STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

Per la diffusione immediata: 17 settembre 2014

IL GOVERNATORE CUOMO ANNUNCIA L'ORGANIZZAZIONE DEL PRIMO SIMPOSIO PUBBLICO DELLA COMMISSIONE SMART SCHOOLS

Alcuni esperti a Buffalo espongono le migliori pratiche su connettività e su insegnamento e apprendimento che sfruttano le tecnologie

Il Governatore Andrew M. Cuomo ha annunciato oggi che la Commissione Smart Schools (Scuole intelligenti) ha sponsorizzato il suo primo Simposio pubblico ad Albany, in cui esperti in tecnologia e istruzione hanno presentato approcci innovativi proficui per la connettività tra scuola e comunità e su pratiche educative che sfruttano la tecnologia. La Commissione Smart Schools ha il compito di fornire consigli allo Stato sul modo per investire al meglio i 2 miliardi di dollari forniti dalla legge sulle obbligazioni Smart Schools, proposta dal Governatore nell'intento di migliorare l'insegnamento e l'apprendimento mediante la tecnologia. Il Governatore ha proposto l'iniziativa Smart Schools nel suo Discorso sulla situazione dello Stato 2014, con lo scopo di reimmaginare per il XXI secolo le scuole pubbliche di New York.

"La tecnologia sta portando i bambini a comunicare, esplorare e imparare in modo diverso, e dobbiamo fare di tutto per garantire che le nostra scuole siano pronte ad affrontare questa nuova realtà" ha affermato il Governatore Cuomo. "Inserire la tecnologia nelle nostre scuole è fondamentale per il progresso degli studenti dello Stato di New York e, impegnandosi attivamente con esperti di tecnologia e istruzione, la Commissione Smart Schools sta supportando la creazione di classi del 21° secolo nelle nostre scuole".

Al simposio hanno partecipato il Governatore Luogotenente Robert J. Duffy e un gruppo di esperti in tecnologia che hanno risposto alle domande della Commissione Smart Schools, composta da Eric Schmidt, Presidente Esecutivo ed ex AD di Google, Geoffrey Canada, Presidente di Harlem Children's Zone e Constance Evelyn,Sovrintendente del' Auburn School District della Contea di Cayuga. La comunità è invitata a presentare ulteriori contributi sul sito Web della Commissione Smart Schools; le relative conclusioni saranno inserite in una relazione finale che sarà pubblicata nel corso di quest'anno.

Il primo simposio pubblico si è tenuto il 21 luglio ad Albany. I cinque esperti hanno sottolineato davanti alla Commissione e agli esponenti delle comunità l'esigenza e la capacità di: arricchire l'esperienza di apprendimento in aula inserendo l'impiego di tablet, laptop e smartphone; ampliare la preparazione per l'istruzione dello studente, utilizzando un software basato su Web, accessibile da casa, con un incremento delle comunicazioni tra il docente e il tutore dello studente; fornire rapporti maggiormente descrittivi sui progressi accademici; per sostenere tali cambiamenti, costruire una solida rete di banda larga ad alta velocità e la connettività wi-fi in tutte le scuole pubbliche e le comunità di New York.

Oggi il gruppo di cinque esperti in tecnologia e istruzione ha illustrato gli argomenti del primo simposio, con una forte attenzione sulla necessità di un accesso migliore alla banda larga nelle scuole pubbliche di tutto lo stato di New York, in particolare nelle comunità rurali, e sulla modalità con cui la ricerca nazionale può supportare la rimozione dei blocchi stradali al fine di promuovere l'apprendimento digitale. Il gruppo ha inoltre riconosciuto che una connettività accessibile è fondamentale per fornire istruzione STEM di alta qualità, che in definitiva supporta la nanotecnologia, la biotecnologia, e le industrie energetiche fiorenti nello Stato.

Evan Marwell, AD di Education SuperHigh, ha affermato: "E' importante fornire a tutti gli studenti americani un accesso paritario alla connettività veloce, necessaria per un'istruzione globale e del 21° secolo . Siamo entusiasti all'idea che il Governatore Cuomo, la Commissione Smart Schools e molti altri partner in tutto lo stato stiano attuando interventi per fornire la banda larga necessaria a tutti gli studenti di New York allo scopo di trarre vantaggio da una ottima istruzione digitale."

John Windhausen, Jr. Direttore Esecutivo della Schools, Health and Libraries Broadband Coalition ha affermato che "una banda larga ed elevato potenziale rappresenta un'assoluta necessità per ogni scuola e per ogni classe. Gli studenti devono sviluppare competenze nell'utilizzo della tecnologia per il bene comune e per l'innovazione, e non soltanto per il divertimento. Le connessioni internet ad elevata velocità consentiranno apprendimento personalizzato, acquisizione di competenze digitali e renderanno gli studenti esperti in tecnologia pronti per l'economia del 21° secolo":

Gli oratori del simposio odierno sono stati selezionati sulla base di diversi background geografici, tecnologici, disciplinari e di esperienze. Fra di essi:

• **David Salway**, Direttore del New York State Broadband Program Office. Nella sua funzione ha ampliato l'ambito del Broadband Program Oggice per includere ulteriori ambiti quali iniziative di solidarietà pubbliche e supporto ai Regional Economic Development Councils Broadband Strategies. In qualità di unico punto di contatto dello Stato per i problemi relativi alla banda larga, supervisiona tutti i programmi di assegnazione della banda larga, compreso il Connect NY Broadband Grant Program del Governatore, avente un valore di USD 25 milioni, incontra i politici federali e statali per promuovere e sottoporre le tematiche relative alla banda larga, fra cui gli sforzi per la creazione di infrastrutture e di letteratura digitale, e presiede i Comitati di Broadband Availability e Broadband Adoption Task Force.
• **Tiffany Zhou**, Responsabile per l'Analisi Strategica press o EducationSuperHighway guida i progetti di ricerca e di analisi incentrati sulla politica federale e sulle strategie statali concernenti la banda larga.

Zhou è il principale autore di “Connecting America's Students: Opportunities for Action”, un rapporto approfondito del programma E-rate del DCC e delle tendenze di costo della banda larga che ha notevolmente plasmato il dialogo sulla riforma E-rate. Sta attualmente gestendo l'analisi di soluzioni statali di rete nell'ambito degli accordi di Education SuperHighway con la Virginia e l'Arkansas.

• **John Windhausen, Jr.** è Direttore Esecutivo della Health and Libraries Broadband Coalition, un gruppo disparato di istituzioni di ancoraggio della comunità, aziende di banda larga, gruppi e fondazioni di interesse pubblico che sostengono ulna band larga aperta, sostenibile, ad elevato potenziale per le istituzioni di ancoraggio e per le loro comunità in tutto il paese. Inoltre, Windhausen gestisce Telepoly Consulting, un insieme di organizzazioni commerciali e senza scopo di lucro, ed ha precedentemente lavorato in qualità di Presidente dell'Associazione per i Servizi di Telecomunicazione Locali, consulente senior per lo United States Senate Commerce Committee e procuratore dello staff presso la Commissione per le Comunicazioni Federali.

• **Brenda Lehman,** Coordinatore Tecnologico per i distretti scolastici Gananda Central and Marcus Whitman Central, supporta la tecnologia in due distretti scolastici nelle contee di Ontario e Wayne. Lehman conduce un'iniziativa per migliorare le infrastrutture allo scopo di supportare l'insegnamento e l'apprendimento moderno volti a portare tutti i distretti scolastici agli standard del 21° secolo, tenendo traccia dei progressi in modo che possano essere replicati in tutti gli altri distretti scolastici.

• **Dr. Peter Turner**, Presidente della Facoltà di Arte e Scienze presso la Clarkson University, è stato una figura di spicco in materia di istruzione STEM e nelle attività di sensibilizzazione educativa presso l'università di Clarkson per più di un decennio. Turner è stato particolarmente influente nello sviluppo di partenariati con i distretti scolastici e BOCES nel nord del paese, sempre più dipendenti dalla connettività a banda larga tra le aule scolastiche e le abitazioni. Quest'ultimo è particolarmente vero per il programma di preparazione estiva di disponibilità del college, offerto gratuitamente a tutti gli studenti in arrivo all'università di Clarkson. Ad un livello più ampio, Turner è profondamente coinvolto in diverse iniziative nazionali in materia di disponibilità STEM del college, sviluppo curricolare e transizione al college.

Un video completo del primo simposio, gli atti delle presentazioni dei relatori e il punto a disposizione della comunità per inviare suggerimenti sono reperibili sul sito Web della Commissione Smart Schools.

Informazioni sulla Commissione Smart Schools

La Commissione Smart Schools ha il compito di fornire consigli allo Stato sul modo per migliorare con la massima efficacia l’insegnamento e l’apprendimento mediante la tecnologia. Il Governatore ha istituito la Commissione nella primavera 2014, con lo scopo di reimmaginare per il XXI secolo le scuole pubbliche di New York. L’accesso a tecnologie avanzate promuove un’esperienza d’aula interattiva e personalizzata, favorendo al tempo stesso l’incremento delle comunicazioni tra genitori, studenti e insegnanti. L’accoglimento delle innovazioni nella didattica è un passo importante per aiutare gli studenti di New York ad acquisire le competenze loro necessarie per ottenere risultati positivi nell’economia del XXI secolo.

I componenti della Commissione Smart Schools sono:

Eric Schmidt, Presidente esecutivo ed ex Amministratore delegato di Google: Schmidt è entrato in Google nel 2001 e ha contribuito alla crescita della società da startup della Silicon Valley a leader globale nel campo delle tecnologie. Ha ricoperto il ruolo di Amministratore delegato di Google dal 2001 al 2011, con funzioni di supervisione della strategia tecnica e commerciale della società, accanto ai fondatori Sergey Brin e Larry Page. Alla sua guida, Google ha ampliato enormemente la sua infrastruttura e ha diversificato la sua offerta di prodotti, sempre conservando una decisa filosofia orientata all'innovazione.

Geoffrey Canada, Presidente di Harlem Children's Zone: Nei suoi 30 anni in Harlem Children's Zone, Inc., Canada ha conseguito fama a livello nazionale per il suo lavoro pioneristico in aiuto di bambini e famiglie di Harlem e per il suo intenso sostegno alla riforma dell'istruzione. Il New York Times Magazine ha definito Harlem Children's Zone "uno dei più ambiziosi esperimenti di politica sociale dei nostri tempi". A ottobre 2005, Canada è stato nominato tra i "Migliori leader d'America" da U.S. News and World Report, mentre recentemente Fortune lo ha inserito tra i "50 maggiori leader del mondo".

Constance Evelyn, Sovrintendente del Distretto scolastico di Auburn nella contea di Cayuga: La sig.a Evelyn lavora come Sovrintendente scolastico per il Distretto scolastico della città estesa di Auburn da agosto 2012. Prima della sovrintendenza, ha ricoperto vari profili direttivi nelle scuole della Parte settentrionale dello Stato, tra cui il Distretto scolastico della città di Ithaca, scuole della città di Oswego, scuole della città di Rome e il Distretto scolastico centrale di Bedford.

Per saperne di più sulla Commissione Smart Schools e per inviare commenti e suggerimenti, è possibile visitare la pagina http://www.governor.ny.gov/smart-schools-ny.

###

Ulteriori notizie sono disponibili sul sito www.governor.ny.gov
Stato di New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418

****

WE WORK FOR THE PEOPLE
PERFORMANCE * INTEGRITY * PRIDE