



De publicación inmediata: 05/01/2022

GOBERNADORA KATHY HOCHUL

LA GOBERNADORA HOCHUL ANUNCIA UNA NUEVA INVERSIÓN PARA LOS ESTUDIANTES, LOS MAESTROS Y LAS ESCUELAS DE NUEVA YORK

El plan de la gobernadora Hochul incentivará la enseñanza como una profesión y creará una fuente sólida de futuros educadores

El plan abordará la continua falta de maestros en Nueva York y aumentará drásticamente la financiación de la educación desde el jardín de infantes hasta 12.º grado

La gobernadora Kathy Hochul anunció hoy un plan para reconstruir la fuerza laboral docente de Nueva York, con un énfasis en reclutar y retener maestros de todo el estado para resolver la continua falta de maestros. Este audaz plan de la gobernadora Hochul incluye proporcionar incentivos para los maestros, acelerar el proceso de certificación estatal, abordar las necesidades de los estudiantes y crear una fuente sólida de futuros educadores para garantizar que esta falta no vuelva a amenazar las oportunidades para las familias y los niños.

"Se debe hacer mucho más para ayudar al sistema escolar de Nueva York a superar los desafíos que ya existían y que se exacerbaron por la pandemia", **dijo la gobernadora Hochul**. "Debemos tomar más medidas para apoyar a los estudiantes y maestros de nuestro estado, y alentar a una nueva generación a insertarse en el campo de la educación para que Nueva York nunca más se enfrente a la falta crónica de personal que estamos viendo hoy".

En octubre, la gobernadora Hochul anunció que el estado de Nueva York finalmente cumplirá con la promesa de la Campaña para la Equidad Fiscal (Campaign for Fiscal Equity) e introducirá paulatinamente el financiamiento total de Foundation Aid en los distritos escolares de Nueva York para el año escolar 2023-2024. Esto significará miles de millones en apoyo adicional para los distritos de todo el estado y una oportunidad sin precedentes para reforzar el sistema educativo de Nueva York.

Sin embargo, Nueva York también se enfrenta a un aumento cada vez mayor de jubilaciones en los próximos años, lo que se exacerbó por la pandemia en curso. El estado necesita aproximadamente 180.000 maestros nuevos durante la próxima década para satisfacer las necesidades de la fuerza laboral.

Para enfrentar esta crisis, la gobernadora Hochul tomará medidas inmediatas a fin de reclutar y retener maestros, acelerar el proceso de certificación de maestros y aumentar drásticamente los fondos para la educación desde jardín de infantes hasta 12.º grado. Estas medidas incluyen lo siguiente:

- **Proporcionar incentivos para atraer a más maestros y personal docente:** Como un paso inmediato para apuntalar la falta de maestros, se eliminará temporalmente el límite de ingresos de \$35.000 para ciertos jubilados, lo que incentivará a que algunos de los casi 169.000 maestros jubilados en todo el estado se reincorporen a la fuerza laboral. También se incentivará a los consejeros y los conductores de autobuses escolares para que regresen al trabajo. Asimismo, se ampliarán los programas alternativos de certificación de maestros, como la Cooperativa de Enseñanza de la ciudad de Nueva York (New York City Teaching Collaborative), para que convertirse en maestro sea más fácil y atractivo para los profesionales de otras carreras. Los aspirantes a maestros serán aprendices en distritos escolares de gran necesidad mientras cursan una maestría en su campo.
- **Acelerar el proceso de certificación de maestros:** El Departamento de Educación del estado (NYSED, por sus siglas en inglés) recibirá personal adicional para su oficina de certificación de maestros a fin de reducir el tiempo de revisión. Además, la gobernadora trabajará con la Legislatura y el SED para reformar el proceso de certificación a fin de permitir que los maestros aprobados provisionalmente trabajen de inmediato si cumplen con los requisitos de estudio, huellas dactilares y verificación de antecedentes, lo que les permitirá dar clases mientras esperan que el SED complete su largo proceso de aprobación. La aprobación provisional también se extenderá a los consejeros escolares, trabajadores sociales y otras profesiones con licencia del SED con falta actual en el mercado laboral, así como a los jubilados con licencias vencidas y vigentes.
- **Proporcionar subvenciones para el aprendizaje y la salud mental:** Estas subvenciones se destinarán a los distritos escolares para ayudar a abordar estos desafíos proporcionando recursos, que incluyen más consejeros y programas de salud mental y más oportunidades de aprendizaje.
- **Conectar al cuerpo de servicio estudiantil con grupos comunitarios para satisfacer las necesidades locales:** La iniciativa del cuerpo de servicio estudiantil utilizará el talento y la energía de los miles de estudiantes de la Universidad del Estado de Nueva York (SUNY, por sus siglas en inglés) y la Universidad de la Ciudad de Nueva York (CUNY, por sus siglas en inglés) en programas relacionados con el cuidado de niños, educación, asesoramiento y salud mental para trabajar con escuelas y organizaciones comunitarias sin fines de lucro para satisfacer las necesidades locales de los niños y las comunidades.
- **Crear un programa de residencia para maestros estatal:** El Programa de Residencias para Maestros del Empire State (Empire State Teacher

Residency Program) proporcionará fondos equivalentes para que los distritos locales creen programas de residencia de dos años destinados a candidatos a maestros de posgrado. Los programas financiados incluirán a la SUNY, la CUNY o las universidades privadas que se asocien con distritos escolares públicos para proporcionar matrículas más bajas o gratuitas para los candidatos a maestros (se incluyen libros y tarifas, tutoría y un estipendio para cubrir los gastos cotidianos). El programa dará prioridad a la diversidad entre los maestros residentes y los mentores asociados, y pondrá énfasis tanto en áreas temáticas de gran necesidad como en ubicaciones geográficas con falta de maestros.

- **Financiamiento de nuevas cohortes del Programa de Maestros Guía (Master Teacher Program):** Estas cohortes buscarán apoyar a los maestros de color, a los maestros de Educación Técnica y Profesional (CTE, por sus siglas en inglés) y a los consejeros guía. La programación especial se enfocará en asegurar que todos los estudiantes tengan información y oportunidades sobre los programas CTE y trayectorias profesionales alternativas.
- **Capacitar a los trabajadores de apoyo docente para que obtengan sus certificaciones:** Esto proporcionará financiación para que los paraprofesionales adquieran habilidades y credenciales a fin de convertirse en maestros, dando prioridad a la diversidad en la fuerza laboral. Este programa cubrirá dos años de matrícula de tiempo parcial, aranceles y libros en la SUNY y la CUNY para aquellos paraprofesionales premiados que permanezcan empleados en un distrito escolar mientras obtienen un título de enseñanza, y brindará apoyo a los participantes que inicien una carrera docente. Se exigirá a los distritos escolares emparejar a los candidatos con mentores profesionales.
- **Proporcionar a las escuelas miles de millones de dólares mediante la financiación total de Foundation Aid:** La financiación total de Foundation Aid pondrá fin a una batalla de 29 años por la financiación adecuada de las escuelas públicas, especialmente aquellas que tienen estudiantes con mayores necesidades. Esta decisión audaz implica que todas las escuelas ahora recibirán recursos equitativos.

###

Más noticias disponibles en www.governor.ny.gov
Estado de Nueva York | Cámara Ejecutiva | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418

[CANCELAR SUSCRIPCIÓN](#)