



立即發佈：2021 年 11 月 2 日

凱西·霍楚爾州長

## 霍楚爾州長簽署立法以減少及管理廢棄物

### 第 S.6334/A.5605 條立法與本地固體廢棄物管理計畫相關

### 第 S.6815/A.7564 條立法倡導紐約州立大學和紐約市立大學校區禁用某些一次性塑膠製品

凱西·霍楚爾州長今天簽署立法，要求本地固體廢棄物管理計畫盡力提高廢棄物轉移量，包括回收再利用和堆肥等方式，並倡導紐約州立大學 (State University of New York) 和紐約市立大學 (City University of New York) 校區禁用某些一次性塑膠製品。

「在地球遭受生存威脅之際，紐約州必須繼續引領全球對抗氣候危機的工作。」**霍楚爾州長表示**。「此等立法能夠確保紐約民眾可以回收利用塑膠廢棄製品，用於堆肥，並逐漸淘汰某些製品，讓紐約州邁向更加清潔環保的未來。」

第 S.6334/A.5605 條立法要求本地廢棄物管理計畫採取措施以提高廢棄物轉移量。在我們著手應對氣候變化之時，回收利用和堆肥將會成為極其重要的方式，幫助紐約州擺脫廢棄物填埋這種處理方式。

**參議員瑞秋·梅 (Rachel May)** 表示，「很多能夠回收利用和用於堆肥的廢棄物最終都被填埋處理。紐約州在處理產生的廢棄物方面進展巨大，但還有進步空間。此項立法要求市政當局在管理固體廢棄物時應考慮增加回收利用和堆肥的比例。奧農達加郡 (Onondaga) 建造了最先進的廚餘和庭院垃圾堆肥設施，取得巨大成功。感謝霍楚爾州長能夠簽署此項法案，我亦期待市政當局能夠推動工作，減少垃圾填埋量。」

**眾議員哈威·愛普斯坦 (Harvey Epstein)** 表示，「從廢棄物中減去可堆肥和可回收垃圾是減少溫室氣體排放的關鍵要素——我們正根據立法，要求州內各地制定計畫以實現這一目標。降低有害氣體排放是確保我們實現《氣候領導力和社區保護法案》目標的關鍵條件。我很榮幸能夠與參議員梅和霍楚爾州長合作，從地方基層做起，對抗氣候變化。」

第 S.6815/A.7564 條立法要求紐約州立大學和紐約市立大學的理事會與學生、教師和員工合作，盡量在校區禁用一次性塑膠製品。此舉可以減少塑膠廢棄物對於環境的負面影響。

議員布萊恩·卡范納 (Brian Kavanagh) 表示，「要扭轉塑膠污染的趨勢，我們首先要利用時機和地點禁用一次性塑膠製品。此項法律將紐約州立大學和紐約市立大學納入工作範圍，可以大幅降低我們對塑膠製品的依賴程度，並讓學生和教師參與到社會各界均需踐行的永續措施之中，幫助紐約州變得更加環保和健康。感謝霍楚爾州長能夠簽署立法，也感謝眾議員派特·波克 (Pat Burke) 在眾議會中推動此項法案。」

州下院議員派翠克·伯克 (Patrick Burke) 說，「我們在國內和州內消除一次性塑膠製品方面的工作進展良好。感謝霍楚爾州長能夠簽署此項立法，也感謝議員同僚布萊恩·卡范納與我一起推動此項重要工作。」

紐約州環境保護廳 (New York State Department of Environmental Conservation) 廳長巴茲爾·賽格斯 (Basil Seggos) 表示，「感謝霍楚爾州長能夠將此等舉措列入法律，以在地方層面加強固體廢棄物管理措施，幫助降低和清除一次性塑膠製品及導致氣候危機的其他過量廢棄物。此項新法非常明智，有助推動紐約州在減少垃圾、提高永續能力和全方位對抗氣候變化方面的綜合策略。」

紐約州立大學校長吉姆·馬拉特拉斯 (Jim Malatras) 表示，「我們必須提高環保力度，而紐約州立大學的學生和員工也堅定致力於保護環境的永續能力，包括繼續推動在校區成功實行的減少和回收垃圾措施。這項新的法律為紐約州立大學校區帶來另一機會，讓我們能夠一起努力，將消除塑膠垃圾變為現實。感謝州長和立法成員推動實施這一新的法案。」

紐約市立大學校長菲利克斯 V. 馬克斯·羅格里格斯 (Félix V. Matos Rodríguez) 表示，「紐約市立大學有義務執行政策和措施，以此降低不必要的浪費，營造更為清潔健康的全球生活環境。此項旨在清除校區中一次性塑膠製品的立法將能產生深遠影響。感謝霍楚爾州長能夠解決這一問題，信任紐約設立大學，與大學師生員工合作，為環境帶來積極影響。紐約州立大學嚴陣以待，準備採取所有必要措施，確保為紐約民眾建設更為健康的未來。」

###

可造訪網站 [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov) 瀏覽更多新聞  
紐約州 | 州長辦公室 | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418

[退出訂閱](#)