



Pour diffusion immédiate : 10/1/2023

GOVERNEURE KATHY HOCHUL

**LA GOUVERNEURE HOCHUL ANNONCE UN PROGRAMME VISANT À FOURNIR  
UN ENSEIGNEMENT DE HAUTE QUALITÉ ET À REMÉDIER AU DÉFICIT  
D'APPRENTISSAGE DU À LA PANDÉMIE**

***Il comprend le financement complet de l'aide pour le socle de base qui atteint un niveau de soutien financier historique et investit dans les étudiants plus que tout autre État***

***Il étend l'accès à l'école maternelle publique à plein temps à 17 500 enfants supplémentaires âgés de 4 ans***

***Il met en place des programmes de tutorat à fort impact à l'échelle de l'État pour lutter contre le déficit d'apprentissage lié à la pandémie***

***Il permet aux élèves d'obtenir des crédits académiques au lycée afin de réduire leur dette et de se préparer à leur carrière***

La gouverneure Kathy Hochul a annoncé aujourd'hui un programme complet visant à donner à chaque enfant de New York les outils nécessaires pour réussir grâce à une éducation de haute qualité dans le cadre de son programme sur l'état de l'État 2023. Pour la première fois depuis sa création, la gouverneure Hochul finance intégralement l'aide pour le socle de base (Foundation Aid), une réalisation sans précédent, pour toutes les zones scolaires de l'État. L'aide pour le socle de base prend en compte les besoins uniques des zones scolaires lors de l'allocation des fonds afin de remédier aux inégalités et de garantir que les écoles dans le besoin reçoivent le financement qu'elles méritent. En outre, l'administration investit 125 millions de dollars pour développer les maternelles de haute qualité et à plein temps, et consacre 250 millions de dollars à la mise en place de programmes de tutorat à fort impact dans les zones scolaires de l'État afin de compenser les déficits d'apprentissage des élèves pendant la pandémie. La gouverneure Hochul a également annoncé que les élèves du secondaire pourront obtenir des crédits académiques afin de prendre un bon départ dans les établissements supérieurs, de réduire leur dette d'études et de se préparer à leur carrière.

« Tous les élèves de New York méritent d'avoir accès à une éducation de haute qualité, de la maternelle aux établissements supérieurs », **a déclaré la gouverneure Hochul.**  
« En réalisant des investissements historiques dans les écoles publiques, en

développant les programmes universels de maternelle et de tutorat, et en élargissant la possibilité d'obtenir des crédits académiques au lycée, nous traçons la voie pour que les élèves puissent se construire un avenir meilleur pour eux-mêmes et pour New York. »

Cette série de politiques et de programmes éducatifs aidera New York à regagner le terrain perdu pendant la pandémie et à remettre les élèves sur la voie d'un avenir meilleur.

### **Nouveaux investissements historiques dans l'enseignement public**

La gouverneure Hochul tient son engagement de financer intégralement l'aide pour le socle de base, la formule d'aide au fonctionnement de l'enseignement primaire de l'État, qui alloue les fonds de l'État aux zones scolaires en fonction des besoins, de la richesse de la communauté et des différences de coûts régionaux. Elle investit 2,7 milliards de dollars supplémentaires, soit une augmentation de 13 %, pour un montant total d'aide de plus de 24 milliards de dollars, en se concentrant sur les élèves ayant les plus grands besoins. Le système éducatif de New York offrira le plus haut niveau de financement par élève de tous les États de la nation. Ce niveau historique de soutien financier aux écoles publiques de New York se répercutera sur les générations à venir, élargissant l'accès aux opportunités et permettant à New York de construire le système éducatif du futur.

### **Investir dans une école maternelle à temps plein**

La gouverneure Hochul redouble les investissements de l'État dans l'éducation de la petite enfance afin de rapprocher New York d'une maternelle véritablement universelle. Cette année, elle ajoutera 125 millions de dollars supplémentaires pour développer les maternelles de haute qualité et à temps plein, ce qui bénéficiera à environ 17 500 enfants supplémentaires de 4 ans et à leurs familles et portera à 1,2 milliard de dollars l'investissement annuel total de l'État dans les maternelles de haute qualité. Grâce à ce financement, l'État aura progressivement atteint environ 95 % de la couverture universelle complète des maternelles pour les enfants de 4 ans.

### **Mettre en place des programmes de tutorat à fort impact à l'échelle de l'État pour lutter contre le déficit d'apprentissage lié à la pandémie**

La gouverneure Hochul est déterminée à remettre nos élèves sur les rails pour compenser le temps d'instruction perdu à cause de la pandémie. L'administration consacrera 250 millions de dollars de l'augmentation historique de l'aide pour le socle de base à la mise en place de programmes de tutorat à fort impact dans les zones scolaires de l'État. Les programmes seront mis en place par les zones scolaires, soit en interne, soit en partenariat avec des prestataires externes, et se concentreront sur l'aide aux élèves en lecture et en mathématiques de la 3<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année.

Les effets de la pandémie sur l'apprentissage des élèves ont été particulièrement marqués à New York. Selon le National Assessment of Educational Progress (NAEP), le pourcentage d'élèves de quatrième année de l'État de New York ayant atteint ou dépassé les niveaux de compétence de base a chuté de 10 points de pourcentage en

mathématiques (de 76 % à 66 %) et de 8 points de pourcentage en lecture (de 66 % à 58 %), soit une baisse plus importante que la moyenne nationale.

Le « tutorat à fort impact » est l'une des interventions dont l'efficacité a été démontrée de manière constante pour aider les élèves à se remettre sur la bonne voie et à améliorer de manière significative leurs résultats scolaires. Chaque élève bénéficiaire recevra un temps d'enseignement supplémentaire adapté à ses besoins individuels. Les programmes efficaces comprendront plusieurs sessions par semaine et aboutiront à des relations significatives entre les tuteurs et les étudiants. Une méta-analyse d'études a révélé qu'en moyenne, le tutorat augmentait les résultats de l'équivalent de 3 à 15 mois d'apprentissage régulier supplémentaire.

### **Créer des programmes permettant aux élèves du secondaire d'obtenir des crédits académiques**

La gouverneure Hochul investira 20 millions de dollars supplémentaires pour soutenir la création de nouveaux programmes d'enseignement supérieur précoce et de programmes P-TECH qui permettent aux étudiants d'obtenir des crédits académiques au cours de leurs études secondaires. Les cours de niveau supérieur dispensés dans les écoles secondaires permettent aux élèves de prendre un bon départ dans l'établissement supérieur, de réduire leur dette d'études et de se préparer à une carrière. Pour encourager la croissance de ces programmes dans l'ensemble de l'État, de nouveaux fonds seront destinés aux zones scolaires qui travaillent en collaboration avec des établissements d'enseignement supérieur et des partenaires industriels afin de façonner la conception de leurs programmes. Dans la perspective des emplois technologiques d'aujourd'hui et de demain, y compris les dizaines de milliers d'emplois qui seront créés à Central New York grâce au projet Micron, les programmes axés sur les filières de l'informatique et de l'ingénierie informatique et logicielle seront prioritaires, tout comme les programmes destinés aux élèves des zones scolaires les plus défavorisées.

###

Informations supplémentaires disponibles sur le site Web [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)  
État de New York | Executive Chamber | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418