



STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

Para publicación inmediata: 27 de octubre del 2014

RECIBE EL GOBERNADOR CUOMO REPORTE FINAL DE COMISIÓN DE ESCUELAS INTELIGENTES

Hacen recomendaciones a distritos escolares de New York para el posible uso de \$2 mil millones de la Ley de Bonos para Escuelas Inteligentes

El Gobernador Andrew M. Cuomo recibió hoy el reporte final de la Comisión de Escuelas Inteligentes, una junta asesora establecida por el Gobernador para reunir información sobre estrategias respecto a cómo las escuelas pueden invertir de manera más efectiva lo recaudado con los propuestos Bonos para Escuelas Inteligentes por \$2 mil millones. Los hallazgos de la Comisión se enfocan en expandir la banda ancha robusta y la conectividad inalámbrica para escuelas y comunidades de todo New York para apoyar un ambiente de aprendizaje mejorado por la tecnología. El referendo sobre la Ley de Bonos para Escuelas Inteligentes por \$2 mil millones será puesto a consideración de los votantes el 4 de noviembre como la Propuesta #3. El Gobernador Cuomo recibió el reporte hoy después de recorrer la Escuela Secundaria Mineola, una escuela pública que ya integra la tecnología en su plan de estudios.

“Conforme la tecnología sigue dando forma al mundo en el que vivimos, es imperativo que utilicemos su capacidad para fortalecer el ambiente de aprendizaje para nuestros estudiantes y para traer a nuestras escuelas al Siglo 21”, dijo el Gobernador Cuomo. “De eso se trata la Comisión de Escuelas Inteligentes, de identificar las mejores prácticas y estrategias para transformar las escuelas de New York en modernos centros de aprendizaje que estén completamente equipados para las oportunidades del mañana. Quiero agradecer a los miembros de la Comisión por su duro trabajo, así como a los muchos padres, maestros y activistas educativos que se acercaron para aportar al trabajo de la Comisión”.

El Gobernador anunció el referendo sobre la Ley de Bonos para Escuelas Inteligentes en su discurso Estado del Estado 2014, y la Legislatura posteriormente lo aprobó en la primavera. El acceso a tecnología avanzada puede fomentar una experiencia más interactiva y personalizada en el salón de clases, a la vez que facilita una mayor comunicación entre padres, alumnos y maestros. La tecnología en el salón de clases también puede usarse para ayudar a los estudiantes de New York a aprender a su propio paso y a obtener las habilidades que necesitan para tener éxito en la economía del Siglo 21.

La cantidad de fondos que recibiría cada distrito escolar si el referendo sobre la Ley de Bonos para Escuelas Inteligentes es aprobado, así como información adicional sobre el referendo, están disponibles

[AQUÍ](#). El reporte está disponible [AQUÍ](#).

Durante los últimos meses, la Comisión de Escuelas Inteligentes ha recabado aportaciones de cientos de padres, maestros, estudiantes, administradores y partes interesadas del sector privado a través de una serie de tres simposios públicos en [Albany](#), [Buffalo](#) y [la Ciudad de New York](#), así como de diversas reuniones y de retroalimentación recibida a través del sitio web de Escuelas Inteligentes.

En cada simposio, panelistas presentaron a la Comisión casos de estudio, proyectos actuales y posibilidades que incluyeron: enriquecer la experiencia de aprendizaje dentro del salón de clases al incorporar el uso de tablets, laptops y teléfonos inteligentes; extender la preparación de la instrucción del alumno usando software basado en internet accesible en casa; aumentar la comunicación entre el instructor y los tutores del estudiante; proporcionar reportes de progreso académico más descriptivos y, de manera muy importante, para apoyar estos cambios, construir una robusta red de banda ancha de alta velocidad y conectividad Wi-Fi en todas las escuelas públicas y comunidades de New York.

La Comisión de Escuelas Inteligentes hoy señaló al Gobernador que muchos de estos temas centrales se han incorporado en sus recomendaciones. En concierto con estos temas, la Comisión ha resumido sus hallazgos en siete “Claves para el éxito” que pueden servir como guía para los distritos escolares al considerar el uso de los fondos de Escuelas Inteligentes, si la Ley de Bonos es aprobada por los votantes. Las siete “Claves para el éxito” recomiendan que los distritos:

1. Aceptar y ampliar el aprendizaje en línea, que derribará barreras geográficas, ofrecerá acceso a las mejores fuentes de enseñanza del mundo, y nivelará las condiciones para los estudiantes en distritos escolares pequeños y rurales.
2. Utilizar tecnologías transformadoras, como tablets, laptops y pizarrones interactivos para ofrecer enseñanza diferenciada adaptada a las capacidades y necesidades específicas del estudiante y que le permite aprender y avanzar a su propio paso.
3. Conectar a todas las escuelas a banda ancha de alta velocidad utilizando tecnología capaz de aumentar con el tiempo y ofrecer suficiente capacidad inalámbrica para dar servicio a todos los estudiantes.
4. Ampliar la conectividad más allá de las paredes del salón de clases para que todos los alumnos tengan el mismo acceso a la supercarretera de la información.
5. Proporcionar desarrollo profesional continuo y de alta calidad a maestros, directores y personal para garantizar la integración exitosa de la tecnología en la experiencia de enseñanza y aprendizaje.
6. Enfocarse en las habilidades STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) en demanda, para que los estudiantes se gradúen con habilidades del Siglo 21.
7. Planear, planear y volver a planear.

El Gobernador agradeció hoy a los miembros de la Comisión de Escuelas Inteligentes por su servicio y dedicación a esta misión. Los miembros de la Comisión incluyen a:

Eric Schmidt, presidente ejecutivo y ex director general de Google: El Sr. Schmidt se unió a Google en 2001 y ayudó a hacer crecer la compañía de una pequeña empresa nueva en Silicon Valley a un líder global en tecnología. Se desempeñó como director general de Google del 2001 al 2011 y supervisó la estrategia técnica y comercial de la compañía junto a los fundadores Sergey Brin y Larry Page. Bajo su liderazgo, Google mejoró drásticamente su infraestructura y diversificó su oferta de productos y, a la vez, mantuvo una sólida cultura de innovación.

Geoffrey Canada, presidente de Harlem Children's Zone: En sus 30 años con Harlem Children's Zone, Inc., el Sr. Canada es reconocido en todo el país por su trabajo pionero de ayuda a los niños y familias en Harlem y como apasionado defensor de la reforma educativa. La revista New York Times llamó a Harlem Children's Zone "uno de los experimentos de política social más ambiciosos de nuestro tiempo". En octubre del 2005, el Sr. Canada fue nombrado uno de los "Mejores Líderes de América" en el U.S. News and World Report, y la revista Fortune recientemente lo nombró uno de los "50 líderes más importantes del mundo".

Constance Evelyn, superintendente del Distrito Escolar de Auburn en el condado de Cayuga: La Sra. Evelyn se ha desempeñado como superintendente de escuelas del Distrito Escolar Extendido de la Ciudad de Auburn desde agosto del 2012. Antes de desempeñarse como superintendente, ha ocupado diversos cargos de liderazgo en escuelas del norte del Estado, incluyendo el Distrito Escolar de la Ciudad de Ithaca, las Escuelas de la Ciudad de Oswego, las Escuelas de la Ciudad de Rome y el Distrito Escolar Central de Bedford.

###

We Work for the People

Performance * Integrity * Pride