



Para su publicación inmediata: 10 de enero de 2012

DECLARACIÓN DEL GOBERNADOR ANDREW CUOMO EN AVISO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS

“Como dije en mi Discurso de estado del Estado, este estado está enfrentando una crisis en nuestro sistema de educación y en cómo responsabiliza a nuestras escuelas por su desempeño en la educación de nuestros niños. No podemos permitir que continúe un sistema en el que gastamos la mayor parte que cualquier estado en educación, pero clasificamos solo número 38 en los resultados. Hace un perjuicio a ambos estudiante y contribuyente.

Tenemos un sistema que protege la burocracia educativa masiva en lugar de concentrarse en la investigación en nuestros salones de clases. Las fuerzas que protegen esta burocracia obstaculizan la reforma a cada paso, y como consecuencia, cientos de millones de dólares en el financiamiento de la educación están ahora en riesgo.

Una de las tareas establecidas por la competencia original Race to the Top (Carrera a la Cima) era simple: diseñar un sistema de evaluación de maestros que responsabilice a los maestros por sus rendimientos. Sin duda, el sistema diseñado por el estado para lograr este objetivo ha sido un fracaso.

El informe del Secretario Duncan que afirma que Nueva York está en la lista de vigilancia por falla es otra advertencia más de que la incapacidad de los distritos escolares en todo el estado y sus sindicatos para unirse puso en peligro la calidad de la educación de nuestros hijos. Los estudiantes del estado Nueva York están ahora en peligro de perder cientos de millones de dólares por la falla para idear un sistema de evaluación para profesores que funcione.

Necesitamos alcanzar la reforma de este sistema fallido tanto a corto como a largo plazo. Buscaré dicha reforma en forma agresiva.

En el corto plazo, llamaré al Departamento de Educación del Estado, distritos escolares locales y el liderazgo sindical para agilizar sus negociaciones en un sistema de evaluación escolar para profesores, a fin de evitar la pérdida de cientos de millones de dólares en el financiamiento federal.

A largo plazo, necesitamos revisar el sistema y modificar la ley en los registros. La legislación liderada por la Asamblea en 2010 protegió a los sindicatos de maestros a costa de los estudiantes e instituyó un sistema destinado a fallar.

A pesar de los intereses posibles que trabajan para proteger el status quo a costa del éxito de nuestros estudiantes, este estado debe convertirse en líder nacional en el desempeño del estudiante”.

###