



STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

Для немедленной публикации: 10 сентября 2013 г.

ГУБЕРНАТОР КУОМО (GOVERNOR CUOMO) ОБЪЯВЛЯЕТ О НАЧАЛЕ КАМПАНИИ «ПРИСУТСТВИЕ КАЖДОГО УЧАЩЕГОСЯ» ("EVERY STUDENT PRESENT") В ЦЕЛЯХ СОКРАЩЕНИЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ПРОПУСКОВ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ НЬЮ-ЙОРКА

Один из десяти учащихся пропускает, по крайней мере, десять процентов учебных дней каждый год; инициатива направлена на то, чтобы изменить эту тенденцию, вызывающую беспокойство.

Губернатор Эндрю М. Куомо (Andrew M. Cuomo) сегодня объявил о начале кампании «Присутствие каждого учащегося» (*Every Student Present*), которая должна привлечь внимание общественности к проблеме и помочь руководству школ, родителям и общественности поднять школьную посещаемость. Эта инициатива направлена на решение проблемы хронических пропусков, пагубно сказывающихся на успеваемости учащихся, и предлагает стратегии для вовлечения учащихся в школьную жизнь, тем самым лучше готовя их к академическому успеху.

«Обеспечить качественное образование нашим учащимся - это значит обеспечить их присутствие в классе каждый день,» - сказал Губернатор Куомо. «Кампания Присутствие каждого учащегося» позволяет добиться именно этого, давая инструменты и ресурсы, помогающие школам бороться с растущей тенденцией пропусков в наших школах. Работая с родителями, школами и сообществами, эта кампания по привлечению общественного внимания будет пропагандировать важность посещения школы, чтобы наши дети не стали отстающими.»

Кампания «Присутствие каждого учащегося», инициированная Советом по делам детей и семьи (Council on Children and Families (CCF)), оказывает содействие руководству школ, родителям и сообществам, чтобы они могли помочь учащимся ввести посещение школы в привычку. Кампания уделяет основное внимание привлечению внимания к проблеме, созданию привлекательной школьной среды, использованию данных для выявления хронически отсутствующих учащихся и исследованию возможностей по поддержке учащихся и их семей.

По данным программы «Посещение имеет значение» (*Attendance Works*), направленной на привлечение внимания к важной роли посещаемости для достижения академических успехов, примерно один из десяти американских учащихся пропускает десять процентов (и более) учебных дней каждый год. Четыре из десяти учащихся подготовительного (kindergarten) и первого класса

пропускают около месяца школьных занятий, что особо пагубно сказывается на развитии ранних навыков чтения. Кроме того, по данным программы «Посещение имеет значение», шестиклассники, хронически пропускающие учебу, доходят до окончания школы реже, чем их сверстники. Хотя все дети, независимо от их социально-экономического происхождения, учатся плохо, если хронически пропускают занятия, проблема посещения школы особо остра среди детей, живущих в бедности. Причины хронических пропусков включают в себя такие факторы, как астма, проблемы безопасности и травли в школе, неуспеваемость, проблемы с транспортом и семейные проблемы.

«Хронические пропуски - это один из самых ранних индикаторов того, что учащийся имеет проблемы, » - сказала Дебора Бенсон (Deborah Benson), Исполнительный директор Совета по делам детей и семьи. «Отслеживая количество пропусков учащегося - не важно, по уважительной причине или без - мы можем предпринять меры сразу, когда превентивное вмешательство имеет больше шансов на успех».

«Мы знаем, опираясь на здравый смысл и исследования, что посещаемость имеет значение. Хорошая новость заключается в том, что хронические пропуски - это проблема, которую можно решить, » - сказала Хеди Чанг, Директор программы «Посещаемость имеет значение», тесно сотрудничавшая с Советом в процессе разработки кампании «Присутствие каждого учащегося». «Посещаемость растет, когда школы, сообщества и семьи объединяют свои усилия, чтобы отслеживать данные о пропусках, развивать местную культуру ежедневного посещения школы и выявлять и решать проблемы, мешающие посещать школу. Снижение хронических пропусков может помочь значительно повысить результаты, особенно для наиболее уязвимых детей, а также повысить готовность учащихся к учебе в колледже и построению карьеры. »

Школьная посещаемость - это важнейшее фундаментальное звено в работе по улучшению школьного образования. Реформы методов обучения и школьной программы не дадут результатов, если учащиеся не будут физически присутствовать на занятиях. Более подробную информацию о том, как школы, семьи и сообщества могут поддержать академическую успеваемость детей и снизить хронические пропуски, можно найти на сайте кампании «Присутствие каждого учащегося» по адресу www.everystudentpresent.org, а также следя за сообщениями Совета по делам детей и семьи в твиттере (@nysccf), на Фейсбуке (<http://www.facebook.com/NYSCEF>), и в Pinterest (<http://pinterest.com/nysccf>).

Совет гордится совместной работой над кампанией «Присутствие каждого учащегося» (Every Student Present) с программой «Посещение имеет значение» (Attendance Works), Обществом помощи детям (Children's Aid Society), Erie I BOCES, Послешкольной сетью штата Нью-Йорк (New York State Afterschool Network), Университетом штата Нью-Йорк (State University of New York) и организацией United Way of New York City.

Совет состоит из 11 агентств и координирует систему услуг в области здравоохранения, образования и социальной помощи в штате Нью-Йорк с целью обеспечения более эффективной системы для заботы о детях и семье. Члены Совета: Департамент здравоохранения (Department of

Health (DOH)), Департамент труда (Department of Labor), Отдел уголовного правосудия (Division of Criminal Justice Services (DCJS)), Отдел по работе с людьми, имеющими инвалидность вследствие пороков развития (Office of People with Developmental Disabilities (OPWDD)), Отдел услуг для страдающих алкоголизмом и наркоманией (Office of Alcoholism and Substance Abuse Services (OASAS)), Отдел услуг для детей и семьи (Office of Children and Family Services (OCFS)), Отдел психического здоровья (Office of Mental Health (OMH)), Отдел условного наказания и исправительных альтернатив (Office of Probation and Correctional Alternatives (OPCA)), Отдел временной помощи и помощи нетрудоспособным (Office of Temporary and Disability Assistance (OTDA)), Отдел по работе с престарелыми (Office for the Aging) и Департамент образования штата (State Education Department (SED)).

###

Другие новости см. на веб-сайте www.governor.ny.gov
Штат Нью-Йорк | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418