



Do natychmiastowej publikacji: 31.03.2023

GUBERNATOR KATHY HOCHUL

## GUBERNATOR HOCHUL OGŁASZA ZWIĘKSZENIE MONITORINGU W REAKCJI NA WZROST LICZBY FAŁSZYWYCH ZGŁOSZEŃ NA NUMER ALARMOWY DLA SZKÓŁ

*Gubernator spotkała się z liderami stanowych służb bezpieczeństwa publicznego i edukacji, aby wzmocnić plany bezpieczeństwa uczniów w obliczu zwiększonej liczby fałszywych alarmów o zagrożeniu (tzw. „swattingu”)*

*Policja stanu Nowy Jork i stanowy Departament Edukacji wystosowały [pismo](#) do organów zarządzających szkołami w całym stanie Nowy Jork, w którym zalecają przegląd środków gotowości i bezpieczeństwa*

Gubernator Kathy Hochul ogłosiła dziś wzmożony monitoring w odpowiedzi na, odnotowany w całym stanie i kraju, niedawny wzrost liczby incydentów „swattingu”, czyli fałszywych powiadomień organów ścigania o poważnych zagrożeniach, takich jak zagrożenie bombowe, wzięcie zakładników lub zabójstwo. Wcześniej w dniu dzisiejszym gubernator Hochul spotkała się ze stanowymi liderami w zakresie bezpieczeństwa publicznego i edukacji, aby omówić środki gotowości i bezpieczeństwa w celu zapewnienia bezpieczeństwa wszystkich dzieci w szkołach oraz, aby upewnić się, że wszystkie okręgi szkolne i lokalne wydziały policji posiadają najnowsze wytyczne dotyczące procedur bezpieczeństwa w szkołach.

„Każde dziecko w stanie Nowy Jork zasługuje na to, by czuć się bezpiecznie w szkole, a każdy rodzic powinien ufać, że jego dziecko wróci po zajęciach do domu”, **powiedziała gubernator Hochul.** „Stanowe i lokalne organy ścigania prowadzą zwiększony monitoring, aby zapewnić, że wszyscy nasi uczniowie są bezpieczni, a pracownicy służb ratunkowych są zawsze przygotowani w przypadku zagrożenia. Choć fałszywe zgłoszenia o zagrożeniach zdarzają się w całym kraju, władze stanu Nowy Jork podejmuje proaktywne kroki, aby nigdy nie doszło do takich zdarzeń”.

**P.o. nadkomisarza Policji Stanu Nowy Jork, Steven A. Nigrelli, powiedział:**

„Zapewnienie bezpiecznego środowiska nauki dla naszych dzieci i nauczycieli jest naszym priorytetem. Zapewniamy, że aktywnie współpracujemy z naszymi partnerami z Zespołu ds. Poprawy Bezpieczeństwa w Szkołach (School Safety Improvement Team, SSIT), jak również z naszymi lokalnymi partnerami z organów ścigania, aby wspierać ich wysiłki i będziemy nadal to robić. Chcę jasno powiedzieć, że incydenty

falszywych zgłoszeń o zagrożeniach, które zakłócają funkcjonowanie naszych szkół i zaburzają służb, nie będą tolerowane i zrobimy wszystko, aby znaleźć osoby, które się tego dopuszczają”.

**Komisarz Departamentu Edukacji Stanu Nowy Jork, dr Betty A. Rosa, powiedziała:** „Bezpieczeństwo naszych uczniów i pracowników szkół jest naszym najwyższym priorytetem. Każde zagrożenie dla społeczności szkolnej, uzasadnione lub nieuzasadnione, jest czynnikiem zniechęcającym do nauki i pogarszającym stan zdrowia psychicznego. Proaktywna i bieżąca komunikacja ze szkołami oraz zapewnienie wsparcia w celu uaktualnienia planów bezpieczeństwa w szkołach ma kluczowe znaczenie dla naszej misji, jaką jest zapewnienie nauczycielom zasobów niezbędnych do odpowiedniego i adekwatnego reagowania na te zagrożenia, a także zapewnienie ciągłości nauki. Będziemy nadal współpracować z gubernator Hochul i naszymi partnerami w organach ścigania na poziomie stanowym i lokalnym, aby zapewnić pomoc w zakresie radzenia sobie z tym problemem. Poświęcenie i odporność pedagogów i uczniów w całym stanie Nowy Jork, aby się nie poddać tego typu aktom przemocy, jest inspirująca”.

**Prezes Związku Nauczycieli Stanu Nowy Jork, Andy Pallotta, powiedział:** „Wielokrotnie już o tym mówiliśmy: Bezpieczeństwo naszych uczniów jest najwyższym priorytetem dla pedagogów w całym stanie. Doceniamy szybką reakcję gubernator w tej sprawie i ciągłe zaangażowanie organów ścigania i administracji szkół w poważne traktowanie wszelkich zagrożeń dla naszych szkół. Musimy się zjednoczyć, aby zrobić wszystko co w naszej mocy, aby nasze szkoły publiczne były bezpieczne i stanowiły przyjazne środowisko dla wszystkich”.

Oprócz spotkania ze stanowymi liderami w dziedzinie bezpieczeństwa publicznego i edukacji, gubernator Hochul wraz z Policją Stanu Nowy Jork i stanowym Departamentem Edukacji wystosowali pismo do dyrektorów szkół w całym stanie Nowy Jork, kierując do nich prośbę o dokonanie przeglądu środków gotowości i bezpieczeństwa w związku z poniedziałkową strzelaniną w szkole w Nashville i zwiększoną liczbą incydentów związanych ze „swattingiem”.

Pełna treść pisma jest dostępna poniżej:

*Drodzy Dyrektorzy/Drogi Dyrektorki Szkół,*

*W jeden ze szkół w stanach Zjednoczonych doszło do niewyobrażalnej tragedii – w tym tygodniu w Nashville zastrzelono trójkę uczniów i trzech pracowników. Składamy serdeczne wyrazy współczucia osobom i rodzinom, które ucierpiały w tej haniebnej i tragicznej strzelaninie.*

*Zaledwie kilka dni później, zajęcia szkolne wielu z Państwa zostały zakłócone przez zgłoszenie alarmujące o zagrożeniu użycia broni palnej, które zostało wysłane do ponad trzydziestu szkół w prawie każdym regionie naszego stanu.*

*Sądzymy, że groźby te są incydentami „swattingu”, czyli fałszywych powiadomień organów ścigania o poważnych zagrożeniach, takich jak zagrożenie bombowe, wzięcie zakładników lub zabójstwo. Organy ścigania zbadały te groźby i uznały je za fałszywe, ale mimo to wywołały one wiele stresu, zamieszania i urazów emocjonalnych u dzieci, rodziców i personelu, a także wymagały zaangażowania zasobów organów ścigania. Policja lokalna, stanowa i federalna pracuje nad ustaleniem źródła tych fałszywych powiadomień i aresztowaniem osób odpowiedzialnych.*

*Ważne jest, aby organy prowadzące i dyrekcje szkół były zawsze przygotowane na każdy możliwy incydent, ale w tym czasie zwiększonego niepokoju związanego z bezpieczeństwem w szkole, szczególnie ważne jest zapewnienie bezpieczeństwa i gotowości, jak również jasnej komunikacji między organami ścigania i administracją szkół.*

*W następstwie traumatycznego wydarzenia, jakim była strzelanina w Nashville i późniejsze fałszywe groźby przemocy, władze szkolne mogą chcieć przełożyć wszelkie zaplanowane próbne alarmy w szkołach, aby zmniejszyć ryzyko dodatkowych urazów u uczniów i pracowników, jednocześnie zachowując świadomość procesów i procedur zapewniających bezpieczeństwo uczniów i personelu. Szkoły, które przeprowadzają próbne alarmy, powinny robić to z najwyższą ostrożnością i rozważą oraz zawsze informować wszystkich uczestników, że są to wyłącznie ćwiczenia. Po zakończeniu, najlepszą praktyką jest pozostawienie czasu na omówienie ćwiczeń z uczniami i pracownikami.*

*Oprócz przeprowadzenia powyższych przeglądów, kierownictwo szkoły powinno niezwłocznie podjąć następujące działania:*

- Zapoznać się ze szkolnym planem postępowania w sytuacjach kryzysowych (Building-Level Response Plan), który jest wymagany przez prawo oświatowe stanu Nowy Jork, sekcja 2801-A i sprawdzić, że wdrożono procedury postępowania zgodnie z wytycznymi zawartymi w Karcie reagowania na sytuacje kryzysowe w stanie Nowy Jork (NY Emergency Response Card S.H.E.L.L)*
- Odbyć spotkania z pracownikami, którym przydzielono najważniejsze role w Systemie Dowodzenia w Nagłych Wypadkach (Incident Command System, ICS)*
- Przestrzegać wymogu organizowania corocznych ćwiczeń alarmowych, które są najlepszym sposobem szkolenia uczniów i personelu w zakresie procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych.*

*Zapraszamy do kontaktu z nami, korzystając z poniższych informacji kontaktowych, w razie konieczności uzyskania zasobów lub dodatkowego szkolenia, oprócz codziennego utrzymywania bliskich kontaktów z lokalnymi organami ścigania. Departament Edukacji Stanu Nowy Jork (New York State Education Department, NYSED) i policja stanowa będą nadal ściśle monitorować tę sytuację, a policyjni koordynatorzy ds. społeczności szkolnej będą kontaktować się bezpośrednio z okręgami szkolnymi, które otrzymały groźby, aby upewnić się, że posiadają wszystkie informacje i odpowiedzieć na ewentualne pytania.*

Jako dodatkowy środek ostrożności, stanowe i/lub lokalne organy ścigania mogą często zwiększyć swoją obecność w szkołach w dniach i tygodniach po wystąpieniu zagrożenia lub w odpowiedzi na lokalny lub krajowy incydent z użyciem przemocy.

W 2022 roku gubernator Hochul zaostrzyła przepisy Ustawy o czerwonej fladze (Red Flag Protection Law), aby rozszerzyć krąg osób, które mogą ubiegać się o wydanie nakazu w sprawie ochrony przed skrajnym zagrożeniem (Extreme Risk Protection Order, ERPO). Oprócz administracji szkolnej i niektórych osób wybranych przez szkołę, takich jak nauczyciele, doradcy zawodowi, psychologowie szkolni, pielęgniarki szkolne i trenerzy, przepisy te obejmują:

- Funkcjonariuszy policji
- Prokuratorów okręgowych
- Członków rodzin lub gospodarstwa domowego. Między innymi:
  - osoby będące w związku małżeńskim lub rozwiedzione
  - osoby mające wspólne dziecko, w tym dzieci adoptowane
  - osoby spokrewnione przez małżeństwo, jak teściowie
  - osoby spokrewnione, jak bracia, rodzice, kuzyni
  - niespokrewnione osoby, które mieszkają lub mieszkały razem przez pewien okres czasu
  - niepowiązane osoby, które są w związku intymnym (obecnym lub byłym), jak pary tej samej płci i nastolatki, które chodzą na randki.

Niezwykle ważne jest, aby szkoły zapewniły, że personel i kierownictwo powszechnie rozumieją postanowienia tej ustawy i to, jak chroni ona społeczność szkolną poprzez odebranie broni osobom, które stanowią zagrożenie dla siebie lub innych. Jeśli personel szkolny ma zastrzeżenia do konkretnej osoby, to na [stronie internetowej Wydziału Sądownictwa Stanu Nowy Jork](#) (New York State Court System) znajdują się również szczegółowe informacje na temat procesu wnioskowania o wydanie nakazu w sprawie ochrony przed skrajnym zagrożeniem (ERPO).

W ramach przeglądu planów bezpieczeństwa na poziomie dystryktu, szkoły powinny rozważyć wykorzystanie systemów alarmu napadowego, które są niedrogie i ogólnie dostępne oraz pozwalają pracownikom i administracji szybko poinformować o zagrożeniu życia lub sytuacji awaryjnej wymagającej reakcji najbliższych służb. Wymóg ten został wprowadzony poprzez uchwalenie ustawy Alyssy (Alyssa's Law) w 2022 roku.

Zasoby ds. planowania reakcji w sytuacjach kryzysowych są dostępne na stronie internetowej [Centrum ds. Bezpieczeństwa Szkół stanu Nowy Jork](#) (New York State Center for School Safety), gdzie dostępny jest również nowy film zatytułowany „[Seconds Count](#)”, który został opracowany przez Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Służb Ratowniczych Stanu Nowy Jork (NYS Division of Homeland Security and Emergency Services, NYS DHSES) we współpracy z działającym w stanie Nowy Jork Zespołem ds. Poprawy Bezpieczeństwa w Szkołach (School Safety Improvement Team, SSIT), aby opisać procedury reagowania w sytuacjach

*kryzysowych S.H.E.L.L. w szkołach. Uwaga, film jest przeznaczony dla osób dorosłych i nie powinien być oglądany przez uczniów.*

*Biuro ds. Pomocy Uczniom (Office of Student Support Services) w Departamencie Edukacji Stanu Nowy Jork we współpracy z innymi agencjami stanowymi i Policją Stanową, będzie w kolejnych dniach przysyłać kolejne wskazówki i materiały. W razie pytań prosimy o kontakt pod adresem [SafetyPlans@nysed.gov](mailto:SafetyPlans@nysed.gov).*

*Zapewnienie bezpiecznego środowiska nauki dla naszych dzieci i nauczycieli jest naszym priorytetem i jesteśmy gotowi pomóc w każdy możliwy sposób.*

###

Dodatkowe wiadomości są dostępne na stronie [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)  
Stan Nowy Jork | Executive Chamber | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418