STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

Para publicación inmediata: 30 de abril de 2012

EL GOBERNADOR CUOMO ESTABLECE UNA NUEVA COMISIÓN DE REFORMA EDUCATIVA DE NUEVA YORK

La comisión reúne a líderes educativos, comunales y de negocios para sugerir reformas para el rendimiento y la eficiencia de la gestión estudiantil

El Gobernador Andrew M. Cuomo estableció el día de hoy la Nueva Comisión de Reforma Educativa de Nueva York (New NY Education Reform Commission), reuniendo líderes educativos, comunales y de negocios reconocidos a nivel nacional, para sugerir reformas para el sistema educativo del estado, a fin de mejorar el desempeño en el salón de clase para que todos los estudiantes de Nueva York estén totalmente preparados para el futuro.

La Comisión examinará la estructura actual del sistema educativo del estado, incluyendo contratación y desempeño de maestros, rendimiento estudiantil, financiamiento y costos de educación, participación de los padres y familiares, problemas que enfrentan los distritos con grandes necesidades y el mejor uso de tecnología en el salón de clase. La Comisión también analizará la organización de distritos escolares para asegurar que estén estructurados para cubrir las necesidades de los estudiantes de Nueva York mientras también respetan a los contribuyentes.

"Es esencial que les ofrezcamos a los estudiantes de Nueva York, el conocimiento y las herramientas para competir y prosperar en esta economía global altamente competitiva", dijo el Gobernador Cuomo. "La Nueva Comisión de Reforma Educativa de Nueva York reúne líderes educativos, de negocios, laborales y de organismos sin fines de lucro, así como a innovadores comprobados para que estudien de cerca las escuelas de nuestro estado y elaboren un anteproyecto para su futuro éxito. Un sistema educativo efectivo lleva a comunidades sólidas y a un economía saludable, así como asegura que nuestros estudiantes sean educados y capacitados apropiadamente para ingresar a la fuerza laboral. El futuro de nuestro estado depende directamente de qué tan bien les enseñemos a nuestros hijos el día de hoy y espero con ansias trabajar con la Comisión para hacer de las escuelas públicas, las mejores en el país".

Richard (Dick) Parsons, presidente en retiro, Citigroup y presidente de la Nueva Comisión de Reforma Educativa de Nueva York dijo, "la próxima generación de estudiantes de Nueva York no podrá competir

en la economía mundial, a menos que reformemos drásticamente nuestras escuelas. Para asumir esta tarea, el Gobernador Cuomo ha reunido a los líderes más importantes en educación y negocios de todo el país, para ayudar a desarrollar un sistema de educación efectivo que ponga a los estudiantes primero y haga a las escuelas responsables de los resultados que obtengan y del dinero que gastan. Le agradezco al Gobernador por su liderazgo y por convocar a esta comisión".

El estado de Nueva York gasta más dinero por cada estudiante que cualquier otro estado en el país, pero está clasificado en el lugar 38° en la tasa de graduación de la escuela secundaria. El 73 por ciento de los estudiantes de Nueva York se gradúan de la escuela secundaria y el 37 por ciento está preparado para la universidad. Para tratar estas graves deficiencias del sistema educativo del estado, el Gobernador Cuomo convocó la creación de la Nueva Comisión de Reforma Educativa de Nueva York en su discurso de Estado del estado 2012.

El Gobernador firmó hoy la Orden ejecutiva creando la Comisión y encomendó tareas a los miembros con los siguientes objetivos:

Encontrar formas de mejorar la contratación y el desempeño de los maestros, incluyendo el sistema de evaluación de maestros:

La calidad de un maestro es uno de los factores más importantes para el éxito de un estudiante. A principios de este año, el Gobernador Cuomo y la Asamblea Legislativa implementaron un sólido sistema de evaluación de maestros para mejorar la enseñanza y el aprendizaje al hacer a los maestros responsables del rendimiento estudiantil. La Comisión examinará los factores que contribuyan a la contratación y desempeño de maestros, incluyendo: incentivos para contratar y conservar maestros de alta calidad; mejoras en el sistema de evaluación de maestros para asegurar que Nueva York implemente uno de los sistemas de evaluación más sólidos en el país; el uso de evaluaciones de maestros para tomar decisiones con respecto a la promoción de grado, la contratación y terminación de empleo según sea requerido por la ley de evaluación de maestros; y los programas de preparación, certificación y educación de maestros para asegurar que estén debidamente capacitados para educar mejor a nuestros estudiantes.

Mejorar el rendimiento estudiantil:

Nueva York está clasificado en el lugar 38° en la tasa de graduación de escuela secundaria y muchos estudiantes que se gradúan no están preparados para la universidad o para una profesión, habiendo muchos que necesitan recibir recuperación. La Comisión examinará los factores en el aumento del rendimiento estudiantil desde prejardín de infantes hasta la escuela secundaria, incluyendo: responsabilidad del estado y requisitos del plan de estudios; programas modelo para mejorar el rendimiento estudiantil comenzando con programas de educación temprana y continua durante toda la escuela secundaria; estrategias para que todos los estudiantes alcancen el nivel de grado, como sistemas de intervención y apoyo; y políticas para mejorar la asistencia y el castigo estudiantil.

Examinar el financiamiento, la distribución y los costos educativos:

Nueva York gasta más por estudiante en su sistema de educación que cualquier otro estado. Aunque el financiamiento es ordenado según las diversas necesidades locales, el gasto en educación muy a menudo está enfocado en gastos administrativos y beneficios en vez de en los salones de clase. La Comisión examinará factores que impacten el gasto en educación, incluyendo: financiamiento escolar y distribución de la ayuda escolar; rendimiento y utilización del gasto educativo a nivel distrital; el porcentaje de financiamiento por estudiante dirigido al salón de clase en comparación a los gastos administrativos y beneficios; enfoques para mejorar los programas de educación especial y sus resultados, mientras también se reducen los costos; identificación de formas de reducir los costos de transporte; identificación de estrategias para crear ahorros considerables y rendimientos a largo plazo; y análisis de rendimientos por distrito en la inversión educativa y productividad educativa para identificar distritos que tienen resultados estudiantiles más altos por dólar gastado y aquellos que no.

Aumentar la participación de los padres y familiares en educación:

Los padres y familiares deben participar activamente en la preparación de nuestros estudiantes para éxito en la escuela y después de ella. La Comisión examinará políticas estatales y locales para aumentar la participación de los padres y familiares, incluyendo: cómo es que el calendario escolar cubre las necesidades de los estudiantes y de las familias para optimizar su participación, como en las reuniones de padres y maestros y los medios días escolares; políticas a nivel distrital y escolar para tratar los asuntos de asistencia estudiantil; acceso a la información con respecto a la efectividad de los maestros; y la participación de los padres en las políticas de la escuela, como la asignación de estudiantes en escuelas de bajo rendimiento y en los salones de clase de maestros incompetentes.

Examinar el problema de las comunidades escolares con grandes necesidades y bajos recursos:

Los estudiantes en distritos escolares de Nueva York con grandes necesidades y bajos recursos, tanto urbanos como rurales, tienen necesidades específicas que deben cubrirse plenamente. La Comisión examinará las formas para atender mejor a los estudiantes en comunidades urbanas y rurales con grandes necesidades, incluyendo: identificar cómo es que los desafíos únicos que enfrentan los estudiantes en cada distrito con grandes necesidades obstaculizan el éxito académico; comparar las mejores prácticas y servicios que cubrirán las necesidades de nuestros estudiantes de alto riesgo; y priorizar el gasto en distritos escolares con grandes necesidades a fin de tratar los problemas que pueden requerir servicios adicionales o distintos y preparar en forma adecuada a los estudiantes de alto riesgo en escuelas urbanas y rurales.

Encontrar el mejor uso de tecnología en el salón de clase:

El uso de tecnología en el salón de clase es crítico para el éxito educativo y futuro de nuestros estudiantes. La Comisión identificará las estrategias para hacer el mejor uso de tecnología en el salón de clase, incluyendo: mejorar el acceso a programas educativos de alta calidad a través de la tecnología en

distritos geográficamente diversos con pequeñas poblaciones; tratar las barreras de costo al proporcionar programas educativos de alta calidad que puedan ser entregados a través del uso de tecnología en el salón de clase; y comprender qué áreas en los campos de ciencias, tecnología, ingeniería y matemática deben saber para estar preparados para el mercado laboral en una economía global en aumento.

Examinar el sistema de educación de Nueva York para asegurar que cubra las necesidades de los estudiantes mientras respeta a los contribuyentes:

El sistema educativo de Nueva York está organizado en 700 distritos escolares, más de la mitad de los cuales educa a menos de 2.000 estudiantes. Cada uno de los 700 distritos escolares tiene su propia administración y funciones administrativas, lo que crea duplicidad, desperdicio e ineficiencia en la forma en la que prestan los servicios de educación. La Comisión examinará las potenciales estrategias para reorganizar el sistema educativo del estado, incluyendo la consolidación del distrito y/o los servicios compartidos; comparar modelos de otros estados para obtener rendimientos y resultados de educación mejorados; identificar reformas y ahorros en educación especial; maximizar la participación informada en las elecciones locales; y facilitar los servicios compartidos, la consolidación y la gobernabilidad regional.

Los miembros de la Comisión incluyen:

Richard (Dick) Parsons, presidente en retiro, Citigroup, presidente de la Nueva Comisión de Reforma Educativa de Nueva York
Randi Weingarten, presidente, Federación Americana de Maestros, (American Federation of Teachers, AFL-CIO)
Geoffrey Canada, fundador y director ejecutivo, Zona Infantil de Harlem
Irma Zardoya, presidenta y directora ejecutiva, Academia de Liderazgo de la Ciudad de Nueva York
Elizabeth Dickey, presidenta, universidad Bank Street College of Education
Mary Anne Schmitt-Carey, presidenta, Dígale Sí a la Educación
Lisa Belzberg, fundadora y presidenta emérita, PENCIL
Michael Rebell, co-fundador y director ejecutivo, Campaña para la Equidad Educativa
Karen Hawley Miles, presidenta y directora ejecutiva, Estrategias de Recursos Educativos
José Luis Rodríguez, fundador y director ejecutivo, Hispanic Information and Telecommunications Network, Inc.
Sara Mead, asociada, Bellwether Education Partners
Eduardo Martí, vicecanciller de universidades comunales, Universidad de la Ciudad de Nueva York (CUNY, por sus siglas en inglés)
Thomas Kane, profesor de educación y economía, universidad Harvard Graduate School of Education
Jean Desravines, director ejecutivo, Nuevos Líderes para Nuevas Escuelas
Michael Horn, director ejecutivo y co-fundador, instituto InnoSight Institute
Canciller Nancy Zimpher, canciller, Universidad del Estado de Nueva York (SUNY, por sus siglas en inglés)
Canciller Matthew Goldstein, canciller, CUNY

John B. King, Jr., comisionado, Departamento de Educación del Estado de Nueva York
Senador John Flanagan, presidente, Comité de Educación del Senado
Miembro de la Asamblea Cathy Nolan, presidenta, Comité de la Asamblea de Educación

Se adjuntan las biografías de los miembros de la Comisión.

La Comisión se reunirá en múltiples ocasiones y reunirá aportes e información de todo el estado. La Comisión enviará las recomendaciones preliminares al Gobernador antes del 1 de diciembre de 2012 o en tal otra fecha que el Gobernador le indique.

El personal de la Comisión será el secretario adjunto de educación, el secretario asistente adjunto de educación y el secretario asistente adjunto de educación superior del Gobernador.

###

Noticias adicionales disponibles en www.governor.ny.gov
Estado de Nueva York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418

(Vea el archivo adjunto: New NY Education Reform Commission Biographies.docx)