



立即發佈：2022 年 1 月 5 日

凱西·霍楚爾州長

霍楚爾州長宣佈對紐約學生、教師和學校的新投資

霍楚爾州長的計畫會激勵將教學作為一種職業；為未來的教育工作者創建一個強大的渠道

計畫將解決紐約持續的教師短缺問題並顯著增加 K-12 教育的資金

凱西·霍楚爾州長今天宣佈了一項重建紐約教師隊伍的計畫，重點是在全州招聘和留住教師，以解決持續的教師短缺問題。霍楚爾州長的大膽計畫包括為教師提供激勵措施、加快州認證流程、解決學生需求以及建立強大的未來教育工作者渠道，以確保這一短缺不再威脅家庭和兒童的機會。

「必須做更多的工作來幫助紐約的學校體系克服以前存在且因疫情而加劇的挑戰，」**霍楚爾州長說**。「我們必須做更多的事情來支援我們州的學生和教師，並鼓勵新一代進入教育領域，這樣紐約再也不會面臨我們今天看到的長期人員短缺的問題。」

10 月，霍楚爾州長宣佈，紐約州將最終兌現財政公平運動的承諾，並在 2023-24 學年之前逐步向紐約學區提供基金會援助 (Foundation Aid)。這將意味著為全州各地區提供數十億美元的額外支援，並為加強紐約的教育體系提供前所未有的機會。

然而，紐約在未來幾年也正面臨著陡峭的退休斷層，持續的疫情加劇了這一情況。紐約州在未來十年需要大約 180,000 名新教師來滿足勞動力需求。

為了直面這場危機，霍楚爾州長將立即採取行動招募和留住教師，加快教師認證流程，並大幅增加對 K-12 教育的資助。這包括：

- **提供激勵措施以吸引更多教師和學校工作人員：**作為彌補教師短缺的直接措施，某些退休人員的 35,000 美元收入限額將被暫時取消，從而激勵全州大約 169,000 名退休教師重新加入勞動力隊伍。退休輔導員和校車司機也將受到鼓勵重返工作崗位。替代教師認證計畫（例如紐約市教學合作計畫）也將擴大，以使其他職業的專業人士更容易和更願意成為教師。有志成為教師者將在高需求學區實習，同時攻讀其各自領域的碩士學位。
- **加快教師認證流程：**州教育部 (State Education Department, SED) 將為其教師認證辦公室提供額外的工作人員，以減少審查時間。此外，州長將與立

法機關和州教育部合作改革認證流程，允許臨時批准的教師在滿足課程作業、指紋和背景調查要求後立即工作，從而使教師候選人在等待州教育部完成冗長的審批過程時進行教學。臨時批准也將擴大到目前就業市場短缺的學校輔導員、社會工作者和其他獲得州教育部執照的職業，以及執照過期但信譽良好的退休人員。

- **提供學習和心理健康補助金：**這些補助將用於學區，透過提供資源（包括更多的輔導員和心理健康計畫以及擴大的學習機會）來幫助應對這些挑戰。
- **連接學生服務隊伍與社區團體以滿足當地需求：**學生服務隊伍 (Student Service Corps) 方案將利用數萬名紐約州立大學和紐約市立大學學生的才能和精力，開展與兒童保育、教育、諮詢和心理健康相關的項目，與非營利學校和社區組織合作，幫助滿足當地兒童和社區的需求。
- **創建州教師駐留計畫：**帝國州教師駐留計畫 (The Empire State Teacher Residency Program) 將為當地學區提供配套資金，為研究生級教師候選人創建為期兩年的駐留計畫。受資助的項目將涉及紐約州立大學 (SUNY)、紐約市立大學 (CUNY) 和/或與公立學區合作的私立學院，為教學候選人提供減免或免費的學費，包括書本費、指導費和生活費。該計畫將優先考慮居民教師和合作導師的多樣性，並將重點放在高需求學科領域和教師短缺的區域。
- **資助新一批碩士教師計畫：**這些隊列旨在支援有色人種教師、職業與技術教育 (CTE) 教師以及輔導員。特殊計畫將側重於確保所有學生都獲得有關職業與技術教育 (CTE) 課程和其他職業途徑的信息和機會。
- **提升教師支援工作者的技能，讓他們獲得認證：**這將為輔助專業人員提供資金，助他們取得成為教師的技能和證書，並優先考慮勞動力的多樣性。該計畫將為那些在攻讀教育學位期間仍在學區工作的獲資格的輔助專業人員提供在紐約州立大學和紐約市立大學兩年的非全日制學費、雜費和書本費，並為攻讀教育學位的參與者提供支援。學區將被要求將教師候選人與專業導師進行匹配。
- **透過全額資助基金會援助為學校提供數十億美元：**公立學校為了充足資金而挑起爭奪戰，全額資助的基金會援助將終結這一長達 29 年的惡戰，尤其是那些需要更多學生的公立學校。這一大膽的決定意味著所有學校現在都將獲得公平的資源。

###

可造訪網站www.governor.ny.gov瀏覽更多新聞。
紐約州 | 州長辦公室 | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418

[退出訂閱](#)