



Для немедленной публикации:  
09/10/2015 г.

ГУБЕРНАТОР ЭНДРЮ М. КУОМО  
(ANDREW M. CUOMO)

**ГУБЕРНАТОР КУОМО (CUOMO) ОБЪЯВЛЯЕТ О НОВОЙ ПОЛИТИКЕ  
ДОСТИЖЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО И СОЦИАЛЬНОГО МНОГООБРАЗИЯ В  
УНИВЕРСИТЕТЕ SUNY**

*Новая политика, принятая Советом SUNY, обещает стать самой  
инклюзивной во всей стране*

*Студенты получают возможность добровольно и самостоятельно  
указать свою сексуальную ориентацию или гендерную идентичность*

Губернатор Эндрю М. Куомо (Andrew M. Cuomo) объявил сегодня о новой [Политике достижения многообразия, равенства и инклюзивности](#), принятой в Университете штата Нью-Йорк (State University of New York). Принятый сегодня Советом попечителей SUNY (SUNY Board of Trustees) план предусматривает создание должности Главного сотрудника по вопросам достижения многообразия (Chief Diversity Officer) в каждом из кампусов SUNY, а также принятие стратегических планов по усилению многообразия среди студентов, преподавателей и административных сотрудников. Кроме того, будет создан новый инструмент, который позволит студентам добровольно и самостоятельно определить свою сексуальную принадлежность и гендерную идентичность.

«Нью-Йорк славится своей давней традицией принятия многообразия, наша система университета SUNY не стала исключением, — **заявил губернатор Куомо (Cuomo)**. — Благодаря этой новой Политике многообразия, равенства и инклюзивности (Diversity, Equity and Inclusion policy) мы в очередной раз ясно дадим понять то, что имперский штат (Empire State) является национальным лидером в области инклюзивного подхода ко всем студентам».

«Университет SUNY, в качестве системы общественного образования в одном из штатов с самым многообразным населением, должен отвечать всем требованиям, которые появляются у студентов, — **отметила ректор SUNY Нэнси Л. Зимфер (Nancy L. Zimpher)**. — Многообразие включено в канву нашего стратегического плана. Кроме того, мы осуществляем „Стратегию успешного завершения образования“ (Completion Agenda), целью которой является выпуск 150 000 дипломированных специалистов в год к 2020 г., поэтому наш вклад в поддержание многообразия должен стать еще крепче, чем до этого. Я благодарю Попечительский совет (Board of Trustees) и всех, кто участвовал в рабочей группе по вопросам продвижения многообразия (Diversity Task Force) — благодаря вашей работе SUNY продолжит оставаться национальным лидером в сфере решения вопросов, связанных с равноправием».

Новая политика включает в себя широкое определение многообразия, включая расу, национальную принадлежность, религию, сексуальную ориентацию, пол, гендерную идентичность и гендерное самовыражение, возраст, общественно-экономический статус, статус ветерана, статус студента с инвалидностью, статус первого студента в семье, международных студентов или студентов, меняющих колледж. Политика направлена на улучшение предоставления услуг и поддержки этим студентам, она должна привести нормы поведения студентов, преподавателей и административных работников SUNY в соответствие с политикой штата Нью-Йорк, а также обеспечить четкий вклад SUNY в принятие и обеспечение дружественной атмосферы для всех разнообразных студентов.

Созванная ректором Зимфер (Zimpher) Рабочая группа по вопросам многообразия в SUNY (SUNY Diversity Task Force) разработала новую политику, основанную на рекомендациях, полученных от лидеров и экспертов из числа сотрудников SUNY и других учреждений со всей страны, а также на анализе данных, поступающих по мере реализации проектов по усилению многообразия в SUNY, а также на доказавших свою эффективность методах, применяющихся в сфере высшего образования во всей стране.

В число самых важных пунктов принятой политики входят:

- Назначение главного сотрудника по вопросам достижения многообразия (Chief Diversity Officer) в каждом кампусе.** Этот сотрудник станет одним из руководящих служащих администрации и будет сотрудничать со всеми ведомствами кампуса, с целью способствовать инклюзивности и реализации наилучших методов достижения поставленных задач. Все главные сотрудники по вопросам достижения многообразия

(Chief Diversity Officers) будут сотрудничать друг с другом внутри сети в масштабе всей системы высшего образования и будут заниматься информированием, оказанием поддержки и реализацией инициатив.

□□ **Комплексные стратегические планы по поддержке многообразия** для кампусов и административных офисов SUNY. Планы, предусмотренные для реализации в кампусах, призваны создать действенные стратегии набора, удержания и успешного выпуска студентов, а также стратегии трудоустройства и удержания административных работников и преподавателей. В планы также включено проведение и опросов и исследований.

□□ **Подчеркнута необходимость пользоваться услугами фирм для подбора руководящих кадров, доказавших свою приверженность делу достижения социокультурного многообразия** Кроме того, SUNY займется решением проблем, связанных с трудоустройством пар, в которых оба партнера заняты в сфере образования.

□□ **Индивидуальная подготовка навыков культурной компетентности** для сотрудников SUNY и кампусов.

□□ **Ежегодные отчеты относительно выполнения положений политики,** связанных с процессом оценки лидерства.

□□ **Ответственные исследователи из числа преподавателей,** занятые в сфере исследования многообразия, равноправия и инклюзивности, окажут поддержку сети Главных сотрудников по вопросам разнообразия в SUNY (SUNY Chief Diversity Officer), они также займутся оценкой политики с точки зрения ее эффективности и возможности внесения в нее регулярных улучшений.

Помимо этой политики, попечители также утвердили новый инструмент для сбора данных: каждый зарегистрированный в кампусе SUNY студент получит с его помощью возможность добровольно и самостоятельно определить следующее:

□□ **Сексуальную ориентацию.** Студенты смогут выбрать из семи возможных ориентаций (гетеросексуалы, геи, лесбиянки, бисексуалы, пансексуалы, квиры, а также как затрудняющиеся ответить или не уверенные в своем выборе), есть также возможность вписать собственную ориентацию, отсутствующую в списке;

□□ **Гендерная идентичность.** Воспользовавшись этим инструментом, студенты смогут выбрать одну из семи идентичностей (мужчина, женщина, транс-мужчина, транс-женщина, гендерквир/непостоянная гендерная идентичность, затрудняющийся ответить или не уверенные в своем выборе), есть также возможность вписать собственную идентичность; а также

□□ **Дополнительный статус,** например, первый студент колледжа в своей семье, действующий военнослужащий или ветеран вооруженных сил, работающие на территории кампуса или за его пределами студенты, а также студенты, подавшие заявку на получение услуг от управления кампуса по делам инвалидов.

Эти данные существенно помогут повышению инклюзивности SUNY, студенты получат возможность обновлять свои данные каждый семестр, в результате чего SUNY сможет изучить статистику успешного продолжения и завершения учебы студентами, давшими определения своей сексуальной ориентации, гендерной идентичности или дополнительному статусу, отсортировать эти данные по кампусам и по секторам, а также в масштабе всего университета SUNY, а затем предъявить полученную информацию ведомствам, оказывающим поддержку студентам.

«SUNY прилагает все усилия, чтобы оставаться самым инклюзивным учреждением в системе высшего образования во всей стране, благодаря этой политике все наши кампусы и ведомства будут отвечать самым высоким стандартам, — **заявил председатель Совета SUNY Х. Карл Макколл (H. Carl McCall).** — Жилые районы и школы Нью-Йорка становятся все более многообразными, в наших колледжах и университетах появляется все больше студентов в первом поколении. SUNY гордится тем, что может начать реализацию этой комплексной политики по обеспечению многообразия и инклюзивности для сегодняшних студентов и для тех, кто поступит в SUNY в следующие годы».

**Попечитель SUNY Ричард Сокаридес (Richard Socarides), признанный национальный лидер в борьбе за права ЛГБТК, заявил в связи с этим:** «Благодаря этим действиям, SUNY в очередной раз дал ясно понять, что университет рад всем участникам ЛГБТК-сообщества и продолжает выстраивать свое соответствие политике достижения многообразия и инклюзивности, которую проводит штат Нью-Йорк под руководством губернатора Куомо (Cuomo). Что также очень важно, этот инструмент позволит нам собрать статистику об успешном продолжении и окончании университета в кампусах и в остальных

учреждениях SUNY, после чего мы сможем выявить проблемные места, которые требуют дополнительной работы».

SUNY с давних пор включен в мероприятия по обеспечению многообразия и инклюзивности на общесистемном уровне — ранее уже была введена должность Главного сотрудника по вопросам достижения многообразия (Chief Diversity Officer) и учреждено центральное Бюро по вопросам достижения многообразия, равенства и инклюзивности (Office of Diversity Equity and Inclusion). Усилия SUNY по обеспечению многообразия позволили добиться значительного успеха, особенно это касается студентов из числа меньшинств, интересы которых представлены в меньшей степени, чем интересы остальных. К примеру, SUNY сократил разрыв между успешным завершением учебы, который наблюдается у студентов из числа недостаточно представленных меньшинств, по сравнению с белыми студентами — этот показатель составил 8,1% от числа всех студентов, посещавших колледж в период шести лет после своего зачисления (по сравнению с отрывом в 17%, который наблюдается в национальных общественных и сравнимых с ними частных колледжах). В целом, процент зачисленных студентов из числа недостаточно представленных меньшинств вырос с 14,7% до 23,8% за 10-летний период.

Новая политика направлена не только на приведение многообразия в SUNY в соответствии с прогнозируемой демографической картиной штата Нью-Йорк, но также и на расширение успешно зарекомендовавших себя программ и услуг, которые помогают таким студентам добиваться успеха.

Например, число студентов-латиноамериканцев в общественных вузах, согласно прогнозам, увеличится на 13% между 2008-2009 гг. и 2019-2020 гг., а число студентов из числа азиатских стран и островов Тихого океана повысится на 40%. Чтобы более успешно оказывать услуги этим студентам, многие из которых станут первыми студентами в своей семье, SUNY организует предоставлены услуг, таких как Программа возможностей в сфере образования (Educational Opportunity Program) и другие кампании, реализуемые в рамках системы образования от подготовительного до выпускного класса (K-12), которые подготовят школьников к получению высшего образования.

[Подробное резюме](#), которое включает в себя краткую информацию о перечисленных здесь и других основных моментах новой политики, доступно в Интернете, дополнительную информацию вы сможете найти на [вебсайте Рабочей группы по вопросам разнообразия \(Diversity Task Force\)](#).

**Попечитель SUNY и президент Студенческой Ассамблеи SUNY Томас Мастро (President of the SUNY Students Assembly Thomas Mastro) отметил:** «Студенты SUNY с гордостью сыграли роль в разработке этой прогрессивной политики и нового инструмента, который позволит получать информацию о студентах. Мы высоко ценим те позитивные изменения, которые многообразие принесет в учебные аудитории и признаем, что этот подход позволит соблюсти права всех студентов, к тому же все учреждения кампусов будут обязаны удовлетворять потребности учащихся».

**Попечитель SUNY и президент Сената профессорско-преподавательского состава Питер Кньюпфер (University Faculty Senate President Peter Knuepfer) заявил:** «Принятая сегодня политика стала важным шагом вперед для SUNY, по мере того, как мы прилагаем усилия для удовлетворения потребностей студентов, среди которых постоянно растет многообразие. Усиление культурного и социального многообразия среди профессорского и преподавательского состава является ключевой задачей, которая поможет нам достичь поставленных целей».

**Попечитель SUNY и президент Совета профессорско-преподавательского состава общественных колледжей Нина Тамровски (President of the Faculty Council of Community Colleges Nina Tamrowski) отметила:** «Колледжи SUNY — это учреждения с открытым доступом для всех желающих, поэтому для них особенно важен инклюзивный центральный аспект этой политики».

**Проректор SUNY, вице-ректор по исполнительным вопросам и один из председателей Рабочей группы Александр Н. Картрайт (Alexander N. Cartwright) заявил:** «Инклюзивность значит больше, чем простое соответствие требованиям о соблюдении культурного и социального многообразия. Она также напрямую зависит от того, что именно чувствуют наши студенты, преподаватели и административные работники на территории кампуса каждый день. Уважают ли их? Ощущают ли они поддержку? Мы хотим, чтобы все пришедшие в SUNY люди знали, что им будут здесь рады и они смогут добиться успеха в нашем университете».

**Главный сотрудник по вопросам достижения многообразия SUNY и один из председателей Рабочей группы Карлос Н. Медина (SUNY Chief Diversity Office and Task Force Co-Chair Carlos N. Medina) отметил:** «Работающее в системе университета Бюро по вопросам разнообразия, равенства и инклюзивности (Office of Diversity, Equity and Inclusion) всецело поддерживает эту политику и с нетерпением ожидает возможности поддержать ее реализацию. Что более важно, эта политика поддерживает принципы высоких стандартов инклюзивности,

признает ценность разнообразия в учебных аудиториях и во всем обществе».

**Президент Университета Олбани (University at Albany) и участник Рабочей группы Роберт Джонс (Robert Jones) заявил:** «Я решительно поддерживаю принцип высоких стандартов во всем, что касается инклюзивности. Это политика полностью отвечает принципам, которыми я руководствуюсь на протяжении своей 38-летней карьеры в административных ведомствах высшего образования, она также соответствует тем целям, которые я поставил перед правлением своего кампуса. Для меня стало большой честью сотрудничать с Рабочей группой над разработкой этой политики. Я уверен, что она поднимет SUNY на пьедестал, сделав его лидером в области поддержания разнообразия и обеспечения инклюзивности».

**Президент университета SUNY в Потсдаме и участница Рабочей группы Кирстен Эстерберг (Kristen Esterberg) отметила:** «Я с радостью участвовала в работе Рабочей группы по вопросам достижения многообразия в SUNY. Эти рекомендации очень выразительны и недвусмысленны, поэтому мы должны развивать свою работу, направленную на удовлетворение потребностей наших разнообразных студентов».

**Информация об Университете штата Нью-Йорк (State University of New York)**  
Система Государственного университета штата Нью-Йорк (State University of New York) является крупнейшей университетской системой США. В университете, на базе 64 кампусов и отделений, а также посредством системы онлайн-обучения «Открытый университет SUNY» ([Open SUNY](#)), обучаются около 460 000 студентов по более чем 7500 специальностям и программам сертификации. Студенты и профессорско-преподавательский состав Университета SUNY по всему штату вносят значительный вклад в научно-исследовательскую деятельность, в связи с чем ежегодно организуются и проводятся различные профильные программы с внешним финансированием на общую сумму порядка \$1 млрд. В мире насчитывается 3 миллиона выпускников SUNY. Дополнительная информация в отношении создания новых возможностей системой SUNY приведена по адресу [www.suny.edu](http://www.suny.edu).

###

Дополнительная информация доступна на сайте [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)  
Штат Нью-Йорк | Executive Chamber | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418