



Per la diffusione immediata: 25/02/2015 IL GOVERNATORE ANDREW M. CUOMO

IL GOVERNATORE CUOMO ANNUNCIA L'INIZIATIVA PILOTA DA 25 MILIONI DI DOLLARI A FAVORE DELLA SCUOLA PRE-MATERNA PER I BAMBINI DI 3 ANNI

Il Governatore Andrew M. Cuomo ha illustrato oggi la sua proposta di ampliamento della scuola pre-materna ai bambini di tre anni nelle comunità dello Stato in situazione di estrema difficoltà. Il Governatore impegnerà 25 milioni di dollari per il finanziamento di questo programma pilota, a cui potranno presentare la domanda oltre 250 distretti scolastici. Attraverso questo programma, si prevede che in tutto lo Stato diverranno disponibili oltre 5.000 posti per i bambini di 3 anni. La presentazione odierna è visualizzabile [qui](#).

“Le opportunità di apprendimento precoce possono determinare effetti incredibili sugli esiti di un bambino nella vita, sia durante gli anni della formazione che sul lungo periodo” ha spiegato il Governatore Cuomo. “Finanziando la scuola pre-materna per i bambini di tre anni nelle comunità in difficoltà, possiamo iniziare a ridurre il divario di risultato e inserire quegli studenti verso un cammino di successo a partire da un’età ancora più giovane”.

Il divario tra i risultati inizia a formarsi a un’età precoce, secondo Strategies for Children: a tre anni, i bambini cresciuti in famiglie di professionisti dispongono di un vocabolario di circa 1.116 parole, i bambini della classe lavoratrice hanno un vocabolario di circa 749 parole, mentre il vocabolario dei bambini che appartengono a famiglie che fruiscono dell’assistenza pubblica è limitato a circa 525 parole.

Un apprendimento precoce può colmare tale distanza e fornire benefici non solo nei primi stadi della vita, ma anche a lungo termine. Secondo il National Institute for Early Education Research, i bambini che hanno partecipato a programmi didattici di qualità per la prima infanzia presentano punteggi più elevati nei test cognitivi da quando iniziano a camminare fino a 21 anni, conseguono risultati accademici superiori sia in lettura che in matematica e hanno maggiori probabilità di frequentare un corso quadriennale al college e, in ultima istanza, ottenere posti di lavoro remunerativi. Le ricerche nel campo delle neuroscienze indicano che l’85% dello sviluppo cerebrale avviene entro i tre anni e il 90% avviene tra la nascita e i cinque anni, secondo l’Harvard University Center for the Developing Child.

L’iniziativa pilota sulla scuola pre-materna per i bambini di 3 anni si fonda sullo storico

impegno del Governatore per il finanziamento dell'istruzione precoce. Nel Bilancio esecutivo 2015-16 è iscritto il finanziamento relativo al secondo anno dell'investimento quinquennale da 1,5 miliardi di dollari, destinati a programmi per la scuola pre-materna a tempo pieno su tutto il territorio statale. Attualmente, lo Stato spende ogni anno oltre 750 milioni di dollari per la scuola pre-materna destinata ai bambini di 4 anni, sostenendo l'istruzione erogata a 116.000 bambini nelle varie parti dello Stato.

Dobbiamo arrivare ai nostri bambini più in difficoltà nella finestra critica dello sviluppo, vale a dire quando sono piccolissimi. I vantaggi dell'istruzione precoce aiuteranno anche i nostri studenti più giovani a realizzare pienamente le loro potenzialità. A una maggiore precocità di partecipazione dei bambini possono a programmi di qualità corrisponde una migliore possibilità per il sistema scolastico statale di operare per garantire opportunità a tutti.

###

Ulteriori notizie sono disponibili sul sito www.governor.ny.gov
Stato di New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.841