richiesti. Questo finanziamento aiuterà a invertire il calo delle iscrizioni rimuovendo gli ostacoli che molti dei nostri studenti devono affrontare per raggiungere i loro obiettivi educativi. È essenziale educare oggi una nuova generazione di studenti per il posto di lavoro e i lavori di domani".

Patricia Fahy, presidente dell'Assemblea per l'istruzione superiore, ha dichiarato: "Sappiamo che, affinché gli studenti di New York abbiano successo a livello accademico e oltre, nei nostri campus universitari e nelle nostre università, devono disporre di un sistema di supporto solido e olistico. Ciò include il sostegno agli studenti quando si tratta di alloggi, insicurezza alimentare e altro, assicurando al tempo stesso che siano preparati ad entrare nella forza lavoro, pronti per la carriera e occupare i posti di lavoro altamente necessari e qualificati dell'economia di domani. Sono orgogliosa che il Bilancio del 2024 dello Stato di New York investa le risorse necessarie per far fronte a questi bisogni fondamentali che alla fine garantiranno a più studenti la possibilità di realizzare il loro sogno di ottenere un'istruzione superiore e rafforzare la nostra economia. Mi congratulo con la governatrice Hochul, il Cancelliere King e la presidente dell'istruzione superiore del Senato Toby Ann Stavisky per il loro lavoro, collaborazione e visione nel trasformare in realtà il Fondo per la trasformazione della SUNY".

Il presidente della State Higher Education Executive Officers Association, Rob Anderson, ha dichiarato: "SUNY è all'avanguardia nei programmi di trasformazione per sostenere gli studenti attraverso l'istruzione superiore e nel mondo del lavoro. Plaudiamo a questo investimento significativo da parte di New York per migliorare il successo degli studenti e non vediamo l'ora di vedere l'impatto del mettere in primo piano le esigenze degli studenti".

Il presidente dell'Institute for College Access & Success, Sameer Gadkaree, ha dichiarato: "Siamo entusiasti di vedere New York investire in tutto lo Studentescotato in approcci completi al successo degli studenti che hanno dimostrato, a New York e in tutto il Paese, di aiutare più studenti a conseguire la laurea e passare a carriere di successo. L'investimento di New York può servire da modello replicabile per altri Stati".

I campus presenteranno piani in linea con le seguenti categorie:

- **Almeno la metà della dotazione di ciascun campus deve essere utilizzata per:**
 - ***Migliorare la mobilità economica attraverso l'espansione dell'istruzione e delle opportunità di formazione della forza lavoro:*** Ampliare le opportunità di istruzione e formazione della forza lavoro in collaborazione con i datori di lavoro in settori ad alta richiesta come le professioni legate ai semiconduttori, l'intelligenza artificiale, la sicurezza informatica e le energie rinnovabili; aumentare gli spot del programma di sviluppo della forza lavoro per studenti e studenti adulti in linea con le esigenze regionali.
 - ***Aumento della ritenzione e del completamento degli studenti in cerca di laurea:*** Replica i modelli di programma di completamento basati su prove di grande successo Accelerated Study in Associate Programs (ASAP) e Accelerate, Complete e Engage (Accelerate, Complete, and Engage, ACE), che hanno dimostrato in studi controllati randomizzati di migliorare significativamente i tassi di completamento dei diplomi associati e di laurea e aiutano a colmare le lacune di opportunità. Il supporto include esenzioni dalle tasse scolastiche, finanziamenti per aiutare con le spese di pendolarismo e libri di testo, assistenza accademica, consulenza personalizzata completa e attività di sviluppo della carriera.
- **Fino alla metà della dotazione di ogni campus può essere utilizzata per:**
 - ***Espansione o lancio di percorsi di trasferimento senza interruzioni:*** Espandere o lanciare programmi di ammissione congiunti/automatici per studenti tra college della comunità e istituti che rilasciano diplomi di laurea (come il Binghamton Advantage Program), migliorare la consulenza sul trasferimento e semplificare i processi di valutazione del credito e migliorare o creare programmi di orientamento e consulenza specifici per il trasferimento degli studenti per migliorare la transizione e il senso di appartenenza degli studenti alle scuole di maturità.
 - ***Aumento dell'efficienza operativa ed eliminazione della ridondanza:*** Sviluppare e implementare servizi condivisi e funzioni amministrative per semplificare la fornitura di servizi e realizzare risparmi sui costi per i campus e migliorare le specializzazioni regionali per sostenere sforzi di reclutamento più mirati e rispondere alle esigenze della forza lavoro locale. Un esempio di questo lavoro sono i programmi ad alto costo registrati congiuntamente in cui gli studenti completano i requisiti di istruzione generale in un campus e ricevono istruzione e formazione specializzata in un altro campus.
 - ***Fornitura di supporti essenziali mirati agli studenti che appartengono a popolazioni scarsamente servite:*** Si occupa

delle barriere di fronte a gruppi di studenti specifici, ad esempio destinatari di supporti finanziari Pell, studenti con insicurezza abitativa, veterani, studenti con disabilità, attraverso supporti chiaramente che intendono far fronte ad insicurezza alimentare e salute mentale e trovare soluzioni di trasporto utilizzando modelli basati sull'evidenza.

###

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito www.governor.ny.gov
Stato di New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418