



Per la diffusione immediata: 20 ottobre 2011

IL GOVERNATORE CUOMO ANNUNCIA LA PRESENTAZIONE DA PARTE DELLO STATO DI NEW YORK DELLA PROPOSTA AL PROGRAMMA RACE-TO-THE-TOP EARLY LEARNING CHALLENGE

Una proposta per ottenere una sovvenzione di 100 milioni di dollari, destinata a potenziare l'educazione nella prima infanzia e colmare le differenze di risultato

Il Governatore Andrew M. Cuomo ha annunciato oggi che lo Stato di New York State ha presentato al governo federale una proposta per ottenere la sovvenzione da 100 milioni di dollari denominata Early Learning Challenge, prevista dal bando di concorso nazionale Race to the Top.

Attualmente, il 44% degli scolari di terza elementare di New York non soddisfa gli standard statali di lettura. Le ricerche hanno dimostrato che l'investimento nell'apprendimento precoce può generare 7 dollari di rendimento per ogni dollaro speso nello Stato e che un'istruzione di qualità per la prima infanzia può contribuire a ridurre la povertà nelle comunità svantaggiate. Attraverso tre iniziative, la proposta di New York in gara è stata studiata in modo da aumentare il numero di programmi di apprendimento di qualità per la prima infanzia, fornire agli insegnanti gli strumenti che servono loro per comprendere i punti di forza e di debolezza dei loro allievi, coinvolgere maggiormente i genitori nell'istruzione dei figli e migliorare la qualità del personale che lavora per la prima infanzia.

La proposta in gara è concepita in modo da eliminare le differenze di risultati tra gli studenti di New York, attraverso una serie di iniziative capaci di determinare reali trasformazioni e che miglioreranno i programmi educativi per la prima infanzia in tutto lo Stato e assicureranno ai bambini di New York la preparazione necessaria per ottenere risultati positivi nella scuola elementare e oltre.

“Una valida istruzione nella prima infanzia fornisce ai nostri bambini le basi necessarie per avere risultati positivi in classe ed essere pronti per il college e le future carriere” ha spiegato il Governatore Cuomo. “I risultati degli studenti di ogni ordine e grado spesso poggiano sulla qualità dell'apprendimento iniziale e questa proposta di sfida dimostra l'impegno dello Stato di New York diretto ad assicurare che i nostri programmi di istruzione per la prima infanzia siano tra i migliori a livello nazionale. La prosperità futura del nostro Stato dipende da un sistema educativo di altissimo livello, che fornisca ai nostri studenti gli strumenti che servono loro per avere risultati positivi e che formi la classe lavorativa del domani”.

L'ufficio del Governatore Cuomo, insieme con l'Ufficio dello Stato di New York per i servizi ai bambini e alle famiglie (New York State Office of Children and Family Services) e con il Consiglio di consulenza per la prima infanzia (Early Childhood Advisory Council), hanno

elaborato le varie parti della proposta in stretta collaborazione con agenzie statali, tra cui il Dipartimento statale per l'istruzione, il Dipartimento per la salute e l'Ufficio di igiene mentale.

QUALITYStarsNY

Grazie all'approvazione della sovvenzione alla proposta di sfida, New York adotterà QUALITYStarsNY (QSNY), uno strumento che classifica i programmi di apprendimento per la prima infanzia in base a come essi soddisfino gli standard comuni. Attraverso QSNY, gli insegnanti potranno ottenere un prezioso riscontro per migliorare i risultati. Inoltre, le classificazioni renderanno i genitori autonomi ed esperti acquirenti nella scelta dei programmi per i propri figli.

Kindergarten Readiness Tool

Per preparare i bambini all'ingresso alla scuola elementare e avviarli subito verso primi risultati positivi, la sovvenzione della proposta di sfida finanzia la creazione di un Kindergarten Readiness Tool (KRT - Strumento di preparazione nella scuola materna) a livello statale, che informerà l'istruzione degli insegnanti e contribuirà al coinvolgimento dei genitori nello sviluppo dei loro figli. Il KRT è progettato per bloccare la formazione di differenze tra i risultati prima che si verifichino, aiutando gli insegnanti a capire quali siano i punti di forza e di debolezza degli studenti fin dai primi momenti di scuola. Dall'esperienza di altri Stati emergono prove che dimostrano come l'adozione di tale tipo di programma abbia contribuito a ridurre le differenze di risultati tra studenti di gruppi socio-economici ed etnici diversi. In relazione alle scuole, il KRT si incentrerà sulle aree di istruzione e agevolerà la misurazione dei progressi. In relazione ai genitori, fornisce loro informazioni e acquisisce il loro impegno affinché sostengano l'apprendimento e lo sviluppo dei figli. Il Consiglio dei reggenti dello Stato di New York ha approvato l'adozione dello strumento e 29 altri stati hanno già in corso programmi simili.

New York Works for Children

La sovvenzione della proposta di sfida migliorerà la qualità del personale che si occupa della prima infanzia, con l'avvio del programma New York Works for Children (New York lavora per i bambini), diretto a preparare gli insegnanti e garantire che gli educatori siano dotati delle capacità loro necessarie per ottenere risultati positivi. Il programma assicurerà che gli operatori della prima infanzia di tutto lo Stato abbiano accesso a risorse di sviluppo professionale e supporti su misura per le loro necessità. Inoltre, la sovvenzione finanzia la creazione di un registro della forza lavoro per comprendere meglio le qualifiche, la formazione e le necessità degli educatori per la prima infanzia.

Informazioni sulla sovvenzione Early Learning Challenge

Il 15 maggio 2011, il Segretario all'istruzione degli Stati Uniti, Arne Duncan, e il Segretario alla salute e ai servizi alle persone degli Stati Uniti, Kathleen Sebelius, hanno annunciato la Race to the Top - Early Learning Challenge (Gara per arrivare alla vetta - La sfida dell'apprendimento nella prima infanzia), un nuovo bando di concorso da 500 milioni di dollari per una sovvenzione a livello statale. Il concorso ha lo scopo di incoraggiare gli Stati a favorire l'accesso a programmi

di apprendimento di qualità per la prima infanzia a favore di bambini a basso reddito e svantaggiati, progettare sistemi integrati e trasparenti capaci di allineare i loro programmi di cura e istruzione per l'infanzia, rafforzare la formazione e il supporto per il personale che si occupa dell'apprendimento della prima infanzia, creare solidi sistemi di valutazione per documentare e condividere pratiche efficaci e programmi che hanno conseguito esiti positivi, nonché aiutare i genitori a prendere decisioni informate sulla cura dei figli.

New York (insieme a California, Florida e Texas) è tra gli Stati che possono ricevere fino a 100 milioni di dollari, vale a dire la categoria di sovvenzione più ingente a disposizione. La categoria si basa sulla percentuale dello Stato rispetto alla popolazione nazionale di bambini da zero a cinque anni appartenenti a famiglie a basso reddito. Le assegnazioni saranno effettuate a fine dicembre 2011.

A giugno 2010, New York ha ricevuto quasi 700 milioni di dollari, rientranti nella seconda fase del primo concorso Race to the Top, che aveva riservato la cifra storica di 4 miliardi di dollari a favore degli Stati, affinché migliorassero i risultati nel campo dell'educazione dalla scuola materna al college. Il concorso si concentrava su standard e valutazione di livello mondiale, per garantire insegnanti efficaci e qualificati per tutti gli studenti, mediante solidi sistemi di dati e il miglioramento delle scuole dello Stato con i risultati più scadenti.

###

*Ulteriori notizie sono disponibili sul sito www.governor.ny.gov
Stato di New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418*