



Do natychmiastowej publikacji: 5.1.2022

GUBERNATOR KATHY HOCHUL

GUBERNATOR HOCHUL OGŁASZA WPROWADZENIE NOWYCH INWESTYCJI NA RZECZ UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I SZKÓŁ W STANIE NOWY JORK

Plan gubernator Hochul ma zachęcić do wykonywania zawodu nauczyciela i stworzyć solidną kadrę przyszłych pedagogów

Jego celem jest rozwiązanie problemu utrzymującego się niedoboru nauczycieli w stanie Nowy Jork i radykalne zwiększenie funduszy na edukację K-12

Gubernator Kathy Hochul ogłosiła dziś wprowadzenie planu odbudowy kadry nauczycielskiej w stanie Nowy Jork, z naciskiem na rekrutację i utrzymanie zatrudnienia nauczycieli w całym stanie, aby rozwiązać problem utrzymującego się niedoboru nauczycieli. Ambitny plan gubernator Hochul obejmuje zapewnienie środków motywacyjnych dla nauczycieli, przyspieszenie procesu zdobywania stanowych uprawnień, adresowanie potrzeb uczniów i stworzenie solidnej kadry przyszłych pedagogów, aby zagwarantować, że niedobór pedagogów już nigdy nie będzie stanowić przeszkody dla możliwości rodzin i dzieci.

„Należy podjąć znacznie więcej działań, aby wesprzeć rozwój systemu szkolnictwa w stanie Nowy Jork i przewyciężyć wyzwania, które istniały przed pandemią, a teraz jeszcze się nasiliły”, **powiedziała gubernator Hochul**. „Musimy zrobić więcej, aby wspierać uczniów i nauczycieli w naszym stanie i zachęcić nowe pokolenie do podjęcia pracy w dziedzinie edukacji, aby uniknąć sytuacji niedoboru pracowników w stanie Nowy Jork, z którą obecnie mamy do czynienia”.

W październiku gubernator Hochul ogłosiła, że rząd stanu Nowy Jork ostatecznie spełni obietnicę złożoną podczas Kampanii na rzecz Równości Podatkowej (Campaign for Fiscal Equity) i stopniowo będzie wprowadzać pełne finansowanie w ramach programu Foundation Aid dla okręgów szkolnych w stanie Nowy Jork do roku szkolnego 2023-24. Będzie to oznaczać przekazanie miliardów dolarów w ramach dodatkowego wsparcia dla okręgów i bezprecedensową okazję do wzmocnienia systemu edukacji w całym stanie Nowy Jork.

Niemniej jednak, rząd stanu Nowy Jork również stoi w obliczu poważnego kryzysu związanego z przechodzeniem pracowników na emeryturę w nadchodzących latach, który jeszcze bardziej został zaostrzony przez trwającą pandemię. Aby sprostać

zapotrzebowaniu na kadre pracowniczą, dądz stanu potrzebuje zatrudnić około 180 000 nowych nauczycieli w ciągu następcnej dekady.

Chcąc stawić czoła temu kryzysowi, gubernator Hochul podejmie natychmiastowe działania mające na celu rekrutację i utrzymanie zatrudnienia nauczycieli, przyspieszenie procesu zdobywania przez nich uprawnień oraz radykalne zwiększenie funduszy na edukację K-12. Działania te obejmują:

- **Stworzenie systemu zachęć w celu przyciągnięcia większej liczby nauczycieli i pracowników szkół:** jest to niezwłoczny krok w celu uzupełnienia braków kadrowych wśród nauczycieli; limit dochodów w wysokości 35 000 USD dla niektórych emerytów zostanie tymczasowo zniesiony, zachęcając w tym samym niektórych z około 169 000 emerytowanych nauczycieli w całym stanie do ponownego podjęcia pracy. Emerytowani doradcy i kierowcy autobusów szkolnych będą również zachęceni do powrotu do pracy. Alternatywne programy certyfikacji nauczycieli, takie jak program współpracy w zakresie nauczania w stanie Nowy Jork (New York City Teaching Collaborative), również zostaną rozszerzone, aby ułatwić i uatrakcyjnić możliwość podjęcia pracy jako nauczyciel osobom pracującym w innych zawodach. Aspirujący nauczyciele będą odbywać praktyki w okręgach szkolnych o wysokim zapotrzebowaniu, jednocześnie dążąc do uzyskania tytułu magistra w swojej dziedzinie.
- **Przyspieszenie procesu zdobywania uprawnień przez nauczycieli:** Stanowy Departament Edukacji (State Education Department, SED) otrzyma środki na zatrudnienie dodatkowego personelu do swojego biura nadawania uprawnień nauczycielom, aby skrócić czas oczekiwania na weryfikację. Ponadto gubernator będzie współpracować z ustawodawcą i SED w celu zreformowania tego procesu, aby umożliwić tymczasowo zatwierdzonym nauczycielom natychmiastowe podjęcie pracy, jeśli spełnią wymagania dotyczące kursów, pobierania odcisków palców i weryfikacji przeszłości, umożliwiając w ten sposób kandydatom nauczanie w oczekiwaniu na zakończenie przez SED długotrwałego procesu zatwierdzania. Tymczasowa zgoda będzie również rozszerzona na doradców szkolnych, pracowników socjalnych i innych zawodów licencjonowanych przez SED z aktualnymi niedoborami na rynku pracy, jak również dla emerytów posiadających wygasłe licencje z zachowaniem statusu prawnego.
- **Zapewnienie dotacji na naukę i ochronę zdrowia psychicznego:** dotacje te będą przeznaczone dla okręgów szkolnych, aby pomóc im w sprostaniu powyższym wyzwaniom poprzez zapewnienie zasobów, w tym większej liczby doradców i programów zdrowia psychicznego oraz rozszerzonych możliwości nauki.
- **Nawiązywanie współpracy pomiędzy korpusem studenckim a grupami społecznymi w celu zaspokojenia lokalnych potrzeb:** Inicjatywa Korpusu Studentów (Student Service Corps) będzie

wykorzystywać talent i energię dziesiątek tysięcy studentów uczelni SUNY i CUNY w programach związanych z opieką nad dziećmi, edukacją, doradztwem i zdrowiem psychicznym do pracy z organizacjami non-profit, szkołami i organizacjami społecznymi, aby pomóc w zaspokojeniu lokalnych potrzeb dzieci i społeczności.

- **Stworzenie stanowego programu rezydencji dla nauczycieli:** Program Rezydencji Nauczycieli w Empire State (Empire State Teacher Residency Program) zapewni odpowiednie finansowanie dla lokalnych okręgów w celu stworzenia dwuletnich programów rezydencji dla kandydatów na nauczycieli po studiach. Finansowane programy będą obejmować SUNY, Uniwersytet Miejski Nowego Jorku (City University of New York, CUNY) i/lub prywatne uczelnie współpracujące z publicznymi okręgami szkolnymi w celu zapewnienia obniżonego lub bezpłatnego czesnego dla kandydatów na nauczycieli, w tym książek i opłat, mentoringu oraz stypendium na pokrycie kosztów utrzymania. Program będzie kładł nacisk na różnorodność wśród nauczycieli rezydentów i mentorów partnerskich oraz na obszary tematyczne o wysokim zapotrzebowaniu i lokalizacje geograficzne borykające się z niedoborem nauczycieli.
- **Finansowanie nowych kohort programu mistrzowskiego dla nauczycieli:** kohorty te będą ukierunkowane na wspieranie nauczycieli kolorowych, nauczycieli zajmujących się kształceniem zawodowym i technicznym (Career and Technical Education, CTE) oraz doradców zawodowych. Specjalne programowanie będzie koncentrować się na zapewnieniu, że wszyscy uczniowie mają informacje i możliwości dotyczące programów CTE i alternatywnych ścieżek kariery.
- **Podnoszenie kwalifikacji pracowników wspierających nauczycieli w celu uzyskania przez nich uprawnień:** zapewni to finansowanie asystentów nauczycieli w celu zdobycia przez nich umiejętności i uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela, przy czym priorytetem będzie różnorodność wśród pracowników. Program ten obejmuje pokrycie dwuletniego czesnego w niepełnym wymiarze godzin, opłaty i książki w czasie nauki w SUNY i CUNY dla kwantyfikujących się asystentów nauczycieli, którzy pozostaną zatrudnieni w okręgu szkolnym w trakcie zdobywania stopnia naukowego, a także zapewni wsparcie dla uczestników starających się o uzyskanie stopnia naukowego. Obowiązkiem okręgów szkolnych będzie przydzielenie kandydatom profesjonalnych mentorów.
- **Zapewnienie szkołom pomocy w wysokości 1 mld USD poprzez pełne finansowanie programu Foundation Aid:** pełne finansowanie w ramach programu Foundation Aid zakończy 29-letnią batalię o odpowiednie finansowanie szkół publicznych – zwłaszcza tych, do których uczęszczają uczniowie o zwiększonych potrzebach. Ta odważna decyzja oznacza, że od teraz wszystkie szkoły będą otrzymywać proporcjonalne środki.

###

Dodatkowe wiadomości są dostępne na stronie www.governor.ny.gov
Stan Nowy Jork | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418

[ZREZYGNUJ](#)