



STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

Для немедленной публикации: 17 апреля 2014 г.

ГУБЕРНАТОР КУОМО (CUOMO) НАЗВАЛ ИМЕНА ЧЛЕНОВ КОМИССИИ ПО ВОПРОСАМ «СМАРТ-ШКОЛ» (НОВАТОРСКИХ ШКОЛ)

Комиссия обязуется предоставить рекомендации по эффективному использованию инвестированных средств на сумму 2 млн. долларов в рамках инициативы по трансформации системы преподавания и приобретения знаний в «смарт-школах»

Губернатор Эндрю М. Куомо (Andrew M. Cuomo) сегодня сообщил имена членов Комиссии «смарт-школ», взявших на себя обязательства по разработке рекомендаций, направленных на максимально эффективное инвестирование финансовых средств в размере 2 млрд. долларов, выделенных Губернатором в рамках Договора о «смарт-школах» (Smart Schools Bond Act) с целью повышения эффективности преподавания и приобретения знаний посредством применения современных технических средств. Губернатор выступил с инициативой открытия «смарт-школ» в своем ежегодном докладе Законодательному собранию 2014 с целью создания нового типа государственных школ 21 века.

«Очевиден тот факт, что в нашей образовательной системе по-прежнему сохраняется неравенство подходов и методов к процессу обучения, а именно, в одних школах, начиная с первого класса, в процессе обучения применяются электронные планшеты, в то время как в других школах самым замысловатым электронным устройством является металлодетектор, через который проходят школьники на пути к своей классной комнате, — сказал Губернатор Куомо (Cuomo), — В своем обращении к Законодательному собранию мы сообщили о выделении финансовой помощи в размере 2 млн. долларов в рамках инициативы создания «смарт-школ» с целью преобразования наших школ вчерашнего дня в школы будущего. Данная группа специалистов поможет обеспечить успешную реализацию данной инициативы и создать классные комнаты нового формата, где учащиеся ньюйоркцы смогут приобрести навыки, необходимые им для достижения успеха в 21 веке».

Имея доступ к современным технологиям и интерактивной учебной программе, учащиеся смогут самостоятельно и успешно овладеть навыками, необходимыми для достижения успеха в условиях экономики 21 века. Кроме того, модернизация в сфере технологий позволит повысить

эффективность взаимодействия родителей и учителей, а также обеспечить учителям необходимую помощь и подготовку в режиме онлайн-конференций.

В случае поддержки данной инициативы избирателями в ноябре, финансирование, предоставленное в рамках Договора о «смарт-школах» (Smart Schools Bond Act) будет использовано для повышения эффективности обучающих технологий в школах с перспективными проектами, включая приобретение технических средств для классных комнат для использования в процессе обучения студентами и учителями, а также для осуществления инфраструктурных новаций, в частности организацию в школах и сообществах отдельных школьных округов широкополосной связи. Кроме этого «смарт-школы», подлежащие техническому переоснащению (Smart Schools), будут способствовать привлечению долгосрочных инвестиций в программы полноценного дошкольного обучения в течение полного дня посредством строительства новых помещений для таких программ, замены автоприцепов с классными комнатами постоянными классами, а также инвестиций в высокотехнологичные проекты по повышению безопасности школ.

Членами Комиссии по вопросам создания «смарт-школ» являются:

Эрик Шмидт (Eric Schmidt), исполнительный директор и бывший главный исполнительный директор компании Google: Г-н Шмидт (Schmidt) поступил на службу в компанию Google в 2001 году и помог ей развиться от новой созданной компании, расположенной в Кремниевой Долине (Silicon Valley), до мирового лидера в сфере технологий. Он занимал должность Главного исполнительного директора с 2001-2011 гг., курируя сектор технических и деловых стратегий наравне с основателями компании Сергеем Брином (Sergey Brin) и Ларри Пейджем (Larry Page). Под его руководством Google значительно расширил масштаб своей инфраструктуры и разнообразил ассортимент предложения, поддерживая, одновременно, мощную инновационную стратегию.

Г-н Шмидт (Schmidt) сказал: «Чтобы подготовить современных учащихся к конкуренции в контексте мировой инновационной экономической конъюнктуры, школы должны обеспечить современный климат, включающий в себя самые современные технологии. Усилия штата Нью-Йорк, направленные на модернизацию классных комнат современной материально-технической базой, подобно созданию высокоскоростной широкополосной сети, а также обеспечение студентов цифровыми устройствами, являются первыми правильными шагами, направленными на достижение целей.

Джеффри Канада (Geoffrey Canada), Президент и Главный исполнительный директор Детской зоны Гарлема (Harlem Children's Zone): За тридцатилетний период работы в компании Harlem Children's Zone, Inc., г-н Канада (Canada) стал известным на всей территории страны за его инициативу в оказании помощи семьям и детям в районе Гарлем (Harlem), а также как ярый сторонник реформирования системы образования. Журнал The New York Times назвал Детскую зону Гарлема (Harlem Children's Zone) «одним из самых амбициозных социальных экспериментов

нашего времени». В октябре 2005 года г-н Канада (Canada) был признан одним из «самых ярких американских лидеров» изданием U.S. News and World Report, а последний выпуск Fortune включил его в список одного из «50 крупнейших мировых лидеров»

Г-н Канада (Canada) сказал: «Я очень рад возможности помочь школам штата Нью-Йорк заменить все старое и ненужное для процесса обучения на самые современные образовательные технологии. Присутствие профессионального педагога в каждой классной комнате — это, безусловно, важное условие, но технологии могут в значительной мере повысить возможности контакта с каждым ребенком в наиболее эффективной форме».

Констанс Эвелин (Constance Evelyn), Управляющая школьным округом Оберн (Auburn) в округе Кайюга (Cayuga): Г-жа Эвелин занимала должность управляющей школьным округом в расширенном городском школьном округе Оберн (Auburn) с августа 2012 г. Прежде чем поступить на должность управляющей, она занимала множество других руководящих постов в школах в Северном регионе, включая школьный округ г. Итака (Ithaca), школах г. Осуго (Oswego), школах г. Ром (Rome), а также в центральном школьном округе Бедфорд (Bedford).

Г-жа Эвелин сказала: «Разница между классными комнатами, оборудованными современной техникой и комнатами, не имеющими таковой, огромна. Поскольку мы готовим наших студентов к конкуренции в поиске работы в экономике, ориентированной на техническую грамотность, огромное значение имеет то, что наши дети получают доступ к классам, где они смогут развивать свои навыки. Я рада возможности работать в этой группе специалистов и сотрудничать с Губернатором с целью реализации Инициативы создания «смарт-школ» и модернизации классов в нашем штате».

###

Другие новости см. на веб-сайте www.governor.ny.gov
Штат Нью-Йорк | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418