



Для немедленной публикации: 05.01.2022

ГУБЕРНАТОР КЭТИ ХОКУЛ

## ГУБЕРНАТОР ХОКУЛ ОБЪЯВИЛА О НОВЫХ ИНВЕСТИЦИЯХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, УЧИТЕЛЕЙ И ШКОЛ НЬЮ-ЙОРКА

*План губернатора Хокул направлен на привлечение внимания к преподаванию как к профессии и создание надежного кадрового резерва для будущих педагогов*

*План позволит решить проблему постоянной нехватки учителей в Нью-Йорке и значительно увеличить финансирование образования по программе K-12*

Сегодня губернатор Кэти Хокул объявила о плане восстановления преподавательского состава Нью-Йорка с акцентом на привлечение и удержание учителей по всему штату для решения проблемы нехватки учителей. Смелый план губернатора Хокул включает в себя стимулирование учителей, ускорение процесса сертификации в штате, удовлетворение потребностей учащихся и создание надежной системы подготовки будущих педагогов, чтобы этот дефицит никогда больше не угрожал возможностям семей и детей.

«Еще многое предстоит сделать, чтобы помочь школьной системе Нью-Йорка преодолеть проблемы, которые существовали до пандемии и только усугубились после ее прихода, — **сказала губернатор Хокул.** — Мы должны делать больше для поддержки студентов и учителей в нашем штате и стимулировать приход нового поколения в сферу образования, чтобы Нью-Йорк никогда больше не столкнулся с хронической нехваткой кадров, которую мы наблюдаем сегодня».

В октябре губернатор Хокул объявила, что штат Нью-Йорк выполнит обещание, данное в рамках Кампании за финансовую справедливость, и постепенно начнет полное финансирование программы Foundation Aid для школьных округов Нью-Йорка к 2023-24 учебному году. Это позволит округам по всему штату получить миллиарды дополнительных средств и предоставит беспрецедентную возможность укрепить систему образования Нью-Йорка.

Однако в ближайшие годы Нью-Йорк также столкнется с резким увеличением числа сотрудников, выходящих на пенсию, что усугубляется продолжающейся пандемией. Для удовлетворения потребностей штата в трудовых ресурсах в течение следующего десятилетия потребуется примерно 180 000 новых учителей.

Чтобы встретить этот кризис во всеоружии, губернатор Хокул планирует принять срочные меры по найму и удержанию учителей, ускорить процесс сертификации учителей и значительно увеличить финансирование образования по программе K-12. В число мер входят:

- **Обеспечение стимулирования для привлечения большего числа учителей и школьных работников:** В качестве срочного шага по решению проблемы нехватки учителей будет временно отменена граница дохода в 35 000 долларов для некоторых пенсионеров, что позволит стимулировать часть из примерно 169 000 учителей-пенсионеров по всему штату вернуться на работу. Вышедшие на пенсию социальные педагоги и водители школьных автобусов также получат стимул для возвращения на работу. Альтернативные программы сертификации учителей, такие как New York City Teaching Collaborative, также будут расширены, чтобы повысить привлекательность и простоту получения профессии учителя для специалистов других профессий. Начинающие учителя будут стажироваться в школьных округах с повышенным спросом, одновременно получая степень магистра в своей области.
- **Ускорение процесса сертификации учителей:** В целях сокращения времени рассмотрения заявок Департаменту образования штата (State Education Department, SED) будет предоставлен дополнительный персонал для отдела сертификации учителей. Кроме того, губернатор будет работать с Законодательным собранием и Департаментом SED над реформированием процесса сертификации, чтобы позволить временно утвержденным учителям немедленно приступить к работе, если они соответствуют требованиям по курсовой подготовке, прохождению дактилоскопии и проверки биографических данных, что позволит кандидатам преподавать, пока они ждут, пока Департамент SED завершит свой длительный процесс утверждения. Временное разрешение будет также предоставлено школьным консультантам, социальным работникам и другим специалистам, имеющим лицензию Департамента SED, испытывающим дефицит на рынке труда, а также пенсионерам с просроченными лицензиями, имеющим хорошую репутацию.
- **Предоставление грантов на обучение и охрану психического здоровья:** Эти гранты будут направлены в школьные округа для оказания помощи в решении этих вопросов путем предоставления ресурсов, включая увеличение числа консультантов и программ по охране психического здоровья, а также расширение возможностей обучения.
- **Объединение социальных студенческих организаций по оказанию услуг с общественными группами для удовлетворения потребностей на местах:** Инициатива по созданию социальных студенческих организаций (Student Service Corps) позволит использовать талант и энергию десятков тысяч студентов

университетов SUNY и CUNY, обучающихся по программам, связанным с уходом за детьми, образованием, консультированием и охраной психического здоровья, для работы с некоммерческими школами и общественными организациями, чтобы помочь удовлетворить потребности детей и местных сообществ.

- **Создание программы резидентуры для учителей:** Программа резидентуры для учителей Имперского штата предусматривает финансирование местных округов для создания двухгодичных программ резидентуры для кандидатов в учителя выпускного уровня. В рамках финансируемых программ SUNY, Городской университет Нью-Йорка (CUNY) и/или частные колледжи будут сотрудничать с государственными школьными округами, предоставляя кандидатам в учителя льготное или бесплатное обучение, включающее учебники и плату за обучение, наставничество, а также стипендию для покрытия расходов на проживание. В рамках программы приоритетное внимание будет уделяться многообразию преподавателей-резидентов и наставников-партнеров, а также предметным областям и географическим районам, где наблюдается нехватка преподавателей.
- **Финансирование новых групп программы по подготовке педагогов-наставников (Master Teacher Program):** Эти группы будут направлены на поддержку учителей из цветных сообществ, учителей по карьере и техническому образованию и консультантов по профориентации. Специальные программы будут направлены на то, чтобы все учащиеся обладали информацией и имели возможность участвовать в программах развития карьеры и технического образования и различных альтернативных программах. Специальные программы будут направлены на то, чтобы все учащиеся обладали информацией и имели возможность участвовать в программах СТЕ и различных альтернативных программах.
- **Повышение квалификации вспомогательных работников учителей для получения сертификатов:** Это обеспечит финансирование вспомогательных специалистов для получения навыков и квалификации, необходимых для того, чтобы стать учителями, с приоритетом на многообразие сотрудников. Эта программа предусматривает оплату двухлетней программы обучения неполного дня, сборов и учебной литературы в университетах SUNY и CUNY для вспомогательных сотрудников, которые продолжают работать в школьном округе, получая образование преподавателя, а также поддержку участников, получающих образование преподавателя. Школьные округа должны будут организовать для кандидатов пары с профессиональными наставниками.
- **Предоставление школам миллиардов долларов посредством полного финансирования по программе Foundation Aid:** Полное финансирование по программе Foundation Aid положит конец 29-летней борьбе за достаточное финансирование государственных школ, особенно тех, в которых обучаются учащиеся с повышенными

потребностями. Это смелое решение позволит всем школам иметь равный доступ к ресурсам.

###

Другие новости см. на веб-сайте [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)  
Штат Нью-Йорк | Executive Chamber | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418

[ОТМЕНИТЬ ПОДПИСКУ](#)