



即時發佈：2015年9月10日

州長 **ANDREW M. CUOMO**

州長 **CUOMO** 宣佈新的 **SUNY** 多元化政策

新政策獲 **SUNY 董事會批准，旨在讓其成為全國最具包容性的高等教育系統**

學生們將有機會自願自我識別性取向和性身份

州長 **Andrew M. Cuomo** 今日為紐約州立大學(**SUNY**)公佈了一項新的多元化、平等及包容性政策。該政策今日被 **SUNY** 理事會採納，內容包括為每座 **SUNY** 校園設立一位多元化長，以及制定戰略計畫來增加學生及教職員工之間的多元化。另會推有一種新工具為學生提供機會來自願自我識別性取向及性身份。

「紐約州對多元化歷來持歡迎態度，而我們世界級的 **SUNY** 系統亦不例外，」州長 **Cuomo** 說。「透過該新的多元化、平等及包容性政策，我們再次傳遞出強烈訊號：帝國州是全國領導者，亦是全體學生的包容性標杆。」

「由於該公立大學系統為本國最多元的州之一提供服務，因此 **SUNY** 需依據全體學生不斷變化的需求進行調整，」**SUNY** 校長 **Nancy L. Zimpher** 說。「多元化被融合進我們的整個戰略計畫，如今隨著我們執行旨在於 2020 年之前每年授予 150,000 個 **SUNY** 學位的「畢業工作計畫」(**Completion Agenda**)，我們對多元化的承諾必須要較之前更堅定。藉此向理事會及透過多元化專責小組做出貢獻的所有人表示感謝，感謝你們確保 **SUNY** 繼續成為重要的平等問題方面的全國領導者。」

新政策對多元化做了寬泛的定義，包括種族、種族劃分、宗教信仰、性取向、性別、性身份與性表達、年齡、社會經濟狀況、老兵身份、殘疾學生身份、第一代學生，以及國際學生或轉學學生。該政策旨在改善對這些學生的服務與支援，確保 **SUNY** 的學生及教職工

能够與紐約州的保持一致，並確保 SUNY 對所有多元化人口的歡迎與包容性承諾是明確的。

校長 Zimpher 成立了一隻 SUNY 多元化專責小組。該小組考量了 SUNY 及全國領導及專家的意見，對旨在增加 SUNY 內多元化的資料和現行工作開展了分析，並參考了在全國高等教育領域已見成效的最佳實作，然後制定了新政策。

政策要點包括：

- • **為各校園設立一位多元化長。**此人是高級行政人員中的一員，與所有校園辦公室一起提高包容性，落實最佳實作。所有的多元化長將在整個系統網路內通力合作，宣傳、支援並執行系統計畫。
- • **針對校園和 SUNY 行政總部的綜合戰略性多元化計畫。**校園計畫將處理招生、保留和畢業策略；行政、教職人員招募與保留策略；以及評估/評定要素。
- • **重點強調要使用注重多元化的領導者獵頭公司。**另外，SUNY 將解決與僱用雙方均在高等教育領域工作之夫婦有關的挑戰。
- • **為 SUNY 和校園工作人員度身定制的文化能力訓練。**
- • **與領導力評估流程相關的政策進展年度報告。**
- • **多元化、平等和包容性領域的專業教職研究人員將為 SUNY 的多元化長網路提供支援並評估政策的效率以持續改進。**

除該政策之外，理事們亦批准一種新的資料蒐集工具，將為在 SUNY 校園注册的每名學生提供一次機會來自願自我識別下列各項：

- • **性取向。**學生將能從七個選項（异性戀、男同、女同、雙性戀、泛性、同性戀、懷疑或不確定）中選擇一項或補寫未列示的性取向；
- • **性身份。**在同一工具內，學生將能從七個選項（男人、女人、變性男人、變性女人、酷兒性別/流性人、懷疑或不確定）中選擇一項或補寫一種身份；以及
- • **其他情況**，如是第一代大學生、現役軍人或退伍老兵，不管他們是否將在校園內和/或校園外工作，以及他們是否已從校園殘障人士辦公室申請了服務。

對 SUNY 的包容性工作很重要的一點是，學生將有機會每學期更新一次該資料；SUNY

將能按校園、按部門及在整個 SUNY 內查閱自我識別之學生的保留與畢業模式，以通知學生支援服務。

「SUNY 致力於成為國內包容性最强的高等教育系統，而該政策確保了我們所有的校園和系統辦公室皆可秉持最高標準，」 **SUNY 董事會主席 H. Carl McCall** 說。「紐約州的社區和學校日趨多元化，同時我們的高校將會接收愈來愈多的第一代學生。SUNY 很自豪能代表目前及將來就讀 SUNY 的學生執行該綜合多元化與包容性政策。」

全國知名男女同性戀、雙性戀、變性群體(LGBTQ)權益領袖、SUNY 理事 Richard Socarides 說：「憑藉這些措施，SUNY 又一次明確地表明，我們歡迎 LGBTQ 群體的成員，並會繼續恪守紐約州在州長 Cuomo 之領導下所彰顯的多元化與包容性承諾。重要的是，該工具將讓我們能夠查閱各校園及整個 SUNY 的保留與畢業模式，以考量哪些領域或需改進。」

SUNY 一直在系統層面參加多元化與包容性努力，之前曾任命一位多元化長並指定了一個中央的多元化、平等及包容性辦公室。整個 SUNY 的多元化努力已帶來了顯著成效，特別是為代表人數不足的少數族裔學生帶來了成效。譬如說，SUNY 已將代表人數不足的少數族裔學生和白人學生之間的六年畢業率成績差距縮小至 8.1%（全國公立及可比私立院校報告的差距為 17%）。10 年間，代表人數不足之少數族裔學生的入學率在 SUNY 總入學率中的比率已從 14.7% 增至 23.8%。

該新政策的核心目的不僅是確保 SUNY 的多元化能代表紐約州的預測人口，而且要擴大以證據為基礎的計畫和支援，以幫助多元化學生取得成功。

舉例來說，2008-09 年和 2019-20 年之間，西班牙裔公立高中學生的人數預計將增長 13%，而亞裔/太平洋島民學生的人數則會增長達 40%。為更好地服務這些學生（其中許多是其家庭中的第一位大學生），SUNY 將會擴大服務，如讓學生做好接受大學教育之準備的教育機會計畫和其他的 K-12 干預計畫。

網上公佈了一份[詳細資料摘要](#)，其中包含用於宣傳該新政策的這些及其他主要資料的概述。欲知詳情，請登入[多元化專責小組網站](#)。

SUNY 理事及 SUNY 學生會主席 Thomas Mastro 說：「SUNY 學生很自豪能在這一進步政策與新的學生資訊工具的制定中發揮作用。我們對多元化帶給課堂的價值深表讚賞，並認識到該辦法將涵蓋全體學生，並讓校園能夠負起責任來滿足學生之需求。」

SUNY 理事及大學教職工代表大會會長 Peter Knuepfer 說：「該政策是 SUNY 邁出的重

要一步，我們將滿足日趨多元化的學生群體之需求。增強教職工的多元化是實現這些目標的關鍵。」

SUNY 理事及社區大學教職工理事會會長 Nina Tamrowski 說：「SUNY 的社區大學是開放的進入機構，而這一特別職能與該政策的包容性要點完全吻合。」

SUNY 教務長、執行副校長及專責小組聯席主席 Alexander N. Cartwright 說：「包容性不僅僅是要確保我們遵守多元化承諾。它亦要解決我們的學生和教職工每天在校園上的自我感覺問題。他們受到尊重了嗎？他們感覺得到支援了嗎？我們希望來到 SUNY 的每個人皆知道，他們是受歡迎的，並且他們可在這裡取得成功。」

SUNY 多元化長及專責小組聯席主席 Carlos N. Medina 說：「多元化、平等與包容性系統辦公室全力支援該政策，並期待支援其實施。重要的是，該政策認可包容性卓越原則，肯定了多元化在課堂及整個社區的價值。」

SUNY 奧爾巴尼分校校長及專責小組成員 Robert Jones 說：「我對包容性卓越原則持堅信態度。該政策與指導我 38 年高等教育管理生涯的原則相吻合，並符合我為我的校園所設定的目標。很榮幸能就該政策與專責小組合作，我相信該政策將提升 SUNY 在多元化與包容性領域的全國領導地位。」

SUNY 波茨坦分校校長及專責小組成員 Kristen Esterberg 說：「我很高興能為 SUNY 多元化專責小組效勞。這些建議大膽而堅定，確保我們能不斷滿足我們多元化學生群體之需求。」

關於紐約州立大學

紐約州立大學是全美最大的綜合性大學系統，在 64 所學院和大學校園中，透過 7,500 多項學位和證書計畫培養了近 460,000 名學生，並透過 [Open SUNY](#) 開展網路教學。全州的 SUNY 學生和教員對科學研究和探索做出了巨大貢獻，每年可帶來近 10 億美元的外部資助活動。全球有 300 萬名 SUNY 校友。如想詳細瞭解 SUNY 如何創造機會，請造訪 www.suny.edu。

###

欲知詳情，請造訪 www.governor.ny.gov

紐約州 | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418